

Набуває чинності з 01.09.2015 р.  
Наказ № 96 від 06.05.2015 р.  
Зміни згідно з наказами  
№ 236 від 29.09.2015 р. № 279 від 06.10.2016 р.  
№ 332 від 30.10.2018 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
на засіданні Вченої Ради ОДЕКУ  
« 30 » квітня 2015 року

Ректор ОДЕКУ

\_\_\_\_\_ Степаненко С.М.

**ПОЛОЖЕННЯ**  
про освітні програми та навчальні плани  
Одеського державного екологічного університету

**1. Загальні положення**

1.1. Це Положення розроблено на підставі та відповідно до чинного Закону України «Про вищу освіту» та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. (далі Ліцензійні умови), і регламентує процедури створення та затвердження освітніх програм та навчальних планів у межах ліцензованих спеціальностей.

1.2. Освітня програма для певного рівня вищої освіти визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, компетентності та очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного рівня вищої освіти, а також перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення (структурно-логічну схему підготовки). Освітні програми можуть бути освітньо-професійними та освітньо-науковими.

1.3. В межах спеціальностей визначаються спеціалізації та створюються профільні спеціалізовані освітньо-професійні чи освітньо-наукові програми підготовки здобувачів вищої освіти.

1.4. Зміст акредитованих освітніх програм оприлюднюється на офіційному інтернет-порталі ОДЕКУ.

1.5. Перелік акредитованих та неакредитованих освітніх програм, за якими здійснюється прийом на кожний рівень вищої освіти, наводиться у Правилах прийому Одеського державного екологічного університету.

1.6. Освітні програми складаються проектними групами, вимоги до керівників та членів яких визначаються Ліцензійними умовами.

1.7. Навчальний план складається проектною групою на підставі освітньої програми і визначає графік навчального процесу, зведений бюджет часу, перелік та обсяг (в годинах та кредитах ЄКТС) навчальних дисциплін, практичної підготовки, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми поточного і підсумкового контролю, обсяг часу, передбачений на самостійну роботу здобувачів вищої освіти.

Навчальний план розробляється на весь нормативний термін навчання за певною освітньою програмою.

Навчальний план може бути змінений за процедурою, визначеною у розділі 3 цього Положення.

Для конкретизації планування навчального процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план.

1.8. В організації освітнього процесу ОДЕКУ використовуються поняття:

– проектна група – група педагогічних, науково-педагогічних та/або наукових працівників, які відповідають за створення та виконання освітньої програми за спеціальністю, згідно з Ліцензійними умовами;

– профільна кафедра або циклова комісія – структурний підрозділ, в якому працює науково-педагогічний працівник, визначений у таблиці 2 Додатку 3 до Ліцензійних умов як такий, що забезпечує навчальний процес за певною навчальною дисципліною.

– випускова кафедра або циклова комісія – структурний підрозділ, визначений у таблиці 4 або 5, відповідно, Додатку 3 до Ліцензійних умов;

– профільний факультет (інститут) – структурний підрозділ, на якому здійснюється поточний та рубіжний контроль виконання індивідуального навчального плану студента.

## **2. Розробка освітніх програм**

2.1. Для розробки та подальшого моніторингу освітньої програми наказом по ОДЕКУ створюється проектна група. Термін повноважень проектної групи дорівнює терміну чинності освітньої програми.

2.1.1. Проектна група складається з представників випускової кафедри (циклової комісії) та профільного факультету (інституту).

2.1.2. За потреби, зазвичай для розробки освітньої програми підготовки здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти, проектна група може складатися з представників декількох випускових кафедр (циклових комісій).

2.2. Освітні програми мають відповідати стандартам вищої освіти та забезпечувати спроможність досягнення заявлених у них результатів навчання. Щонайменше, освітні програми містять:

– обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти;

– перелік компетентностей випускника;

– результати навчання – сукупність знань, умінь і навичок, набутих здобувачем вищої освіти у процесі навчання за певною освітньою програмою;

– перелік дисциплін, у тому числі й вибіркових, які формують освітню програму та структурно-логічну схему підготовки;

– форми атестації здобувачів вищої освіти;

– заходи, які забезпечують якість вищої освіти.

Перелік компетентностей освітньої програми має містити один або декілька комплексів професійних компетентностей, які є характерними для певної

професії. Кожному комплексу професійних компетентностей має відповідати рекомендований перелік вибіркових дисциплін спеціалізації. Якщо при вступі до університету студент вибрав певний комплекс професійних компетентностей, визначений у конкурсній пропозиції, його назва заноситься до облікової картки цього студента.

Органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм.

2.3. За кожною освітньою програмою повинні забезпечуватись необхідні ресурси для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти.

2.4. Для здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня складається освітньо-професійна програма, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС, магістерського рівня – освітньо-професійна (обсягом 90 кредитів ЄКТС) або освітньо-наукова (обсягом 120 кредитів ЄКТС) програма, освітньо-наукового рівня – освітньо-наукова програма, розрахована на чотири роки.

2.5. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково містить дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС.

2.6. У межах міжнародного співробітництва з іноземними вищими навчальними закладами, науковими установами та організаціями ОДЕКУ створює спільні освітні програми.

2.7. Розроблені освітні програми можуть бути відрецензовані організаціями працедавців або представниками ринку праці.

2.8. Освітні програми затверджуються вченою радою ОДЕКУ.

2.8. Проектна група, створена для розробки освітньої програми, здійснює моніторинг освітньої програми, а наприкінці терміну її чинності подає на розгляд вченої ради пропозиції стосовно можливих змін в освітній програмі, які мають бути спрямовані на підвищення якості вищої освіти.

### **3. Розробка та внесення змін до навчальних планів**

3.1. До кожної освітньої програми в ОДЕКУ розробляються:

- навчальні плани за спеціалізаціями для очної та (або) заочної форм навчання;
- індивідуальні навчальні плани.

3.2. При складанні навчальних планів використовуються поняття:

- обов'язкові дисципліни спеціалізації (ОДС) – сукупність дисциплін, що забезпечують засвоєння усіх компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю, складовою якої є ця спеціалізація;
- вибіркові дисципліни спеціалізації (ВДС) – сукупність дисциплін, які має право вибрати здобувач вищої освіти при формуванні свого індивідуального навчального плану.

3.3. Навчальний план до освітньої програми підготовки здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти складається проектною групою з залученням профільного декану факультету (інституту) і, перед поданням його на розгляд вченої ради, затверджується на засіданні проектної групи з залученням профільного декану та завідувачів профільних кафедр (циклових комісій).

3.4. Навчальний план до освітньої програми підготовки здобувачів магістерського рівня вищої освіти складається керівниками проектних груп з розробки освітніх програм за спеціалізаціями в межах певної спеціальності з залученням профільного декану та декану магістерської та аспірантської підготовки і, перед поданням його на розгляд вченої ради, затверджується на спільному засіданні керівників зазначених проектних групи і деканів, а також завідувачів профільних кафедр (циклових комісій).

3.5. Навчальний план за спеціалізацією стосується дисциплін з переліку ОДС та ВДС. Загальна кількість кредитів ЄКТС, яка приділяється на дисципліни переліку ВДС, має становити щонайменше 25 відсотків від обсягів освітньої програми. Дисципліни переліку ВДС у навчальному плані позначаються як «Вибіркова дисципліна 1», «Вибіркова дисципліна 2» тощо.

3.6. Індивідуальний навчальний план студента, який розробляється студентом разом з деканатом й у формуванні якого бере участь куратор, складається з дисциплін переліків ОДС та ВДС.

3.7. Органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів.

3.8. Завідувачі кафедр (циклових комісій) забезпечують виконання навчальних планів. Організація та контроль за виконанням навчальних планів здійснюється ректором ОДЕКУ.

3.9. Навчальні плани за спеціалізаціями затверджуються вченою радою ОДЕКУ.

3.10. Індивідуальні навчальні плани затверджуються деканом відповідного факультету (інституту).

3.11. Частина навчального плану ОДС може бути змінена проектною групою з залученням профільного декану на підставі результатів моніторингу виконання навчального плану гарантом освітньої програми. Не підлягають вилученню дисципліни, які забезпечують компетенції стандарту вищої освіти. Ці дисципліни можуть бути замінені іншими, які забезпечують ту ж компетенцію, або для них може бути змінена кількість кредитів. Зміни узгоджуються на спільному засіданні, як це визначено у пп. 3.3 або 3.4, та затверджуються вченою радою ОДЕКУ.

3.12. Частина навчального плану ВДС змінюється рішенням вченої ради профільного деканату із залученням гаранта освітньої програми за обґрунтованим поданням випускової кафедри (циклової комісії) і затверджується на вченої раді ОДЕКУ.

Вчена рада профільного деканату (інституту) кожний рік своїм рішенням затверджує щонайменше один рекомендований перелік дисциплін ВДС, які будуть викладатися здобувачам вищої освіти протягом наступного навчального року.

3.13. Навчальні плани, а також зміни до них мають бути подані до навчально-методичного відділу університету для перевірки та узгодження не пізніше 7 грудня, після чого затверджуються вченою радою ОДЕКУ на засіданні не пізніше 7 квітня.

#### **4. Індивідуальні навчальні плани**

4.1. Індивідуальний навчальний план є робочим документом здобувача вищої освіти, який складається на кожний навчальний рік.

4.2. Для здобувачів вищої освіти бакалаврського рівня індивідуальний навчальний план перших двох років навчання містить зазвичай обов'язкові дисципліни спеціалізації. Для здобувачів вищої освіти магістерського рівня індивідуальний навчальний план першого року навчання містить зазвичай обов'язкові дисципліни спеціалізації.

4.3. Загальний обсяг індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти на навчальний рік не може бути більшим за 70 та меншим за 50 кредитів ЄКТС.

4.4. Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти може містити вибірккові навчальні дисципліни, вивчення яких не входить до переліку певної освітньої програми. Якщо здобувачем вищої освіти вибрані навчальні дисципліни з іншої освітньої програми, при складанні індивідуального навчального плану встановлюється коефіцієнт зарахування кредитів ЄКТС, значення якого може змінюватися від 0,5 до 1,5.

4.5. При формування індивідуального навчального плану студента наступного навчального року враховується фактичне виконання здобувачем вищої освіти індивідуального плану попередніх років навчання. До індивідуального плану можуть включатися як дисципліни з індивідуального плану попереднього року навчання, якщо вони не були засвоєні здобувачем вищої освіти, так і вибірккові дисципліни з навчального плану цієї або іншої освітньої програми відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, за якою здійснюється навчання. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з завідувачем відповідної кафедри (циклової комісії).

4.6. Відповідальність за виконання індивідуального навчального плану несе здобувач вищої освіти. Контроль за реалізацією індивідуального навчального плану здійснює деканат профільного факультету (інституту) ОДЕКУ, а також куратор.