

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Одеський державний екологічний університет

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
на засіданні вченої ради ОДЕКУ  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
протокол № \_\_\_\_\_  
Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (прізвище, ініціали)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

081 «Право» спеціалізація «Екологічна політика і право»

(код, найменування спеціальності)

магістр

(рівень вищої освіти)

одиничний

(тип диплома)

90 кредитів ЄКТС

(обсяг, кредитів ЄКТС)

Магістр з права

спеціалізація «Екологічна політика і право»

(повна назва кваліфікації)

Одеський державний екологічний університет

(організація, що акредитувала програму, та період акредитації)

Склад: профіль, додатки А, Б, В

Одеса, 2016

<b>ПРОФІЛЬ</b> програми освітнього рівня «Магістр» <u>081 «Право» Екологічна політика і право</u> (шифр, назва спеціальності)		
<i>Тип диплому та обсяг програми</i>	Освітньо-професійна, 90 кредитів ЄКТС / 1,5 роки	
<i>Вищий навчальний заклад</i>	Одеський державний екологічний університет, Україна	
<i>Рівень програми, тип диплому</i>	Перший рівень вищої освіти, одиничний	
<i>Галузь знань</i>	Право	
<i>Кваліфікація</i>	Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому)	
<b>A</b>		
<b>Мета програми</b>		
	Програма пропонує комплексний підхід у галузях екології та права, охорони навколишнього середовища та природокористування, екологічної політики через теоретичне та практичне навчання. Метою програми є розвиток у студентів компетенції у сфері охорони навколишнього середовища, що базується на концепції сталого розвитку та збалансованого природокористування. Підготовку висококваліфікованих і професійних експертів в політиці сталого розвитку та захисту природних ресурсів на європейському, національному та територіальному рівнях.	
<b>B</b>		
<b>Характеристика програми</b>		
1	<i>Галузь знань</i>	Право
2	<i>Фокус програми:</i>	Загальна програма: «Право». Акцент робиться на здобутті навичок та знань в екологічному праві, екології, охороні навколишнього середовища, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: магістерські професійні та наукові програми. Спеціалізація: «Екологічна політика і право». Передбачено поглиблені знання в галузі права, охорони навколишнього середовища та екологічної політики.
3	<i>Орієнтація програми</i>	Програма професійна: структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних екологічних проблем на локальному, регіональному та національному рівнях. Дисципліни та модулі програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Програма дозволяє студентам набути необхідних навичок в галузі правового регулювання охорони навколишнього середовища та реалізації екологічної політики.
4	<i>Особливості програми</i>	Програма виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Подвійний диплом».
<b>C</b>		
<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>		
1	<i>Працевлаштування</i>	Фахівець підготовлений до роботи в таких галузях: професіонали державної служби, а саме консультант (в апараті органів державної влади, виконкому); менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, а саме менеджера (управителя) екологічних систем; наукові співробітники (агрономія, водне господарство, зооінженерія, лісництво, меліорація та

		природно-заповідна справа), фахівець з економічному моделювання екологічних систем, фахівець з управління природокористуванням; викладачі університетів та вищих навчальних закладів, а саме фахівець з екологічної освіти, викладач вищого навчального закладу; археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи, та соціологи.
2	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчання за програмою третього рівня за цією галуззю знань
<b>D</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>	
1	<i>Підходи до викладання</i>	Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, семінарів, індивідуальних занять, роботи в малих групах, проходження практики, консультацій з викладачами, самостійної роботи студентів.
2	<i>Система оцінювання</i>	Звіти про проходження практики, контрольні роботи, тестування, курсові роботи, письмові екзамени. Підсумкова атестація – підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи.
<b>E</b>	<b>Програмні компетентності</b>	
1	<i>Загальна (універсальні)</i>	<p><b>Усне і письмове спілкування рідною мовою:</b> уміння вести дискусію, використовувати відповідну термінологію та способи вираження думки в усній та письмовій формах рідною мовою.</p> <p><b>Знання іноземної мови:</b> вільне володіння, читання, говоріння, письмо іноземною мовою, що дозволяє працювати англійською мовою, наприклад, якщо вона є іноземною.</p> <p><b>Знання основних принципів цивільного захисту:</b> здатність застосувати принципи організації та структури цивільного захисту України, правових, нормативно-технічних та організаційних основ цивільного захисту населення в спільній системі безпеки держави, здатність до їх застосування при плануванні і організації заходів із захисту населення і виробничого персоналу від наслідків аварій, катастроф, стихійних лих; здатність приймати ефективні рішення у сфері цивільного захисту з урахуванням особливостей професійної діяльності, а також у разі виникнення надзвичайних ситуацій (аварій, катастроф);</p> <p><b>Здатність застосовувати положення законодавства України про інтелектуальну власність:</b> при визначенні та оцінюванні об'єктів та суб'єктів права інтелектуальної власності, оформленні прав інтелектуальної власності.</p> <p><b>Знати основні філософські аспекти екології:</b> здатність до визначення фундаментальних філософських категорій екології; зміст основних першоджерел та найбільш вживаної сучасної філософської літератури з екологічних проблем; синтезувати набуті знання з фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття; застосовувати набуті філософські знання в процесі аналізу наявного стану навколишнього середовища, проблем та перспектив його розвитку; здатність обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції наук про навколишнє середовище.</p>

2	<p><i>Спеціальні (фахові)</i></p>	<p>Здатність аналізувати специфіку нормативного регулювання адміністративно-правової охорони навколишнього природного середовища та природокористування;</p> <p>Уміння аналізувати принципи державного управління і використання природних ресурсів;</p> <p>Здатність виокремити ознаки адміністративно-правової відповідальності у сфері охорони навколишнього природного середовища та природокористування;</p> <p>Вміння розробити рекомендації, щодо вдосконалення адміністративно-правового управління використання природних ресурсів</p> <p>Уміння оцінювати екологічні ризики різних видів господарської діяльності;</p> <p>Здатність формування систем екологічного менеджменту і процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління;</p> <p>Здатність пропонувати заходи щодо вирішення практичних проблем у сфері екології, природокористування та охорони навколишнього середовища</p> <p>Знати теоретико-методологічні засади та принципи управлінської деонтології;</p> <p>Орієнтуватися в особливостях етики професійної діяльності державного службовця та міжнародних стандартах цієї діяльності;</p> <p>Знати специфіку формування позитивного іміджу державної служби;</p> <p>Здатність використовувати отримані знання щодо конституційного захисту прав і свобод людини і громадянина;</p> <p>Здатність користуватися здобутими навичками у сфері взаємовідносин громадян, їх об'єднань та інших інститутів громадянського суспільства із органами та посадовими особами публічної влади, а також щодо провадження та процедури розгляду питань конституційно-правового характеру в державних органах та установах;</p> <p>Знати суть, ознаки, функції і принципи законодавчої техніки;</p> <p>Орієнтуватися в основних правилах і засобах створення і систематизації законів, у тому числі здійснення правової експертизи проектів законів, попередження і ліквідації колізій і прогалин в законодавстві і ін.;</p> <p>Вміти підготувати нормативно - правові акти для державної реєстрації.</p> <p>Вміти проводити аналіз і оцінку впливу проектів на навколишнє середовище, врахування екологічних</p>
---	-----------------------------------	---

		<p>факторів на всіх етапах управління проектами від фази ініціювання до фази завершення і введення в експлуатацію, а також протягом життєвого циклу проекту;</p> <p>Знати принципи використання прикладних інструментальних геоінформаційних систем в управлінні екологічними проектами;</p> <p>Здатність пояснити з наукової точки зору законодавчі механізми реалізації екологічної політики в країнах ЄС та міжнародному суспільстві;</p> <p>Уміння аналізувати основні напрями екологічної політики держави з питань екологічного контролю за виконанням природоохоронного законодавства;</p> <p>Вміти розраховувати локальні та регіональні індикатори сталого розвитку, а також здійснювати моніторингові дослідження природних і соціально-економічних систем;</p> <p>Обґрунтовувати рішення, пов'язані з розвитком соціально-економічних систем;</p> <p>Вміти кваліфікувати існуючі правовідносини, що регулюються нормами права ЄС;</p> <p>Вміти тлумачити норми права ЄС та застосовувати норми права ЄС;</p> <p>Визначати, який вид юридичної відповідальності необхідно застосувати за конкретне правопорушення у галузі екології та вміти визначати кваліфікацію екологічного злочину чи екологічного правопорушення;</p> <p>Застосовувати екологічні нормативи і вимоги до діяльності людини, розробляти і обґрунтовувати принципи раціонального природокористування у професійній діяльності</p> <p>Знання заходів щодо збереження біо- та ландшафтної різноманітності при формуванні структурних елементів екомережі;</p> <p>Здатність застосовувати нормативно-правові основи для розбудови та підтримування екомережі України, країн Світу;</p>
<b>F</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	
	<p>- проводити аналіз, синтез, творче осмислення, оцінювання та систематизацію різноманітних інформаційних джерел для проведення досліджень у галузі права, екології, екологічної політики та охорони довкілля;</p> <p>- представляти результати комплексних досліджень у галузі права, екології, екологічної політики та охорони довкілля у вигляді наукових звітів і презентацій, застосовуючи сучасні картографічні та графічні методи;</p>	

- готувати результати комплексних еколого-правових досліджень до публікації;
- вміти визначати види інтелектуальної діяльності та їх атрибути;
- вміти визначати та оцінювати об'єкти та суб'єкти права інтелектуальної власності;
- вміти оцінити соціально-економічні наслідки надзвичайної ситуації для прийняття управлінських рішень;
- розробляти прогнози соціально-економічного розвитку суспільства з урахуванням екологічних обмежень на відповідному рівні;
- розв'язувати задачі щодо планування та організації юридичного процесу, вирішення юридичної справи та приймати вірні процесуальні рішення;
- складати проекти угод, інших юридичних актів, процесуальних документів;
- виявляти причини й умови, які сприяли вчиненню правопорушень, розробляти і здійснювати необхідні заходи щодо їх попередження;
- розв'язувати задачі щодо планування та організації юридичного процесу, вирішення юридичної справи;
- складати постанови про порушення кримінальної справи, протоколи про притягнення до адміністративної відповідальності;
- вміти обраховувати збитки, що нанесені природному середовищу внаслідок порушення природоохоронного законодавства.
- вживати заходів щодо притягнення до юридичної відповідальності фізичних та юридичних осіб за порушення природоохоронного законодавства.
- вміти на основі існуючих вимог законодавства та підзаконних актів готувати та подавати на екологічну експертизу документи.

## МАТРИЦЯ ЗВ'ЯЗКУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Компетентності		Результати навчання	
Код	Опис	Опис	Код
<i>Загальні</i>			
K01	Усне і письмове спілкування рідною мовою: уміння вести дискусію, використовувати відповідну термінологію та способи вираження думки в усній та письмовій формах рідною мовою.	Аналізувати конкретні ситуації ділового спілкування і на основі здобутих знань вибирати оптимальні рішення для досягнення поставленої мети в такому спілкуванні	
		Розпізнавати типи людей, рівень їхньої моральності, що виявляється під час ділового спілкування	
		Обирати стратегії, тактики, моделі, стилі спілкування в залежності від обставин ділового спілкування	
		Організовувати ділові зустрічі та прийоми та ефективно застосовувати етикетні вимоги у діловому спілкуванні	
		Творчо застосовувати способи й засоби спілкування під час індивідуальних бесід й колективних обговорень проблем, у виступах перед різними аудиторіями, на переговорах.	
K02	Здатність до професійного спілкування та перекладу з іноземних джерел інформації екологічного спрямування	Виконувати переклад іншомовної літератури, опрацьовувати іншомовні джерела з метою отримання інформації, необхідної для вирішення поставлених цілей щодо професійної діяльності.	
		Володіти на практиці іноземною мовою за обсягом тематики, зумовленої професійними потребами.	
		Користуватись усним мовленням у межах фахової тематики.	
K03	Здатність застосовувати положення законодавства України про інтелектуальну власність при визначенні та оцінюванні об'єктів та суб'єктів права інтелектуальної власності, оформленні прав інтелектуальної власності.	Вміти визначати види інтелектуальної діяльності та їх атрибути.	
		Вміти визначати та оцінювати об'єкти та суб'єкти права інтелектуальної власності.	

K04	Здатність застосувати принципи організації та структури цивільного захисту України, правових, нормативно-технічних та організаційних основ цивільного захисту населення в спільній системі безпеки держави, здатність до їх застосування при плануванні і організації заходів із захисту населення і виробничого персоналу від наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.	Вміти здійснювати планування і організацію заходів з захисту населення і виробничого персоналу від наслідків аварій, катастроф, стихійних лих;	
		Вміти організувати дії формувань при проведенні рятувальних робіт.	
K05	Здатність приймати ефективні рішення у сфері цивільного захисту з урахуванням особливостей професійної діяльності, а також у разі виникнення надзвичайних ситуацій (аварій, катастроф).	Вміти обирати засоби захисту населення, працівників і службовців об'єктів народного господарства від наслідків катастроф, стихійних лих та сучасної зброї, застосованої в разі надзвичайних ситуацій.	
K06	Здатність до визначення фундаментальних філософських категорій екології; зміст основних першоджерел та найбільш вживаної сучасної філософської літератури з екологічних проблем;	Вміти синтезувати набуті знання з фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття; застосовувати набуті філософські знання в процесі аналізу наявного стану навколишнього середовища, проблем та перспектив його розвитку;	
		Обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції наук про навколишнє середовище.	
K07 K08 K09	Здатність аналізувати специфіку нормативного регулювання адміністративно-правової охорони навколишнього природного середовища та природокористування; Уміння аналізувати принципи державного управління і використання природних ресурсів; Здатність виокремити ознаки адміністративно-правової відповідальності у сфері охорони навколишнього природного середовища та природокористування; Вміння розробити рекомендації, щодо вдосконалення адміністративно-правового управління використання природних ресурсів	Вміти здійснювати аналіз нормативних актів щодо адміністративно-правової охорони навколишнього природного середовища та природокористування.	
		Вміти реалізовувати основні принципи державного управління і використання природних ресурсів	
		Вміти визначати основні ознаки адміністративно-правової відповідальності у сфері охорони навколишнього природного середовища та природокористування та основні ознаки правопорушення.	
		Вміти оцінювати ефективність природоохоронних заходів в рамках об'єкту наукових досліджень та надавати рекомендації та роз'яснення .	



<p>K10 K11 K12</p>	<p>Уміння оцінювати екологічні ризики різних видів господарської діяльності; Здатність формування систем екологічного менеджменту і процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління; Здатність пропонувати заходи щодо вирішення практичних проблем у сфері екології, природокористування та охорони навколишнього середовища.</p>	<p>Вміти формувати екологічну політику підприємства й організувати її доступність і декларування перед усіма зацікавленими сторонами для своєчасного корегування та послідовного покращання.</p>	
		<p>Вміти розробляти структуру системи екологічного менеджменту.</p>	
		<p>Вміти визначати екологічно небезпечні складові різних видів діяльності людини, розуміти механізм їхнього впливу на середовище та багатоманіття його наслідків для природи і самої людини;</p>	
		<p>Вміти розробляти природоохоронні заходи з урахуванням конкретних умов, використовувати отримані знання у своїй діяльності, пропагувати екологічну освіту та культуру;</p>	
<p>K13 K14 K15</p>	<p>Знати теоретико-методологічні засади та принципи управлінської деонтології; Орієнтуватися в особливостях етики професійної діяльності державного службовця та міжнародних стандартах цієї діяльності; Знати специфіку формування позитивного іміджу державної служби;</p>	<p>Вміти дискутувати, аргументовано обстоювати свої думки та переконання, правильно оцінювати, вибирати та аналізувати інформацію з різних джерел, робити правильні та обґрунтовані висновки;</p>	
		<p>Розрізняти типи структур управління, використовувати знання про сутність реформування організаційних структур державних органів;</p>	
		<p>Розмежовувати стадії управлінської діяльності, класифікувати функції державного управління за встановленою системою критеріїв; застосовувати методи управлінського контролю;</p>	
		<p>Визначати типи зв'язків між ланками структури системи організації виконавчої влади і державного управління в Україні.</p>	
		<p>Вміти використовувати знання про статус і функції органів державної влади та місцевого самоврядування, визначати типи зв'язків між ланками структури системи організації виконавчої влади і державного управління в Україні;</p>	

<p>K16 K17</p>	<p>Здатність використовувати отримані знання щодо конституційного захисту прав і свобод людини і громадянина; Здатність користуватися здобутими навичками у сфері взаємовідносин громадян, їх об'єднань та інших інститутів громадянського суспільства із органами та посадовими особами публічної влади, а також щодо провадження та процедури розгляду питань конституційно-правового характеру в державних органах та установах;</p>	<p>Володіти конституційно-правовими поняттями і категоріями; в межах допустимого давати аналіз і тлумачення норм конституційного права; Вміти використовувати конституційно-правові процедури захисту прав і свобод людини; Використовувати знання з конституційного права України в юридичній практиці; Відслідковувати зв'язки норм конституційного права з нормами інших галузей права; Обґрунтовувати конституційність і доцільність правових рішень.</p>	
<p>K18 K19 K20</p>	<p>Знати суть, ознаки, функції і принципи законодавчої техніки; Орієнтуватися в основних правилах і засобах створення і систематизації законів, у тому числі здійснення правової експертизи проектів законів, попередження і ліквідації колізій і прогалин в законодавстві і ін.; Вміти підготувати нормативно - правові акти для державної реєстрації.</p>	<p>Вміти творчо аналізувати і узагальнювати правотворчу практику, правильно застосовувати правила і засоби законодавчої техніки, користуватися першоджерелами і спеціальною літературою, орієнтуватися у системі права і законодавства України; Вміти застосовувати досягнення різних наук в сферах правотворчості та законодавчої техніки, використовувати світовий досвід у сферах правотворчості та законодавчої техніки, поєднати досягнення юридичної науки з практикою, що складається у сферах законотворчої діяльності. Брати участь в правотворчій діяльності органів державної влади та до науково-дослідній і викладацькій роботі тощо.</p>	
<p>K21 K22</p>	<p>Вміти проводити аналіз і оцінку впливу проектів на навколишнє середовище, врахування екологічних факторів на всіх етапах управління проектами від фази ініціювання до фази завершення і введення в експлуатацію, а також протягом життєвого циклу проекту; Знати принципи використання прикладних інструментальних</p>	<p>Вміти провести оцінку економічної доцільності реалізації пропонуєваних проектів з урахуванням екологічних факторів; Вміти проводити екологічну експертизу проектів, сучасних міжнародних стандартах екологічного проектування і управління проектами.</p>	

	геоінформаційних систем в управлінні екологічними проектами;		
K23 K24	Здатність пояснити з наукової точки зору законодавчі механізми реалізації екологічної політики в країнах ЄС та міжнародному суспільстві; Уміння аналізувати основні напрями екологічної політики держави з питань екологічного контролю за виконанням природоохоронного законодавства;	Здійснювати пошук новітніх природоохоронних і організаційних рішень, спрямованих на впровадження перспективних природоохоронних заходів для реалізації екологічної політики	
		Складати та аналізувати інформацію за пріоритетними показниками для залучення біоцентрів та екологічних коридорів у єдину мережу спостережень.	
		Вміти провести моніторинг екологічної політики в регіоні, оцінити ефективність виконання чинних нормативно-правових актів щодо реалізації екологічної політики	
K25 K26	Вміти розраховувати локальні та регіональні індикатори сталого розвитку, а також здійснювати моніторингові дослідження природних і соціально-економічних систем; Обґрунтовувати рішення, пов'язані з розвитком соціально-економічних систем;	Вміти формувати плани дій для збалансованого розвитку регіонів та впроваджувати рішення, необхідні для забезпечення сталого розвитку в умовах інформаційного суспільства.	
		Вміти аналізувати системи екологічного управління різних рівнів (глобальний, регіональний, національний, місцевий);	
K27 K28	Вміти кваліфікувати існуючі правовідносини, що регулюються нормами права ЄС; Вміти тлумачити норми права ЄС та застосовувати норми права ЄС;	Вміти тлумачити та використовувати норми національного законодавства, з урахуванням положень права ЄС.	
K29	Визначати, який вид юридичної відповідальності необхідно застосувати за конкретне правопорушення у галузі екології та вміти визначати кваліфікацію екологічного злочину чи екологічного правопорушення;	Вміти застосовувати у практичній роботі отримані знання, орієнтуватися в законодавстві, яке регулює порядок стягнення шкоди, завданої довкіллю.	
		Вміти захищати екологічні права в суді	

К30	Застосовувати екологічні нормативи і вимоги до діяльності людини, розробляти і обґрунтовувати принципи раціонального природокористування у професійній діяльності	Вміти розраховувати ГДС забруднюючих речовин для окремих скидів стічних вод у водні об'єкти та визначення необхідного ступеня очистки стічних вод та розраховувати гранично допустимого викиду (ГДВ) забруднюючих речовин для високо нітратного одиночного джерела та максимальної концентрації забруднюючої речовини на і-тої відстані;	
		Вміти визначати нормування розмірів санітарно-захисної зони;	
		Здатність до визначення процедури екологічного маркування	
К31 К32	Здатність застосовувати нормативно-правові основи для розбудови та підтримування екомережі України, країн Світу; Знання заходів щодо збереження біо- та ландшафтного різноманіття при формуванні структурних елементів екомережі;	Здатність вирішувати питання збалансованого співіснування людини і природи на базі загально-екологічних знань;	
Здібність до впровадження екологічно безпечної діяльності			
Вміння обґрунтовувати шляхи збалансованого природокористування на територіях, що охороняються			

## МАТРИЦЯ ЗВ'ЯЗКУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Компетентності		Результати навчання		Навчальна дисципліна	Код
Код	Опис	Опис	Код		
1	2	3	4	5	6
<b>Загальні</b>					
К01	<b>Усне і письмове спілкування рідною мовою:</b> уміння вести дискусію, використовувати відповідну термінологію та способи вираження думки в усній та письмовій формах рідною мовою	- засвоїти основні принципи професійного спілкування українською мовою, принципи і засоби офіційно- ділового мовлення;		Теорія та практика ділового спілкування	
		- оволодіти основними формами мовленнєвого етикету для професійного спілкування;			
		- опанувати основи ведення ділової документації українською мовою;			
		- використовуючи засоби службово-ділового мовлення, оформляти основні зразки ділових паперів;			
		- володіти навичками культури усного та писемного мовлення і нормами української літературної мови;			
		- оволодіти науковими принципами сучасного правопису і використовувати їх у процесі професійного спілкування;			
К02	Здатність до професійного спілкування та перекладу з іноземних джерел інформації екологічного спрямування	- уміння виконувати переклад іншомовної літератури, опрацьовувати іншомовні джерела з метою отримання інформації, необхідної для вирішення поставлених цілей щодо професійної діяльності.		Іноземна мова за проф. спрямуванням	
		- володіти на практиці іноземною мовою за обсягом тематики, зумовленої професійними потребами.			
		- користуватись усним мовленням у межах фахової тематики.			

K03	Здатність застосовувати положення законодавства України про інтелектуальну власність при визначенні та оцінюванні об'єктів та суб'єктів права інтелектуальної власності, оформленні прав інтелектуальної власності.	-уміння визначати види інтелектуальної діяльності та їх атрибути.		Інтелектуальна власність, патентознавство, авторське право	
		-уміння визначати та оцінювати об'єкти та суб'єкти права інтелектуальної власності.			
K04 K05	Здатність приймати ефективні рішення у сфері цивільного захисту з урахуванням особливостей професійної діяльності, а також у разі виникнення надзвичайних ситуацій (аварій, катастроф).	- уміння діагностувати власні психологічні стани та почуття з метою забезпечення ефективної та безпечної діяльності; - уміння здійснювати саморегулювання поведінки в побуті і на виробництві та вести здоровий спосіб життя; - уміння забезпечувати необхідний рівень охорони праці та індивідуальної безпеки у разі виникнення типових небезпечних ситуацій.		Охорона праці в галузі та цивільний захист	
K06	Здатність до визначення фундаментальних філософських категорій екології; зміст основних першоджерел та найбільш вживаної сучасної філософської літератури з екологічних проблем;	- уміння синтезувати набуті знання з фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття; застосовувати набуті філософські знання в процесі аналізу наявного стану навколишнього середовища, проблем та перспектив його розвитку; - уміння обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції наук про навколишнє середовище.		Філософські аспекти екології	
K07 K08 K09	Здатність аналізувати специфіку нормативного регулювання адміністративно-правової охорони навколишнього природного середовища та природокористування;	- уміння здійснювати аналіз нормативних актів щодо адміністративно-правової охорони навколишнього природного середовища та природокористування. - вміння реалізовувати основні принципи державного управління і використання природних ресурсів - вміння визначати основні ознаки адміністративно-правової відповідальності у сфері охорони навколишнього природного		Адміністративно-правове забезпечення управління використання і охорони природних ресурсів	

		<p>середовища та природокористування та основні ознаки правопорушення.</p> <p>- вміти оцінювати ефективність природоохоронних заходів в рамках об'єкту наукових досліджень та надавати рекомендації та роз'яснення .</p>			
K10 K11 K12	<p>Уміння оцінювати екологічні ризики різних видів господарської діяльності; Здатність формування систем екологічного менеджменту і процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління;</p>	<p>- вміти формувати екологічну політику підприємства й організувати її доступність і декларування перед усіма зацікавленими сторонами для своєчасного корегування та послідовного покращання.</p> <p>- вміти розробляти структуру системи екологічного менеджменту.</p> <p>- вміти визначати екологічно небезпечні складові різних видів діяльності людини, розуміти механізм їхнього впливу на середовище та багатоманіття його наслідків для природи і самої людини;</p> <p>- вміти розробляти природоохоронні заходи з урахуванням конкретних умов, використовувати отримані знання у своїй діяльності, пропагувати екологічну освіту та культуру;</p>		Теорія еколого-економічного аналізу	
K13 K14 K15	<p>Знати теоретико-методологічні засади та принципи управлінської деонтології;</p>	<p>- вміти дискутувати, аргументовано обстоювати свої думки та переконання, правильно оцінювати, вибирати та аналізувати інформацію з різних джерел, робити правильні та обґрунтовані висновки;</p> <p>- уміння розрізняти типи структур управління, використовувати знання про сутність реформування організаційних структур державних органів;</p> <p>- уміння розмежовувати стадії управлінської діяльності, класифікувати функції державного управління за встановленою системою критеріїв; застосовувати методи управлінського контролю;</p> <p>- уміння визначати типи зв'язків між ланками структури системи організації виконавчої влади і</p>		Етика державного управління	

		державного управління в Україні. - уміння використовувати знання про статус і функції органів державної влади та місцевого самоврядування, визначати типи зв'язків між ланками структури системи організації виконавчої влади і державного управління в Україні;			
K16 K17	Здатність використовувати отримані знання щодо конституційного захисту прав і свобод людини і громадянина	- володіння конституційно-правовими поняттями і категоріями; - уміння використовувати конституційно-правові процедури захисту прав і свобод людини; - вміння використовувати знання з конституційного права України в юридичній практиці; - уміння відслідковувати зв'язки норм конституційного права з нормами інших галузей права; - уміння обґрунтовувати конституційність і доцільність правових рішень.		Конституційне право	
K18 K19 K20	Орієнтуватися в основних правилах і засобах створення і систематизації законів, у тому числі здійснення правової експертизи проектів законів, попередження і ліквідації колізій і прогалин в законодавстві і ін	- уміння творчо аналізувати і узагальнювати правотворчу практику, правильно застосовувати правила і засоби законодавчої техніки, користуватися першоджерелами і спеціальною літературою, орієнтуватися у системі права і законодавства України; - уміння застосовувати досягнення різних наук в сферах правотворчості та законодавчої техніки, використовувати світовий досвід у сферах правотворчості та законодавчої техніки, поєднати досягнення юридичної науки з практикою, що складається у сферах законотворчої діяльності. - брати участь в правотворчій діяльності органів державної влади та до науково-дослідній і викладацькій роботі тощо.		Законотворча діяльність	



K21 K22	Вміти проводити аналіз і оцінку впливу проектів на навколишнє середовище, врахування екологічних факторів на всіх етапах управління проектами від фази ініціювання до фази завершення і введення в експлуатацію, а також протягом життєвого циклу проекту	- вміти провести оцінку економічної доцільності реалізації пропонуванних проектів з урахуванням екологічних факторів;		Управління екологічними проектами	
K23 K24	Здатність пояснити з наукової точки зору законодавчі механізми реалізації екологічної політики в країнах ЄС та міжнародному суспільств	- уміння здійснювати пошук новітніх природоохоронних і організаційних рішень, спрямованих на впровадження перспективних природоохоронних заходів для реалізації екологічної політики		Інтегроване управління природокористуванням	
K25 K26	Вміти розраховувати локальні та регіональні індикатори сталого розвитку, а також здійснювати моніторингові дослідження природних і соціально-економічних систем; Обґрунтовувати рішення, пов'язані з розвитком соціально-економічних систем	- вміти формувати плани дій для збалансованого розвитку регіонів та впроваджувати рішення, необхідні для забезпечення сталого розвитку в умовах інформаційного суспільства.		Стратегія сталого розвитку	
	- уміння проаналізувати системи екологічного управління різних рівнів (глобальний, регіональний, національний, місцевий);				

K27 K28	Вміти кваліфікувати існуючі правовідносини, що регулюються нормами права ЄС; Вміти тлумачити норми права ЄС та застосовувати норми права ЄС;	- вміти тлумачити та використовувати норми національного законодавства, з урахуванням положень права ЄС.		Європейське екологічне право	
K29	Визначати, який вид юридичної відповідальності необхідно застосувати за конкретне правопорушення у галузі екології та вміти визначати кваліфікацію екологічного злочину чи екологічного правопорушення	- уміння застосовувати у практичній роботі отримані знання, орієнтуватися в законодавстві, яке регулює порядок стягнення шкоди, завданої довкіллю. - вміти захищати екологічні права в суді		Юридична відповідальність за екологічні правопорушення	
K30	Застосовувати екологічні нормативи і вимоги до діяльності людини, розробляти і обґрунтовувати принципи раціонального природокористування у професійній діяльності	- вміти розраховувати ГДС забруднюючих речовин для окремих скидів стічних вод у водні об'єкти та визначення необхідного ступеня очистки стічних вод та розраховувати гранично допустимого викиду (ГДВ) забруднюючих речовин для високо нітратного одиночного джерела та максимальної концентрації забруднюючої речовини на і-тої відстані; - уміння визначати нормування розмірів санітарно-захисної зони; - здатність до визначення процедури екологічного маркування		Система екологічних нормативів	
K31 K32	Здатність застосовувати нормативно-правові основи для розбудови та підтримування екомережі України, країн Світу	- здатність вирішувати питання збалансованого співіснування людини і природи на базі загально-екологічних знань; - здібність до впровадження екологічно безпечної діяльності - уміння обґрунтовувати шляхи збалансованого природокористування на територіях, що охороняються		Основи збереження біорізноманіття	

Структурно-логічна схема освітньої програми зі спеціальності «Право» спеціалізація «Екологічна політика і право» ДОДАТОК В

