

Набуває чинності з 01.09.2015 р.
Наказ № 97 від 06.05.2015 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої Ради ОДЕКУ
« 30 » квітня 2015 року

Ректор ОДЕКУ

_____ Степаненко С.М.

ПОЛОЖЕННЯ

про критерії оцінки знань студентів в ОДЕКУ

1. Загальні положення

1.1. Це Положення розроблена на підставі «Положення про організацію освітнього процесу в ОДЕКУ» та «Положення про атестаційні комісії ОДЕКУ».

1.2. Порядок і методика проведення іспитів і заліків з навчальних дисциплін визначаються чинними нормативними документами ОДЕКУ.

1.3. Методика проведення заліків та іспитів, критерії поточної та підсумкової оцінки знань та вмінь доводяться в обов'язковому порядку викладачем до відома студентів на початку семестру разом з іншими методичними матеріалами щодо вивчення певної навчальної дисципліни.

1.4. В робочій програмі навчальної дисципліни визначається методика оцінки знань студентів по кожному змістовному модулю.

2. Критерії оцінки знань студентів на екзаменах та заліках

2.1. Критерії оцінки результатів складання іспитів та заліків розробляються викладачами на підставі чинного Положення, є складовою частиною комплексу контролюючих заходів з відповідних дисциплін та визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни.

2.2. Результати складання екзаменів оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), заліків – за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано»), а також за шкалами ЄКТС та університету (у %).

2.3. При визначенні оцінки студента беруться до уваги:

– рівень його теоретичної підготовки, вміння творчо застосовувати одержані теоретичні знання для вирішення практичних завдань згідно майбутньої спеціальності або спеціалізації;

– якість практичної підготовки, вміння здійснювати необхідні розрахунки та аналізувати інформацію згідно з державними стандартами і вимогами, вміння складати необхідні звітні документи і проводити необхідні виміри та користуватися відповідними устаткуванням, обладнанням і приладами;

– знання можливостей і технічних характеристик устаткування, облад-

нання та приладів, що застосовуються за майбутньою спеціальністю або спеціалізацією, знання нормативних документів щодо їх експлуатації;

– уміння використовувати для обґрунтуванні своїх рішень останні досягнення науки і техніки;

– якість відповіді (обґрунтованість, чіткість, стислість), здатність впевнено та правильно відповідати на теоретичні питання і пояснювати практичні дії, спроможність логічно будувати свій виступ (відповідь), аргументовано відстоювати особисту точку зору;

– оволодіння методичними навичками.

2.4. Підґрунтям при визначенні критеріїв оцінювання є такі положення:

Оцінка			Визначення
За чотири-бальною шкалою	За шкалою ЄКТС	За шкалою ОДЕКУ (у %)	
1	2	3	4
відмінно	A	90-100	Глибокі знання передбаченого програмою матеріалу. Грамотна і логічна відповідь на основні та додаткові запитання. Студент розв'язує правильно практичні завдання, бездоганно володіє способами поведження з устаткуванням і приладами
добре	B	82-89,9	Тверді знання передбаченого програмою матеріалу. У відповідях на основні та додаткові запитання є незначні помилки. Студент правильно використовує отримані знання при розв'язанні практичних завдань, володіє способами поведження з устаткуванням і приладами
добре	C	74-81,9	Тверді знання передбаченого програмою матеріалу. Відповіді на запитання не є повними. Студент правильно використовує отримані знання при розв'язанні практичних завдань, володіє способами поведження з устаткуванням і приладами, але допускає незначні помилки
задовільно	D	64-73,9	Знання у межах базової компоненти. Суттєві неточності у відповідях на запитання, але не припускає грубих помилок під час відповіді. Студент припускає окремі помилки або недостатньо чітко поводить з устаткуванням або приладами

1	2	3	4
задовільно	E	60-63,9	Знання у межах базової компоненти, але студент глибоко їх не засвоїв, потребує в окремих випадках навідних запитань для правильних відповідей, припускає окремі помилки або недостатньо чітко поводитьься з устаткуванням або приладами
незадовільно	FX	35-59,9	Грубі помилки у відповідях у межах базової компоненти, але після навідних запитань дає правильні відповіді. Студент не спроможний використати одержані знання на практиці, не володіє навичками роботи з устаткуванням і приладами
незадовільно	F	01-34,9	Грубі помилки у відповідях у межах базової компоненти. Студент не спроможний використати одержані знання на практиці, не володіє навичками роботи з устаткуванням і приладами. Повторне навчання з дисципліни є обов'язковим.

2.5. Критерії оцінки складання заліків ґрунтуються на таких положеннях:

– оцінка «зараховано» (A, B, C, D, E за шкалою ЄКТС) свідчить про засвоєння студентом навчального матеріалу (вмінь та навичок) виключно на підставі накопичених результатів виконання ним видів поточних контролюючих заходів, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни та задовільну оцінку з залікової контрольної роботи;

– критерії поточної оцінки знань та вмінь виконання окремих розділів програми є обов'язковою частиною робочої програми навчальної дисципліни;

– процедура проведення семестрового заліку, не передбачає присутність студентів;

– підсумкова атестація комісією проводиться лише з тими студентами, які за накопиченою оцінкою поточного контролю не атестовані оцінкою «зараховано», але мають допуск до підсумкового контролю. Якщо студент не здав залік він атестується оцінкою «не зараховано» (F, FX за шкалою ЄКТС).

2.6. Коли іспити з певної дисципліни відбуваються у двох або трьох семестрах, то в додаток до диплому виставляється середньозважена оцінка (з урахуванням кількості академічних годин у кожному з семестрів) з округленням за загальними правилами; якщо округляється 0,5 бала, то підсумкова оцінка виставляється з округленням у бік вищої оцінки.

3. Критерії оцінки знань студентів на підсумковій атестації

3.1. Атестація здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти здійснюється атестаційною комісією після завершення навчання на певному рівні з

метою встановлення фактичної відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти та освітньої програми.

3.2. Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та/або захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту або магістерської роботи) відповідно до освітніх програм підготовки та згідно з «Положенням про атестаційні комісії ОДЕКУ».

3.3. Критерії оцінки знань та вмінь студентів на атестаційному екзамені та при захисті кваліфікаційних робіт визначені у Додатку 1 «Положення про атестаційні комісії ОДЕКУ».

3.4. Підсумкова оцінка на атестаційному екзамені або при захисті кваліфікаційної роботи визначається як середня арифметична з оцінок усіх членів атестаційної комісії з округленням за загальними правилами.