

**Звіт
директора гідрометеорологічного інституту ОДЕКУ
за 2016 р.**

Протягом звітного періоду на посаді директора гідрометеорологічного інституту здійснювалось керівництво навчальним процесом, методичною, науковою та виховною роботою в інституті.

а) аналіз виконання завдань по навчальній та методичній роботі

Основне місце займає організація *навчального процесу*. Зміст цієї роботи полягає в контролі навчальної дисципліни студентів, забезпеченні якісного проведення внутрішньосеместрового і підсумкового контролю та аналізу їх результатів з метою підвищення ефективності.

Згідно з наказами ректора №48 від 1.03.16 р, та №250-од від 10.10.16 р., в весняному та осінньому семестрах проводився ректорський контроль залишкових знань студентів з нормативних дисциплін:

1. *Гуманітарної та соціально-економічної підготовки*: українська мова, політологія

2. *Природничо-наукової та професійно-практичної підготовки*: в осені - астрономія, загальна хімія, фізика, геофізична гідродинаміка, річкова гідрографія, гідрологічні прогнози, синоптична метеорологія, землеробство та рослинництво; *на весні* - основи геодезії, основи агрометеорології, річкова гідравліка та гідрометрія, технічні засоби та методи обробки океан. та гідрограф. досліджень, гідрометрія, прикладна метеорологія, методи обробки і аналізу г/м інформації.

Відвідування студентами занять (у цілому по інституту) в ті дні, коли проводилася перевірка залишкових знань, ілюструється даними табл.1.

Таблиця 1

№ п/п	Факультет	Кількість груп	Кількість студентів		
			Всього	Приймали участь, %	Не брали участі, %
весна					
1	Гідрометеорологічний інститут	27	426	373/88	53/12
осінь					
1	Гідрометеорологічний інститут	19	277	232/84	45/16

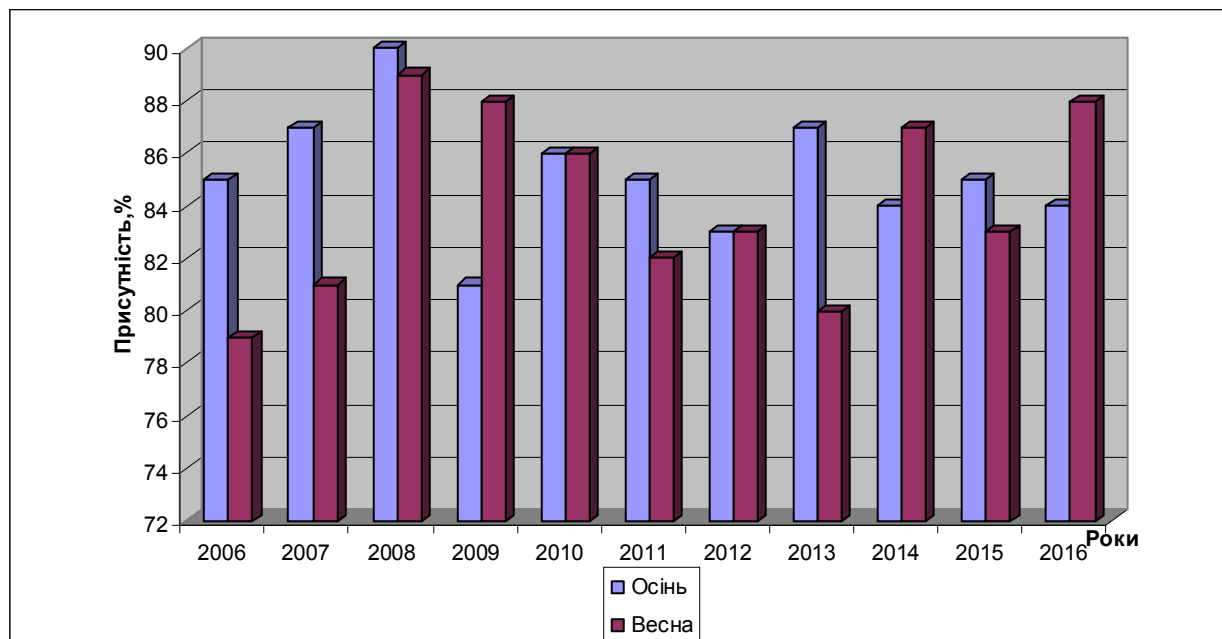
Як видно з табл. 1, присутність студентів на заняттях під час виконання контролюючих заходів змінюється від 88% весною до 84% восени. Окремо по групах:

1. Слід відзначити, що весною в 15 з 27 груп гідрометеорологічного інституту присутність студентів була 90-100%, а найнижча – 57% – гр. ГО-33, 65-67% гр. ГМ-21, ГМ-23.

В осінньому семестрі ситуація практично аналогічна, а саме - 8 з 19 груп гідрометеорологічного інституту присутність студентів була 90-100%, а найнижча – 55% – гр. ГО-31б, 62-64% у гр. ГО-31а, МСГ-42а, ГО-43.

Низький процент присутності у групах що вказані був проаналізований на засіданнях методичної комісії ГМІ, де відмічено що така ситуація пов'язана в цілому з низькою навчальною дисципліною у вказаних групах та недостатньою увагою як кураторів академічних груп, так і кафедр в цілому до проведення ректорського контролю. Також слід відмітити, що за рішенням методичної ради *кураторам, в групах яких присутність студентів на ректорському контролі складала менше 75%, було*

зараховано виконання обов'язків куратора в обсязі 75%. В цілому, як видно з діаграми 1, в 2016 році відвідуваність занять студентами під час ректорського контролю у весняному семестрі виросла на 5%, а за осінній знизилася на 1%, тобто в середньому знаходиться на рівні попередніх років.



Основні показники результатів сесії і ректорського контролю знань студентів по дисциплінах можна отримати, аналізуючи табл. 2.

Таблиця 2

№ п/п	Дисципліна	Результати сесії		Результати рект. контролю	
		успіш	якість	успіш	якість
Напрямок підготовки Гідрометеорологія					
весна					
1	Астрономія	94	20	100	79
2	Загальна хімія	100	98	94	32
3	Фізика	65	27	90	77
4	Українська мова	79	52	100	63
5	Геофізична гідродинаміка	82	20	85	31
6	Річкова гідрографія	100	100	100	64
7	Гідрологічні прогнози	100	90	88	52
8	Синоптична метеорологія	86	59	88	52
9	Землеробство та рослинництво	100	81	73	36
осінь					
1	Основи геодезії	96	58	93	54
2	Фізика	69	31	95	46
3	Політологія	100	75	100	63
4	Основи агрометеорології	100	60	96	24
5	Річкова гідравліка та гідрометрія	89	71	94	75
6	Технічні засоби та методи обробки океан. та гідрог. досліджень	86	29	89	78
7	Гідрометрія	89	61	100	44
8	Методи обробки і аналізу г/м ін фор	85	59	95	47
9	Прикладна метеорологія	100	64	100	77
10	Землеробство та рослинництво	100	53	100	57

3 багатьох дисциплін результати ректорського контролю відповідають

результатам сесії. Привертають увагу результати по дисциплінах: **фізика**, з якої результати сесії мають досить низькі показники (відповідно 69-31% та відповідно низький рівень якості по результатах ректорського контролю – 46%), **загальна хімія** та **геофізична гідродинаміка** - 32% та 31% якості, відповідно, за результатами ректорського контролю, **землеробство та рослинництво** та **основи агрометеорології** (36 та 24%, відповідно).

У відповідності з рішенням методичної ради ОДЕКУ, результати ректорського контролю були розглянуті на науково-методичних семінарах кафедр та засіданнях методичної комісії ГМІ. Кафедра **агрометеорології та агрометпрогнозів** надала пропозицію щодо повторного проведення ректорського контролю та провела його, результати виявилися значно вищими; пропозиції від решти кафедр стосовно удосконалення організації і проведення ректорського контролю до лабораторії моніторингу якості підготовки фахівців **надані не були**.

Окрім ректорського контролю, також згідно з «Положенням про систему контролю знань студентів», на початку поточного року проводився вхідний контроль знань студентів I курсу з математики та інформатики. Порівняння результатів поточного та минулого навчальних років представлені в табл.3

Таблиця 3

Узагальнені дані по результатах вхідного контролю знань студентів та «0»- модуля з дисциплін математика та інформатика

№ п/п	Напрямок підготовки	К-ть студ.	Викон. завд.,%	Результати вхідного контролю			Результати «0»- модуля		
				Серед бал	Успішність	Якість	Серед бал	Успішність	Якість
2015-2016 навч.рік									
Математика									
1	ГМ	52	52/100	2,3	23	13	3,3	72	51
2016-2017 навч.рік									
Математика									
2	ГМ	15	14/93	3,3	71	43	4	92 ↑	78 ↑
Інформатика									
	ГМ	15	14//93	2,9	71	21	3,9	93 ↑	79 ↑

Аналізуючи дані табл.3, можна відмітити, що показники успішності та якості з математики виявилися практично **в 1,5 рази вище** за попередні роки (середній бал 3,3). Проведення «0»- модуля суттєво сприяло підвищенню рівня знань студентів. Середній бал підвищився до 4. Що стосується дисципліни інформатика, то результати «0»- модуля свідчать про досить високі знання студентів, середній бал становить 3,9.

У поточному навчальному році вхідний контроль знань студентів 3 курсу з природничо-наукового циклу проводився згідно до вимог нового «Положення про систему контролю знань студентів»

Випускні кафедри напряму підготовки Гідрометеорологія використовували у контролі від 3 до 4 дисциплін. Причому, Дисципліна «Методи обробки та аналізу г/м

інформації» була використана у контролі на 2 кафедрах. Результати перевірки (середній відсоток вірних відповідей) по цій дисципліні по кафедрах склали:

- гідрології суші – 86% (у минулому році – 76);
- агрометеорології та агрометпрогнозів – 80%.

Дисципліна «Фізика атмосфери» була включена до перевірки на 2 кафедрах:

- метеорології та кліматології – 78% (у минулому році – 71);
- агрометеорології та агрометпрогнозів – 75% (у минулому році – 62).

На всіх кафедрах показники успішності підвищилися у порівнянні з попереднім роком, показник відвідування в окремих групах становив 100% (гр. ГО-31а, МКА-31а)

Протягом року відвідувалися лекції, практичні та лабораторні заняття, приймала участь у засіданнях кафедр, де розглядалися питання щодо стану навчальної дисципліни та успішності навчання студентів. На час написання звіту зимова екзаменаційна сесія ще триває, на іспитах, що вже відбулися перевірено виконання вимог до їх проведення. Після закінчення сесії буде зроблений аналіз успішності та якості знань студентів за результатами модульно-рейтингового контролю та за результатами іспитів. Результати цього аналізу будуть обговорюватися на засіданні методичної комісії гідрометеорологічного інституту та засіданнях кафедр з метою підвищення якості підготовки. Попередній аналіз по результатах заліків та внутрішньосеместрового контролю, показує що успішність навчання студентів 1 та 2 курсів знаходиться на доброму рівні, на 3 курсі в окремих групах (ГО-31б, МР-34б) результати незадовільні, що пов'язано з низькою навчальною дисципліною протягом семестру, успішність та якість навчання на 4 та 5 курсах знаходиться на рівні попередніх років.

В рамках виконання завдань по *методичній роботі* у зв'язку з набранням чинності з 1 вересня 2016 року **нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти усіх ступенів освіти** (Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 р.), робочими групами на кафедрах була продовжена робота по складанню нових освітніх програм за спеціальністю Науки про Землю - на рівнях: *бакалавр, магістр та доктор філософії*. В цілому за 2016 рік викладачами кафедр ГМІ було перероблено та затверджено на методичні комісії ГМІ 61 РНП та 21 методичні вказівки.

Наприкінці 2016 р. виконана розробка нової освітньої програми для спеціальності „Науки про Землю” з нормативним терміном навчання **180кр** - для студентів після технікуму.

На 2017-2018 н.р. за результатами обговорення на засіданні Вченої ради, а також подальшого затвердження на ВР ОДЕКУ для студентів 3 курсу, які продовжують навчатися за напрямом «Гідрометеорологія» пропонується 2 спеціалізації з 2 траєкторіями навчання, а саме:

- „Атмосферні науки ” з траєкторіями «Метеорологія та кліматологія» та «Агрометеорологія»
- „Науки про гідросферу ” з траєкторіями «Гідрологія» та «Океанологія та гідрографія»

Для студентів на базі технікуму:

- „Метеорологія та гідрологія”
- „Атмосферна геофізика”

б) Відповідно до *Концепції розвитку* навчального процесу:

- Для реалізації концепції розвитку спеціальностей ГМІ у 2016 році, також, як й у 2015 році, основні зусилля були спрямовані в трьох напрямках: – підготовка науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру;

- виконання на сучасному рівні наукових досліджень та впровадження їх результатів в оперативну гідрометеорологічну практику та в навчальний процес;

• підготовка наково-методичного забезпечення, в тому числі і для впровадження дистанційних форм навчання.

Відповідно до СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ розвитку та вдосконаленню освітньої діяльності на 2015–20 роки в гідрометеорологічному інституті Одеського державного екологічного університету, який передбачає:

- Запровадження системи створення, моніторингу та перегляду освітніх програм для бакалаврського, магістерського та наукового рівнів вищої освіти за спеціальністю „Науки про Землю”, враховуючі кращі світові практики та потреби як здобувачів вищої освіти, так і роботодавців (*виконується, продовжується створення освітніх програм та їх вдосконалення*)
- Визначення компетенцій, які б були потрібні потенційним роботодавцям фахівців за спеціальністю „Науки про Землю” на регіональному, національному та європейському рівнях (*виконується робочими групами в процесі створення нових та удосконалення існуючих програм за спеціальністю Науки про Землю(бакалавр, магістр, PhD)*)
- Запровадження системи підвищення кваліфікації викладачів на курсах у межах України та стажування за кордоном (за підтримки ВМО, IAHS, IAMAS, IAGA)

1. **Shakirzanova Zh.**, Partner Meeting DREAM «Dunabe River Research And Management» Výskumný ústav vodného hospodárstva (VUVH), м. Братислава (Словаччина) 12.05-13.05.2016 р., НАКАЗ №124-к від 16.09.2016 р.

2. **Ovcharuk V., Semenova I.**, ICRC-CORDEX 2016, м. Стокгольм (Швеція); 17.05-20.05.2016 р. НАКАЗ №86-к від 16.06.2016 р.

3. **Ovcharuk V., Semenova I.** 2nd PannEx workshop on the climate system of the Pannonian basin м. Будапешт (Угорщина) 1-3 June 2016; НАКАЗ №86-к від 16.06.2016 р.

4. **Ovcharuk V.**, Dunabe Floodplain Project – 1st Partners meeting. Vienna International Centre (VIC) м. Відень (Австрія). 30.08-31.08.2016 р. НАКАЗ №124-к від 16.09.2016 р.

5. **Ovcharuk V.**, Онлайн-фаза курсу Baltic+2016, організований IMGW and EUMETSAT; ICRC-CORDEX 2016 м. Стокгольм (Швеція) 08.02-26.02.2016 р.; НАКАЗ №61-к від 25.04.2016 р. (заочно)

6. **Семенова І.Г.** Курси BALTIC+ 2016 від EUMETSAT (online phase 8-26 February 2016, classroom phase at IMGW-PIB, Warsaw, Poland, 15-17 March 2016), наказ ОДЕКУ № 57-к від 18.04.2016 р.

7. **Мищенко Н.М.** 28.11.2016 р. – 03.12.2016 р. Державна гідрографічна служба Грузії, проведення тренінгу для синоптиків.

8. **Гаврилюк Р.В.** 28.11.2016 р. – 03.12.2016 р. Державна гідрографічна служба Грузії, проведення тренінгу для гідрографів.

9. **Шакірзанова Ж.Р., Хоменко І.А., Свідерська С.М., Монашко М.М.** Курси підвищення кваліфікації «Дистанционный курс повышения квалификации для менеджеров и преподавателей из стран СНГ, занятых в области обучения персонала и подготовки кадров для НГМС в соответствии с требованиями ВМО». Региональный метеорологический учебный центр Всемирной метеорологической организации в РФ ФГБОУ «Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов, 19.09-19.12.2016р.

10. **Катеруша Г.П., Волошина О.В.** Фінляндія (Хьютіала, станція дослідження лісу). 28.05-02.06. 2016 р. Семінар з розробки структури навчальних матеріалів за проектом 561975-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP «Адаптивне навчальне середовище для забезпечення компетенцій в галузі впливу місцевих погодних умов, якості повітря та клімату на економіку та соціум»

11. **Хоменко І.А.** Bucharest, Romania 12 / 13 December 2016- Preparatory phase for the pan-European research infrastructure danubius – ri “The international centre for advanced studies on river-sea systems” danubius pp sep-210362517

- Підвищення рівня участі працівників університету в міжнародних науково-дослідних проектах, зокрема Горизонт-2020.

Пропозиції проф. Т.А. Сафранова сумісно з завідувачем кафедри океанології та морського природокористування, проф. М.А. Берлінським:

- LITTER FREE-A «Black Sea Basin Network for the Promotion and Implementation of Marine Litter Management Framework at local level» («Формування мережевої структури щодо організації та впровадження методів управління і очищення моря від сміття у локальних секторах») – країна-координатор проекту Греція.

-«**Innovative approaches for reducing the pollution of the Black Sea Basin by agriculture waste**» («Інноваційні підходи до зменшення забруднення басейну Чорного моря від сільськогосподарських відходів») – країна-координатор проекту Туреччина.

Співробітництво з зарубіжними партнерами

12.Семінар - зустріч партнерів країн ЄС за міжнародним проектом «Danube River Research and Management», м.Одеса, ОДЕКУ 20- 21 жовтня 2016 р.(**Степаненко С.М., Овчарук В.А., Шакірзанова Ж.Р., Гопченко Є.Д., Берлінський М.А., Хохлов В.М., Тучковенко Ю.С., Семенова І.Г.**).

13.Семінар-зустріч із представниками національної служби погоди США NOAA (Деніел Бердлі та Річард Джефріс), м.Одеса, ОДЕКУ, 8 листопада 2016 р. .(**Степаненко С.М., Овчарук В.А., Шакірзанова Ж.Р., Гопченко Є.Д., Берлінський М.А., Хохлов В.М., Тучковенко Ю.С., Семенова І.Г., Польовий А.М., Івус Г.П.**).

14.3rd Conference on the blue economy of the Black Sea: towards better integration, Black Sea Stakeholder Conference in Odessa, Tuesday 14 June 2016 (3-я «Конференція заінтересованих сторін по «синій економіке» Черноморського регіона: углубление интеграции», Одеса, 14-15 червня 2016 р.) (**Степаненко С.М., Шакірзанова Ж.Р., Берлінський М.А.**)

15.Семінар з імплементації Водної Рамкової та Паводкової Директив ЄС, Південний регіон (за підтримки України в апроксимації законодавства ЄС у сфері навколишнього середовища / Support to Ukraine in approximation of the EU environmental acquis), м. Одеса, пр. Кришталевий, 1/1, Готель Морський, 13-14 вересня 2016 р. (**проф.Шакірзанова Ж.Р., доц.Овчарук В.А.**).

16. Міжнародний семінар з японськими науковцями - Japan-Ukraine Meeting on project “Transfer of radioactivity between contaminated bottom sediment and the marine environment after Fukushima and Chernobyl accidents” (July 22– 29, 2016, Odessa, OSENU) (**Степаненко С.М., Овчарук В.А., Шакірзанова Ж.Р., Гопченко Є.Д., Берлінський М.А., Хохлов В.М., Тучковенко Ю.С., Семенова І.Г.**).

17. **Берлінський М.А.**International Seminar “Danube macroregion. Capacity building and excellence in river systems (basin, delta and sea)” 17–18.04.2016 „Increasing the collaboration between the scientific community and the on environment in the Danube Region.New opportunities” Romania, Bucharest.19-20.03.2016; “3rdBlack Sea Stakeholder Conference”, which will take place in Odessa, Ukraine on 14 June 2016.

Договора про співпрацю

1)Загальноросійський науково-дослідний інститут сільськогосподарської метеорології, Росія, м. Обнінськ. Договір про співпрацю на 5 років.

2) Білоруський державний університет, Білорусія, м. Мінськ. Договір про співпрацю на 5 років.

3) Пловдивський аграрний університет, Болгарія, м. Пловдив. Договір про співпрацю на 5 років.

4) Університет Парма, Італія. Договір про співпрацю на 5 років.

5) Вайнштефанський університет прикладних наук, м. Трієсдорф, Німеччина, Договір про співпрацю на 5 років.

6) Консалтингова асоціація «Паоло і Беатріш», м. Порту, Португалія, Договір про співпрацю на 5 років.

7) Будигощський університет природничих та технічних наук, м. Будигощ, Польща, Договір про співпрацю на 5 років.

8) Варшавський університет природничих наук, м. Варшава, Польща, Договір про співпрацю на 5 років, Договір про співпрацю на 5 років.

Проекти, які подавалися на отримання міжнародних грантів

- Міжнародний проект «**Danube River Research And Management**»; Країни ЄС (за лідерством Австрії *Prof. Helmut Habersack*); Гопченко Є.Д., Шакірзанова Ж.Р., Овчарук В.А. (у стані розробки).
- Проект ГЕФ по басейну річки Дністер «*Сприяння транскордонному співробітництву та комплексному управлінню водними ресурсами в басейні річки Дністер*»; Підготовчу фазу проекту реалізує офіс ПРООН в Молдові, при керівництві офісу ПРООН для Європи та Центральної Азії (Стамбул) і ЄЕК ООН. Керівник команди підготовчої фази проекту, пані Тамари Кутонової (tamara.kutonova@gmail.com); Гопченко Є.Д., Овчарук В.А.; Шакірзанова Ж.Р.
- Планується AP партнерство в міжнародному **DANUBE FLOODPLAIN Project** в окремих робочих пакетах (**Preliminary proposal WP/Activities/Deliverables** Країни

ЄС (за лідерством Румунії); Гопченко Є.Д., Овчарук В.А.; Шакірманова Ж.Р. (у стані розробки).

- Пропозиції до проекту ОБСЄ «Обводнение плавней – важнейшее условие сохранения экосистемы дельты Днестра», березень 2016 р.
- Пропозиції до проекту **Regional hydro-climate project (RHP) over the Pannonian basin (PannEx)** <https://sites.google.com/site/projectpannex/>
- NATO SPS Multy-Year Project “The emergency system for air conditions after terror attacks on industrial units”, 2017-2019 (submitted, under consideration).

На виконання вимог закону про Вищу освіту в гідрометеорологічному інституті створено наукове товариство, яке сформоване зі студентського сектору та сектору аспірантів, докторантів та молодих вчених. За рік роботи НТ ГМІ прийняло активну участь у низці заходів, зокрема:

Аспіранти кафедри гідрології суші ОДЕКУ Гарькавенко Е.О., Докус А.О. прийняли участь:

- в освітньому тренінгу з питань зміни клімату від Української Молодіжної Кліматичної Асоціації «Генерація Е3.0», Одеса, 28-29 травня 2016р.
- в літньому форумі Рад молодих вчених 2016, «**Summer YSF**», Одеса 23-24 червня 2016 р.
- у **Весняній Дебатній школі 2016**, яка проходила 06-07 березня в м. Одесі.
- відвідали Інформаційний день «**Горизонт 2020. Кроки успішної імплементації**», який проходив в ОДЕКУ 01-02.07.2016 в Одеському державному екологічному університеті.
- відвідали П'ятий «**Science Slam open air**» конкурс дисертаційних робіт молодих вчених, який був організований Одеським обласною Радою молодих вчених, задля популяризації науки, Одеса, 24 червня 2016р.
- у Науковому кафе «**Хочу стати науковцем. З чого почати?**», яке відбувся в ОДЕКУ, 22 липня 2016 р. організований членами НТ ОДЕКУ. Аспіранти виступили з доповідями на тему: Наука у подорожах.
- у Всеукраїнському кліматично-енергетичному форумі «**Енергія змін**» (Power Shift), м. Ірпінь, 1-4 грудня 2016 р.

У відповідності з поданими заявками на кафедрах ГМІ продовжується підготовка **англомовних курсів** с таких дисциплін:

- «Моделювання поверхневих вод суші» - *проф.Шакірманова Ж.Р., доц.Кічук Н.С.*
- «Клімат та сільське господарство» - *відп.зав.каф. агрометеорологій та агрометр прогнозів проф. Польовий А.М., доц. Вольвач О.В., доц. Дронова О.О., Свідерська С.М.*
- «Оцінка стану та шляхів раціонального використання водних екосистем (англійською мовою)». Виконавці: *Берлінський М.А. завідувач кафедрою океанології та морського природокористування, Сафранов Т.А. – завідувач кафедрою екології та охорони довкілля.*

Постійно ведеться робота по забезпеченню навчального процесу підручниками, навчальними посібниками, конспектами лекцій, методичними вказівками, в т.ч. у електронному вигляді. Зокрема у 2016 р. було надруковано:

Підручники:

1. Польовий А.М., Божко Л.Ю. Біологічні і екологічні основи продуктивності агроекосистем. Одеса, ТЕС. 2016. – 278 с. (підручник з грифом МОН)

навчальних посібників –4 :

1. **Ляшенко Г.В., Данілова Н.В.** Практикум з мікрокліматології. Навчальний посібник. – Одеса: ТЕС. – 2016. – 220 с.

2. **Ляшенко Г.В.** Сучасні проблеми оцінки агрокліматичних ресурсів та районування. Навчальний посібник. – Одеса: ТЕС. – 2016. – 120 с.

3. **Гончарова Л.Д.** Методи багатовимірного статистичного аналізу метеорологічних полів та атмосферних процесів. – Одеса: «ТЕС», 2016. – 196 с. ISBN 978-617-7337-21-7. (14 арк.).

4. **Є.П.Школьний, Е.М.Серга, Є.А. Галич.** Багатовимірний статистичний аналіз гідрометеорологічної інформації. – Одеса: «ТЕС», 2016. – 161 с. ISBN 978-617-7337-29-3. (10 арк.).

конспектів лекцій – 4:

1. Свидерська С.М. конспект лекцій «Моделювання продуктивності агрофітоценозів та впливу агрометеорологічних умов на розвиток шкідників та хвороб». – Одеса: Вид-во „ТЕС”, 2016. – 136 с.
2. Шакірманова Ж.Р., Бурлуцька М.Е. Гідрологічні розрахунки і прогнози: Конспект лекцій. – Одеса: ОДЕКУ, 2016. – 158 с.
3. Гопченко Є.Д., Кічук Н.С. Меліоративна гідрологія: Конспект лекцій. – Одеса: ОДЕКУ, 2016. – 115 с.
4. Гопченко Є.Д., Шаменкова О.І. Фізична гідрологія: Конспект лекцій. – Одеса: ОДЕКУ, 2016. – 200 с.

монографій – 4 :

1. Водний режим та гідроекологічні характеристики Куяльницького лиману: Монографія/ за ред. **Н.С.Лободи, Є.Д.Гопченка**; Одеськ. держ. екол-ний ун-т. – Одеса: ТЕС, 2016. – 332 с. (22,1 д.а.)
2. Максимальний стік дощових паводків на річках Півдня України: Монографія/ **Є.Д.Гопченко, Н.С.Кічук, В.А.Овчарук.**; Одеський державний екологічний університет. – Одеса, ТЕС, 2016. – 212 с. (14,1 д.а.)
3. G. Gutman and V. Radeloff (eds.), Land-Cover and Land-Use Changes in Eastern Europe after the Collapse of the Soviet Union in 1991, Springer International Publishing Switzerland, 2017, 247 p., DOI 10.1007/978-3-319-42638-9 (Chapter 6 – V. Lyalko, S. Ivanov, V. Starodubtsev and J. **Palamarchuk**, Changes on Landscapes in Ukraine, pp. 119-147, DOI 10.1007/978-3-319-42638-9_6.) 29 стор. – 2.0 арк.(в електр. вигляді)
4. **Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А.** Вплив змін клімату на агрокліматичні умови вирощування ярого ячменю в Україні. Розділ монографії «Агроєкологічні, соціальні та економічні аспекти створення й ефективного функціонування екологічно стабільних територій». Полтавська державна аграрна академія. Полтава. 2016

В цілому план підготовки методичної літератури в підрозділах ГМІ виконаний.

в) аналіз роботи відповідних підрозділів по реалізації рішень Вчених рад, ректорату, Методичної ради та комісії факультету

На виконання Рішення ректорату від 23.05.2016р. з питання *«Про стан організації звітної компанії викладачів університету, у яких у цьому році закінчується термін дії строкових трудових договорів (контрактів)»*

1. Завідуючим кафедрами та деканам при розгляді питання звітів викладачів **звернути особливу увагу на:**
 - 3.1. дотримання структури звіту викладачів, затвердженої у Положенні *«Про порядок звітування науково-педагогічних працівників про підсумки роботи при закінченні трудового договору (контракту)»* в редакції від 19.04.2010р. - **виконано**
 - 3.2. висвітлення та обговорення підсумків ректорського контролю (якщо він відбувався за дисциплінами, які вів викладач) у відповідності до п. 2.2(в) Положення; - **виконано**

- 3.3. наявності за звітний період випадків невиконання критеріїв успішності навчання за дисциплінами, які вів викладач, у відповідності до п. 2.2(г) Положення; невиконання індивідуального річного плану роботи; - **виконано**
- 3.4. наявності опублікованих у наукових журналах особистих наукових робіт (з розрахунку не менше 3-х робіт за 5 календарних років – для викладачів випускових кафедр, та хоча б однієї – для викладачів інших кафедр); - **виконано**
- 3.5. результатів рейтингування викладачів за підсумками роботи у 2014 та 2015 роках, особливо факти попадання у «червону зону» (останні 25 місць в університетському індивідуальному рейтингу) та «сіру зону» (останні 40 місць в університетському індивідуальному рейтингу) - **виконано**
- 3.6. участь викладача у розробці програм курсів підвищення кваліфікації та їх проведенні; у реалізації завдань стратегії розвитку кафедри- **виконано**
- 3.7. виконання викладачем Правил внутрішнього розпорядку та кафедральних доручень - **виконано**

13 жовтня 2016 р., відповідно до завдань поставлених ректором у своїй доповіді 31.08. 2016 року, відбулося засідання Вченої ради ГМІ, на якому була розглянута загрозлива ситуація, яка склалася з набором на спеціальність „Науки про Землю” у 2016 році.

Результати обговорення:

- Результати катастрофічно низького прийому на колишній напрям підготовки „Гідрометеорологія” пов’язані з низкою об’єктивних та суб’єктивних причин, а саме:
 - В рамках нової спеціальності „Науки про Землю”, яка включила в себе колишні „Географію”, „Геологію” та „Гідрометеорологію”, спеціалізація „Гідрометеорологія” практично загубилася, тобто не була прописана та залишилася поза увагою абітурієнтів;
 - Серед потенційних абітурієнтів яки все ж таки подали заяву на спеціалізацію „Гідрометеорологія” в рамках „Науки про Землю”, переважна більшість мала низький середній бал та була відсіяна в загальному рейтингу по спеціальності.
 - Можливість подавати 15 заяв за умовами прийому 2016 року призвела до того, що значна кількість абітурієнтів подавала заяви не концентруючись на хоча б споріднених спеціальностях та своїх пріоритетах у навчанні.
 - Нова система подачі заяв для абітурієнтів з сільської місцевості не була для них достатньо зрозумілою, а інколи не було й можливості подати такі заяви.

Перспективи прийому 2017 року:

- В 2017 році до спеціальності „Науки про Землю” вже входять тільки дві спеціалізації – Гідрометеорологія та Геологія, а Географія виділена окремо. Є сподівання що така диференціація сприятиме збільшенню заяв на Гідрометеорологію.
- За умовами прийому 2017 року вдвічі зменшена кількість заяв, які можуть подавати абітурієнти, вводяться регіональні коефіцієнти та коефіцієнти для абітурієнтів зі сільських шкіл, вважаємо ці факти також позитивними.

Безпосередні заходи, які пропонуються для покращення набору студентів у 2017 році:

- В рамках співробітництва з філією кафедри гідрології суші (Одеське обласне управління водних ресурсів) створити на базі районних та міжрайонних управлінь водного господарства профорієнтаційний дорадчий центр.
- Створити рекламний ролик, який би розкривав напрямки підготовки в ГМІ, переваги при працевлаштуванні, унікальність цієї спеціальності.
- Створити рекламний ролик з алгоритмом оформлення документів та проходження процедури вступу до ОДЕКУ.
- Записати інтерв’ю з директором ГМІ, завідуючим кафедри, провідними спеціалістами з метою рекламної кампанії через радіозв’язок у школах.

- Провести моніторинг технікумів, випускники яких потенційно можуть бути абітурієнтами ОДЕКУ (сільськогосподарських, гідротехнічних - спеціальності: агрономія, меліорація, експлуатація меліоративних систем).

- Активна участь викладачів кафедр ГМІ у підготовці та проведенні заходу спільно з Сектором профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю ОДЕКУ «Зимова школа 2017» для школярів м. Одеса.

- Організація та проведення екскурсій, тематичних лекцій, зустрічей школярів з представниками кафедри для учнів одеських шкіл закріплених за кафедрами ГМІ (за активної участі аспірантів та магістрів відповідних кафедр).

- Розсилка електронною поштою профорієнтаційних матеріалів школам м. Одеса та Одеської області.

- Надання науково-практичної допомоги обдарованим учням в підготовці до захисту науково-творчих дослідницьких робіт МАН.

- Залучення школярів м. Одеса, що проявили себе на олімпіадах з географії, до участі з доповіддю у студентських конференціях на кафедрах ГМІ

- Запрошення школярів на святкування Всесвітнього дня водних ресурсів та Всесвітнього дня метеорології, Дня працівників гідрометслужби України, тощо.

- Постійне розміщення інформації в соціальних мережах ГМІ ОДЕКУ «ВКонтакте», «Facebook» та в ЗМІ.

На даний час виконане:

Викладачами каф. метеорології та кліматології та гідрології суші на протязі листопада організували низку зустрічей зі школярами м. Одеси.

- Зокрема, були організовані екскурсії до ОДЕКУ учнів Одеської ЗОШ №4:

- 7 листопада – учні 10 класу ЗОШ №4 м. Одеса (18 чоловік);

- 21 листопада – учні 9а класу ЗОШ №4 м. Одеса (14 чоловік);

- 29 листопада – учні 9б класу ЗОШ №4 м. Одеса (16 чоловік).

- викладачі кафедр ГМІ приймали участь у екскурсії, яка була організована 4 листопада 2016р. для студентів Харківського та Херсонського гідрометеорологічних технікумів (18 чоловік).

- Для студентів 1 курсу ГМІ була організована екскурсія до ГМЦ ЧАМ (14 листопада 2016р.).

- протягом листопада в гімназіях №2 та 4 проведені зустрічі зі школярами, присвячені Дню працівників гідрометслужби України.

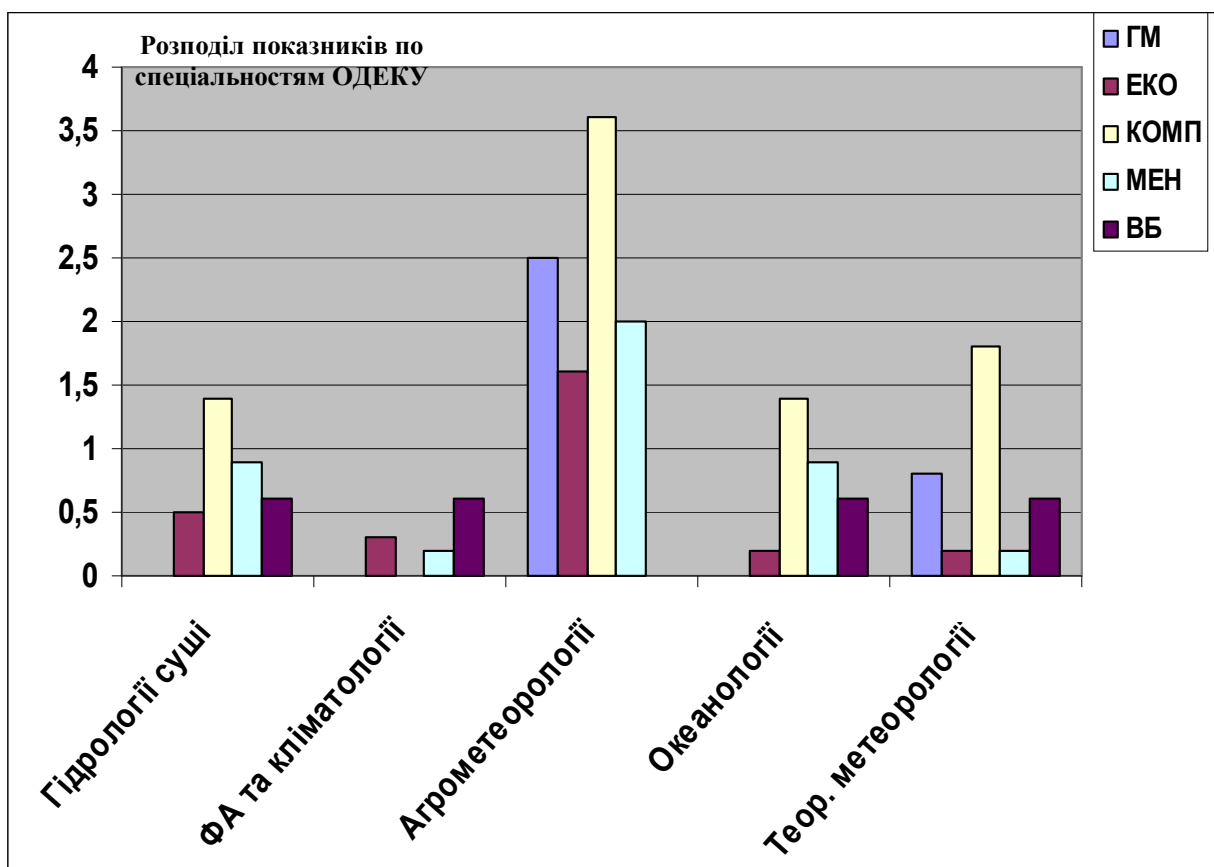
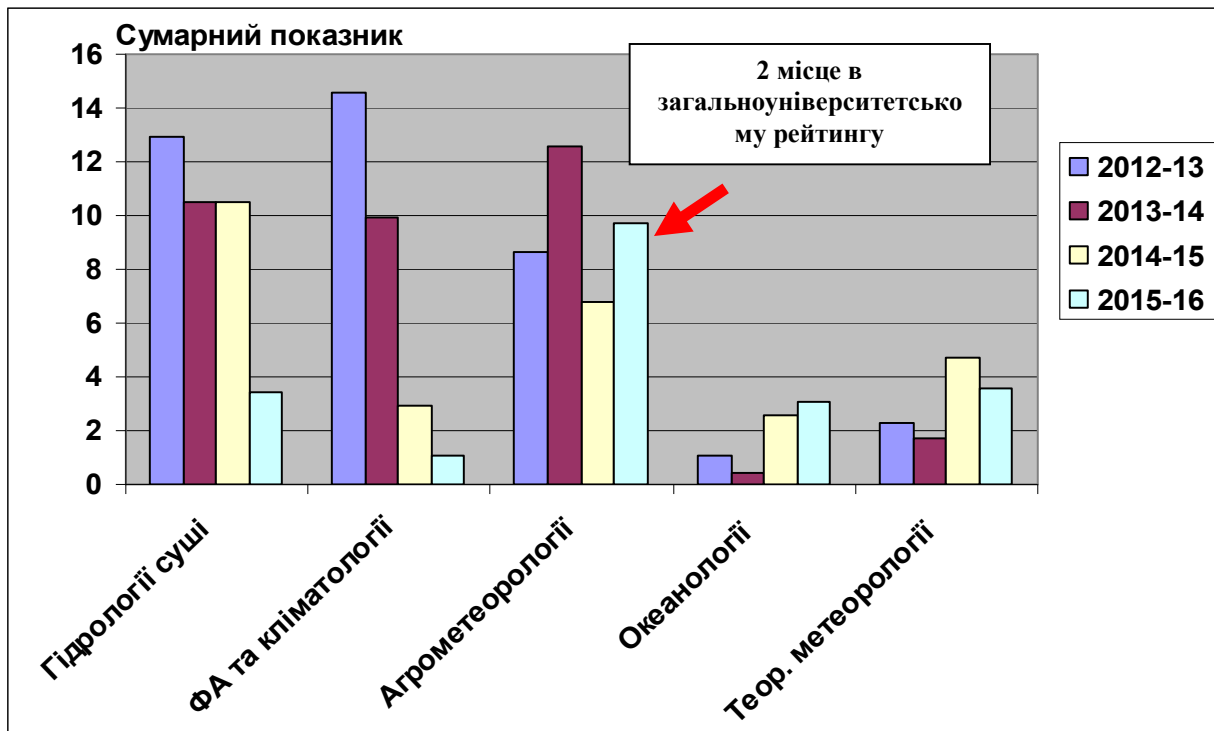
Робота продовжується.

Тем не менш, якщо аналізувати рейтинг кафедр по підсумках профорієнтаційної роботи за 2015-2016 навчальний рік, то тут ситуація неоднозначна. Як ілюструє діаграма наведена нижче, на кафедрах гідрології суші та фізики атмосфери та кліматології (на час підрахунку рейтингу) спостерігається суттєве зниження показника, а на кафедрах агрометеорології та агрометеорологічних прогнозів і океанології та морського користування деяке покращення роботи, стабільну профорієнтаційну роботу веде кафедра теоретичної метеорології. В цілому по університету кафедра агрометеорології та агрометеорологічних прогнозів зайняла 2 місце, пропустивши вперед лише кафедру довузівської підготовки.

Отже робота ведеться, але ефективність для набору студентів на гідрометеорологію в цьому році виявилася **катастрофічно низькою!!!**

Дещо пояснює таку ситуацію аналіз наступної діаграми, яка показує на які факультети та спеціальності поступили абітурієнти за результатами роботи кафедр ГМІ. Отже за результатами профорієнтаційної роботи кафедр гідрології суші, океанології та морського користування та колишньої фізики атмосфери та кліматології показник за спеціальністю гідрометеорологія (з 2016 - Науки про Землю) дорівнює 0, для колишньої кафедри теоретичної метеорології - 0,6, а найбільший - для кафедри агрометеорології та

агromетeоролoгiчних прoгнoзiв, дoрiвнює 2.5. Тaким чинoм, рeзультaти рoбoти кaфeдр ГМІ дoвoлi eфeктивнi для унiвeрситeту в цiлoму, aлe для гiдрoмeтeоролoгiчнoгo iнституту пoтрeбують нeгaйнoгo пiдвищeння! Тaкoж, як i у 2015 рoцi, oсoбливу увагу нeoбхiднo придiлити зaлучeнню випускникiв шкiл м. Одeси дo вступу в ОДЕКУ.



Протягом 2016 року кафедрами ГМІ проводилася адресна робота з ГМЦ України щодо можливості проходження підвищення кваліфікації на базі ОДЕКУ, вступу до магістратури та аспірантури. На базі ОДЕКУ, 10-13 жовтня 2016 пройшла нарада-семинар керівників і спеціалістів гідрометeоролoгiчних органiзацiй з морського розділу робіт, в

роботі якої прийняли участь викладачі кафедр ГМІ, керівникам ГМЦ були роздані рекламні матеріали. В липні 2016 року зареєстровано Українське метеорологічне товариство. На протязі вересня-листопада проводилась активна підготовча робота щодо проведення Першого Всеукраїнського Гідрометеорологічного З'їзду, за погодженням з УкрГМІ та Гідрометцентром України з'їзд відбудеться 22-23 березня 2017 року.

З метою збереження та подальшого розвитку напряму підготовки Гідрометеорологія продовжується робота для подання заяви щодо створення на базі ОДЕКУ Регіонального Центру з підготовки кадрів для ВМО. Зокрема представники 4 кафедр (**Шакірзанова Ж.Р., Хоменко І.А., Свідерська С.М., Монюшко М.М**) успішно пройшли курси підвищення кваліфікації «Дистанционный курс повышения квалификации для менеджеров и преподавателей из стран СНГ, занятых в области обучения персонала и подготовки кадров для НГМС в соответствии с требованиями ВМО», у період з 19.09 по 9.12.2016р. На базі розроблених ними в рамках курсів програм підготовки, згідно вимог ВМО, у найближчий час будуть створені описи програм підготовки в ГМІ ОДЕКУ та направлений запит щодо створення регіонального центру ВМО в ОДЕКУ.

Всі ці пропозиції враховані та виконуються відповідно до **Рішення ректорату від 24.10.2016р. «Про пропозиції вчених рад ГМІ та факультетів за підсумками обговорення результатів прийому на освітні програми у 2016 році»**

У відповідності до **рішення ректорату від 14.11.2016р.** з метою інформування студентів про критерії оцінювання результатів навчання, порядок формування підсумкової оцінки з кожної навчальної дисципліни та забезпечення прозорості навчального процесу в університеті всі кафедри ГМІ у визначений термін забезпечили оприлюднення на дошках оголошення кафедр **схеми розподілу балів, які студенти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів знань з усіх навчальних дисциплін** згідно із затвердженими робочими програмами навчальних дисциплін. Відповідні рапорти зав.кафедрами були надані до деканату у встановлений термін.

Протягом навчального року проводилися засідання *ВР ГМІ та методичної комісії* відповідно затвердженим планам роботи. На засіданнях обговорювалися питання навчальної, методичної та виховної роботи.

г)аналіз стану роботи з кадрами.

Переобрання викладачів, у яких закінчуються терміни строкових трудових договорів відбуваються у відповідності з діючим в університеті положенням на засіданнях ВР інституту та університету. Підвищення кваліфікації викладачів відбувається на базі перспективних планів і передбачає дві форми: проходження організаційно-методичного семінару (на університетському рівні) і стажування у виробничих або науково-дослідних установах. Наявність цих двох форм підвищення кваліфікації є необхідною умовою для переобрання викладачів по закінченню строкових трудових договорів і контрактів.

Підготовка науково-педагогічних працівників ведеться через магістратуру, підготовку пошукувачів та аспірантуру.

Так в 2016 році співробітниками ГМІ та під їх керівництвом було *підготовлено до захисту* кандидатських дисертацій:

Тодорова О.І. «Максимальний стік паводків теплового періоду на річках Гірського Криму», спеціалізова вчена рада ОДЕКУ Д 41.090.01.

Закінчено підготовку кандидатської дисертації **Катинської І.В.** на тему «Середньорічний стік і його мінливість на річках Закарпаття», наук. кер. проф. Гопченко Є.Д., розширений семінар заплановано на лютий 2017р.

Підсумки рейтингування кафедр та окремих викладачів наведені нижче. Практично всі кафедри ГМІ займають найвищі місця в рейтингу, зокрема кафедра гідрології суші третій рік поспіль займає 1 місце! Сподіваюсь у наступному році кафедри ГМІ щонайменш збережуть ці позиції й у наступному році.

**СУМАРНИЙ РЕЙТИНГ
КАФЕДР ГМІ ОДЕКУ ЗА 2015 РІК**

		Розділ I	Розділ II	Розділ III	Розділ IV	Сума місце	Місце
1	Гідрології суші	49	46	32	20	147	1
4	Метеорології та кліматології	65	95	33	53	246	4
5	Океанології та морського природокористування	67	72	47	74	260	5
6	Агрометеорології та агрометеорологічних прогнозів	55	115	30	75	275	6

Зведена таблиця показників рейтингу науково-педагогічних працівників ГМІ ОДЕКУ за 2015 рік

№ з/п	П.І.Б.	посада	кафедра	Підсум-кова	
				∑	міс.
4	Шакірманова Ж.Р.	проф.	гідрології	159	4
8	Гопченко Є.Д.	зав.каф.	гідрології	177	8
9	Польовий А.М.	зав.каф.	агрометеорол.	184	9
10	Івус Г.П.	зав.каф.	метеорології	186	10
15	Свідерська С.М.	доц.	агрометеор.	285	15
17	Божко Л.Ю.	доц.	агрометеор.	305	17
18	Бояринцев Є.Л.	доц.	гідрології	331	18
19	Прокоф'єв О.М.	доц.	метеорології	343	19
21	Рубан І.Г.	доц.	океанології	351	21
22	Хоменко І.А.	доц.	метеорології	359	22
23	Семергей-Чумаченко А.Б.	доц.	метеорології	363	23
25	Кічук Н.С.	доц.	гідрології	380	25
26	Жигайло О.Л.	доц.	агрометеор.	380	25
30	Вольвач О.В.	доц.	агрометеор.	417	30
35	Недострелова Л.В.	доц.	метеорології	444	35
37	Погорєлова М.П.	ас.	гідрології	449	37
44	Агайар Е.В.	доц.	метеорології	495	44
51	Галич Є.А.	зав.каф.	довузівська	530	51
52	Наджмудинова О.М.	доц.	метеорології	534	52
55	Хоменко Г.В.	доц.	метеорології	553	55
60	Барсукова О.А.	доц.	агрометеорол.	565	59
64	Костюкевич Т.К.	ас.	агрометеорол.	578	64
65	Шкільний Є.П.	проф.	метеорології	580	65
70	Єрмоленко Н.С.	ас.	метеорології	595	70
79	Монюшко М.М.	доц.	океанології	638	79
84	Гаврилюк Р.В.	доц.	океанології	648	84
87	Гончарова Л.Д.	доц.	метеорології	658	87
93	Сахненко О.І.	ст.викл.	океанології	682	93
97	Мищенко Н.М.	ас.	метеорології	692	97
99	Катеруша Г.П.	доц.	метеорології	696	99
105	Кулібабін О.Г.	проф.	гідрології	708	105
114	Шаменкова О.І.	ас.	гідрології	736	114
127	Бурлуцька М.Є.	доц.	гідрології	769	127
128	Кириасівська Н.В.	доц.	довузівської	770	128
130	Волошина О.В.	доц.	метеорології	773	130
141	Сущенко А.І.	ас.	метеорології	794	141
154	Трегубова М.В.	доц.	метеорології	845	154

Що стосується рейтингу окремих викладачів, то тут представники кафедр ГМІ також займають дуже високі позиції. Так у найкращу 10-ку увійшли 4 професори гідрометеорологічного інституту (три зав.кафедрами) – **проф.Шакірманова Ж.Р., проф.Польовий А.М., проф.Гопченко Є.Д., проф.Івус Г.П.** До кращої 20-ки увійшли ще 4 доценти (**Свідерська С.М. Божко Л.Ю. Бояринцев Є.Л. Прокоф'єв О.М.**), отже з 20-ти кращих викладачів ОДЕКУ 40% складають представники ГМІ! Дякую за Вашу працю та сподіваюсь, що у наступному році цей відсоток збільшиться хоча б до 50%!

В цілому з 37 викладачів ГМІ, які були представлені в рейтингу 38% знаходяться в «синій» зоні, 27%- у «зеленій», 21,5% - у «жовтій» й 13.5% -в «оранжевій». До «сірої» та «червоної» зони викладачі кафедр ГМІ не входять.

д) аналіз стану наукової роботи

Науково-педагогічні працівники ГМІ ведуть активну наукову діяльність, практично на всіх кафедрах участь викладачів у наукових темах становить 100%, зокрема у 2016 році виконувались наступні проекти:

▪ Міжнародні наукові проекти:

- Грант з проекту – Erasmus+ (ECOIMPACT: Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate);
- ECMWF (Європейський центр середньострокових прогнозів погоди): Enviro-HIRLAM/HARMONIE model research and development for online integrated meteorology- chemistry/aerosols feedbacks and interactions in weather and atmospheric composition forecasting (Рубан І.Г.)
- **Фундаментальні з фінансуванням МОН**
- Міжвузівська тема „Удосконалення методів побудови систем одержання і обробки вимірювальної інформації з метою моніторингу навколишнього середовища” (№ ДР 0113U000164с) (Учасник від кафедри Боровська Г.О.)
- «Регіональна система прогнозу екстремальних забруднень атмосфери у випадку стихійних лих, техногенних аварій і терористичних актів», ДР№0116U002510, термін проекту 2016-2018 рр.

▪ Прикладні теми з фінансуванням МОН:

- тема № 168_НДЧ «Моделювання екстремальних гідрологічних явищ (паводків та посух) на території гірських регіонів України в умовах сучасних змін клімату». ДР № 0115U000630 .
- «Оцінка кліматичних ризиків для галузей економіки України в умовах глобальних змін клімату». № 0113U000629. Термін виконання: 2015 – 2016 р.р.

• Госпрозрахункові, гранти

- тема № 172_НДЧ. **Проект ДФФД** (госпдоговірна) «Моделювання зміни гідроекологічних умов в лиманах північно-західного Причорномор'я в контексті змін клімату у XXI столітті на прикладі Тилігульського лиману» тема № 1_НДЧ. - наук. керівник Тучковенко Ю.С.

• Внутрішні (кафедральні) теми:

1. «Дослідження кліматичної мінливості гідрологічних, гідрографічних та екологічних процесів в прибережних та шельфових водах Чорного та Азовського морів» (2012-2016 рр.)
2. Дослідження кліматичної мінливості гідрологічних, гідрографічних та екологічних процесів в прибережних та шельфових водах Чорного та Азовського морів, № 0113U007879, термін виконання 02.2012-12.2016р.
3. Розрахункові характеристики гідрологічного режиму річок України(2013-2017 рр.)
4. Оцінка випаровування з Каховського водосховища(2013-2017 рр.)

5. Математичне моделювання процесів замулення підвідних каналів-ковшей до шлюзів-регуляторів на Придунайських озерах(2013-2017 рр.)
6. «Розробка та вдосконалення методів прогнозу метеорологічних умов забруднення атмосфери над промисловими районами Одеси», № держреєстрації 0113U007881. Термін проекту 2013 - 2017 рр
7. «Прогнозування небезпечних метеорологічних явищ над південними районами України», № держреєстрації 0115U006532. Термін проекту 2015-2019 рр.
8. «Особливості формування регіональних кліматів Східноєвропейського сектору під впливом атмосферних процесів у північній півкулі». Термін проекту 01.04.2014-31.12.2016 (подовжена до 31.05.2017).
9. «Динаміка зональних екстремальних погодних явищ та їх чисельне моделювання в змінних кліматичних умовах в Україні», № держреєстрації 0116U002403. Термін проекту 2016-2019 рр.

За участю викладачів, магістрів та аспірантів кафедри гідрології суші отриманий диплом переможців за **1 місце в Регіональному конкурсі «РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙ»**. Назва розробки – «Розрахункові характеристики екстремально високих паводків і прогнозування весняних водопіль на невеликих річках півдня України». Автори (розробники) інноваційного проекту: Шакірманова Ж.Р., Гопченко Є.Д., Овчарук В.А., Кічук Н.С., Рикін І.С., Казакова А.О., Гарькавенко Є.О.

Результати наукових досліджень були представлені науково-педагогічними працівниками, аспірантами та докторантами на багатьох міжнародних та всеукраїнських конференціях (більше 50) як нашій країні, так і в близькому та далекому зарубіжжі. Слід відмітити збільшення участі у конференціях, які проходили у далекому зарубіжжі – у звітному році вони становлять практично 40% (19 конференцій).

Науково-дослідна робота студентів. На постійних засадах на кафедрах ГМІ функціонують: студентські наукові семінари і студентський науковий гурток.

21-23 березня 2016 р. в Одеському державному екологічному університеті (ОДЕКУ) відбулась науково-практична конференція з підведення підсумків **Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з напрямку “Гідрометеорологія”**. Всеукраїнський конкурс наукових студентських робіт з напрямку “Гідрометеорологія” проводився **вдруге**, відповідно до наказу МОН №1193 від 21.10.2014.

Для участі у другому турі Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з напрямку “Гідрометеорологія” надійшло **23** наукових роботи з 12 ВНЗ України: Вінницький національний технічний університет, Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний університет цивільного захисту України, Одеський державний екологічний університет, Одеська національна морська академія, Одеський національний морський університет, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна та Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.

Всі роботи було прорецензовано, на всі роботи було отримано схвальні рецензії та всі роботи було рекомендовано до захисту на науково-практичній конференції.

Всі необхідні матеріали Всеукраїнського конкурсу та науково-практичної конференції з підведення підсумків Всеукраїнського конкурсу своєчасно викладались на сайті ОДЕКУ www.odeku.edu.ua.

Сформований збірник науково-практичної конференції з підведення підсумків Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт з напрямку “Гідрометеорологія”.

З вітальним словом при відкритті роботи конференції виступили: ректор ОДЕКУ, професор Степаненко С.М., проректор ОДЕКУ з наукової роботи, професор Тучковенко

Ю.С., проректор ОДЕКУ з науково-методичної роботи, професор Хохлов В.М. та директор Гідрометеорологічного інституту, доцент Овчарук В.А..

На науково-практичній конференції було представлено 21 доповідь 22 студентами.

В ході роботи конференції 21-23 березня 2016 р. було заслухано 21 доповідь 22 студентів та магістрів.

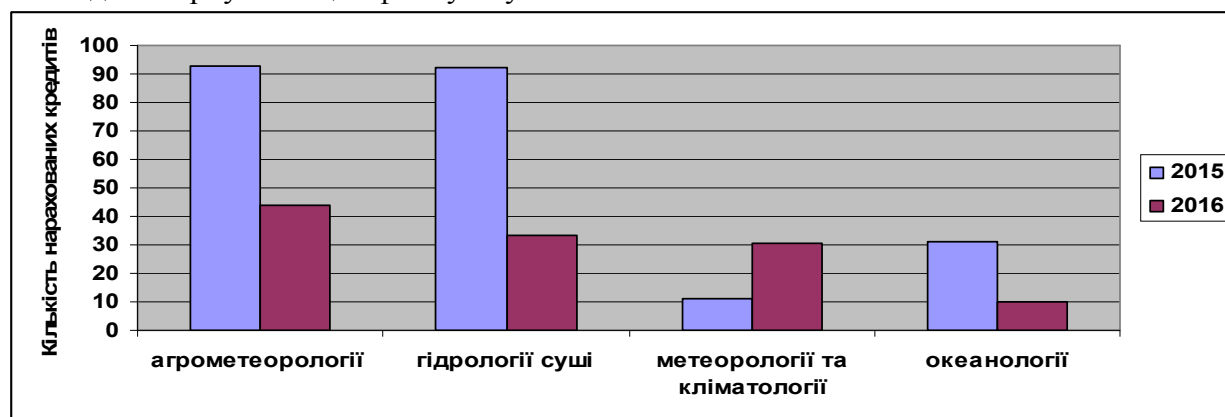
Науково-практичну конференцію було завершено проведенням дискусії та обговоренням результатів, в ході якого було визначено кращі роботи (усього було відзначено 6 доповідей, з яких дипломом 1 ступеню було нагороджено 1 учасника, дипломами другого ступеню – 2 учасники, дипломами 3 ступеню – 3 учасники). Переможців нагородили дипломами першого, другого та третього ступенів.

Диплом 1 ступеню отримав студент ОДЕКУ **Деревяга О.О., наук.кер. доц.Хоменко І.А.**

Також студенти та аспіранти ГМІ приймали участь:

- Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з природних, технічних та гуманітарних наук (напряму «Географічні науки»), II тур, м.Мелітопіль, **Рикін І.С.**, (гр.МГ-61), наук. керівник – проф., д.геогр.н. Шакірманова Ж.Р., березень 2016 р., Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Б. Хмельницького, **Диплом III ступеню**.
- XIV Міжнародна наукова міждисциплінарна конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Молоді науковці - географічній науці 2016», м. Київ, Казакова (Докус) А.О (асп.1-го р.н), наук. керівник - проф., д.геогр.н. Шакірманова Ж.Р., травень 2016, КНУ ім. Т. Шевченка. **Сертифікат за кращу доповідь у секції гідрометеорологія**, на отримання можливості безкоштовної публікації у Віснику КНУ ім. Тараса Шевченка. Географія.
- Всеукр. конф. молодих вчених «Метеорологія, гідрологія, моніторинг довкілля в контексті екологічних викликів сьогодення», м. Київ, Казакова (Докус) А.О (асп.1-го р.н.), наук. керівник - проф., д.геогр.н. Шакірманова Ж.Р., 16-17 листопада 2016р., УкрГМІ, **Грамота за кращу доповідь** на Всеукр. конф. молодих вчених «Метеорологія, гідрологія, моніторинг довкілля в контексті екологічних викликів сьогодення» у секції «Гідрологія, гідрохімія, гідробіологія, моніторинг навколишнього середовища».

Якщо аналізувати кількісні показники, то у порівнянні з 2015 роком число нарахованих наукових кредитів знизилася - у двох лідерів (кафедри гідрології суші та агрометеорології), де кількість нарахованих кредитів за 2015 рік перевищувала 90, у 2016 році цей показник становить 43 та 33, відповідно. З іншого боку, на об'єднаній кафедрі метеорології та кліматології показник підвищився практично в 3 рази - з 11 до 30, отже зауваження отримані у минулому році були прийняті до уваги, ситуація виправилася. Протилежна ситуація на кафедрі океанології - кількість кредитів знизилася в 3 рази, необхідно звернути на цей факт увагу!



е) аналіз стан виконання завдань з виховної роботи;

У ГМІ навчально-виховний процес очолює заступник директора з виховної роботи (доц.Кічук Н.С.) та заступники зав. кафедр з виховної роботи. Основним завданням виховної роботи є створення умов для формування та розвитку студентської молоді, розвитку її здібностей, забезпечення професійної підготовки, виховання національного духу та культури.

У лютому місяці 2016 р. було проведено чергове засідання навчально-виховної комісії гідрометеорологічного факультету, на яке було запрошено студентів, що не склали екзаменаційну сесію, разом з кураторами. Рішенням цієї комісії були призначені конкретні строки з ліквідації заборгованостей, а також направлені листи батькам.

9 березня студенти ГМІ приймали участь у проведенні виховного заходу «**Літературні читання за творчістю Т.Г. Шевченка**» з нагоди 202 річчя з дня його народження. За цією ж темою були проведені кураторські години в усіх академічних групах.

23 березня було проведене святкування **Всесвітнього дня метеоролога та Всесвітнього дня водних ресурсів** (організація випуску та проведення конкурсу на кращу стінгазету, оформлення приміщення та допомога в підготовці концертної програми, нагородження кращих студентів, зустріч студентів 2-го та 3-го курсів факультету з провідними спеціалістами системи водного господарства).

З метою підвищення обізнаності громадськості про важливість проблем, що вирішуються гідрометеорологами та в рамках профорієнтаційної роботи організація висвітлення заходів в ЗМІ (Одеський медіа-центр, 7- канал, Южная волна та ін.)

Проведені кураторські години, присвячені Всесвітньому дню водних ресурсів і Всесвітньому дню метеорології, Міжнародному дню річок.

Традиційний щорічний крос, присвячений Всесвітньому дню водних ресурсів, Всесвітньому дню метеорології був проведений 27 березня 2016 року.

Крім того, у березні було проведено чергове засідання навчально-виховної комісії гідрометеорологічного факультету, на яке було запрошено студентів, що були не атестовані з двох і більше предметів, разом з кураторами. Рішенням цієї комісії були призначені конкретні строки з ліквідації заборгованостей, а також направлені листи батькам.

21 квітня студенти ГМІ приймали активну участь у загально університетському літературно-творчому вечері «**З думкою про маму**», присвяченому Дню Матері. Студенти групи ГМ-12 Мельник Вадим, Полуденна Анастасія, Звізда Діана, Щелікова Влада виконували вірші визнаних майстрів поетичного слова, а Бугор Анна виступила з авторським віршем. Студентка групи ГМ-11 Гоян Юлія виступила з авторським віршем, присвяченим її бабусі. Студенти групи ГМ-21 Богушенко А. та Чумаченко В. виконували українські пісні, а студентка групи Г-41 Шимків Анастасія підготувала дві стіннівки для оформлення приміщення.

10 травня сумісно з асоціацією студентів ГМІ було організоване поздоровлення ветеранів, що працюють в ОДЕКУ, присвячене **71-й річниці завершення Другої світової війни**. В усіх кураторських групах були проведені виховні години за такою ж тематикою.

1 вересня 2016 року були проведені урочисті збори зі студентами першого курсу з приводу посвячення їх у студенти, знайомство з закріпленими за академічними групами кураторами, знайомство та бесіда з батьками першокурсників про організацію навчання та проживання в гуртожитку ОДЕКУ.

Перше організаційне засідання НВК ГМІ у новому навчальному році було проведено 6 вересня 2016 р., на якому (згідно до розпорядження ГМІ відносно складу НВК) були присутні: директор ГМІ Овчарук В.А. та її заступники – Прокоф'єв О.М., Кічук Н.С., заступники завідувачів кафедр з виховної роботи (Погорелова М.П., Недострелова Л.В., Єрмоленко Н.С., Іконнікова В.В., Рубан І.Г.), Шаменкова О.І. – ст. викладач кафедри гідрології суші, Сущенко А.І. – асистент кафедри фізики атмосфери та кліматології (секретар НВК) та віце-президент АС ГМІ Чумаченко В. Були розглянуті й затверджені плани виховної роботи по кожній кафедрі, які були складені на основі планів кураторів кожної академічної групи. Було також затверджено план виховної роботи на гідрометеорологічному факультеті та план роботи навчально-виховної комісії (НВК) гідрометеорологічного інституту.

Протягом вересня та жовтня місяця 2016р. проведені наради з кураторами молодших курсів стосовно організації навчання в групах, правил з ТБ та положень, що регламентують життя в університеті, засідання НВК ГМІ відповідно до плану роботи.

З метою формування національної свідомості, патріотизму і відповідальності за долю України були проведені бесіди кураторами академічних груп, а також разом з кураторами першого курсу були проведені бесіди з історії створення ОГМІ та організовано відвідування музею ОДЕКУ.

У жовтні місяці студенти ГМІ приймали участь у **екологічній акції по збереженню Куяльницького лиману**. Також в усіх кураторських групах були проведені бесіди за темою «**Донорство крові – це ваша крапля допомоги всім нужденним**» з наступною участю у акції по здачі крові 18 та 19 жовтня.

9 листопада викладачі та студенти ГМІ взяли участь у написанні загально університетського диктанту, присвяченому **Дню української писемності та мови**, маючи на меті піднесення престижу української мови, виховання та поваги до культури й традицій українського народу.

15 листопада 2016 року, студенти груп ГМ-21-22 та В-21 взяли участь у першому етапі XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

16 листопада була проведена науково-методична дискусія, присвячена аналізу погодних умов осені 2016 року на Одещині «**Катастрофічні зливи, як наслідок змін клімату, в фокусі Одеса, осінь 2016**» за участю вчених ОДЕКУ та провідних спеціалістів ГМЦ ЧАМ. Тематичний захід приурочений до Дня працівників гідрометеорологічної служби України. Організовано (сумісно зі студентським самоврядуванням) до **Дня працівників гідрометслужби України**(організація випуску та проведення конкурсу на кращу стінгазету, допомога в підготовці стенду та презентації, оформлення приміщення, нагородження кращих студентів).

16-17 листопада студенти ГМІ взяли участь у конкурсі «**Студентська осінь**» присвяченому до святкування Дня студента.

18 листопада сумісно зі студентським самоврядуванням була проведена інтелектуальна гра «Що? Де? Коли?» для студентів гідрометеорологічного факультету, за тематикою приурочена до Дня працівників гідрометеорологічної служби України.

В усіх академічних групах відбулося проведення тематичної кураторської години на тему: «Гідрометеорологічна служба в Україні сьогодні», а також студентські наукові семінари та засідання студентських гуртків за цією ж тематикою.

За результатами атестаційного контролю проведено засідання навчально-виховної комісії гідрометеорологічного факультету, на яке було запрошено студентів, що були не атестовані з двох і більше предметів, разом з кураторами. Рішенням цієї комісії були призначені конкретні строки з ліквідації заборгованостей, а також направлені листи батькам. На засідання були запрошені представники студентського самоврядування ГМІ та гуртожитку №1.

Протягом 2016 р., заслуховували на засіданнях кафедр ГМІ студентів, які порушували навчальну дисципліну та правила внутрішнього розпорядку.

Ще одним з елементів виховної роботи є участь студентів у спортивному житті університету. Студенти ГМІ протягом всього семестру приймали активну участь у між факультетській спартакіаді ОДЕКУ та в результаті команда ГМІ третій рік поспіль займає **1 місце!** Сподіваюсь ця «традиція» збережеться й надалі!

е) **пропозиції щодо розвитку відповідних підрозділів**

- **основною задачею** для всіх підрозділів ГМІ є **профорієнтаційна робота** на всіх рівнях - школи та гімназії Одеси, технікуми, сільські школи. Активна реклама спеціальності «Науки про Землю» у ЗМІ, на тематичних зустрічах зі школярами, проведення весняної школи щодо змін клімату та ін.
- у плані методичного забезпечення навчального процесу продовжувати активну роботу по підготовці методичних комплексів для **дистанційного навчання**;

- розширити роботу по створенню міждисциплінарних **англомовних курсів** на рівні підготовки магістр;
- на початок наступного семестру відповідальним на кафедрах за підготовку програм для **регіонального центру ВМО завершити роботу**;
- кураторам підтримувати постійний зв'язок з батьками студентів та приділяти увагу пропаганді здорового способу життя, заохочувати студентів до участі у між факультетській спартакіаді та громадських заходах з призначенням відповідних кредитів, які дадуть можливість підвищити рейтинг для призначення стипендії.

Індивідуальна робота. За звітній період на умовах погодинної оплати виконувала обов'язки доцента кафедри гідрології суші, зокрема за 2015-2016 н.р. виконане педагогічне навантаження 334 год, на 2016-17н.р. заплановане 355год. Навчальна робота складалася з читання курсу лекцій з дисципліни «Гідрологічні розрахунки» (3,4 курс), керівництво курсовим та дипломним проектуванням, керівництво магістрами та аспірантами. Аспірантка **Тодорова О.І** по закінченню заочної аспірантури 1 листопада 2016 року, у відповідності с планом 29.11.16 представила дисертаційну робота на розширеному науковому семінарі кафедри гідрології суші, де отримала позитивні відгуки та рекомендацію до представлення на Вченій раді

Прийняла безпосередню (очну) участь у двох міжнародних конференціях та робочій нараді у далекому зарубіжжі:

- 2nd PannEx workshop on the climate system of the Pannonian basin, 1-3 June 2016, Hungarian Meteorological Service, Budapest, Hungary
- The International Conference on Regional Climate-CORDEX 2016 (ICRC-CORDEX), 17h-20 May 2016, Stockholm, Sweden
- 1st Partners meeting. Vienna International Centre (VIC), м. Відень (Австрія), 30.08-31.08.2016 р.

Заочна участь у конференціях з публікацію статей і тез:

- The 33rd International Geographical Congress (м. Пекін, 21-25 серпня 2016 р.)
- Triple-helix conference on Bio-based economy and the 4th Clustering Workshop of the Danube INCO.NET (м.Будапешт, 19-20 липня 2016р.)
- Міжнародна наукова конференція «Від географії до географічного українознавства: еволюція освітньо-наукових ідей та пошуків (до 140-річчя започаткування географії)», Чернівецький національний університет Імені Юрія Федьковича, Чернівці, 11-13 жовтня 2016 р.
- Всеукр. конф. молодих вчених «Метеорологія, гідрологія, моніторинг довкілля в контексті екологічних викликів сьогодення», 16-17 листопада 2016 р., м.Київ

Семінари-зустрічі

- Семінар - зустріч партнерів країн ЄС за міжнародним проектом «Danube River Research and Management», м.Одеса, ОДЕКУ 20- 21 жовтня 2016 р.
- Семінар-зустріч із представниками національної служби погоди США NOAA (Деніел Бердслі та Річард Джефріс), м.Одеса, ОДЕКУ, 8 листопада 2016 р.
- Семінар з імплементації Водної Рамкової та Паводкової Директив ЄС, Південний регіон (за підтримки України в апроксимації законодавства ЄС у сфері навколишнього середовища / [Support to Ukraine in approximation of the EU environmental acquis](#)), м. Одеса, пр. Кришталевий, 1/1, Готель Морський, 13-14 вересня 2016 р.
- Міжнародний семінар з японськими науковцями - Japan-Ukraine Meeting on project "Transfer of radioactivity between contaminated bottom sediment and the marine environment after Fukushima and Chernobyl accidents" (July 22– 29, 2016, Odessa, OSENU).

В якості відповідального виконавця працювала на темі №168«**Моделювання екстремальних гідрологічних явищ (паводків та посух) на території гірських регіонів України в умовах сучасних змін клімату**».

Також за звітній період керувала НДР магістрів з представлення робіт на конкурс, в 2016 році представлено 3 роботи, робота ст.Пількевич зайняла 1 місце за напрямом Гідрометеорологія (1 етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), та направлена для участі в фіналі Всеукраїнського конкурсу.

Директор гідрометеорологічного інституту



Овчарук В.А.