

ЗВІТ

декана факультету комп'ютерних наук
Коваленко Людмили Борисівни
про виконання умов контракту
за 2016 р.

Робота факультету комп'ютерних наук у 2016 році була організована згідно Положення про деканат факультету комп'ютерних наук, Плану роботи по реалізації Концепції розвитку університету та факультету, Стратегічного плану розвитку та вдосконалення освітньої діяльності університету та факультету на 2015-2020 рр. Крім того, виконувалась і поточна робота, яка виникала поза планом.

Робота факультету за звітний період охоплювала безпосереднє керівництво, організацію та проведення навчально-виховного процесу, методичної роботи згідно затверджених навчальних планів і програм підготовки, вимог ректорату та «Положення про організацію навчального процесу в ОДЕКУ». В першу чергу вона була спрямована на виконання завдань щодо реалізації Концепції розвитку університету.

Аналіз виконання завдань показав, що в основному вони виконуються, але слід відмітити наступне:

- в першу чергу, це стосується питання прийому на 1-ий курс, а саме: в 2016 році на рівень вищої освіти «Бакалавр» за денною формою навчання на спеціальність 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» було прийнято 8 чол. – на держбюджет та 20 чол. на контракт. Всього 28 студентів. Це гірший показник за останні роки і це є показник ефективності нашої попередньої спільної роботи по залученню студентів до університету. Треба ще нагадати, що у 2015 році вже відбулося скорочення прийому на 50% у порівнянні з 2014 роком.

Всі ці питання обговорювалися на засіданнях кафедр, Вченій раді факультету, тому зупинимося на заходах, які можуть змінити ситуацію, що склалася. А саме, налагодження профорієнтаційної роботи.

З огляду на плани профорієнтаційної роботи кафедр, можна казати, що вона не ефективна. Треба знаходити більш ефективні форми та методи роботи з учнівською молоддю.

Так, у 2015-2016 навч.році, з жовтня по червень, проводилися щотижневі безкоштовні заняття з курсів «Математика для майбутніх програмістів» (викладач – доц. Кузніченко С.Д.), «Програмування Java» (викладач – доц. Кузніченко С.Д.), «Веб-програмування та дизайн» (викладача – Терещенко Т.М.) для учнів старших класів. На курси постійно ходило 10-15 школярів. Займалися курсами два викладача факультету, це Кузніченко С.Д. та Терещенко Т.В. Але цей захід не підтримали, не продовжили на факультеті, хоча дзвінки від зацікавлених учнів поступають по теперішній час. І це в той час, коли ми повинні боротися за кожного майбутнього абітурієнта.

Восени 2016 був проведений відкритий урок з інформатики для учнів 11-ого класу школи «Інтелект» за темою «Сучасні інформаційні технології» (Гнатівська Г.А., Кузніченко С.Д. та Терещенко Т.М.). Результат зустрічі - один з учнів виявив бажання поступати на наш факультет. Побільше би таких відкритих уроків!

В рамках програми по залученню абітурієнтів в ОДЕКУ, 16 грудня 2016 року, на факультеті комп'ютерних наук пройшов день відкритих дверей для школярів та їхніх батьків. Були запрошені учні старших класів шкіл Київського району.

На зустріч деканатом були запрошені випускники нашого факультету Олексій Бакалов, представник фірми Luxsoft, Жана та Євген Петрусі, які є провідними програмістами міжнародної ІТ- компанії DataArt, щоб вони поділилися з майбутніми студентами нашого університету своїми спогадами про навчання в ОДЕКУ.

Випускники приділили увагу процесу навчання в університеті та розповіли майбутнім студентам про наукову діяльність, олімпіади з програмування, культурні та спортивні заходи, в яких брали участь під час навчання. Звернули увагу на необхідність вищої освіти і успішного засвоєння всієї навчальної програми підготовки.

Таких заходів треба проводити як можна більше. При цьому, необхідно поширювати географію шкіл, налагоджувати зв'язки зі школами Одеської області. В противному разі ми знову провалимо набір студентів на 1-ий курс. Тоді і існування нашого факультету буде під загрозою.

Великий внесок у 2016 році зробив факультет у розвиток інформатизації університету. В цьому напрямку було зроблено:

- створений новий шаблон сайту ОДЕКУ, який почав повноцінно функціонувати у квітні 2016 року;

- викладачі кафедри інформаційних технологій, під керівництвом доц. Кузніченко С.Д., приймали активну участь у розробці Положення про інтернет-портал, яке регламентує структуру, правила користування та оновлення інформації, рівні відповідальності тощо (рішення Вченої ради від 28 квітня 2016);

- під керівництвом доцента кафедри інформаційних технологій Терещенко Т.М. проводяться заходи з упровадження системи управління освітнім процесом АСУ УЗ. Сподіваємося, що вже в цьому навчальному році вона буде працювати, що дасть змогу вирішити питання управління вузом в єдиному інформаційному просторі, зв'язати та підвищити координацію роботи факультетів, методичного та навчального відділу, відділу кадрів, це на першому етапі впровадження. На другому етапі планується створення WEB-порталу на базі АСУ УЗ, який дозволить мати оперативний доступ студентів та викладачів до розкладу занять, інформації про оплату послуг навчання та іншої важливої інформації через Інтернет. На сьогоднішній день факультет виділив окреме робоче місце, отримав доступ до АСУ УЗ та займається наповненням бази даних студентів.

- кафедра інформаційних технологій розробляє заходи щодо адаптації та впровадження програмних засобів перевірки на плагіат творів працівників та студентів університету, з використанням баз даних університету та інформаційних ресурсів мережі Інтернет (на виконання наказу по університету № 108 від 14.05.2015р). У 2016 закінчився I етап роботи.

- завдання з навчальної роботи – в цьому році прийнята нова редакція Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному екологічному університеті (від 01.12.2015 р.), нова редакція Положення про організацію навчального процесу в університеті, Положення про організацію навчального процесу за дистанційною формою.

Робота на факультеті проводиться згідно «Положення про організацію навчального процесу в ОДЕКУ». Разом з тим треба продовжувати вдосконалення та реформування поточного, семестрового та ректорського контролю. Систему комп'ютерного тестування поточного та ректорського контролю, що була запроваджена у минулі роки, треба в подальшому удосконалити та ввести для всіх дисциплін кафедр факультету, а не обмежуватися тільки дисциплінами кафедри інформаційних технологій.

- завдання з навчально-методичної роботи – як завжди, не достатньо активно іде розвиток комплексу методичного забезпечення навчального процесу з використанням сучасних інформаційних технологій; слабкий контроль виконання положень на кафедрах та оперативне реагування на пропозиції; недостатня увага з боку зав. кафедрами до підвищення вимогливості до рівня педагогічної майстерності викладачів, рівня їх методичної обізнаності.

2016 рік відзначився тим, що в університеті прийнята нова редакція Положення про освітні програми та навчальні плани Одеського державного екологічного університету.

Для усіх рівнів вищої освіти – бакалавр, магістр та наукового рівня за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» були розроблені освітні програми. Освітня програма наукового рівня (гарант проф. Мещеряков В.І.) успішно пройшла ліцензування.

Здобувачі вищої освіти бакалаврського, магістерського та наукового рівнів, які поступили в університет у 2016 році, навчаються за новими освітніми програмами.

За результатами перевірки кафедр з навчально-методичної роботи зауважень нема по кафедрам АСМНС та Вищої математики, по кафедрах інформатики та інформаційним технологіям зауваження були, частина зауважень не була ліквідована. По кафедрі інформатики на сьогоднішній день відсутні 6 робочих програм по дисциплінах кафедри, по кафедрі інформаційних технологій – 1 робоча програма (ст. викл. Рольшиков В.Б.) та 1 методичні вказівки (проф. Препелиця Г.П.).

З 2015 року в університеті працює методична комісія з інформаційних систем управління освітнім процесом та дистанційної форми навчання (голова Коваленко Л.Б.)

В рамках методичної комісії проведені семінари-наради по проекту, розробці, оформленню та перспективах розвитку офіційного сайту ОДЕКУ.

На виконання Концепції розвитку дистанційної освіти в ОДЕКУ, протягом 2015-2016 н.р.

були організовані та проведені курси для викладачів університету з метою впровадження СДН Moodle. В осінньому семестрі 2015-2016 н.р. навчання пройшли близько 50 чоловік, у весняному семестрі – близько 60 чоловік (відповідальна доц. Терещенко Т.М.).

На семінарах-нарадах розглядалися питання щодо підвищення рейтингу Webometrics за рахунок покращення показників індексування та ранжування сайту університету у відомих пошукових системах.

- завдання з наукової роботи – на кафедрах факультету виконуються дослідження 5 держбюджетних тем, в рамках кафедральних НДР (2 на кафедрі інформаційних технологій і по одній на кафедрах АСМНС та інформатики).

Крім того, в 2016 році на кафедрі АСМНС розпочата держбюджетна НДР 0116U002509 „Розробка та дослідження системи метеорологічного радіолокаційного моніторингу причорноморського регіону України та вимог до її елементів”. Етап 1: Розробка та дослідження загальносистемних рішень з побудови системи метеорологічного радіолокаційного моніторингу причорноморського регіону України, проміжний звіт з цієї роботи за 2016 рік наданий своєчасно, акти реалізації є.

У 2016 році на кафедрі інформаційних технологій сумісно з кафедрою АСМНС виконувалася госпдоговірна НДР 0116U007905 з Облводгоспом „Розробка автоматизованого робочого місця (АРМ) на базі ГІС програмного комплексу по водним та меліоративним об'єктам Одеської області”, проміжний і заключний звіти з цієї роботи за 2016 рік надані замовнику своєчасно (виконавці: Перелигін Б.В., Кузніченко С.Д., Терещенко Т.М.).

Але не всі викладачі кафедр беруть участь в виконанні НДР, кількість публікацій та виконання вимог з наукової роботи не велике; не достатнє залучення магістрів до виконання кафедральних та бюджетних НДР.

У 2016 році у наукометричні бази включені всі викладачі кафедр факультету.

- заходів з виховної роботи – не достатньо активно діють органи студентського самоврядування; низка ефективність роботи кураторів щодо поліпшення навчальної дисципліни; виконання Правил внутрішнього розпорядку університету.

По друге, робота декана факультету комп'ютерних наук за звітний період охоплювала безпосереднє керівництво, організацію та проведення навчально-виховного процесу та методичної роботи згідно затверджених навчальних планів і програм підготовки, вимог рішень Вченої ради та ректорату, а також діючих в університеті положень, наказів та розпоряджень.

На факультеті здійснюється підготовка фахівців з спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» (1 рік навчання) та у напрямку “Комп'ютерні науки” (2-4 рік навчання).

В межах напрямку підготовка студентів ведеться за спеціальністю "Інформаційні управляючі системи і технології".

В 2016 році підготовка за рівнем вищої освіти «бакалавр» проводилася за 3-мя ПДВ (пакети дисциплін за вибором), з них ПДВ-1 та ПДВ-2 (по кафедрі інформаційних технологій) та ПДВ-6 (інтегрований, по кафедрі АСМНС).

Чисельність студентів, що навчаються на факультеті, показана у табл. 1.

Таблиця 1 - Розподіл студентів факультету комп'ютерних наук на 1.01 2017 р. за останні шість років

2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Кількість студентів (всього)		Кількість студентів (всього)		Кількість студентів (всього)		Кількість студентів (всього)		Кількість студентів (всього)		Кількість студентів (всього)	
283		277		267		276		257		253	
за держбюджетом / %	за контрактом / %	за держбюджетом / %	за контрактом / %	за держбюджетом / %	за контрактом / %	за держбюджетом / %	за контрактом / %	за держбюджетом / %	за контрактом / %	за держбюджетом / %	за контрактом / %
221/ 78	62/ 22	249/90	28/10	242/90	26/10	236/86	40/14	235/92	18/8	186/74	67/26

Як видно з цієї таблиці, за останні роки контингент студентів постійно знижується. Суттєво змінюється співвідношення студентів, що навчаються за держбюджетом та контрактом. Більш наглядна динаміка зміни контингенту наведена на рис.1.

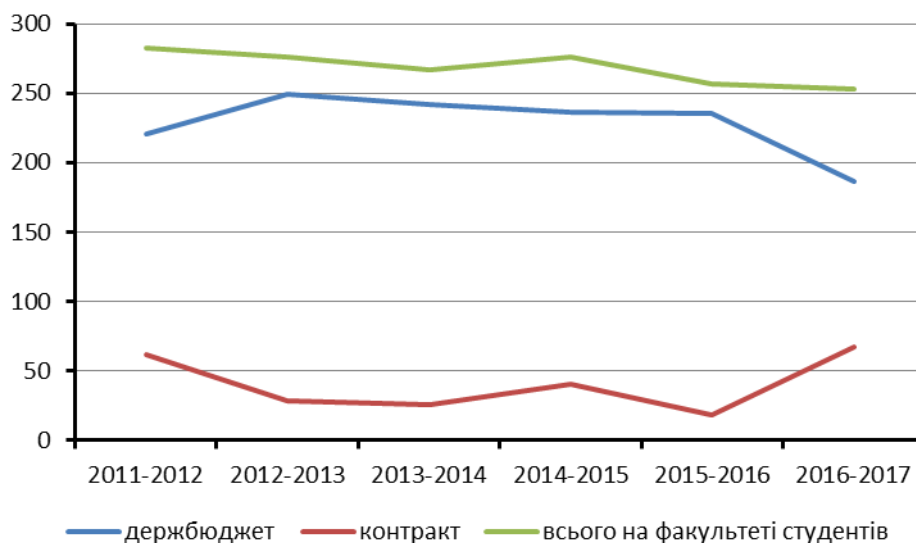


Рисунок 1 - Динаміка зміни контингенту на ФКН за період 2011-2016

У 2016 році зберігається тенденція зниження чисельності студентів, на кінець 2016 року – 253 студента. За результатами прийому у 2016 році по нашій спеціальності падіння більше ніж у 2 рази (держбюджет), а у 2015 році зменшення прийому за напрямом «Комп’ютерні науки», нагадаю, склало 50% у порівнянні з 2014 роком.

Як було сказано вище, треба посилити профорієнтаційну роботу у школах, рекламувати наш університет, факультет. Залучати до цього процесу треба і студентів, і випускників факультету. У останні роки значно зменшився відсоток студентів – одеситів. А це перший показник профорієнтаційної роботи.

Так, в цьому році значно виріс відсоток студентів, що навчаються за контрактом. На першому курсі 20 студентів (72%), що навчаються за контрактом, з них 11 студентів з Азербайджану. Це рекордний показник, але набір за держбюджетом (8 чоловік), це основний показник.

Як вже відмічалось, був провалений прийом на 1-й курс на РВО «Бакалавр» у 2016 році (який продовжується у нас вже декілька років).

Перейдемо до аналізу підсумків прийому за інтегрованими програмами навчання.

Ці результати також не радують – за 2-х річними програмами підготовки прийом склав лише 18 осіб проти 39 чол. в 2015 році, за 3-х річними – 15 осіб. Причому, на 3-х річні програми зараховані випускники технікумів тільки по спеціальності «Комп’ютерні науки». Падіння з 54 осіб (2015р.) до 33 осіб (2016р.).

Це питання обговорювалося на першому засіданні вченої ради. Постановили посилити профорієнтаційну роботу в коледжі комп’ютерних технологій та технікумах, з якими заключне договір о співробітництві.

Викликає стурбованість той факт, що на факультеті великий відсоток (16 %) відратованих студентів. Це відсоток відратованих студентів за навчальний рік (Рис.2).

У 2016 році ми вже відратовали 4-х студентів. Ці дані не враховують результати зимової сесії. Тому нам необхідно докласти максимум зусиль для збереження контингенту, а це значить налагодити роботу по прийому заборгованостей у лютому місяці, для тих кому необхідно, організувати надання додаткових освітніх послуг по окремій дисципліні.

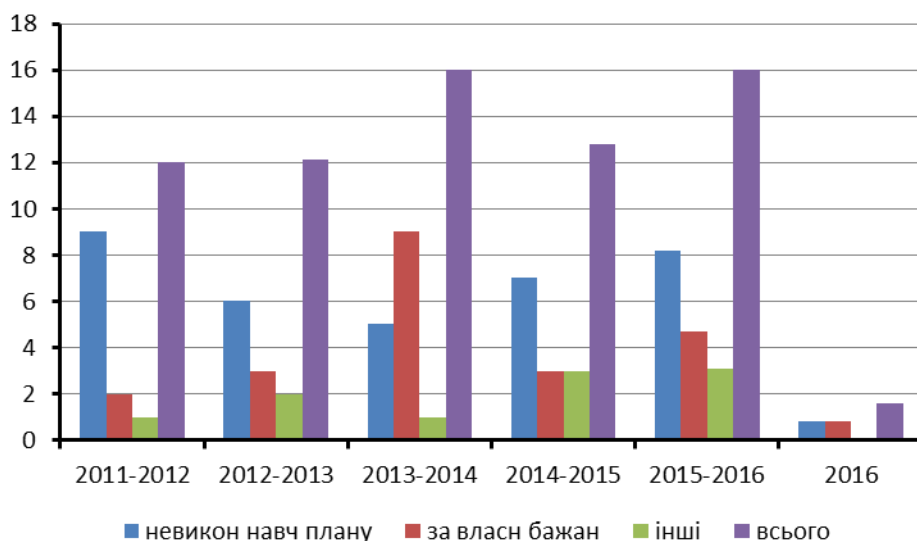


Рисунок 2 - Динаміка відрахування студентів на ФКН, 2011-2016 р.

Договори про співробітництво у галузі підготовки кадрів у нас укладені з Одеським технікумом промавтоматики ОДАХ, Одеським коледжем комп'ютерних технологій «Сервер», Ізмаїльським технікумом економіки і права. З 26.12.2011 у структуру нашого університету увійшов Коледж комп'ютерних технологій. Сподіваємось, що на 3 курс к нам буде іти більша частина випускників комп'ютерних спеціальностей цього коледжу. Згідно договорам, підготовка бакалаврів проводиться за інтегрованими робочими планами.

Аналіз навчальній та методичній роботі

Серед найважливіших питань, що вирішувалися деканатом, був контроль виконання навчальних планів і успішності навчання студентів, переведення студентів з курсу на курс і призначення стипендії.

Навчальні плани зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології відповідають діючим нормативним документам: «Положенню про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», «Положенню про освітні програми та навчальні плани Одеського державного екологічного університету», нова редакція від 30.09.2016 р., «Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному екологічному університеті», наказ № 311 від 30.11.2015 р.

На теперішній час розроблені робочі навчальні плани для рівня вищої освіти «бакалавр» на 2017-2018 р.н.; робочі навчальні плани для рівня вищої освіти «бакалавр» для іноземних громадян з спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології». З 2016-2017 н.р., як вже було сказано, підготовка студентів ведеться за новими освітніми програмами. Студенти 3-4 курсів продовжують навчання за затвердженими ПДВ згідно робочих навчальних планів за напрямом підготовки «Комп'ютерні науки».

Велика увага на факультеті приділяється методичному забезпеченню дисциплін, але в цьому питанні не все гаразд. По підсумкам перевірки кафедр у жовтні-листопаді 2016 р. були не ліквідовані зауваження по кафедрі інформатиці - не надані 6 робочих програм; по кафедрі інформаційних технологій – не надана 1 робоча програма (дані на 20.12.2016 р.).

В 2016 році план по підготовці конспектів лекцій на факультеті виконаний повністю. Що стосується виконання планів методичних вказівок, то план в цілому виконаний. Є заборгованість по виданню 1 методичних вказівок по дисципліні «Технологія комп'ютерного проектування», (проф.Препелиця Г.П.), підготовка частини методичних вказівок перенесена на 2017 рік. Відносно низькою є забезпеченість підручниками, які підготовлені викладачами кафедр, але і в планах на 2016 рік підготовка їх була відсутня.

За результатами перевірки кафедр факультету були висунені зауваження щодо відсутності частини електронних версій захищених кваліфікаційних робіт РВО «бакалавр». Нажаль, на теперішній час це зауваження цілком не ліквідовано. Вважаю, що всі керівники кваліфікаційних

робіт «бакалаврів» негайно повинні взяти виконання цього зауваження під свій контроль і ліквідувати його.

План проходження викладачами кафедр підвищення кваліфікації виконаний повністю. План відвідування занять завідувачами кафедр та взаємних відвідувань на всіх кафедрах факультету виконаний повністю. Науково-методичні семінари, що діють на кафедрах факультету проводяться регулярно на високому науково-методичному рівні.

Один з основних напрямків діяльності деканату, це аналіз успішності студентів факультету. Показники успішності за результатами навчання на 1- 5 роках навчання у весняному семестрі 2015-2016 н.р., в цілому, значно знизилися у порівнянні з 2014-2015 н.р. А якщо провести попередній порівнювальний аналіз з зимовою сесією 2016 року, то тут результати насторожують. Аналіз результатів по роках навчання показав наступне:

1. Результати зимової сесії 2016-2017 н.р., першого року навчання, показують, що 50-60% студентів має успішність на рівні 95-100% при якості навчання вище 45%. Студенти 1-ого року навчання масово не пропускають занять, практично ні хто з них не працює, вони отримують стипендію, як новоприйняті, тобто так, як повинен поводитися студент університету. Але в цьому році на першому курсі 40% студентів-іноземців, які мають проблему з українською мовою, відвідуванням занять і як наслідок дуже низькі результати успішності та якості.

2. На другому році навчання, практично по всіх дисциплінах, успішність знаходиться на рівні 75-85% при якості 35-55%. Зросла успішність по дисципліні ООП, вищої математики, і це приємно. Це одні з базових дисциплін нашого факультету. Якість навчання по дисципліні вища математика дорівнює 65%, що у порівнянні з минулим роком значно вище.

В цілому, студенти 2 курсу мало пропускають занять, і як наслідок задовільні результати навчання. За результатами зимової сесії 2016 р. можна сказати, що у студентів, що поступили до нас на 3-річну програму підготовку після Коледжу комп'ютерних технологій результати навчання вище, чим у студентів, що вступили до ФКН у 2015 році.

3. Третій рік навчання, це студент вже навчається за обраним ПДВ. В 2016-2017 н.р, як і у попередній рік, основна маса студентів з достатньо високим рейтингом обрали ПДВ-2, це гр.К-32, а у гр.К-31 (ПДВ-1) 70% студентів з низькими показниками рейтингу. Результати осінньої сесії показали відповідні результати, але значно вище, чим у минулому році.

Одна з причин такого навчання, це більшість студентів працюють, частіше за все пояснюють це відсутністю коштів. Нажаль, не всі студенти що працюють мають змогу планувати свій час так, щоб можна було і вчитися і підробляти.

На 3-му році навчання у нас на факультеті навчаються студенти, що поступили к нам на скорочений термін навчання, тобто за інтегрованими планами. Це гр. К-35 (ПДВ-5, випускаюча кафедра АСМНС).

У гр.К-35 показники успішності та якості навчання у порівнянні з минулим роком більш стабільні. Показники успішності та якості зросли в середньому на 10-25%.

Ми порівнюємо успішність, якість навчання, але ми повинні враховувати і такі чинники як, студент різний, викладач, що читав лекції в минулому році і в цьому році змінився, змінилися деякі вимоги.

З року в рік студенти груп К-35 показують більш високі результати, і моя особиста думка, це заслуги і кафедри АСМНС і викладачів факультету в цілому.

4. Четвертий рік навчання. Успішність на четвертому році навчання у 2016 році рекордно низька. Зимовою сесією 2016-2017 н.р. показала дуже низькі результати у гр.К-41(ПДВ-КН1), при успішності 10-15%, якість 0% по дисципліні «Методи та системи штучного інтелекту», не на багато відрізняються показники навчання і по іншим дисциплінам. Вважаю, що навіть дотримуючись політики збереження контингенту, таких студентів треба відраховувати і не ганьбити честь нашого факультету.

Що стосується результатів навчання гр.К-42 (ПДВ-КН2) та студентів що займаються за інтегрованими планами гр.К-44 та К-45 – результати навчання достатньо високі, у порівнянні з гр.К-41. Але всі проблеми на 4-му курсі пов'язані з великою кількістю пропущених занять. Хтось працює, а хтось просто не ходить.

Тому куратори груп, викладачі кафедр факультету повинні вести роботу зі студентами, пояснювати, що для отримання диплому про вищу базову освіту, тобто отримання диплому «бакалавра» треба дуже багато попрацювати.

5. 5 рік навчання. Успішність у гр.К-51 у 2015-2016 н.р., у осінньому семестрі 2016 році значно відрізняється від успіхів студентів у минулому році.

Результати успішності за всіма дисциплінами 75-85%, за винятком дисципліни «Інформаційно-інноваційний менеджмент», де успішність - 60%. Що стосується якості навчання, то у порівнянні з минулими роками вона зменшилася на 10-30%, виняток складає дисципліна «Сучасна теорія управління в інформаційних системах», де якість збільшилася майже на 20% і склала 45%.

Складається таке враження, що студенти 5 курсу прагнуть отримати позитивну оцінку і їх взагалі не цікавить якість цієї оцінки, а це дуже прикро.

Кожен рік проводиться ректорський контроль залишкових знань студентів, а також порівняний аналіз ректорського контролю та підсумкового семестрового контролю. За останні роки спостерігалася тенденція зменшення відсотку відвідування студентами ректорського контролю. По весні 2016 року спостерігалася саме низьке відвідування ректорського контролю (74%). В осінньому семестрі 2016-2017 н.р., завдяки роботі кураторів груп, викладачів факультету, відсоток студентів значно збільшився (88%).

Графік показників відвідування занять студентами під час ректорського контролю у попередні роки та у 2016 році наведені на рис. 1.

Що стосується результатів перевірки залишкових знань, то судячи по результатам наведеним у табл. 1. З багатьох дисциплін результати ректорського контролю відповідають результатам сесії. Привертає увагу дисципліни Моделювання систем та Методи штучного інтелекту по яких результати сесії мають досить низькі показники (відповідно 65-23, 57-34), тоді як під час ректорського контролю успішність була на рівні 88% (весна 2016 року) (див. табл. 1).

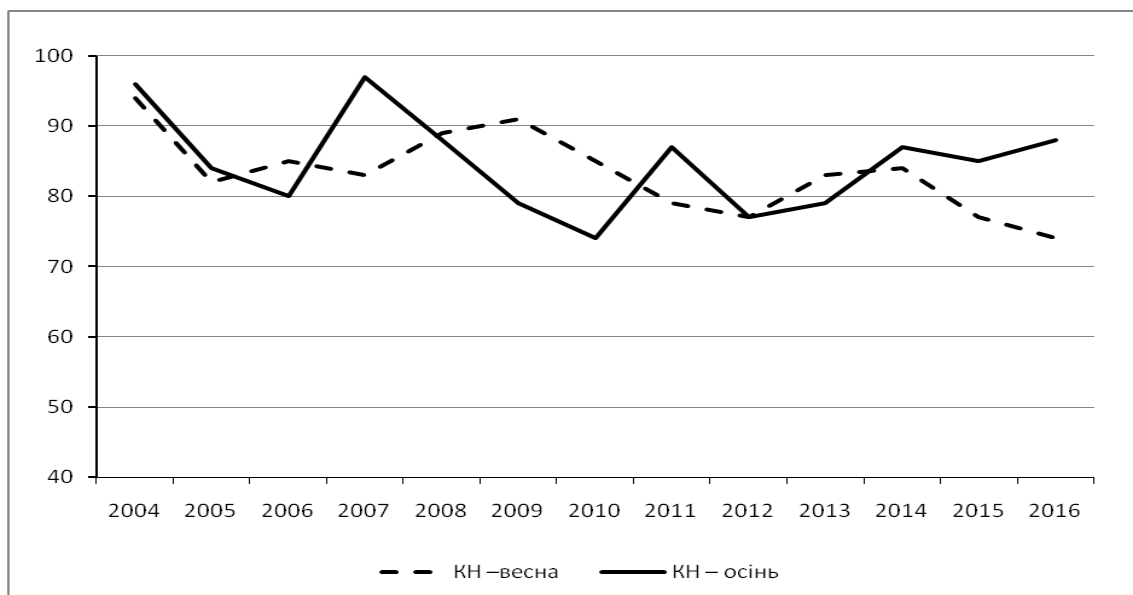


Рисунок 1 – Графік показників відвідування занять студентами під час ректорського контролю

А за результатами ректорського контролю проведеного восени 2016 року, привертає увагу дисципліна Геодезія і картографія, по якій результати сесії мають досить низькі показники (50-20%), тоді як під час ректорського контролю вони значно вищі (100-33).

В цілому, результати 2016 року показали задовільні результати. Можливо це наслідок того, що були перероблені більшість тестових завдань.

Таблиця 1 - Результатів перевірки залишкових знань

Дисципліна	Результати сесії		Результати рект. контролю	
	успіш	якість	успіш	якість
Весна 2016				
Дискретна математика	90	55	100	63
Чисельні методи	78	52	92	49
Моделювання систем	65	23	88	32
Методи штучного інтелекту	57	34	88	67
Осінь 2016				
Алгоритмізація та програмування	88	34	97	49
Теорія алгоритмів	90	32	100	46
Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	76	41	98	62
Філософія	100	80	96	89
Проектування інформаційних систем та управління ІТ- проектами	71	45	96	41
Геодезія та картографія	50	20	100	33
Технологія створення програмних продуктів	75	47	100	88
Технічна електроніка	75	13	82	18

Узагальнені результати перевірки залишкових знань були розглянуті на засіданнях кафедр, а також на вченій раді факультету. Сплановані заходи щодо підвищення якості залишкових базових знань по дисциплінах, де успішність менше 85% (п.4.4 Положення про систему контролю знань студентів), а якість менше 30%.

Згідно Рішення ректорату «Про врахування результатів ректорського контролю та оцінювання (рейтингування) щорічної діяльності кафедр та викладачів» від 08.06.2015 р. на факультеті в обов'язковому порядку аналізується динаміка результатів ректорського контролю у звітах і декана і завідувачів кафедр, контролюється наявність такого аналізу у звітах викладачів.

На засіданнях Вчених рад та засіданнях кафедр обговорювалися заходи та пропозиції щодо дисциплін, за якими встановлені низькі показники якості залишкових базових знань. Результати та динаміка результатів ректорського контролю рівня залишкових базових знань студентів включені до показників щорічного оцінювання (рейтингування) щорічної діяльності кафедр та викладачів (виконується при переобранні викладачів).

Згідно Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Одеському державному екологічному університеті, вище згаданому рішенні ректорату від 08.06.2015 р., кафедри факультету: інформаційних технологій, АСМНС, інформатики зайняли у рейтингу кафедр, відповідно, 13, 14 та 15 місця з 22 кафедр. Кафедра вищої та прикладної математики зайняла 2 місце.

Що стосується рейтингу викладачів, то з усіх викладачів профільних кафедр, кращій результат на протязі останніх 3-х років у доцента кафедри інформаційних технологій Кузніченко С.Д. (2015 р. – 11 місце). Нажаль є і такі викладачі, які за останні 3-ри роки попадають в останні 40 місць у щорічному рейтингу. А це вже тягне за собою вживання адміністративних заходів, а саме, заборони застосування заходів морального та матеріального заохочення викладачів.

За результатами 2015 року в цей список попали викладачі кафедри інформаційних технологій Рольщиков В.Б. та Оніщенко С.М., кафедри інформатики ас.Черепанова К.В. і з кафедри АСМНС – Гор'єв С.А. Насторожує той факт, що Рольщиков В.Б. та Черепанова К.В. попадають в цей список 3-ій рік поспіль. Вважаю, що завідувачі відповідних кафедр повинні звернути увагу на цей факт, розглянути це питання на засіданнях кафедр. Зараз готуються матеріали до рейтингування за підсумками 2016 року. Всім викладачам необхідно ретельно, з повною відповідальністю віднестися до цього заходу.

Аналіз наукової роботи на факультеті комп'ютерних наук

Важливе місце у роботі кафедр факультету комп'ютерних наук посідає науково-дослідна робота викладачів кафедр та студентів.

Усі кафедри факультету приймають участь у наукових дослідженнях. У 2016 році продовжувалися дослідження в рамках 4 кафедральних НДР:

- «Інформаційні технології у моніторингових дослідженнях», ДР № 0108U002084 (науковий керівник – Мещеряков В.І., проф., д.т.н., завідувач кафедри інформатики);
- «Розробка структури радіолокаційної системи і засобів одержання та обробки метеорологічної інформації», ДР № 0115U000633(науковий керівник – Перелигін Б.В., доц., к.т.н., завідувач кафедри АСМНС);
- «Вдосконалення методів інформаційних технологій з метою їх використання в дослідженні об'єктів довкілля та у процесі підготовки фахівців», ДР № 0114U000627 (науковий керівник – Препелиця Г.П., проф., д.ф.-м.н., завідувач кафедри інформаційних технологій);
- «Адаптація та впровадження програмних засобів перевірки на плагіат творів працівників та студентів університету, з використанням баз даних університету та інформаційних ресурсів мережі INTERNET», наказ на відкриття НДР №40-н від 29.10.15 р. (науковий керівник – Препелиця Г.П., проф., д.ф.-м.н., завідувач кафедри інформаційних технологій);

В 2016 році на кафедрі АСМНС розпочата держбюджетна НДР 0116U002509 „Розробка та дослідження системи метеорологічного радіолокаційного моніторингу причорноморського регіону України та вимог до її елементів”. Етап 1: Розробка та дослідження загальносистемних рішень з побудови системи метеорологічного радіолокаційного моніторингу причорноморського регіону України, проміжний звіт з цієї роботи за 2016 рік наданий своєчасно проректору з наукової роботи, акти реалізації є.

В 2016 році на факультеті виконувалася госпдоговірна НДР 0116U007905 з Одеським обласним управлінням водних ресурсів «Розробка автоматизованого робочого місця (АРМ) на базі ПС програмного комплексу по водним та меліоративним об'єктам Одеської області», проміжний і заключний звіти з цієї роботи за 2016 рік надані замовнику своєчасно.

За результатами наукових досліджень за кафедральними і держбюджетними темами опубліковано близько 20 статей і тез доповідей.

Викладачі кафедр факультету пройшли реєстрацію у наукометричних базах Google Scholar і Scopus, так дані про реєстрацію викладачів були надані проректору з наукової роботи кафедрами своєчасно.

Співробітники кафедри приймають активну участь в щорічних наукових конференціях ОДЕКУ, чисельних Всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах.

У 2016 році викладачі факультету прийняли участь у підготовці та проведенні Всеукраїнської наукової конференції молодих вчених «Теоретичні та прикладні аспекти застосування інформаційних технологій в галузі природничих наук», 20-22 квітня 2016 р. на базі ОДЕКУ (наказ № 45с від 1.03.2016 р.). Молоді вчені факультету приймали активну участь у конференції. Було представлено 36 доповідей студентів, аспірантів, докторантів факультету.

Щорічно в університеті проводиться конкурс на кращу наукову роботу серед студентів ОДЕКУ. В 2016 році на конкурс надійшло 21 робота студентів, з них: 11 робіт студентів магістерського рівня, 7 робіт студентів 3-го курсу, та по одній роботі студентів 2-го, 4-го та 5-го курсів.

Своїм рішенням комісія розподілила роботи наступним чином:

- 1 місце – Савченко Вячеслав Леонідович, (гр. МК-61),
керівник Кузніченко С.Д., доц., к.геогр.н.
- 2 місце – Момот Олеся Олександрівна, (гр.МК-51),

керівник Терещенко Т.М., доц., к.т.н.

3 місце – Гичак Станіслав Євгенійович, (гр. МК-61),

керівник Коваленко, доц., к.геогр.н.

Треба відмітити, що в конкурсі 2016 року, в порівнянні з попередніми роками, підвищилась кількість студентів, що прийняли участь у конкурсі. Однак, відсутні роботи студентів молодших курсів.

Роботи призерів (I, II та III місце) рекомендовані до участі у 2 турі Всеукраїнського конкурсу НРС. Роботи вже оформлені та відправлені.

У 2016 році на кафедрах факультету працювали 6 семінарів та кружків, в тому числі:

– Науковий семінар «Нові інформаційні технології. Теорія і практика»

Науковий керівник семінару – доц. Терещенко Т.М.

– Студентський науковий гурток з інформаційних технологій.

Науковий керівник студентського наукового гуртка – доц. Кузніченко С.Д.

Кількість студентів, які прийняли участь в роботі:

- Студентських наукових семінарах та гуртках – 38

- Студентської олімпіади за напрямом кафедри ІТ:

В першому турі – 62

В другому (всеукраїнському) турі – 5

У 2016 році студенти факультету приймали участь в наступних Всеукраїнських і міжнародних олімпіадах:

– I етап Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямом комп'ютерні науки, 11.02.16 та 12.02.16р. Кількість учасників олімпіади: 62 чол., переможців: 3 чол.

– Міжнародна студентська олімпіада в сфері інформаційних технологій «IT-Planet». Прийняли участь – 3 чол. Студентка гр. К-42 Верховна Ю.М. стала фіналістом I етапу конкурсу компанії Oracle по програмуванню Java.

– I етап Міжнародної олімпіади з програмування в Південному регіоні ACM ICPC, 16 квітня 2016 р. в м.Одеса на базі ОНАХТ, прийняли участь 4 команди (12 студентів). 1 команда пройшла у другий етап олімпіади, який відбувся у вересні.

– II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування (1/4 Олімпіади ACM ICPC), 16-18 вересня 2016 р., м. Запорозьє, ЗНУ – 3 чол.

– II етап Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямом «Комп'ютерні науки» з 22 по 24 березня 2016 р. у м. Харків, ХНУРЕ – 2 чол.

Щорічна студентська наукова конференція пройшла в період з 6 по 15 квітня 2016 р. На конференції було представлено 31 доповідь, у роботі секції прийняло участь понад 50 студентів. Матеріали 4 найкращих доповідей студентів рекомендовані до опублікування у вигляді статей у збірнику матеріалів студентської наукової конференції.

У конференції молодих вчених прийняли участь 12 магістрів та три аспіранта кафедри. В матеріалах конференції молодих вчених опубліковано 6 тез доповідей.

Підсумовуючи, можна сказати, що на факультеті студентською наукою займаються, є вагомі результати, але бажано, щоб всі викладачі кафедр займалися студентською наукою, на жаль це не так і це дуже прикро.

Аналіз стану виконання завдань з виховної роботи

Основне навантаження у виховній роботі на факультеті несуть куратори груп. Всього на факультеті функціонують 12 академічних груп і кожна з них має свого куратора, викладача однієї з кафедр факультету. На кожній кафедрі призначений відповідальний за виховну роботу, який контролює стан цієї роботи. Як показав досвід проведення кураторської роботи, вона переважно ведеться викладачами у межах навчального корпусу і досить мало – у гуртожитках.

Всі куратори мають плани роботи, підсумки яких періодично заслуховуються на засіданнях кафедр. Згідно з рішеннями кафедр плануються заходи по вдосконаленню виховної роботи на кафедрах. Основна увага при цьому приділяється підвищенню успішності навчання, трудової дисципліни студентів та проблемі збереження майна інституту: лабораторного устаткування,

аудиторних меблів тощо. Загальний контроль функціонування кураторського корпусу проводиться зам.деканом з виховної роботи Пономаренко О.Л. та деканатом факультету.

На факультеті створена навчально-виховна комісія, яку очолює декан факультету. Комісія проводить свої засідання як правило після першого рубіжного контролю, з метою поліпшення навчальної дисципліни та успішності шляхом індивідуального спілкування з студентами та їх батьками, що не встигають і мають погану дисципліну. Нажаль слід відмітити, що ефективність такого виду виховної роботи має приблизно 60 %. Крім цього заступник декана з виховної роботи регулярно спілкується з батьками по телефону та надсилає листи батькам невстигаючим студентам. Саме такі заходи допомагають деканату заставити студента молодших курсів більш ретельно відноситися до навчання, не пропускати заняття без поважних причин.

Студенти факультету комп'ютерних наук беруть активну участь в університетських та у міських акціях по благоустрою та поліпшенню стану навколишнього природного середовища.

23.04.2016 викладачі та співробітники факультету прийняли участь у акції „Зробимо Україну чистою разом!"; 3 жовтня, студенти групи К-23 прийняли участь у заході, що відбувався за підтримки Департаменту екології та природних ресурсів Одеської обласної державної адміністрації в рамках «Тижня очищення узбережжя Куяльницького лиману від сміття».

Протягом року викладачі факультету разом зі студентами приймали участь у Днях відкритих дверей, була виготовлена наглядна агітація, присвячена факультету комп'ютерних наук. Зроблено стенд кафедри інформаційних технологій, на якому висвітлюється інформація о викладачах кафедри.

1 листопада 2016 року в рамках проведення профорієнтаційних заходів на факультеті комп'ютерних наук, викладачами кафедр інформатики і інформаційних технологій (доц. Терещенко Т.М., доц. Гнатовська Г.А., доц. Кузніченко С.Д.) був проведений відкритий урок з інформатики для учнів 11-ого класу школи «Інтелект» за темою «Сучасні інформаційні технології».

На протязі навчального року куратори та деканат співпрацювали з органами студентського самоврядування. Представники студентства приймали участь в засіданнях виховної комісії, призначенні матеріальної допомоги малозабезпеченим студентам, призначенні іменних та персональних стипендій, разом з викладачами приймали участь у підготовці до свят та конкурсів, олімпіад та наукових конференцій, надавалась допомога невстигаючим студентам.

Студенти факультету кожен рік приймають активну участь у міжфакультетській спартакіаді. По окремим видам змагань студенти отримують призові місця. Нажаль, в цьому році, ми посіли останнє місце, 5-ге в загальному заліку, але в особистій першості наша команда пловців зайняла 1 місце і студент Самострол О. зайняв перше місце по шахам.

Студенти нашого факультету внесли свій внесок в перемогу збірної команди ОДЕКУ з гандболу, що зайняла 2 місце на Обласних студентських іграх. З десяти чоловік команди ОДЕКУ, 5 студентів нашого факультету.

Нам є ким гордитися. Наш студент 3 курсу Самострол Олександр на протязі 2016 року став Бронзовим призером Чемпіонату Європи (м.Таллінн) з кульової стрільби, золотим призером 20-ого міжнародного турніру «Олімпійські надії» (Словенія, м.Нітра), Чемпіоном України та срібним призером «Кубку Поділля» з кульової стрільби, що відбувся 1-6.10.2016 р., м.Вінниця.

Кожен рік наші студенти приймають активну участь у проведенні традиційних конкурсів «Міс ОДЕКУ» та «Містер ОДЕКУ». Містером ОДЕКУ – 2016 став студент 2 курсу нашого факультету Талібов Вюсал. Вітання йому!

Треба окремо відзначити вклад наших студентів в підготовку та проведення Дня студентів. Майже всі групи підготували до цього дня номери художньої самодіяльності, святкові газети, які були розміщені на стендах біля музею ОДЕКУ.

Аналіз матеріально-технічного та ресурсного забезпечення виконання завдань підготовки фахівців на факультеті комп'ютерних наук

На кафедрах та в лабораторіях університету створені достатні умови для нормальної організації навчання студентів та забезпечення праці науково-педагогічних працівників і

співробітників.

Проведений аналіз показує, що кафедри факультету комп'ютерних наук, в основному, мають достатні площі аудиторного та кафедрального фонду.

Особливо гостро стоїть питання з забезпеченням кафедр сучасними комп'ютерами для їх поглибленого вивчення майбутніми фахівцями з напрямку "Комп'ютерні науки" та для проведення розрахункових робіт студентами і магістрами інших спеціальностей, а також аспірантами, викладачами та співробітниками кафедр.

Незважаючи на прийняті на факультеті заходи (кафедра інформаційних технологій підключена у локальну комп'ютерну мережу університету та має вихід до Інтернету, придбання комп'ютерів сучасних конфігурацій, ввід в дію спеціалізованих лабораторій), актуальність проблеми підвищення рівня комп'ютеризації навчального процесу не знижується. Необхідні кошти на поліпшення, в першу чергу, не стільки кількісного, скільки якісного складу комп'ютерного парку кафедр.

Також треба зауважити, що деякі лабораторії кафедри інформаційних технологій, а саме, 319, 241 ауд. потребують хоча б мінімального косметичного ремонту, тому що рука майстра до них не доторкалася із часів запуску даного корпусу в експлуатацію. Але на мою думку, не треба очікувати, коли хтось зробить ремонт. Треба брати приклад з кафедри АСМНС, які в літку 2016 року своїми силами зробили ремонт в аудиторії 126.

Аналіз трудової та навчальної дисципліни на факультеті

Особливих нарікань з боку адміністрації університету до викладачів кафедр факультету комп'ютерних наук не було.

Індивідуальна робота. За звітний період на умовах погодинної оплати виконувала обов'язки доцента кафедри інформаційних технологій, зокрема за 2015-2016 н.р. виконане педагогічне навантаження 330 годин, на 2016-2017 н.р. заплановане 334 години. Навчальне навантаження складається з читання лекцій, проведення семінарських та лабораторних робіт з дисциплін «Алгоритмізація та програмування» для студентів 1 курсу, «Філософські проблеми наукового пізнання» для студентів 5 курсу, керівництво магістерськими роботами та дипломним проектуванням.

Публікації:

1. Ковальчук В.В., Сербов Н.Г., Коваленко Л.Б. Електронна структура нанокластерів кремнію: можливості переметричних схем // Вісник ІА України.- 2016.-, № 3.- С.111-115.
2. Т. М. Терещенко, С. Д. Кузніченко, Л. Б. Коваленко Використання математичного моделювання в процесах переробки вторинних полімерів // Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 5/2016 (100). С.87-91.
3. Гичак С.Є., Коваленко Л.Б. Розробка програмного забезпечення для автоматичного керування обладнанням за технологіями IRIDIUM, AMX, LUTRON // Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених «Теоретичні та прикладні аспекти застосування інформаційних технологій в галузі природничих наук», 20-22 квітня 2016 р.. ОДЕКУ. Одеса, 2016. – С. 36-38.

Також за звітний період керувала науковою студентською роботою магістра 2-ого року навчання Гичака С.Є., яка на 1 етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зайняла 3 місце.

Декан факультету
комп'ютерних наук

Коваленко Л.Б.