

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеський державний екологічний університет</b>
Освітня програма	<b>37421 Інформаційні технології в прикладних дослідженнях</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>179</b>
Повна назва ЗВО	<b>Одеський державний екологічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>26134086</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Степаненко Сергій Миколайович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>WWW.ODEKU.EDU.UA</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/179>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37421</b>
Назва ОП	<b>Інформаційні технології в прикладних дослідженнях</b>
Галузь знань	<b>12 Інформаційні технології</b>
Спеціальність	<b>122 Комп'ютерні науки</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Термін навчання на освітній програмі	<b>4 р. 0 міс.</b>
Форми здобуття освіти на ОП	<b>заочна, очна денна, очна вечірня</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра інформатики</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>65016, м. Одеса, вул. Львівська, буд. 15</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>160988</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Мещеряков Володимир Іванович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>compinf@odeku.edu.ua</b>

Контактний телефон гаранта **+38(050)-336-32-78**  
ОП

Додатковий телефон гаранта **+38(067)-769-00-87**  
ОП

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях» була розроблена у 2016 р., затверджена Вченою радою Одеського державного екологічного університету 28 квітня 2016 р., протокол № 5, введена в дію наказом ректора від 4 травня 2016 р. № 127. Набір здобувачів вищої освіти на ОП був здійснений у 2016/2017 навчальному році. Наразі на ОП навчається 6 аспірантів за денною формою навчання.

Необхідність розроблення і впровадження даної ОП зумовлена тим, що наразі зростає потреба у висококваліфікованих наукових співробітниках та викладачах, що володіють здатностями професійного викладання, розробки та впровадження інформаційних систем і технологій. Розвиток ІТ-індустрії в Одеському регіоні, а також необхідність виконання державних програм підтримки електронного урядування та цифрової економіки потребує внесення змін до системи ІТ-освіти з метою підготовки відповідного кадрового забезпечення. У цьому відношенні ОП надає можливість отримати кваліфікацію доктора філософії із спеціальності «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» та забезпечує високопрофесійну теоретичну та практичну підготовку з фундаментальних фахових знань для виконання обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі інформаційних технологій, а саме для вирішення питань діджиталізації та розвитку інформаційних технологій на регіональному рівні.

Випускники за ОП мають можливість працевлаштування, залучаючись до таких видів технічної діяльності, як наукові дослідження та розробки, вища освіта, державне управління, виконуючи такі професійні види робіт: розробник інформаційних систем та технологій, аналітик комп'ютерних систем, науковий співробітник, науково-педагогічний працівник вищого навчального закладу тощо.

У підготовці проекту ОП «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях» брали участь викладачі кафедри інформатики: проф. Мещеряков В.І., проф. Чмирь І.О., доц. Гнатовська Г.А., а також представники від роботодавців: регіональний координатор україно-швейцарської Програми EGAP (електронне врядування задля підзвітності влади та участі громади) в Одеській області Копиченко І.Ю., керівник компанії «UALINUX» Попов В.Л.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2019 - 2020	2	2	0	0	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	2	2	0	0	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	1	1	0	0	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	1	1	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<b>43320 Комп'ютерні науки</b>
перший (бакалаврський) рівень	<b>24684 Інформаційні управляючі системи та технології</b> <b>25252 Інтернет - програмування</b> <b>30851 Інтернет програмування</b> <b>39680 Комп'ютерні науки</b>
другий (магістерський) рівень	<b>22167 Інтернет програмування</b> <b>22035 Інформаційні управляючі системи та технології</b> <b>22036 Комп'ютерний еколого - економічний моніторинг</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37421 Інформаційні технології в прикладних дослідженнях</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	49508	25486
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49508	25486
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	61	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>122_Osvitno-naukova-programa-za-spetsialnistyu-Kompyuterni-nauki-.pdf</i>	gLipRLFX294wclx9LxLsYXIBf2u5w9JZJNV6TnH/EVw=
Навчальний план за ОП	<i>Plan-122-ODEKU.pdf</i>	6mFAltR5qJF7MhnbmXGfGinZhQrsxgHA9D2ErpXXZSM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_2.pdf</i>	mvVz8PhCc5XsWB6FAhaQd+xc2NSSjkSuRizet1y1BkQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_1.pdf</i>	kJGaiamLbCyfNEgiH98XcfXn+63XHkGLI/+bWYhQCVw=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-наукової програми «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях» (ОНП) є забезпечення підготовки аспірантів, здатних розв'язувати наукові проблеми у сфері інформаційних технологій для виконання ними оригінальних самостійних наукових досліджень та здійснення науково-педагогічної діяльності. ОНП забезпечує оволодіння комплексом загальних та фахових компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень сучасних інформаційних систем та технологій, дозволяють створювати власну концепцію у науково-дослідницькій діяльності. ОНП є комбінованою: поєднує дослідницькі і прикладні аспекти наукової діяльності, що є основою для проведення подальших самостійних досліджень. Особливостями ОНП є спрямованість на формування у здобувачів здатності створення та використання інформаційних технологій при здійсненні моніторингових досліджень, розроблення критеріїв оцінювання та методів забезпечення надійності та живучості інформаційних систем, створення моделей і методів прийняття рішень за умов невизначеності в автоматизованих системах різного призначення.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегічний план розвитку та вдосконалення освітньої діяльності на 2015–20 роки в Одеському державному екологічному університеті ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/plan01\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/plan01_1.pdf)), Положення про систему забезпечення Одеським державним екологічним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14_2.pdf)). Місія університету складається з трьох складових – пізнавальної, повчальної та просвітницької – які спрямовані на зміну

екологічного світогляду суспільства. Перелік загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання забезпечує комплексну підготовку фахівця з комп'ютерних наук та інформаційних технологій, що відповідає пізнавальній складовій.

Застосовані методи навчання в освітніх компонентах, органічне поєднання навчальної діяльності з науковою роботою засвідчують високий професіоналізм науково-педагогічних працівників за ОНП і сприяють ефективній реалізації повчальної складової. Набір загальних компетентностей сприяє формуванню не лише професіонала у галузі інформаційних технологій, а й духовно і морально розвиненої особистості, здатної до ефективних комунікацій у соціумі, що реалізує просвітницьку складову місії університету.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

В засідання робочої групи зі створення освітньої програми брав участь Журавльов Ю.І. (який, є випускником аспірантури 2016 р. за спеціальністю 05.13.12 – Системи автоматизації проектувальних робіт). Він висловив власне бачення і свої побажання щодо змісту ОНП, які були максимально враховані при складанні освітньої програми. Право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм органами студентського самоуправління регламентується Положенням про освітні програми та навчальні плани ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf)).

**- роботодавці**

Інтереси і пропозиції роботодавців, визначені при проведенні круглих столів, ярмарок вакансій <http://odeku.edu.ua/odeskij-miskij-yarmarok-vakansij-2016/>, <http://odeku.edu.ua/yarmarka-vakansij-neht-proforiyentatsiya/>, <http://odeku.edu.ua/den-kar-yeri/>, і мотиваційних лекцій <http://odeku.edu.ua/35301-2/>, що регулярно проводяться на базі факультету КНАУ, враховані при формуванні цілей, компетентностей та результатів навчання за ОНП «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях». В засідання робочої групи зі створення освітньої програми брали участь регіональний координатор україно-швейцарської Програми EGAP (електронне врядування задля підзвітності влади та участі громади) в Одеській області Копиченко І.Ю., засновник компанії «UALINUX» Попов В.Л. Вони висловили власне бачення і свої побажання щодо змісту ОНП, які були максимально враховані при складанні освітньої програми. Наявність у робочій групі, створеній для розробки освітньої програми, зовнішніх експертів обов'язково вимагалось чинною на час створення ОНП «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях» редакцією Положення про освітні програми та навчальні плани ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf)).

**- академічна спільнота**

Пропозиції академічної спільноти враховуються через організацію та участь викладачів кафедри та молодих вчених у міжнародних та всеукраїнських конференціях (Міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні системи та інформаційні технології ISIT» <http://isit.odeku.edu.ua/>, III Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Теоретичні та прикладні аспекти застосування інформаційних технологій в галузі природничих наук» <http://odeku.edu.ua/2018-rik/>), укладання договорів про співпрацю з провідними зарубіжними та вітчизняними ЗВО (Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, Університет Бельско-Бяли, Лодзький технічний університет) дозволяє обмінюватись інформацією щодо оптимізації ОНП у майбутньому. Від академічної спільноти, до якої входять науково-педагогічні працівники факультету комп'ютерних наук, управління та адміністрування, факультету магістерської та аспірантської підготовки, викладачі коледжу комп'ютерних технологій були надані пропозиції щодо необхідності врахування під час розробки цілей ОНП досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних програм підготовки докторів філософії.

**- інші стейкхолдери**

В засідання робочої групи зі створення освітньої програми брала участь Бучинська І.В. (магістр випуску 2013 р., ОДЕКУ), яка у 2016 році поступила в аспірантуру і до сьогодні навчається за освітньою програмою «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях». Вона висловила власне

бачення і свої побажання щодо змісту ОНП, які були максимально враховані при складанні освітньої програми. Право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм органами студентського самоуправління регламентується Положенням про освітні програми та навчальні плани ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf)).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

В ході розробки ОНП проводився моніторинг сучасного ІТ ринку та тенденцій розвитку спеціальності Computer Science у ЗВО України та в закордонних ЗВО, результати якого показали, що сьогодні спеціальність 122 в значній мірі орієнтована на розробку та впровадження інформаційно-аналітичних систем різного призначення. Це підтверджує перелік пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 2020 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/556-2016-%D0%BF>) розділ «Інформаційні та комунікаційні технології». Цілі ОНП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Підготовка аспірантів за ОНП ведеться з метою забезпечення підприємств різних галузей, установ, організацій висококваліфікованими фахівцями-науковцями, здатними на високому науковому рівні застосовувати набуті знання при вирішенні конкретних практичних завдань розвитку та впровадження сучасних інформаційних технологій та систем, що відображено у переліку програмних результатів навчання. Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям ринку праці. Випускники можуть працевлаштовуватись, залучаючись до таких видів діяльності, як: наукові дослідження та розробки, вища освіта, державне управління, та працювати на посадах наукових співробітників та доцентів у науково-дослідних установах і вищих навчальних закладах, керівників підрозділів, що здійснюють розробку та впровадження інформаційних систем і технологій.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Без розвитку та застосування комп'ютерних наук та інформаційних технологій неможливе вирішення багатьох регіональних проблем сьогодення. У цьому контексті цілі та програмні результати навчання ОНП у повній мірі спрямовані на розроблення та впровадження інформаційних технологій та систем різного призначення, Інтернет-технологій для побудови сервіс-орієнтованих систем, а також для організації та реалізації систем розподіленої обробки інформації, що сприяє виконанню національної програми інформатизації, створенню сучасної інформаційної інфраструктури та розвитку електронного урядування в Одеському регіоні згідно завданням та пріоритетних напрямків регіональної програми інформатизації Одеської області на 2018-2020 роки «Електронна Одещина» (<https://iac.odessa.gov.ua/wp-content/uploads/2018/09/programma-2018-658-VII.pdf>). Під час розроблення ОНП враховувались рекомендації Одеського ІТ-кластеру.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формування ОНП проаналізовані освітні програми з підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" провідних технічних університетів м. Харкова (Харківський національний університет радіоелектроніки (<https://nure.ua/branch/viddil-aspiranturi-ta-doktoranturi/specialnosti-ta-osvitno-naukovi-programi/122-komp-juterni-nauki>), Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця ([https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/ONP\\_122.pdf](https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/ONP_122.pdf)), Харківського національного університету імені В.Г. Каразіна (<https://www.univer.kharkov.ua/docs/work/122knit-o.pdf>), університетів м. Київ (Київський національний університет імені Тараса Шевченка ([http://asp.univ.kiev.ua/doc/ONP\\_PHD/122\\_2.pdf](http://asp.univ.kiev.ua/doc/ONP_PHD/122_2.pdf)), м.Кременчук (Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського ([http://www.kdu.edu.ua/new/PHD/PhD\\_ONP\\_122\\_2016.pdf](http://www.kdu.edu.ua/new/PHD/PhD_ONP_122_2016.pdf)), з метою врахування особливостей, що є спільними при формування цілей та програмних результатів навчання, які відображаються сучасні тенденції розвитку ІТ-галузі в Україні. Під час розробки ОНП було проаналізовано досвід, накопичений європейськими університетами та відповідні програми PhD Program in Computer Science: Doctoral Program in Computer and Information Science (University of Ljubljana, Slovenia (<https://www.uni-lj.si/study/doctoral/computer-information-science/>); AGH University of Science and Technology, Poland (<https://www.agh.edu.pl/en/doktoranci/doctoral-schools/agh-doctoral-school/program-of-study/>))

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП повністю відповідає вимогам, які визначені в Національній рамці кваліфікацій для дев'ятого кваліфікаційного рівня.

Визначенню рівня кваліфікації доктор філософії згідно з НРК відповідають такі програмні результати ОНП: знання з НРК відображаються у програмні результати навчання – «Досягнення відповідних знань, розуміння та здатностей використання імітаційних моделей для підвищення ефективності управління процесами і розв'язання задач автоматизованого проектування інформаційних систем», «Розробляти програмне забезпечення імітаційних моделей за допомогою мов програмування і моделювання» в ОНП; – вміння з НРК відображаються у програмні результати навчання – «Концептуалізувати, розробляти дослідницький проект для генерації нових знань, практичного використання в інтересах суспільства» в ОНП; – комунікація з НРК відображаються у програмні результати навчання – «Працювати результативно в складі колективів (груп), співпрацювати з іншими дослідниками, щоб координувати дії та результати, визначити», «Застосовувати сучасні педагогічні технології у навчальному процесі», «Представляти свої результати дослідження іноземною мовою» в ОНП; – автономність і відповідальність з НРК відображаються у програмні результати навчання – «Планувати дослідження, розподіляти завдання, здійснювати ефективний та раціональний менеджмент досліджень, з урахуванням можливих змін в робочому середовищі, критично оцінювати свої лідерські якості» в ОНП.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

60

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

45

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 122 Комп'ютерні науки, та полягає у набутті необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін в галузі інформаційних технологій, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності та трансферу технологій. Фахова обов'язкова навчальні дисципліни «Імітаційне моделювання» відповідає теоретичному змісту предметної області – області дослідження в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для забезпечення наукового обґрунтування процесів розгортання, інтеграції та взаємодії інформаційних технологій реальних явищ, об'єктів, систем і процесів. Фахова навчальна дисципліна та вибіркові навчальні дисципліни із Переліку А чи Переліку Б та наукова складова практики забезпечують аспірантам оволодіння сучасними методами, методиками і технологіями в галузі комп'ютерних наук. Наявність в освітній програмі дисциплін «Професійна англійська мова», «Філософсько-етичні аспекти наукової діяльності», «Сучасні підходи до викладання у вищій школі», «Управління науковими проектами» вимагається п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Одеському державному екологічному університеті (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-pidgotovku-doktoriv-filosofiyi.pdf>), Положення про освітні програми та навчальні плани Одеського державного екологічного університету ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf)), Тимчасове положення про індивідуальний навчальний план студента в Одеському державному екологічному університеті ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol01\\_3.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol01_3.pdf)) регламентують, що підготовка аспіранта здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському державному екологічному університеті ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16\\_9.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16_9.pdf)) формується аспірантом (студентом) разом з відділом аспірантури та докторантури (деканатом) на кожний навчальний рік на підставі затвердженого робочого навчального плану. Положенням про академічну мобільність студентів та аспірантів Одеського державного екологічного університету ([Сторінка 7](http://odeku.edu.ua/wp-</a></p></div><div data-bbox=)

content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf), передбачено право здобувача вищої освіти на академічну мобільність та виписана процедура її реалізації.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право аспірантів на вибір навчальних дисциплін регламентується п. 4.2 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Одеському державному екологічному університеті (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-pidgotovku-doktoriv-filosofiyi.pdf>). При цьому аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та керівником аспірантури. Засвоєння аспірантами навчальних дисциплін може відбуватися як на базі ОДЕКУ, а також в рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших вищих навчальних закладів (наукових установ). Аспірант має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником. Науково-технічна рада має право визнати набуті аспірантом в інших вищих навчальних закладах (наукових установах) компетентності з однієї чи декількох навчальних дисциплін (зарахувати кредити ЄКТС), обов'язкове здобуття яких передбачено ОНП. В освітній програмі та навчальному плані є перелік вибіркових дисциплін, на який припадає 15 кредитів ЄКТС з 60 (Перелік А та Б відповідно). Після того, як аспірант був зарахований до аспірантури за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, він вибирає блок фахових вибіркових компетентностей, а також одну з тем наукових досліджень, визначених ОНП. За погодженням з керівником здобувач подає до деканату заяву про намір вивчати вибрані дисципліни.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

В ОНП «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях» як практична підготовка передбачена наукова і науково-педагогічна практика, яка формує фахові компетентності K01, K05, K08. В навчальному плані практика поділяється на дві складові – наукову та викладацьку. Обсяг наукової складової становить 3 кредити ЄКТС, викладацької – 2 кредити ЄКТС. Практична підготовка здійснюється за типовою програмою практики. Згідно з Положенням про академічну мобільність студентів та аспірантів Одеського державного екологічного університету (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf>), аспірант має право на зарахування практичної підготовки у разі проходження ним наукового стажування у закладах-партнерах України та поза її межами.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

В освітній програмі соціальні навички забезпечуються компетентностями K01-K08. Набуттю соціальних навичок сприяють такі форми навчання як семінари, самостійна робота, індивідуальні завдання і такі методи навчання як проблемний виклад матеріалу, пошуковий, дослідницький. Формуванню соціальних навичок сприяють, зокрема, такі освітні компоненти: D01 (Професійна англійська мова) - представляти свої результати дослідження іноземною мовою; D02 (Філософсько-етичні аспекти наукової діяльності) - формулювати та вдосконалювати актуальну дослідницьку задачу, здійснювати наукову діяльність з дотриманням наукової етики, здійснювати критичний аналіз результатів досліджень з дотриманням принципів самоцінності істини та критицизму; D03 (Сучасні підходи до викладання у вищій школі) - застосовувати сучасних педагогічних технологій у навчальному процесі, організовувати наукову роботу студентів; D04 (Управління науковими проектами) - працювати результативно в складі колективів (груп), співпрацювати з іншими дослідниками, планувати дослідження, розподіляти завдання, здійснювати ефективний та раціональний менеджмент досліджень, концептуалізувати, розробляти та впроваджувати дослідницький проект для генерації нових знань, практичного використання в інтересах суспільства; D07 (Наукова і науково-педагогічна практика) - ясно та змістовно описувати результати наукової роботи, використовувати критично проаналізовані знання для написання власних та рецензування публікацій і доповідей інших дослідників.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному екологічному університеті ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16\\_9.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16_9.pdf)), визначає у п. 2.6, що самостійну роботу студента (СРС) відводиться від 50 до 90 відсотків загального обсягу навчального часу для вивчення певної



дисципліни. Конкретний розмір відсотка часу на СРС визначається у навчальному плані. Згідно з п. 3.7 Положення про освітні програми та навчальні плани Одеського державного екологічного університету ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf)), органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів, в тому числі й індивідуальних навчальних планів студентів. Під час створення навчального плану проектною групою та внесення змін до навчальних планів групою забезпечення спеціальності представники студентського самоврядування були присутні на засіданні цих груп. В навчальному плані освітньої програми кількість годин, яка відведена на засвоєння обов'язкових навчальних дисциплін становить 1200, в тому числі 645 (54 %) на СРС, і на засвоєння вибіркового дисциплін – 600, в тому числі 300 (50%) на СРС.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Освітня програма не передбачає підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://odeku.edu.ua/vstup-do-aspiranturi-ta-doktoranturi/>  
<http://odeku.edu.ua/vstup-2/prijmalna-komisiya/pravila-prijomu/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступні випробування складаються з: вступного випробування із спеціальності, вступного іспиту з англійської мови, презентації дослідницьких досягнень та/чи пропозицій в обсязі, який зазначено в правилах прийому до аспірантури. Програми вступних випробувань щорічно переглядаються і затверджуються на засіданні Приймальної комісії ОДЕКУ. В разі потреби, програми вступного випробування з іноземної (англійської) мови та фахового випробування (<http://odeku.edu.ua/aspirantura/>) переглядаються на кафедрі іноземних мов та на випускової кафедрі інформатики, після чого затверджуються на засіданні Приймальної комісії ОДЕКУ. Вимоги до вступників є ефективним способом для формування контингенту студентів, які вмотивовані та здатні до навчання на ОНП. Вага кожного вступного випробування визначається за допомогою коефіцієнтів (0.4 – спеціальність, 0.3 – англійська мова, 0.15 – середній бал диплома магістра, 0.15 – додаткові бали за презентацію дослідницьких досягнень та/чи пропозицій сприяє набору на ОНП більш підготовлених вступників, які мають науково-дослідні досягнення чи доробки. Згідно з Правилами прийому до аспірантури ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Pravila-prijomu-do-aspiranturi-2020.pdf>) вступні випробування до аспірантури проводяться предметними комісіями, до складу яких включаються доктори філософії (кандидати) та доктори наук, які проводять наукові дослідження за відповідною спеціальністю та відповідають за виконання відповідної ОНП.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Порядком ліквідації академічної різниці в навчальних планах при переводі або поновленні на навчання в Одеському державному екологічному університеті ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Poriadok\\_ar.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Poriadok_ar.pdf)), п. 3.6 Положення про академічну мобільність студентів та аспірантів Одеського державного екологічного університету (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf>), п. 2.2.2 Тимчасового положення про індивідуальний навчальний план студента в Одеському державному екологічному університеті ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol01\\_3.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol01_3.pdf)), пп. 4.4 і 4.5 Положення про освітні програми та навчальні плани Одеського державного екологічного університету ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf)). Усі зазначені нормативні документи розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті університету в розділі «Освіта/Положення» (<http://odeku.edu.ua/osvita/polozhennya/>) та «Студентам/Основні нормативні документи» (<http://odeku.edu.ua/osnovni-normativni-dokumenty/>)

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практичного досвіду застосування правил визначення результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у відповідній ОП «122- Комп'ютерні науки» не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти ОДЕКУ у неформальній освіті визначається Положенням про нарахування кредитів ЄКТС студенту за наукову та науково-технічну діяльність (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-poryadok-narahuvannya-kreditiv-YEKTS-studentu-za-naukovu-ta-naukovo-tehnichnu-diyalnist-v-ODEKU.pdf>), розділом 6 Положення про організацію фізичного виховання студентів ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol20\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol20_2.pdf)), Порядком нарахування балів за участь у громадському житті для розрахунку рейтингу успішності студентів Одеського державного екологічного університету (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/por01.pdf>).

Забезпечення доступності усіх зазначених нормативних документів для учасників освітнього процесу реалізовано за рахунок оприлюднення у вільному доступі на офіційному веб-сайті університету в розділі «Освіта/Положення» (<http://odeku.edu.ua/osvita/polozhennya/>) та у розділі «Студентам/Основні нормативні документи» (<http://odeku.edu.ua/osnovni-normativni-dokumenti/>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практики застосування правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за ОП «Комп'ютерні науки» не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

В освітньому процесі за ОП «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях» використовуються наступні форми навчання: навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, контролюючи заходи. Основними видами навчальних занять за ОП є лекції, практичні та семінарські заняття. Основними методами навчання і викладання є розповідь, пояснення, бесіда, доповідь, дискусія, експрес-опитування на практичних заняттях, виконання практичних завдань тощо. Методи навчання використовуються в залежності від мети, завдань тієї чи іншої теми, компетентностей та результатів навчання, яких необхідно досягти (таблиця 3 додатку). Форми та методи навчання прописані у робочих програмах навчальних дисциплін (таблиця 1 додатку). Практична підготовка передбачає проведення наукової і науково-педагогічної практики.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Застосування студентоцентрованого підходу регламентоване у Положенні про систему забезпечення Одеським державним екологічним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14_2.pdf)). Студентоцентрований підхід в освітньому процесі реалізується через вибір форм і методів навчання і викладання, що визначається програмою навчальної дисципліни (Положення про силлабус навчальної дисципліни ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf)), і перебуває у компетентності кожного викладача. В університеті застосовується Положення про порядок оскарження особами, що навчаються в Одеському державному екологічному університеті, дій органів управління університетом, його посадовими особами, а також дій науково-педагогічних та педагогічних працівників ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Poryadok-oskarzhennya-dij-organiv-upravlinnya-ODEKU.pdf>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук яке діє в Одеському державному екологічному університеті (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-pidgotovku-doktoriv-filosofiyi.pdf>), забезпечує аспірантам право вільно обирати напрями і методологію власних наукових пошуків, свободу досліджень, а також дозволяє аспірантам складати та змінювати індивідуальний план наукової роботи. Свобода отримання знань аспірантами реалізується, в тому числі, через Положення про академічну мобільність студентів та аспірантів Одеського державного екологічного університету (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf>). Тимчасове положення про індивідуальний навчальний план студента в Одеському державному екологічному університеті ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol01\\_3.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol01_3.pdf)).

Свобода викладання реалізується через право науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників університету визначати підходи до проведення лекційних, практичних та інших занять та методів контролю знань студентів згідно з Положенням про силлабус навчальної дисципліни

([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf)),

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів мститься в силлабусах навчальних дисциплін (Положення про силлабус навчальної дисципліни ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf)). Протягом першого аудиторного заняття або настановної лекції (Положення про особливості організації освітнього процесу за заочною формою навчання ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol21\\_3.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol21_3.pdf)) до здобувачів вищої освіти доводяться загальний огляд та особливості вивчення навчальної дисципліни, огляд програми навчальної дисципліни, в т.ч. графік її вивчення, перелік базових знань та вмінь (компетентностей), огляд завдань на самостійну роботу, графік та форми їх контролю, форми спілкування з викладачем під час самостійного вивчення дисципліни, графік отримання завдань та виконання курсових проектів (робіт), відомості про систему доступу до навчально-методичних матеріалів, у тому числі через репозитарій електронної навчально-методичної та наукової літератури та систему дистанційного навчання університету тощо. Навчально-методичні комплекси окремих освітніх компонентів (Навчально-методичний комплекс освітньої програми в Одеському державному екологічному університеті) розміщуються у вільному доступі в репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури (<http://eprints.library.odeku.edu.ua/>).

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Стандартом для спеціальності 122 – Комп'ютерні науки Одеського державного екологічного університету та ОП «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях» передбачено атестацію аспірантів у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії в спеціалізованій вченій раді. Згідно з Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Одеському державному екологічному університеті (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-pidgotovku-doktoriv-filosofiyi.pdf>), аспіранти проводять наукові дослідження згідно із затвердженим у встановленому порядку індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються зміст, строки виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований строк захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі або докторантурі. Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання аспірантом і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи. Невід'ємною складовою наукової програми аспірантури є підготовка та публікація за результатами власних досліджень наукових статей, які відповідають встановленим вимогам до опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів, апробація результатів дисертаційного дослідження на наукових конференціях, семінарах.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В ОП «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях» та в навчальному плані передбачено Перелік вибірових дисциплін (Перелік А, Перелік Б) обсягом 15 кредитів ЄКТС. Після зарахування аспіранта до аспірантури за спеціальністю 122 – Комп'ютерні науки, здобувач здійснює вибір одного комплексу професійних компетентностей, передбачених у Переліку А вибірових дисциплін чи Переліку Б вибірових дисциплін. Грунтуючись на обраній тематиці наукових досліджень, аспірант обирає той Перелік вибірових дисциплін, який містить розділи, що допоможуть йому при виконанні індивідуального плану наукової роботи. Зміст освітніх компонентів програм цих навчальних дисциплін оновлюються викладачами на основі сучасних наукових досягнень і практик. Критерії, за якими відбувається перегляд програм кожної з дисципліни, формулюються як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Викладачами постійно переглядається та оновлюється зміст лекцій, зокрема вводяться нові статистичні дані, наводяться сучасні методики і методи досліджень. У робочих програмах навчальних дисциплін оновлюється список рекомендованої літератури та інших джерел інформації. Матеріал для оновлення програм береться із публікацій у фахових наукових виданнях, захищених кандидатських та докторських дисертацій з галузі інформаційні технології, стажування та підвищення кваліфікації в результаті участі у міжнародних конференціях та семінарах.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Положення про академічну мобільність студентів та аспірантів ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf>) встановлює порядок організації академічної мобільності для студентів та аспірантів ОДЕКУ на території України чи поза її межами. Інтернаціоналізацією діяльності університету опікується Відділ міжнародного співробітництва (<http://odeku.edu.ua/mizhnarodnij-viddil/>), до функцій якого входять інформаційно-довідкове забезпечення студентів, науково-педагогічних працівників. ОДЕКУ є членом та партнером наступних міжнародних організацій: Альянсу університетів за демократію (AUDEM), Європейської організації

співробітництва в галузі наукових досліджень і технологій (COST), Євразійської Асоціації Університетів та Чорноморської Мережі Університетів (BSUN). Університетом укладені угоди про освітньо-наукове співробітництво з 85 зарубіжними науковими установами та вищими навчальними закладами. Аспіранти щорічно відвідують міжнародні науково-технічні конференції студентів та аспірантів, які проводяться в країнах Європейського союзу (<http://odeku.edu.ua/vizit-predstavnikiv-odeku-na-ix-mizhnarodnu-konferentsiyu-inzynier-xxi-wieku-v-polshhi/>, <http://odeku.edu.ua/uchast-studentiv-ta-vikladachiv-kafedri-informatsijnih-tehnologij-u-konferentsiyi-v-naukovo-tehnologichnomu-universiteti-im-st-shahitsa-v-krakovi/>). До ОНП включений навчальний курс «Професійна англійська мова», яка забезпечує здобувачів навичками професійного спілкування на міжнародному рівні.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Положення про систему контролю знань студентів ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol15\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol15_2.pdf)), визначає такі форми проведення контрольних заходів в ОДЕКУ: вхідний контроль, ректорський контроль, семестровий підсумковий контроль та атестація здобувачів вищої освіти. Контроль самостійної роботи аспіранта та система оцінювання його роботи під час контрольних заходів протягом навчального семестру регламентується розділом 4 Положення про силлабус навчальної дисципліни ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf)). Проведення семестрового підсумкового контролю визначається Положенням про проведення підсумкового контролю знань ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol13\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol13_1.pdf)). Форма семестрового підсумкового контролю визначається навчальним планом до освітньої програми «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях», і науково-педагогічні працівники мають можливість вибору заходів контролю протягом навчального семестру. Контроль за вибором цих заходів в програмі навчальної дисципліни здійснює гарант освітньої програми

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форма семестрового підсумкового контролю (екзамен чи залік) визначається навчальним планом. Форми проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП обираються викладачами в залежності від особливостей дисциплін і програмних результатів навчання та є частиною навчальної програми згідно з розділом 4 Положення про силлабус навчальної дисципліни ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf)). Критерії оцінювання визначені Положенням про критерії оцінки знань студентів в ОДЕКУ ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol06\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol06_1.pdf)). Методика оцінювання здобувачів вищої освіти визначена Інструкцією про «Порядок проведення та критерії оцінювання відповідей студентів під час письмових іспитів» ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vym04\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vym04_2.pdf)).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в програмах навчальних дисциплін (Положення про силлабус навчальної дисципліни ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf))). Протягом першого аудиторного заняття або настановної лекції (Положення про особливості організації освітнього процесу за заочною формою навчання ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol21\\_3.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol21_3.pdf))) до здобувачів вищої освіти доводяться загальний огляд та особливості вивчення навчальної дисципліни, огляд програми навчальної дисципліни, в т.ч. графік та форми їх контролю і критерії оцінювання. Силлабуси (робочі програми) навчальних дисциплін розміщуються у вільному доступі в репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури (<http://eprints.library.odeku.edu.ua/>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації вимагається п. 30 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. Стандарт Одеського державного екологічного університету для спеціальності 122 Комп'ютерна науки, затвердженого Вченою радою ОДЕКУ та ОНП «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях» передбачають атестацію аспірантів у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії в спеціалізованій вченій раді.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у межах окремих освітніх компонентів міститься в програмах навчальних дисциплін (Положення про силлабус навчальної дисципліни ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf)). Процедура підсумкового контролю визначається Положенням про проведення підсумкового контролю знань ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol13\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol13_1.pdf)). Ці документи перебувають у вільному доступі на офіційному веб-сайті університету (<http://odeku.edu.ua/osvita/polozhennya/> та/або <http://odeku.edu.ua/osnovni-normativni-dokumenty/>) та у репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури (<http://eprints.library.odeku.edu.ua/>).

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується проведенням підсумкового контролю тільки у вигляді тестів згідно з Інструкцією про «Порядок проведення та критерії оцінювання відповідей студентів під час письмових іспитів» ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vym04\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vym04_2.pdf)). Заходи поточного контролю у вигляді тестів здійснюються згідно з зазначеною інструкцією. Усні та письмові відповіді під час поточного контролю не у вигляді тестів оцінюються з використанням Положення про критерії оцінки знань студентів в ОДЕКУ ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol06\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol06_1.pdf)). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначаються в Положенні про порядок оскарження особами, що навчаються в Одеському державному екологічному університеті, дій органів управління університетом, його посадовими особами, а також дій науково-педагогічних та педагогічних працівників ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Poryadok-oskarzhennya-dij-organiv-upravlinnya-ODEKU.pdf>), та Положенні про академічну доброчесність (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-ODEKU1.pdf>).

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури повторного проходження заходів підсумкового контролю визначені у пп. 5.7, 5.9 і розділі 6 Положення про проведення підсумкового контролю знань ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol13\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol13_1.pdf)). Якщо здобувач вищої освіти був відсутнім на заході підсумкового контролю з поважної причини, його допуск по заході оформлюється як аркуш успішності студента встановленого зразка. Якщо здобувач вищої освіти отримав загальну кількісну оцінку з дисципліни менше 60% від максимально можливої, він має право на повторний письмовий іспит після закінчення екзаменаційної сесії, але до початку наступного семестру за процедурою, визначеною зазначеним Положенням. Останньою частиною підсумкового контролю з навчальної дисципліни є підсумкова атестація комісією у складі декана або заступника декана з навчальної роботи та співробітника відділу забезпечення якості освітньої діяльності. Атестація комісією проводиться після закінчення заліково-екзаменаційної сесії, але до початку наступного семестру.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається Положенням про порядок оскарження особами, що навчаються в Одеському державному екологічному університеті, дій органів управління університетом, його посадовими особами, а також дій науково-педагогічних та педагогічних працівників ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Poryadok-oskarzhennya-dij-organiv-upravlinnya-ODEKU.pdf>).

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться у Положенні про академічну доброчесність (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-ODEKU1.pdf>).

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В університеті створена і провадить свою діяльність Комісія з питань академічної доброчесності, склад якої затверджено наказом № 68 від 28.02.2018 р. Згідно з п. 6 ст. 6 Закону України про вищу освіту та Тимчасовим положенням про заходи щодо недопущення академічного плагіату в ОДЕКУ ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Timchasove\\_Polozhennya-pro-zahodi-shhodo-nedopushhennya-akademichnogo-plagiatu-v-ODEKU-nova-redaktsiya.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Timchasove_Polozhennya-pro-zahodi-shhodo-nedopushhennya-akademichnogo-plagiatu-v-ODEKU-nova-redaktsiya.pdf)), перевірка на наявність академічного плагіату в дисертаційних роботах аспірантів та інших наукових працях є обов'язковою.

**Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Згідно з Положенням про академічну доброчесність (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-ODEKU1.pdf>) питання академічної доброчесності розглядаються в навчальних дисциплінах «Управління науковими проектами» і «Філософсько-етичні аспекти наукової діяльності».

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідальність за виявлення академічного плагіату у захищеній дисертації (науковій доповіді) визначена Законом України про вищу освіту – скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу диплома доктора філософії. Згідно з Положенням про академічну доброчесність (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-ODEKU1.pdf>), за порушення правил академічної доброчесності науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники притягуються до дисциплінарної або адміністративної відповідальності, їм відмовляється у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання або присвоєнні присвоєної кваліфікаційної категорії, вони позбавляються присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання або кваліфікаційної категорії, вони позбавляються права брати участь у роботі визначених законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» органів чи займати визначені в них посади. За порушення правил академічної доброчесності здобувачі вищої освіти повинні повторно пройти оцінювання (контрольну роботу, іспит, залік тощо) або відповідний освітній компонент освітньої програми, вони можуть бути позбавлені академічної стипендії, наданих університетом пільг з оплати навчання, а також бути попередженими або відрахованими з університету. При реалізації даної ОП випадків виявлення академічної недоброчесності не було.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Науково-педагогічні працівники ОДЕКУ, які забезпечують освітній процес за ОП «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях», відповідають вимогам п. 28 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Особовий склад групи забезпечення спеціальності 122 Комп'ютерні науки (рівень вищої освіти: третій), створеної наказом від 30.09.2019 р. № 248, відповідає вимогам п. 29 зазначених Ліцензійних умов. Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Одеському державному екологічному університеті (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/10-Poryadok-konkursnogo-vidboru-v-ODEKU-zmini-06.2018.pdf>). Кандидатури претендентів на заміщення посад науково-педагогічних працівників обговорюються на засіданні кафедри. Процедури моніторингу рівня професіоналізму викладачів регламентує Методика визначення індивідуального рейтингу науково-педагогічних працівників Одеського державного екологічного університету (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Methodika-individualnogo-rejtingu-NPP-nova-redaktsiya-2020.pdf>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Для здійснення організації та реалізації освітнього процесу за ОП «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях» використовуються наступні форми стимулювання роботодавців до участі в освітньому процесі: проведення міжнародних та всеукраїнських конференцій (Міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні системи та інформаційні технології ISIT» (<http://isit.odeku.edu.ua/>), Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Теоретичні та прикладні аспекти застосування інформаційних технологій в галузі природничих наук» (<http://odeku.edu.ua/2018-rik/>) із запрошенням роботодавців; проведення регулярних зустрічей роботодавців із здобувачами (<http://odeku.edu.ua/35301-2>); заохочення складення договорів на виконання НДР з підприємствами та державними установами. Як правило, роботодавці зацікавлені брати участь в організації та реалізації освітнього процесу, оскільки мають можливість таким чином певною мірою впливати на спрямованість підготовки випускників, які займають у майбутньому вакантні посади.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Для викладання окремих тем з навчальних вибіркових дисциплін ОП «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях» залучались провідні фахівці в галузі інформаційних технологій: к.т.н., ст. викладач кафедри інформатики Лодзького технологічного університету, віце-президент Палати «Спілка кабельного телебачення» Республіки Польща (2017р.) (<http://odeku.edu.ua/studenti-ta-aspiranti-odeku-prosluhali-lektsiyu-z-informatsijnih-tehnologij-polskogo-vikladacha/>) та у 2018р. (<http://odeku.edu.ua/zustrich-studentiv-z-doktorom-andzheyem-rihlikom-iz-tehnichnogo-universitetu-m-lodz>

polshha/), що сприяє підвищенню фахового рівня здобувачів вищої освіти.

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійного розвитку викладачів ОП регламентує Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Одеського державного екологічного університету ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol11\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol11_2.pdf)). Університет протягом багатьох років бере участь у виконанні освітніх проектів за програмами Tempus і Erasmus+. За останні чотири роки у виконанні освітніх проектів за програмою Erasmus+ брали участь науково-педагогічні працівники університету, які здійснюють підготовку аспірантів за ОП «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях»: Тучковенко Ю.С., Мещеряков В.І (ЕСОІМПАСТ (реєстраційний номер 561975-EPP-1-2015-FI-EPPKA2-SVNE-JP)). В університеті тривалий час організовуються курси з організаційно-методичних аспектів педагогічної діяльності, курси підвищення кваліфікації для викладачів «Організаційні та методичні засади дистанційної форми навчання».

**Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В ОДЕКУ функціонує система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, що регламентується Положенням про порядок встановлення надбавок до посадових окладів працівникам Одеського державного екологічного університету, затвердженим рішенням ректорату від 05.05.2008 р., та Положенням про порядок преміювання працівників Одеського державного екологічного університету, затвердженим рішенням вченої ради ОДЕКУ від 26.01.2012 р., згідно з п. 1.3 якого здійснюється преміювання колективів кафедр за підсумками щорічного рейтингу та викладачів університету за підсумками роботи за квартал або рік. Щорічне рейтингування кафедр та викладачів університету здійснюється відповідно до Методики визначення рейтингу кафедр університету (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Methodika-rejtingu-kafedr.pdf>) та Методики визначення індивідуального рейтингу науково-педагогічних працівників (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Methodika-individualnogo-rejtingu-NPP-nova-redaktsiya-2020.pdf>). В останні роки в університеті існує практика щоквартального преміювання науково-педагогічних працівників університету за публікацію статей у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection.

**7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

На балансі ОДЕКУ перебувають будівлі та споруди загальною площею 49508,07 кв. м. Матеріально-технічна база університету відповідає державним будівельним нормам України, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки та нормам з охорони праці, пристосована для підготовки фахівців за всіма ліцензованими спеціальностями та забезпечує якісне проведення освітнього процесу. Навчальна площа будівель складає 25485,7 кв. м. Забезпеченість одного здобувача навчальною площею становить 23,6 кв.м. Для забезпечення освітнього процесу за ОП «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях» використовуються комп'ютерні класи з загальною кількістю персональних комп'ютерів 38 одиниць Центру інформаційних технологій (<http://odeku.edu.ua/navchalna-naukova-laboratoriya-informatsijnih-tehnologij-fkn/>), який повністю забезпечує виконання навчальних планів за ОП. Центр оснащений комплексом мережевого обладнання виробництва Cisco Systems. Станом на грудень 2019 року за бібліотекою Одеського державного екологічного університету закріплено 16 приміщень, які повною мірою забезпечують розташування книгосховища для збереження більше 520 тисяч томів наукової, навчальної та іншої літератури, читальних залів на 305 посадочних місць. Складові навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін розміщуються у вільному доступі в репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури (<http://eprints.library.odeku.edu.ua/>)

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Університет сприяє навчанню та стажуванню в інших закладах освіти, у тому числі за кордоном; забезпечує користування навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою базою університету; надає доступ до інформації в усіх галузях знань; забезпечує участь аспірантів у науково-дослідній діяльності; надає можливість брати участь у громадському та студентському самоврядуванні. В університеті створено і працює Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://odeku.edu.ua/naukove-tovaristvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodih-vchenih-nt/>)

На офіційному веб-сайті університету створена скринька довіри (<http://odeku.edu.ua/forma-dovira/>), яка

працює згідно з чинним Положенням про порядок оскарження особами, що навчаються в Одеському державному екологічному університеті, дій органів управління університетом, його посадовими особами, а також дій науково-педагогічних та педагогічних працівників ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Poryadok-oskarzhennya-dij-organiv-upravlinnya-ODEKU.pdf>). В університеті створено інституту кураторів, діяльність яких координує заступник декана з виховної роботи. Моніторинг потреб і інтересів аспірантів здійснюється згідно з Положенням про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol26\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol26_1.pdf)).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Забезпечення безпечних умов навчання і праці для всіх учасників освітнього процесу визначається Правилами внутрішнього розпорядку Одеського державного екологічного університету та Положенням про студентські гуртожитки Одеського державного екологічного університету. В університеті працює медичний пункт. Забезпечення гідного поведження з уразливими особами в університеті регламентує Положення «Політика захисту вразливих категорій осіб в Одеському державному екологічному університеті» (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Politika-zahistu-vrazlivih-kategorij-osib-v-ODEKU.pdf>). Це Положення визначає обов'язки посадових осіб, на яких поширюється дія Політики університету, щодо захисту вразливих осіб, порядок проведення службового розслідування щодо жорстокого поведження з уразливими особами та відповідальність винних у жорстокому поведженні з уразливими особами.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Комунікація з аспірантами, які навчаються за ОНП, відбувається безпосередньо через наукового керівника певного аспіранта, відділ аспірантури та докторантури, профспілковий комітет, органи студентського самоврядування, а саме Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://odeku.edu.ua/naukove-tovaristvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodih-vchenih-nt/>), а також через відділ з організації виховної роботи. Інформаційна підтримка аспірантів за ОНП здійснюється через мережу Інтернет на сторінках офіційного веб-сайту університету (<http://odeku.edu.ua/vstup/> та <http://odeku.edu.ua/pidgotovka-naukovo-pedagogichnih-kad-2/>). На кафедрах складається графік консультацій з навчальних дисциплін. Складові навчально-методичного комплексу розміщуються у вільному доступі в репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури (<http://eprints.library.odeku.edu.ua/>). Згідно з результатами опитування аспіранти ОНП «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях» задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в університеті.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У відповідності до діючих Державних будівельних норм України ДБНВ.2.2-17:2006 всі споруди університету обладнані пандусами з урахуванням потреб людей, які належать до маломобільних груп населення. Порядок супроводу та надання допомоги особам, що потребують допомоги, визначається Положенням «Умови доступності одеського державного екологічного університету для осіб з особливими потребами» (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-Pro-dostupnist-ODEKU-dlya-osib-z-osoblivimi-potrebami.pdf>). У розділі VII Правил прийому на навчання до університету (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Pravila-prijomu-v-ODEKU-2020.pdf>) регламентовано спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, під які підпадають і особи з особливими освітніми потребами. За потреби, для здобувачів вищої освіти університету можуть поєднуватися очна та дистанційна (<http://odeku.edu.ua/osvita/e-seredovishhe/>) форми навчання згідно з п. 4.3 Положення про організацію освітнього процесу ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16\\_9.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16_9.pdf)). Приводів для створення таких умов на ОНП «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях» не було.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті визначає Положення «Політика захисту вразливих категорій осіб в Одеському державному екологічному університеті» (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Politika-zahistu-vrazlivih-kategorij-osib-v-ODEKU.pdf>), яке у вільному доступі розміщене на офіційному веб-сайті університету. В університеті діє Антикорупційна програма (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Antikoruptsijna-programa-Odeskogo-derzhavnogo-ekologichnogo-universitetu.pdf>). Інформація про дії в разі виявлення порушення антикорупційного законодавства розміщена на офіційному веб-сайті університету (<http://odeku.edu.ua/povidomlennya-pro-porushennya-antikoruptsijnogo-zakonodavstva/>). Під час реалізації ОНП «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях» конфліктних ситуацій не виникало.



## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Положення про освітні програми та навчальні плани ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf))

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Положення про освітні програми та навчальні плани ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf)) визначає, що зміни до освітніх програм подаються на розгляд групи забезпечення спеціальності гарантом освітньої програми, який узагальнює або пропозиції кафедр або результати моніторингу ним провадження освітньої програми. Зміни до освітніх програм затверджуються на засіданні групи забезпечення спеціальності, після чого затверджуються вченою радою ОДЕКУ і оприлюднюються на офіційному інтернет-порталі ОДЕКУ. Зазвичай, освітні програми переглядаються у листопаді-грудні кожного року і можливі зміни стосуються комплексів професійних компетентностей та відповідного переліку вибіркових дисциплін. Останні зміни до ОНП «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях» були внесені у листопаді 2019 р. і стосувались вони можливості викладання окремих навчальних дисциплін англійською мовою відповідно до п. 5 ст. 20 Закону України про забезпечення функціонування української мови як державної.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Згідно з Положенням про освітні програми та навчальні плани ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf)), органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм. Також, ґрунтуючись на результатах опитування аспірантів стосовно якості викладання дисциплін ОНП «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях», гарант програми вносить відповідні пропозиції щодо змін до освітньої програми. Особовий склад групи забезпечення спеціальності 122 Комп'ютерні науки (рівень вищої освіти: третій) створено згідно з вимогами п. 29 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, і містить виключно науково-педагогічних працівників ОДЕКУ. Проте, в засіданнях групи забезпечення (групи з розробки освітньої програми) брала участь й представник студентського самоврядування Бучинська І.В.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Положення про систему забезпечення Одеським державним екологічним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14_2.pdf)) регламентує студентоцентризований підхід в університеті. Положення про студентське самоврядування Одеського державного екологічного університету (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-v-ODEKU.pdf>) визначає, що асоціація студентів має право формувати студентське представництво керівних органах університету, вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, брати участь у розробці документів, що регламентують діяльність університету з питань, пов'язаних із студентським життям тощо. Згідно з Положенням про освітні програми та навчальні плани ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf)), органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Згідно з Положенням про освітні програми та навчальні плани ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf)), освітні програми рецензуються організаціями працедавців або представниками ринку праці. Особовий склад групи забезпечення спеціальності 122 Комп'ютерні науки (рівень вищої освіти: третій) створено згідно з вимогами п. 29 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, і містить виключно науково-педагогічних працівників ОДЕКУ. Проте, в засіданнях групи забезпечення (групи з розробки освітньої програми) брали участь й представники роботодавців регіональний координатор україно-швейцарської Програми EGAP (електронне врядування задля підзвітності влади та участі громади) в Одеській області Копиченко І.Ю. та засновник компанії «UALINUX» Попов В.Л.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Обов'язки зі збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників університету покладені на відділ сприяння працевлаштування університету. Щорічно на засіданні вченої ради доповідає стан працевлаштування випускників. У 2020 році буде перший випуск аспірантів ОНП «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях», тому відомості про їхні шляхи та траєкторії поки що відсутні. Надалі планується проводити опитування випускників щодо їх кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування, отримання і вивчення їх пропозицій з метою удосконалення ОНП. Ці процедури будуть здійснюватися групою забезпечення спеціальності.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

З 2016 року (початку провадження освітньої діяльності за ОНП) недоліків в освітній діяльності з реалізації ОНП «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях» виявлено не було.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація освітніх програм в ОДЕКУ як процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти проводиться вперше.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Щорічно наприкінці навчального року Вчена рада ОДЕКУ заслуховує стан виконання Стратегічного плану розвитку та вдосконалення освітньої діяльності на 2015–20 роки ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/plan01\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/plan01_1.pdf)), який містить аналіз зусиль університету з реалізації стратегічного плану, включаючи досягнуті результати, проблеми, що виникли в ході реалізації плану та огляд частково досягнутих та недосягнутих цілей, а також рекомендації з його вдосконалення. Безпосередньо за виконання ОНП «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях» відповідає група забезпечення спеціальності 122 Комп'ютерні науки, яка складається з науково-педагогічних працівників факультету комп'ютерних наук, управління та адміністрування. Пропозиції щодо змін до освітніх програм подаються на розгляд групи забезпечення спеціальності гарантом освітньої програми, який узагальнює пропозиції від профільних кафедр, що надходять до нього у вигляді рушень засідань цих кафедр протягом навчального року. Зміни до ОНП «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях» розглядаються навчально-методичним відділом університету, після чого затверджуються вченою радою ОДЕКУ.

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Положення про систему забезпечення Одеським державним екологічним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14_2.pdf)) визначає, що органом університету, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно до ESG 2015, є Вчена рада. Моніторинг функціонування системи внутрішнього забезпечення якості здійснюється відділом забезпечення якості вищої освіти. Перспективний план розвитку підрозділу університету (відокремленого підрозділу, факультету, інституту, кафедри, циклової комісії) є документом, який регламентує заходи системи забезпечення відповідним підрозділом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Безпосередньо за виконання освітніх програм відповідають групи забезпечення спеціальностей, які створюються відповідно до вимог п. 29 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Гарант освітньої програми має право вето на рішення групи забезпечення спеціальності стосовно затвердження змін до освітньої програми, затвердження до використання в освітньому процесі силлабусів навчальних дисциплін та інших складових навчально-методичного комплексу.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Одеського державного екологічного університету (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Statut-ODEKU.pdf>), Положенням про

організацію освітнього процесу в Одеському державному екологічному університеті ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16\\_9.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16_9.pdf)) та іншими нормативними документами (<http://odeku.edu.ua/osvita/polozhennya/>), які розташовані у вільному доступі на офіційному веб-сайті університету.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://odeku.edu.ua/proekti-osvitno-naukovih-program/>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://odeku.edu.ua/osvitno-naukovij-protses/>

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Освітньо-наукова програма «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях» має фахову обов'язкову дисципліну «Імітаційне моделювання», яка формує фундаментальну дослідницьку здатність в сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій та забезпечує для дослідника компетентність – здатність досліджувати та аналізувати складні системи та утворювати їх концептуальні імітаційні моделі (K09). Фахові вибіркові дисципліни ОП (Перелік А та Перелік Б) обираються аспірант разом з науковим керівником з урахуванням направлення наукового дослідження, щоб максимально допомогти здобувачу вищої освіти при виконанні індивідуального плану наукової роботи. Науковий світогляд аспірантів розвивається завдяки навчальним дисциплінам «Філософсько-етичні аспекти наукової діяльності» (6 кредитів ЄКТС), «Управління науковими проектами» (6 кредитів ЄКТС). Метою навчальної дисципліни «Професійна англійська мова» (12 кредитів ЄКТС) є, в тому числі, формування у аспірантів навичок викладання змісту прослуханого чи прочитаного у письмовому вигляді, написання доповідей, статей і повідомлень, приватних та ділових листів, оформлення інших основних видів документації (заявок на участь у конференції, складання стислого автобіографічного нарису тощо), а також навичок діалогічного мовлення для ведення наукової дискусії.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінна підготовка аспірантів до дослідницької діяльності за спеціальністю забезпечується навчальними дисциплінами: фаховою обов'язковою дисципліною – «Імітаційне моделювання» (10 кредитів ЄКТС), обов'язковою дисципліною – «Управління науковими проектами» (6 кредитів ЄКТС), та фаховими вибірковими дисциплінами (Перелік А: «Уніфіковані засоби моделювання систем», «Технології побудови сервіс-орієнтованих систем розподіленої обробки інформації», «Надійність інформаційних систем» (разом 15 кредитів ЄКТС), та Перелік Б: «Геоінформаційні системи та технології в наукових дослідженнях», «Аналіз та обробка великих даних», «Методи та моделі побудови експертних систем» (разом 15 кредитів ЄКТС)). Також повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності забезпечено науковою складовою - наукової та науково-педагогічної практики (3 кредити ЄКТС). Отже, на підготовку до дослідницької діяльності за спеціальністю здобувачів вищої освіти припадає 57% кредитів ЄКТС ОНП.

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінна підготовка аспірантів до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю забезпечується обов'язковою навчальною дисципліною «Сучасні підходи до викладання у вищій школі» (6 кредитів ЄКТС), а також викладацькою складовою наукової та науково-педагогічної практики (2 кредити ЄКТС). Отже, на підготовку до викладацької діяльності за спеціальністю припадає 13% кредитів ЄКТС ОНП. У зазначеній навчальній дисципліні послідовно викладаються теоретичні аспекти педагогіки вищої школи, теоретичні засади запровадження інноваційних методів та провідні інноваційні методи викладання у вищій школі.

**Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників**

Згідно з Правилами прийому до аспірантури ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Pravila->

prijomu-do-aspiranturi-2020.pdf)вступні випробування до аспірантури проводяться предметними комісіями, які, в тому числі оцінюють презентацію дослідницьких досягнень та/чи пропозицій вступника. Найвищий бал за презентацію отримує той вступник, який має науковий доробок представлений у вигляді статті в фаховому або зарубіжному виданні та надав обґрунтовані дослідницькі пропозиції. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-pidgotovku-doktoriv-filosofiyi.pdf>) визначає, що аспіранту одночасно з його зарахуванням відповідним наказом ректора ОДЕКУ призначається науковий керівник. На кафедрах факультету комп'ютерних наук, управління та адміністрування щорічно виконується розробка принаймні однієї науково-дослідної теми, в яких беруть участь в тому числі й керівники аспірантів і які, у цілому, збігаються з тематикою наукових досліджень, наведених у Додатку Г до ОНП. Теми наукових досліджень аспірантів дотичні напрямом досліджень наукових керівників.

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

Під час навчання в аспірантурі здобувачі вищої освіти, згідно з Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-pidgotovku-doktoriv-filosofiyi.pdf>) мають право на вільний доступ до всіх видів відкритої наукової інформації, наявної в ОДЕКУ, отримання методичного і змістовного наукового консультування щодо власного дослідження від наукового керівника, забезпечення належно обладнаним місцем для наукової роботи, участь у науковій діяльності кафедри. Наукова складова наукової та науково-педагогічної практики містить виконання певної роботи у розробці науково-технічної теми кафедри із зазначенням аспіранта як виконавця у звіті по цій темі. Щорічно в ОДЕКУ організуються декілька всеукраїнських та міжнародних наукових конференцій, в яких беруть участь й аспіранти за ОП (<http://odeku.edu.ua/nauka/konferentsiyi-seminari/>). Прикладом може бути проведена у червні 2018 року Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Теоретичні та прикладні аспекти застосування інформаційних технологій в галузі природничих наук» [http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/infolist\\_ukr\\_fkn\\_2018.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/infolist_ukr_fkn_2018.pdf)). Також щорічною є Конференція молодих вчених ОДЕКУ, участь в якій є обов'язковою згідно з індивідуальним планом наукової роботи аспіранта, Міжнародна науково-технічна конференція «Інтелектуальні системи та інформаційні технології ISIT», серпень 2019р. (<http://isit.odeku.edu.ua/>).

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю здійснюється протягом реалізації ОНП: аспіранти за ОНП були співавторами 3 статей, проіндексованих у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science та 3 статей і розділів монографій, виданих у державах, які входять до ЄС; результати наукових досліджень аспірантів доповідались та обговорювались на організованій на базі ОДЕКУ Міжнародній науково-технічній конференції «Інтелектуальні системи та інформаційні технології ISIT» (<http://isit.odeku.edu.ua/>), а також на міжнародних конференціях, що проводяться в країнах ЄС, серед яких: Міжнародна конференція студентів та аспірантів «INŻYNIER XXI WIEKU» (Poland, Bielsku-Białej, 2018 р., 2019 р) (<http://odeku.edu.ua/vizit-predstavnikiv-odeku-na-ix-mizhnarodnu-konferentsiyu-inzynier-xxi-wieku-v-polshhi/>), Міжнародна конференція в Краківській гірничо-металургійній академії ім. С.Сташица (2019 р.) (<http://odeku.edu.ua/uchast-studentiv-ta-vikladachiv-kafedri-informatsijnih-tehnologij-u-konferentsiyi-v-naukovo-tehnologichnomu-universiteti-im-st-shashitsa-v-krakovi/>). Кафедрами укладені договори про співпрацю з провідними зарубіжними ЗВО (Університет Бельско-Бяли, Лодзький технічний університет).

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

За період 2016-2019 рр. керівники аспірантів брали участь у виконанні науково-дослідних робіт: «Вдосконалення методів інформаційних технологій з метою їх використання в дослідженні об'єктів довкілля та у процесі підготовки фахівців» (№ ДР 0114U000627, 2014 -2018 р.); «Розробка автоматизованого робочого місця (АРМ) на базі ГІС програмного комплексу по водним та меліоративним об'єктам Одеської області» (госпдогвір на НДР 0116U007905); «Геоінформаційні і інтелектуальні технології підтримки прийняття рішень в задачах оцінки та прогнозування екологічної безпеки територій» (№ ДР 0119U003671, з 2019 р.); «Інформаційні технології у моніторингових дослідженнях» (№ ДР 0108U002084, з 2016 р.). За результатами цих науково-дослідних робіт науковими керівниками аспірантів опубліковані 12 статей в журналах Scopus або Web of Science Core Collection, 8 статей у журналах, що включені до переліку наукових фахових видань України, 3 монографії та 2 розділи монографії. До цих науково-дослідних робіт залучались аспіранти: Бучинська І.В., Зайцева-Великодна С. С., Бурлаченко Ж. В.

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

В ОДЕКУ створена і провадить свою діяльність Комісія з питань академічної доброчесності, склад якої

затверджено наказом № 68 від 28.02.2018 р., та діє Положенням про академічну доброчесність (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-ODEKU1.pdf>). Згідно з п. 6 ст. 6 Закону України про вищу освіту та Тимчасовим положенням про заходи щодо недопущення академічного плагіату в ОДЕКУ ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Timchasove\\_Polozhennya-pro-zahodi-shhodo-nedopushhennya-akademichnogo-plagiatu-v-ODEKU-nova-redaktsiya.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Timchasove_Polozhennya-pro-zahodi-shhodo-nedopushhennya-akademichnogo-plagiatu-v-ODEKU-nova-redaktsiya.pdf)) здійснюється обов'язкова перевірка на наявність академічного плагіату в дисертаційних роботах аспірантів та інших наукових працях.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Порушення норм Положення про академічну доброчесність (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-ODEKU1.pdf>) може передбачати накладання санкцій, в т.ч. звільнення з ОДЕКУ, за поданням Комісії з питань академічної доброчесності. Згідно з Тимчасовим положенням про заходи щодо недопущення академічного плагіату в ОДЕКУ ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Timchasove\\_Polozhennya-pro-zahodi-shhodo-nedopushhennya-akademichnogo-plagiatu-v-ODEKU-nova-redaktsiya.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Timchasove_Polozhennya-pro-zahodi-shhodo-nedopushhennya-akademichnogo-plagiatu-v-ODEKU-nova-redaktsiya.pdf)) науковий керівник аспіранта у разі виявлення академічного плагіату у дисертації позбавляється права брати участь у роботі спеціалізованих вчених рад строком на два роки. Випадків порушення академічної доброчесності науковими керівниками аспірантів за ОП не було. Наукові керівники аспірантів не є особами, щодо яких рішенням Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти встановлено факт порушення академічної доброчесності.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях» є:

- застосування зарубіжного та вітчизняного досвіду щодо внутрішнього забезпечення якості освіти;
- регламентація процедур здійснення освітньої діяльності за ОП відповідними положеннями, які розміщуються на сайті університету для отримання вільного доступу;
- комбінований характер програми, що передбачає поєднання навчальної, дослідницької, прикладної та викладацької складових освітньо-наукової діяльності, який дозволить докторам філософії бути високо конкурентоспроможними на ринку праці;
- наявність дисциплін загальної підготовки, зокрема «Філософсько-етичні аспекти наукової діяльності» та «Управління науковими проектами», які значно актуалізують зміст ОП, адже торкаються важливих проблем сучасної науки, та забезпечують дотримання академічної доброчесності та комерціалізації результатів НПР.

Слабкими сторонами ОП «Інформаційні технології в прикладних дослідженнях» є:

- ще недостатньо активна участь аспірантів у спільних проектах з закордонними партнерами;
- відсутність програми подвійного диплому з закордонними університетами.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку:

- підтримка відповідності ОП сучасним науковим та технічним тенденціям розвитку за рахунок розширення зв'язків із ЗВО і НУ з інших країн шляхом обміну викладачами і аспірантами, співпраці у науковій та навчальній діяльності, стажування за кордоном у рамках міжнародних програм і грантів;
- підвищення доступності отримання освітніх послуг за ОП для студентів іноземців за рахунок забезпечення навчально-методичного комплексу методичними матеріалами на англійській мові;
- підвищення якості публікацій науковців за рахунок їх видання у провідних національних та іноземних журналах, індексованих у Scopus і WoS;
- мотивація наукових досліджень молодих вчених, залучення їх до наукових шкіл.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Степаненко Сергій Миколайович**

Дата: 24.04.2020 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Професійна англійська мова	навчальна дисципліна	<i>Inoz_mov-PHD-122-ODEKU.pdf</i>	1/ITP/12t4RI2fzikD1PRjPG7MQ1nmb2kRTmLoOtHk0=	
Філософсько-етичні аспекти наукової діяльності	навчальна дисципліна	<i>Phyl_asp-PHD-122-ODEKU.pdf</i>	s4EmFLfm2PynxwihGqecxC90OjeWLCAzSPLLOJ3/m0M=	
Сучасні підходи до викладання у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>Such_pid-PHD-122-ODEKU.pdf</i>	AVqxYEvJipqftFvuWFGljfStqQ4EaCsMRlaFDwl5Lhg=	
Управління науковими проектами	навчальна дисципліна	<i>Upra_pro-PHD-122-ODEKU.pdf</i>	iRGpqehiBR0qrR418NKawa5yp5IM8ULxbVQliSb09vw=	
Імітаційне моделювання	навчальна дисципліна	<i>Imit_mod-PHD-122-ODEKU.pdf</i>	YFWiaYINzweBceKJ3zrUGwCNbQzPzZvbqzVF5HiCFs4=	
Уніфіковані засоби моделювання систем	навчальна дисципліна	<i>Uni_zas-PHD-122-ODEKU.pdf</i>	Gjy3XDg7wqLN+ +i1zvV9/xwjAi//llrA4ZjsFgD5hNw=	
Технології побудови сервіс-орієнтованих систем розподіленої обробки інформації	навчальна дисципліна	<i>Servis_tech-PHD-122-ODEKU.pdf</i>	XG+ZWXlpDtpRxHZvOLM9MFtWajpgD7oM2+ccXzYTVzY=	
Надійність інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>Nad_IS-PHD-122-ODEKU.pdf</i>	aHalRjsSLj+5whUyom4hl0oC8z9VET1/f+yu2+2MHe8=	
Геоінформаційні системи та технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>GIS_PHD-122-ODEKU.pdf</i>	e3YYtm5ZlfSdfMfBduVxU6Qg5uKdKXDNUdHI3ef+xSQ=	
Аналіз та обробка великих даних	навчальна дисципліна	<i>Big_data-PHD-122-ODEKU.pdf</i>	caA6CnIDb/p3mqHyAv5XW2O+nTBTiYQEPGEWK19kpJU=	
Методи та моделі побудови експертних систем	навчальна дисципліна	<i>Ecpert_sys-PHD-122-ODEKU.pdf</i>	UJ06awSyiP7+Ulim2o/svg7DtkWCXFy3r2pdGaDQEa0=	
Наукова і науково-педагогічна практика	практика	<i>Наукова-пед-практика-122.pdf</i>	gh6lknwF/+TDHThQY82qxaD8tYBDtS8MwOKtIB+Zy/E=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

--	--	--	--	--	--	--

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
95623	П'янова Ізабелла Юріївна	Завідувач кафедри			0	Професійна англійська мова	П'янова І. Ю. посідає посаду завідувача кафедри іноземних мов ОДЕКУ, кандидат філологічних наук за спеціальністю 035 Філологія (10.02.04 англійська філологія), має більше 50 років досвіду викладання англійської мови у закладах вищої освіти. Автор великої кількості навчально-методичних документів з дисципліни "Іноземна мова", наукових статей та доповідей на українських та міжнародних конференціях. Бере участь у виконанні проекту «Комплексна докторська програма з екологічної політики, менеджменту природокористування та техноекології - INTENSE» за програмою Erasmus+.
15007	Тучковенко Юрій Степанович	Проректор з наукової роботи			0	Управління науковими проектами	Тучковенко Ю. С. посідає посаду проректора з наукової роботи, професора кафедри океанології та морського природокористування ОДЕКУ, доктор географічних наук за спеціальністю 103 Науки про Землю (11.00.08 Океанологія), має більше 35 років практичного досвіду наукової та науково-педагогічної діяльності. Брав участь у виконанні більше 20 наукових проектів, з яких був керівником більше 10 проектів, зокрема «Комплексне управління водними ресурсами та береговою зоною в Європейських лагунах за умов зміни клімату» - LAGOONS за програмою FP7 Європейського Союзу та «Комплексне управління "гарячими" точками і збереження екосистеми Чорного моря» - HOT BLACK SEA за програмою Black Sea Cross Boundary Cooperation Європейського Союзу, в якому був відповідальним виконавцем. Працював у Центрі гідрографічних та океанографічних досліджень Колумбії. Автор 11 публікацій у



						виданнях, проіндексованих у базі даних Scopus; h-індекс = 5.	
173975	Бубнов Ігор Васильович	Завідувач кафедри			0	Філософсько-етичні аспекти наукової діяльності	Бубнов І. В. посідає посаду завідувача кафедри українознавства та соціальних наук ОДЕКУ, кандидат історичних наук за спеціальністю 032 Історія та археологія (07.00.01 історія суспільних рухів і політичних партій), має 30-річний практичний досвід науково-педагогічної діяльності за спеціальністю «Історія», кваліфікації «історик, викладач історії та суспільствознавства», а також досвід викладання навчальних дисциплін «Педагогіка і психологія вищої школи» та «Методика викладання у вищій школі» для здобувачів магістерського рівня вищої освіти. Автор великої кількості навчально-методичних документів з зазначених дисциплін, наукових статей та доповідей на українських та міжнародних конференціях.
173975	Бубнов Ігор Васильович	Завідувач кафедри			0	Сучасні підходи до викладання у вищій школі	Бубнов І. В. посідає посаду завідувача кафедри українознавства та соціальних наук ОДЕКУ, кандидат історичних наук за спеціальністю 032 Історія та археологія (07.00.01 історія суспільних рухів і політичних партій), має 30-річний практичний досвід науково-педагогічної діяльності за спеціальністю «Історія», кваліфікації «історик, викладач історії та суспільствознавства», а також досвід викладання навчальних дисциплін «Педагогіка і психологія вищої школи» та «Методика викладання у вищій школі» для здобувачів магістерського рівня вищої освіти. Автор великої кількості навчально-методичних документів з зазначених дисциплін, наукових статей та доповідей на українських та міжнародних

						конференціях.
160988	Мещеряков Володимир Іванович	Завідувач кафедри			0	Надійність інформаційних систем Мещеряков В.І. посідає посаду завідувача кафедри інформатики ОДЕКУ, доктор технічних наук за спеціальністю 122 Комп'ютерна науки (05.13.06 – «Інформаційні технології»), має більш 43 років практичного досвіду наукової та науково-педагогічної діяльності. Авторський доробок становить понад 217 наукових праць та 10 патентів. Брав участь у виконанні більш 25 наукових проектів, серед яких за останні роки участь у проекті ЕСОІМРАСТ (за програмою Erasmus+). Автор 10 публікацій у виданнях, проіндексованих у базі даних Scopus; h-індекс = 3. Член двох спеціалізованих вчених рад в Одеському національному політехнічному університеті (Д 41.052.01, К 41.052.08) по захисту докторських і кандидатських дисертацій.
160988	Мещеряков Володимир Іванович	Завідувач кафедри			0	Технології побудови сервіс-орієнтованих систем розподіленої обробки інформації Мещеряков В.І. посідає посаду завідувача кафедри інформатики ОДЕКУ, доктор технічних наук за спеціальністю 122 Комп'ютерна науки (05.13.06 – «Інформаційні технології»), має більш 43 років практичного досвіду наукової та науково-педагогічної діяльності. Авторський доробок становить понад 217 наукових праць та 10 патентів. Брав участь у виконанні більш 25 наукових проектів, серед яких за останні роки участь у проекті ЕСОІМРАСТ (за програмою Erasmus+). Автор 10 публікацій у виданнях, проіндексованих у базі даних Scopus; h-індекс = 3. Член двох спеціалізованих вчених рад в Одеському національному політехнічному університеті (Д 41.052.01, К 41.052.08) по захисту докторських і кандидатських дисертацій.

160988	Мещеряков Володимир Іванович	Завідувач кафедри			0	Геоінформаційні системи та технології в наукових дослідженнях	Мещеряков В.І. посідає посаду завідувача кафедри інформатики ОДЕКУ, доктор технічних наук за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки (05.13.06 – «Інформаційні технології»), має більш 43 років практичного досвіду наукової та науково-педагогічної діяльності. Авторський доробок становить понад 217 наукових праць та 10 патентів. Брав участь у виконанні більш 25 наукових проектів, серед яких за останні роки участь у проекті ЕСОІМРАСТ (за програмою Erasmus+). Автор 10 публікацій у виданнях, проіндексованих у базі даних Scopus; h-індекс = 3. Член двох спеціалізованих вчених рад в Одеському національному політехнічному університеті (Д 41.052.01, К 41.052.08) по захисту докторських і кандидатських дисертацій.
160988	Мещеряков Володимир Іванович	Завідувач кафедри			0	Аналіз та обробка великих даних	Мещеряков В.І. посідає посаду завідувача кафедри інформатики ОДЕКУ, доктор технічних наук за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки (05.13.06 – «Інформаційні технології»), має більш 43 років практичного досвіду наукової та науково-педагогічної діяльності. Авторський доробок становить понад 217 наукових праць та 10 патентів. Брав участь у виконанні більш 25 наукових проектів, серед яких за останні роки участь у проекті ЕСОІМРАСТ (за програмою Erasmus+). Автор 10 публікацій у виданнях, проіндексованих у базі даних Scopus; h-індекс = 3. Член двох спеціалізованих вчених рад в Одеському національному політехнічному університеті (Д 41.052.01, К 41.052.08) по захисту докторських і кандидатських дисертацій.
154053	Чмир Ігор Олексійович	Професор			0	Імітаційне моделювання	Чмир І. О. посідає посаду професора

						кафедри інформатики ОДЕКУ, доктор технічних наук за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки (05.13.23 – «Системи та засоби штучного інтелекту»), має 35-річний досвід наукової та науково-педагогічної діяльності. Авторський доробок становить понад 200 наукових праць та 5 наукових посібників та монографій. Брав участь у виконанні більш 10 наукових проектів. Член спеціалізованої вченої ради в Одеському національному політехнічному університеті (К 41.052.08). Автор великої кількості навчально-методичної літератури.
154053	Чмир Ігор Олексійович	Професор			0	Уніфіковані засоби моделювання систем Чмир І. О. посідає посаду професора кафедри інформатики ОДЕКУ, доктор технічних наук за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки (05.13.23 – «Системи та засоби штучного інтелекту»), має 35-річний досвід наукової та науково-педагогічної діяльності. Авторський доробок становить понад 200 наукових праць та 5 наукових посібників та монографій. Брав участь у виконанні більш 10 наукових проектів. Член спеціалізованої вченої ради в Одеському національному політехнічному університеті (К 41.052.08). Автор великої кількості навчально-методичної літератури.
154053	Чмир Ігор Олексійович	Професор			0	Методи та моделі побудови експертних систем Чмир І. О. посідає посаду професора кафедри інформатики ОДЕКУ, доктор технічних наук за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки (05.13.23 – «Системи та засоби штучного інтелекту»), має 35-річний досвід наукової та науково-педагогічної діяльності. Авторський доробок становить понад 200 наукових праць та 5 наукових посібників та монографій. Брав участь у виконанні більш 10 наукових

						проектів. Член спеціалізованої вченої ради в Одеському національному політехнічному університеті (К 41.052.08). Автор великої кількості навчально-методичної літератури.
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Професійна англійська мова</i>		
Представляти свої результати дослідження іноземною мовою	практичні; репродуктивні; проблемно-пошукові	експрес-опитування; поточний письмовий та усний контроль; залікова контрольна робота; екзамен
<i>Філософсько-етичні аспекти наукової діяльності</i>		
Здійснювати критичний аналіз результатів досліджень (як своїх так і інших дослідників) з дотриманням принципів самоцінності істини, систематичного скептицизму та вихідного критицизму	індуктивні, пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; проблемно-пошукові	експрес-опитування; поточний письмовий та усний контроль; залікова контрольна робота
Здійснювати наукову діяльність з дотриманням наукової етики, визначати та вирішувати етичні питання при проведенні дослідження	індуктивні, пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; проблемно-пошукові	експрес-опитування; поточний письмовий та усний контроль; залікова контрольна робота
Формулювати та вдосконалювати актуальну дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті	індуктивні, пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; проблемно-пошукові	експрес-опитування; поточний письмовий та усний контроль; залікова контрольна робота
<i>Сучасні підходи до викладання у вищій школі</i>		
Застосовувати сучасних педагогічних технологій у навчальному процесі	індуктивні, пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; проблемно-пошукові	експрес-опитування; поточний письмовий та усний контроль; залікова контрольна робота
<i>Управління науковими проектами</i>		
Концептуалізувати, розробляти та впроваджувати дослідницький проект для генерації нових знань, практичного використання в інтересах суспільства; врегульовувати план проекту за умов виникнення непередбачених проблем, задач	індуктивні, пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; проблемно-пошукові	експрес-опитування; поточний письмовий та усний контроль; залікова контрольна робота
Здійснювати огляд та пошук інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси, визначати та формулювати обов'язкові складові запиту на отримання фінансування для наукових досліджень, технічне завдання, готувати поточну науково-технічну документацію, складати звіти за встановленою формою, реєструвати права інтелектуальної власності	індуктивні, пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; проблемно-пошукові	експрес-опитування; поточний письмовий та усний контроль; залікова контрольна робота
Визначати практичну значущість дослідження та можливості комерціалізації отриманих результатів, трансферу технологій	індуктивні, пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; проблемно-пошукові	експрес-опитування; поточний письмовий та усний контроль; залікова контрольна робота
Планувати дослідження, розподіляти завдання, здійснювати ефективний та раціональний менеджмент досліджень, з урахуванням можливих	індуктивні, пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; проблемно-пошукові	експрес-опитування; поточний письмовий та усний контроль; залікова контрольна робота

змін в робочому середовищі, критично оцінювати свої лідерські якості		
Працювати результативно в складі колективів (груп), співпрацювати з іншими дослідниками, щоб координувати дії та результати, визначити, отримати та опрацювати дані для вирішення особистого завдання в межах дослідження та нести відповідальність за вчасне, якісне та ефективне виконання розділів та етапів роботи	індуктивні, пояснювально-ілюстративні; репродуктивні; проблемно-пошукові	експрес-опитування; поточний письмовий та усний контроль; залікова контрольна робота
<i>Імітаційне моделювання</i>		
Розробляти програмне забезпечення імітаційних моделей за допомогою мов програмування і моделювання	практичні; пояснювально-ілюстративні; проблемно-пошукові	експрес-опитування; поточний письмовий та усний контроль; залікова контрольна робота
Досягнення відповідних знань, розуміння та здатностей використання імітаційних моделей для підвищення ефективності управління процесами і розв'язання задач автоматизованого проектування інформаційних систем	практичні; пояснювально-ілюстративні; проблемно-пошукові	експрес-опитування; поточний письмовий та усний контроль; залікова контрольна робота
<i>Уніфіковані засоби моделювання систем</i>		
Застосовувати уніфіковані засоби моделювання систем під час здійснення проектування та розробки компонентів програмних систем	практичні; пояснювально-ілюстративні; проблемно-пошукові	експрес-опитування; поточний письмовий та усний контроль; залікова контрольна робота
<i>Технології побудови сервіс-орієнтованих систем розподіленої обробки інформації</i>		
Використовувати програмні модулі для проектування інформаційних систем розподіленої обробки інформації сервіс-орієнтованої архітектури	практичні; пояснювально-ілюстративні; проблемно-пошукові	експрес-опитування; поточний письмовий та усний контроль; залікова контрольна робота
<i>Надійність інформаційних систем</i>		
Застосовувати методи теорії надійності та надійнісно-орієнтованого аналізу для вирішення задач підвищення параметрів надійності інформаційних систем	практичні; пояснювально-ілюстративні; проблемно-пошукові	експрес-опитування; поточний письмовий та усний контроль; екзамен
<i>Геоінформаційні системи та технології в наукових дослідженнях</i>		
Застосовувати геоінформаційні технології, інтегруючи знання з інших дисциплін під час розв'язання теоретичних та прикладних задач прийняття рішень обраної галузі наукових досліджень	практичні; пояснювально-ілюстративні; проблемно-пошукові	експрес-опитування; поточний письмовий та усний контроль; залікова контрольна робота
<i>Аналіз та обробка великих даних</i>		
Аналізувати та обирати оптимальні рішення під час проектування розподілених баз даних, систем збору великих даних, застосовувати засоби Business Intelligence для обробки та візуалізації бізнес-даних та бізнес-аналітики	практичні; пояснювально-ілюстративні; проблемно-пошукові	експрес-опитування; поточний письмовий та усний контроль; залікова контрольна робота
<i>Методи та моделі побудови експертних систем</i>		
Обирати відповідні моделі даних та методи формалізації знань для створення спеціалізованих експертних систем	практичні; пояснювально-ілюстративні; проблемно-пошукові	експрес-опитування; поточний письмовий та усний контроль; екзамен
<i>Наукова і науково-педагогічна практика</i>		
Здійснювати огляд та пошук інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси, визначати та формулювати обов'язкові складові запиту на отримання фінансування для наукових досліджень, технічне завдання, готувати поточну науково-технічну документацію, складати звіти за встановленою формою, реєструвати права інтелектуальної	практичні; пояснювально-ілюстративні; проблемно-пошукові	захист звіту з практики

власності		
Організовувати наукову роботу студентів	практичні; пояснювально-ілюстративні; проблемно-пошукові	захист звіту з практики
Формулювати та вдосконалювати актуальну дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті	практичні; пояснювально-ілюстративні; проблемно-пошукові	захист звіту з практики