

Набуває чинності з 01.09.2015 р.
Наказ № 96 від 06.05.2015 р.
Зміни згідно з наказом № 236 від 29.09.2015 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні Вченої Ради ОДЕКУ
« 30 » квітня 2015 року

Ректор ОДЕКУ

_____ Степаненко С.М.

ПОЛОЖЕННЯ
про освітні програми та навчальні плани
Одеського державного екологічного університету

1. Загальні положення

1.1. Це Положення розроблено на підставі та відповідно до чинного Закону України «Про вищу освіту» і регламентує процедури створення та затвердження освітніх програм та навчальних планів у межах ліцензованих спеціальностей.

1.2. Освітня програма для певного рівня вищої освіти в межах спеціальності визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічну схему підготовки), кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти. Освітні програми можуть бути освітньо-професійними та освітньо-науковими.

1.3. В межах спеціалізацій, які визначені в ОДЕКУ, створюються профільні спеціалізовані освітньо-професійні чи освітньо-наукові програми підготовки здобувачів вищої освіти.

1.4. Зміст акредитованих освітніх програм оприлюднюється на офіційному веб-сайті ОДЕКУ.

1.5. Перелік акредитованих та неакредитованих освітніх програм, за якими здійснюється прийом на кожний рівень вищої освіти, наводиться у Правилах прийому Одеського державного екологічного університету.

1.6. Навчальний план складається на підставі освітньої програми і визначає графік навчального процесу, зведений бюджет часу, перелік та обсяг (в годинах та кредитах ЄКТС) навчальних дисциплін, практичної підготовки, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми поточного і підсумкового контролю, обсяг часу, передбачений на самостійну роботу здобувачів вищої освіти.

Навчальний план розробляється на весь нормативний термін навчання за певною освітньою програмою.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчаль-

ний рік складається робочий навчальний план.

1.7. При складанні навчальних планів використовуються поняття:

– обов'язкові дисципліни спеціальності (ОДС1) – сукупність дисциплін, за допомогою яких набувається 100 відсотків компетентностей, які визначені стандартом вищої освіти за цією спеціальністю;

– обов'язкові дисципліни спеціалізації (ОДС2) – сукупність дисциплін, які забезпечують засвоєння усіх компетентностей, які визначені освітньою програмою цієї спеціалізації;

– вибіркові дисципліни спеціалізації (ВДС) – сукупність дисциплін, які має право вибрати здобувач вищої освіти при формуванні свого індивідуального навчального плану.

2. Розробка освітніх програм

2.1. Для розробки та подальшого моніторингу певної освітньої програми наказом по ОДЕКУ створюється робоча група, до складу якої обов'язково залучаються зовнішні експерти та представники здобувачів вищої освіти. Термін повноважень робочої групи дорівнює терміну чинності освітньої програми.

2.2. Освітні програми мають відповідати стандартам вищої освіти та забезпечувати спроможність досягнення заявлених у них результатів навчання. Щонайменше, освітні програми містять:

– обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

– перелік компетентностей випускника;

– результати навчання – сукупність знань, умінь і навичок, набутих здобувачем вищої освіти у процесі навчання за певною освітньою програмою;

– перелік дисциплін, які формують освітню програму та структурно-логічну схему підготовки;

– форми атестації здобувачів вищої освіти;

– заходи, які забезпечують якість вищої освіти.

Органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм.

2.3. За кожною освітньою програмою повинні забезпечуватись необхідні ресурси для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

2.4. Для здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня складається освітньо-професійна програма, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС, магістерського рівня – освітньо-професійна (обсягом 90-120 кредитів ЄКТС) або освітньо-наукова (обсягом 120 кредитів ЄКТС) програма, освітньо-наукового рівня – освітньо-наукова програма, розрахована на чотири роки.

2.5. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково містить дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 30-60 кредитів ЄКТС.

2.6. У межах міжнародного співробітництва з іноземними вищими навчальними закладами, науковими установами та організаціями ОДЕКУ створює спільні освітні програми.

2.7. Розроблені освітні програми мають бути відрецензовані організаціями працедавців або представниками ринку праці.

2.8. Освітні програми затверджуються вченою радою ОДЕКУ.

2.8. Робоча група, створена для розробки освітньої програми, здійснює моніторинг освітньої програми, а наприкінці терміну її чинності подає на розгляд вченої ради пропозиції стосовно можливих змін в освітній програмі, які мають бути спрямовані на підвищення якості вищої освіти.

3. Розробка навчальних планів

3.1. В ОДЕКУ розробляються:

- навчальні плани за спеціальностями для очної та (або) заочної форм навчання;
- навчальні плани за спеціалізаціями для очної та (або) заочної форм навчання;
- індивідуальні навчальні плани.

3.2. Навчальний план за спеціальністю стосується обов'язкових дисциплін спеціальності та розробляється деканом відповідного факультету (інституту) з залученням науково-педагогічних працівників кафедр. Загальна кількість кредитів ЄКТС, яка приділяється на навчальні дисципліни та практичну підготовку цього плану, має становити щонайбільше 75 відсотків від обсягів освітньої програми.

3.3. Навчальний план за спеціалізацією стосується обов'язкових дисциплін спеціалізації та розробляється на випускній кафедрі. Загальна кількість кредитів ЄКТС, яка приділяється на навчальні дисципліни та практичну підготовку цього плану, має становити щонайбільше 15 відсотків від обсягів освітньої програми. Здобувачі вищої освіти мають право вибору певного навчального плану за спеціалізацією. Здобувачі вищої освіти можуть відмовитись від навчального плану за спеціалізацією.

3.4. Індивідуальний навчальний план студента, який розробляється студентом разом з деканатом й у формуванні якого бере участь куратор, складається з дисциплін переліків ОДС1, ОДС2 (якщо здобувач вищої освіти вибрав певний навчальний план за спеціалізацією) та ВДС. Загальна кількість кредитів ЄКТС, яка приділяється на дисципліни переліків ОДС2 і ВДС, має становити щонайменше 25 відсотків від обсягів освітньої програми.

3.5. Органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів.

3.6. Завідувачі кафедр забезпечують виконання навчальних планів. Організація та контроль за виконанням навчальних планів здійснюється ректором

ОДЕКУ.

3.7. Навчальні плани за спеціальностями та спеціалізаціями затверджуються вченою радою ОДЕКУ.

3.8. Індивідуальні навчальні плани затверджуються деканом відповідного факультету (інституту).

4. Індивідуальні навчальні плани

4.1. Індивідуальний навчальний план є робочим документом здобувача вищої освіти, який складається на кожний навчальний рік.

4.2. Для здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня індивідуальний навчальний план перших двох років навчання містить зазвичай обов'язкові дисципліни спеціальності. Для здобувачів вищої освіти магістерського рівня індивідуальний навчальний план першого року навчання містить зазвичай обов'язкові дисципліни спеціальності.

4.3. Загальний обсяг індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти на навчальний рік не може бути більшим за 70 та меншим за 50 кредитів ЄКТС.

4.4. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти може містити вибірккові навчальні дисципліни, вивчення яких не входить до переліку певної освітньої програми. Якщо здобувачем вищої освіти вибрані навчальні дисципліни з іншої освітньої програми, при складанні індивідуального навчального плану встановлюється коефіцієнт зарахування кредитів ЄКТС, значення якого може змінюватися від 0,5 до 1,5.

4.5. При формування індивідуального навчального плану студента наступного навчального року враховується фактичне виконання здобувачем вищої освіти індивідуального плану попередніх років навчання. До індивідуального плану можуть включатися як дисципліни з індивідуального плану попереднього року навчання, якщо вони не були засвоєні здобувачем вищої освіти, так і вибірккові дисципліни з навчального плану цієї або іншої освітньої програми відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, за якою здійснюється навчання. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з завідувачем відповідної кафедри.

4.6. Відповідальність за виконання індивідуального навчального плану несе здобувач вищої освіти. Контроль за реалізацією індивідуального навчального плану здійснює деканат інституту або факультету ОДЕКУ, а також куратор.