

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський державний екологічний університет
Освітня програма	21541 Агрометеорологія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	179
Повна назва ЗВО	Одеський державний екологічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	26134086
ПІБ керівника ЗВО	Степаненко Сергій Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	WWW.ODEKU.EDU.UA

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/179>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	21541
Назва ОП	Агрометеорологія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра агрометеорології та агроєкології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов, кафедра економіки природокористування, кафедра метеорології та кліматології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	65016, м. Одеса, вул. Львівська 15
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	91384
ПІБ гаранта ОП	Польовий Анатолій Миколайович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри агрометеорології та агроєкології
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	agro@odeku.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-182-10-44
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-980-22-56

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за Освітньо-професійною програмою «Агрометеорологія» (спеціальність 103 «Науки про землю») в Одеському державному екологічному університеті започатковано у відповідності до Рішення Державної Акредитаційної комісії України від 22 червня 2004 року, наказ МОН України № 558 від 01.07.2004 р. Відповідно до Наказу МОН України № 1565 від 19.12.2016 р. Одеський державний екологічний університет визнано акредитованим у галузі знань 10 «Природничі науки», спеціальності 103 «Науки про Землю» за рівнем «магістр», ОП «Агрометеорологія» (сертифікат серія НД № 1691851, термін дії сертифікату – 1 липня 2024 р.).

Освітньо-професійна програма «Агрометеорологія» розроблена в 2017 р., затверджена вченою радою Одеського державного екологічного університету 31 березня 2017 р., протокол № 4.

Розробниками ОП «Агрометеорологія» є: Польовий Анатолій Миколайович, д.геогр.н., професор, академік АН ВШ України, завідувач кафедри агрометеорології та агроєкології; голова проектної групи; Божко Людмила Юхимівна, к.геогр.н., доцент кафедри агрометеорології та агроєкології; Вольвач Оксана Василівна, к.геогр.н., доцент кафедри агрометеорології та агроєкології; Жигайло Олена Леонідівна, к.геогр.н., доцент кафедри агрометеорології та агроєкології. Склад проектної групи затверджено наказом № 323 від 25.11.2016 р.

Перший набір здобувачів вищої освіти на ОП був здійснений у 2004/2005 навчальному році. У 2018/2019 навчальному році на ОП навчався 21 магістр, з яких 18 – за денною та 3 – за заочною формою навчання. У 2019/2020 навчальному році на ОПП навчалася 14 магістрів, з яких 9 – за денною та 5 – за заочною формою навчання. У теперішній час на ОП навчається 6 магістрів, з яких 3 – за денною та 3 – за заочною формою навчання. Необхідність в розробленні і впровадженні даної ОП зумовлена тим, що кафедра агрометеорології та агроєкології є єдиною в Україні, на території пострадянського простору і у світі науково-практичною базою для підготовки фахівців-агрометеорологів усіх рівнів вищої освіти.

Кафедра зберігає кращі традиції підготовки фахівців-агрометеорологів, які були закладено в 50-60-х роках минулого століття, що дозволило досягти високого рівня підготовки, завдяки чому в подальшому 15 випускників кафедри успішно захистили докторські дисертації, один із них – професор О.Д. Сиротенко став лауреатом Нобелівської премії (2007), 94 випускника стали кандидатами наук, а одна з них – доцент К.А. Варламова стала лауреатом Державної премії Ради Міністрів СРСР (1982). http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=3121

Випускники кафедри здійснюють значний вплив на формування ОП «Агрометеорологія» через участь у щорічному моніторингу (начальник ГМЦ ЧАМ Ситов В.М.) та рецензування ОП (директор УкрГМЦ Кульбіда М.І.). ОП «Агрометеорологія» органічно пов'язана зі створенням протягом десятиліть науково-методичним потенціалом та науково-дослідницькими традиціями кафедри. Її реалізація дозволяє підготувати магістра до професійної діяльності в інтересах ефективного та безпечного функціонування виробничих підприємств та організацій АПК. Отримані теоретичні знання та практичні навички забезпечують конкурентоспроможність магістрів в умовах сучасного ринку праці, дозволяють ефективно вирішувати задачі, пов'язані з математичним моделюванням продуктивності рослин, впровадженням сучасних методів агрометеорологічних прогнозів урожайності с.-г. культур та оцінки агрокліматичних ресурсів територій, методиками моніторингу забруднення сільськогосподарських угідь. Також впровадження даної ОП сприяє підготовці фахівців, здатних досліджувати та прогнозувати (моделювати) різні аспекти впливу змін клімату на сільськогосподарську галузь України та надавати рекомендації щодо адаптації сільського господарства до цих змін.

Підґрунтям для реалізації ОП «Агрометеорологія» є також створена на кафедрі професором А.М. Польовим і визнана світовою науковою спільнотою наукова школа математичного моделювання продукційного процесу рослин. Під науковим керівництвом професора А.М. Польового захистилось 45 кандидатських та три докторських дисертацій. Серед них доктори географічних наук: Вітченко О.М. (завідувач кафедри БГУ), Антоненко В.С. (завідувач кафедри КУК), Семенова І.Г. (професор кафедри ОДЕКУ), кандидати наук: Кульбіда М.І. (директор УкрГМЦ), Ситов В.М. (начальник ГМЦ ЧАМ), викладачі кафедри, представники Гідрометслужб Сирії, В'єтнаму, Буркіна-Фасо, Монголії, Болгарії, Молдови, Придністров'я, Росії та ін.

До викладання за ОП «Агрометеорологія» залучені викладачі, що мають наукові ступені та вчені звання докторів та кандидатів наук, професорів та доцентів. Таким чином, підготовка магістрів за ОП «Агрометеорологія» забезпечується кваліфікованими педагогічними кадрами, які мають освіту, що відповідає профілю дисциплін, які викладаються, та активно займаються науково-методичною діяльністю.

ОПП «Агрометеорологія» переглядалася у 2020 р. з метою її оновлення <http://odeku.edu.ua/proyekt-osvitnoyi-programi-103-agrometeorologiya-magistri/> та приведення у відповідність згідно зі Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 103 «Науки про Землю»

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/2019-11-22-103-M.pdf>.

Гарантом ОП «Агрометеорологія» є доктор географічних наук, професор, академік Академії Наук Вищої Школи України Анатолій Миколайович Польовий.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір	Обсяг набору на ОП у відповідно	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців

	здобувачів відповідного року навчання	му навчальному році	ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	6	3	3	0	0
2 курс	2019 - 2020	14	9	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	43318 Гідрометеорологія
перший (бакалаврський) рівень	19425 Гідрометеорологічний моніторинг навколишнього середовища 20046 Метеорологія, агрометеорологія та економіка змін клімату 20048 Гідрологія, океанологія та менеджмент водних ресурсів 6981 Гідрометеорологія 20051 Менеджмент гідрометеорологічної діяльності 25245 Метеорологія, агрометеорологія та економіка змін клімату 25246 Гідрологія, океанологія та менеджмент водних ресурсів 25247 Менеджмент гідрометеорологічної діяльності 25248 Гідрометеорологічний моніторинг навколишнього середовища 25422 Прикладна кліматологія та біометеорологія 25423 Комплексне управління водними ресурсами 25677 Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення авіації 32430 Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України 22096 Військова гідрометеорологія 24686 Метеорологія і гідрологія
другий (магістерський) рівень	7517 Гідрологія 8732 Метеорологія 21541 Агрометеорологія 21542 Океанологія 21851 Кліматологія 22034 Комплексне використання водних ресурсів 22095 Військова гідрометеорологія 22164 Гідрографія 25017 Атмосферна геофізика 25237 Гідрометеорологічне (метеорологічне) та геофізичне забезпечення військ (сил) 25682 Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України 31648 Гідрологія 43416 Кліматологія 48128 Метеорологія і кліматологія 48129 Гідрологія і комплексне використання водних ресурсів 48130 Океанологія і гідрографія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37056 Гідрометеорологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	49508	25486
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49508	25486
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	61	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Агрометеорологія.pdf</i>	fAU8nezgZiSnPmgoDnhme+OOuzzFAahB9/9JeolNoec=
Навчальний план за ОП	<i>НП до ОПП Агрометеорологія.pdf</i>	IGi/ub+6o2cgWItJDDQZm14SJb3yL8SIx4ebG6Xgmz4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП_Укр ГМЦ.pdf</i>	EBeEYF1PA5gAsHdjKJR7OKSvQwYZyCjAatHqNNM6EFc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП_Інститут агроекології.pdf</i>	uPrn6Nqyy2CCCH+mAgHvideAFAEUbnv+Dx/jIyrKFE4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП_ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова.pdf</i>	rYLE1Lpmbg/leZd+C896c+nID+6hbM9P/mmAHXbeKaM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП_СГІ НЦНС.pdf</i>	cxnAuRLRwawf/Yiyf6a27gI7vRoskfq7oZbBj2ir2M=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є формування висококваліфікованого конкурентоспроможного фахівця, який здобув теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, здатний до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в галузі оцінки впливу погоди та клімату на ефективність АПК.

Унікальність ОП «Агрометеорологія» полягає в тому, що вона є єдиною в Україні та у світі програмою підготовки магістрів для спеціалізованого забезпечення АПК в сучасних умовах, яка спирається на традиції підготовки високого рівня фахівців-агрометеорологів, серед яких є лауреати Нобелівської премії та Державної премії СРСР. http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=3121.

Особливостями ОП є: наявність комплексності та міждисциплінарного підходу, націленого на інтеграцію знань з гідрометеорології та агрономії; вивчення ефективності с.-г.-ва в умовах зміни клімату; моделювання забруднення ґрунтів та формування урожаю с.-г. культур; інноваційна спрямованість – введення в навчальний план курсу «Вплив кліматичних змін на галузі економіки України» <http://dpto2s.odeku.edu.ua/course/view.php?id=106> за результатами досліджень кафедри <http://gmi.odeku.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/>; формування на основі результатів міжнародного навчального проекту ЕСОІМРАСТ http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2650 вибіркової дисципліни «Сільське господарство». <http://dpto2s.odeku.edu.ua/course/view.php?id=106>; практична підготовка, яка орієнтована на спеціалізоване забезпечення АПК та наукове обґрунтування заходів щодо адаптації до змін клімату.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП-2017(з доповненнями) відповідають Стратегічному плану розвитку та вдосконалення освітньої діяльності на 2015-2020 рр. в ОДЕКУ http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/plano1_1.pdf, Положенню про систему забезпечення ОДЕКУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14_2.pdf та Політиці екологічної та соціальної стійкості в ОДЕКУ <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-Politika-sotsialnoyi-ta-ekologichnoyi-stijkosti.pdf>, «Стратегії розвитку кафедри агрометеорології на період 2019-2024 рр.» <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Strategichniy-plan-rozvitku-kafedri-programa-pretendenta-na-posaduzav.kafedri-agrometeorol.-ta-agroekologiyi-Polovogo-A.M.pdf>.

ОП спрямована на реалізацію місії Університету, ключовим елементом якої є задача змінити світогляд нашого суспільства та залишити нащадкам природу, в якій комфортно жити. ОП має на меті формування особистості висококваліфікованого фахівця, духовно і морально розвиненої, екологічно освіченої відповідальної особистості, інтегрованої в суспільство, що має відповідні компетентності та спроможна ефективно вирішувати прикладні та наукові проблеми спеціалізованого забезпечення АПК в сучасних умовах зміни клімату, яка здобула та розвинула навички до навчання та самонавчання протягом життя.

У перспективах подальшого розвитку університету можливості розвитку ОП пов'язані з інтегруванням в неї нових результатів досліджень змін клімату та створенням в Україні кліматичного сервісу.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховувались при розробці ОП, формуванні її цілей та ПРН. Здобувачі знайомились з навчальними магістерськими програмами наших закордонних партнерів з міжнародного проекту Erasmus+ЕСОІМРАСТ, зокрема Пловдивського аграрного університету (Болгарія), залучались до перегляду ОП під час винесення проектів ОП на засідання кафедри, висловлювались побажання щодо змісту ОП. Студенти вносили

пропозиції стосовно змісту ОП, що передбачається Положенням про освітні програми та навчальні плани http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf.

Зокрема, студент-магістр першого року навчання Лука М. (2019 р.) висловила власне бачення і свої побажання щодо змісту ОП стосовно поглиблення розділів, пов'язаних з антропогенним забрудненням ґрунтово-рослинного покриву, які були максимально враховані при розробці ОП <http://gmi.odeku.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/>, магістр Бугор А. (2020 р.) підтримала включення у ОП можливості участі магістрів здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності в межах міжнародних проектів, як це було при виконанні проекту TEMPUS FOODSTUFF. Ця пропозиція включена в робочий план нового (2020-2023 рр.) міжнародного проекту Erasmus+ClimEd http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2652.

- роботодавці

Основним роботодавцем є Державна служба з надзвичайних ситуацій (ДСНС), зокрема її підрозділи: Український гідрометеорологічний центр (УкрГМЦ) http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2726, Обласні центри з гідрометеорології та гідрометеорологічні станції, які ведуть оперативне спеціалізоване забезпечення АПК України і створюють агрометеорологічні прогнози та інформацію <http://gmi.odeku.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/>.

При визначенні цілей ОП з метою врахування потреб споживачів агрометеорологічної інформації було проведено їхнє анкетування http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2799 та http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=3452 та проведено аналіз його результатів http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2728. В засіданнях робочої групи із розробки освітньої програми брали участь представники роботодавців: начальник ГМЦ ЧАМ Ситов В.М., начальник відділу агрометеорології УкрГМЦ Адаменко Т.І. та завідувач відділу Абіотичних факторів СГП-НЦНС Феоктістов П.О. Вони висловили власне уявлення про майбутнього фахівця агрометеоролога з позицій роботодавців, в тому числі: підвищення рівня володіння сучасними методами прогнозування, необхідність створення Настанови з агрометеорологічних прогнозів, яка відсутня на сьогоднішній день; введення в навчальний план обов'язкової дисципліни «Вплив кліматичних змін на галузі економіки України» за результатами наукових досліджень кафедри. Представники роботодавців приймали участь у засіданнях кафедри з моніторингу ОП «Агрометеорологія» http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2698.

- академічна спільнота

На час створення ОП аналогічні програми для другого рівня вищої освіти в Україні були відсутні. Програма ОП «Агрометеорологія» єдина в Україні, в закордонних вищих закладах така програма відсутня. Враховувались рекомендації академічної спільноти. На засіданні кафедри метеорології та кліматології КНУ імені Тараса Шевченка – співвиконавця проекту (Erasmus+ЕСОІМРАСТ) розглядалась ОП «Агрометеорологія» і була отримана рекомендація <http://gmi.odeku.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/> до включення в ОП результатів міжнародного проекту (Erasmus+ЕСОІМРАСТ), зокрема, курсу «Сільське господарство» як вибіркової дисципліни (<http://dpto2s.odeku.edu.ua/course/view.php?id=106>), що було враховано <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Agrometeorologiya.pdf>. Кафедра метеорології КНУ проводила щорічний моніторинг ОП «Агрометеорологія» http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2707. При створенні ОП враховувався досвід створення фрагментарно близьких ОП в закордонних вищих навчальних закладах: Аграрний Університет Пловдив (Болгарія), Метеорологічний Університет Гельсінкі (Фінляндія), Університет Кракова (Польща) та інші, з якими співпрацює кафедра. Було враховано досвід зарубіжних університетів, де велика увага приділяється консультуванню при плануванні та виконанні магістерської роботи, впровадженню результатів наукових досліджень та навчальних проектів.

- інші стейкхолдери

Проект ОП обговорювався з представниками стейкхолдерів. Дивись, наприклад, листи: замісника директора з наукової роботи «Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннезнавства та сортовивчення» доктора біологічних наук, член-кореспондента НААН Файта В.І.; замісника директора з наукової роботи «Інституту агроєкології і природокористування НААН України» доктора сільськогосподарських наук, професора Дем'янюк О.С.; заступника директора з наукової роботи Національного наукового центру «Інститут виноградарства та виноробства ім. В.Є. Таїрова» доктора сільськогосподарських наук, Заслуженого діяча науки і техніки України Мулюкіної Н.А.; директора ТОВ «Інститут агробіології» кандидата біологічних наук Бровка І.С http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2734.

Вони висловили свої побажання щодо змісту ОП, які були максимально враховані при розробці ОП. Зважаючи на пропозиції та рекомендації до ОП було внесено як обов'язкову дисципліну «Вплив кліматичних змін на галузі економіки України», в частині впливу на ефективність АПК <http://dpto2s.odeku.edu.ua/course/view.php?id=106> та як вибіркову дисципліну «Сільське господарство» <http://dpto2s.odeku.edu.ua/course/view.php?id=106> та <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Agrometeorologiya.pdf>. ОП було обговорено та рекомендовано для затвердження на засіданнях вченої ради факультету, схвалено вченою радою Університету <http://odeku.edu.ua/osvita/osvitni-programi/>.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Логіко-структурна схема ОП <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Agrometeorologiya.pdf> відображає кореляцію цілей ОП і портрету її випускника у термінах ПРН та компетентностей. Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності «Агрометеорологія», що сформульовані в Стратегії розвитку кафедри агрометеорології на період 2019-2024 рр. <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Strategichnij-plan->

rozvitku-kafedri-programa-pretendenta-na-posadu-zav.kafedri-agrometeorol.-ta-agroekologiyi-Polovogo-A.M.pdf та ринку праці, особливості якого обумовлено великою вразливістю аграрного сектору економіки України до впливу погоди і необхідністю підготовки відповідних науковців для вирішення практичних задач оцінки та прогнозування впливу погоди на продуктивність с.-г. культур, розробки рекомендацій з адаптації до змін клімату. В зв'язку з цим підвищуються вимоги до теоретичної підготовки майбутніх магістрів в галузі агрометеорології, їх обізнаності з проблемами забезпечення науковою продукцією АПК, уміння науково обґрунтовувати та розробляти плани адаптації до змін клімату та заходи з пом'якшення їхніх наслідків, здатністю швидко орієнтуватись в нових умовах праці. Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям ринку праці. Випускники можуть працевлаштовуватись на виробничих (Обласні ЦГМ, гідрометеостанції ДСНС), наукових та керівних посадах в різних науково-дослідних установах АПК, Мінприроди, бути викладачами ЗВО.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні в ОП цілей, ПРН та вимог до фахівця враховується галузевий аспект. Завдання програми відповідають галузі знань 10 «Природничі науки», спеціальності 103 «Науки про Землю» і забезпечують досягнення студентами сучасних знань про засади природокористування, взаємодію природи і суспільства, раціональне використання агрокліматичних ресурсів у сільському господарстві, взаємодію ґрунтово-кліматичних умов з об'єктами сільського господарства. ОДЕКУ є єдиним ЗВО в Україні, що готує агрометеорологів. Відтак ЗВО, НДІ, органи та підприємства АПК зацікавлені у наших випускниках. Серед ПРН передбачено уміння застосовувати наукові знання і практично втілювати для розробки механізмів геопланування та регіонального розвитку, зокрема: ПРН-9, ПРН-11. Ці ПРН набувають все більшої актуальності в зв'язку з необхідністю оцінки впливу змін клімату на ефективність АПК.

Регіональний контекст відіграє вагомий роль для функціонування ОП. При розробці ОП враховували, що АПК України функціонує у різних ґрунтово-кліматичних умовах. Для врахування регіональних особливостей введено вибіркові дисципліни ВД1, ВД4 та ВД5 <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Agrometeorologiya.pdf>, які дозволяють враховувати регіональні аспекти ведення с.-г.-ва. У кваліфікаційних роботах магістрів передбачається прив'язка до кліматичних умов окремих регіонів <http://odeku.edu.ua/institutifakulteti/kafedra-agrometeorologiyi-ta-agromet>, враховуються регіональні особливості вирощування с.-г. культур, тобто враховується регіональний контекст.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Підготовка фахівців-агрометеорологів іншими ЗВО та за кордоном не проводиться. В зв'язку з цим досвід вітчизняних та іноземних програм враховувався фрагментарно. Так, в КНУ проводиться підготовка магістрів за ОП «Метеорологія», в якій передбачається <https://geo.knu.ua/uk/geo.univ.kiev.ua/uk/859-tp-onp-meteorologiya-magistr> курс «Моделювання в агрометеорології». Цей курс побудовано в основному на підручнику з моделювання, підготовленому в ОДЕКУ http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2676. У Миколаївському аграрному університеті при підготовці магістрів за ОП «Агрономія» передбачається https://www.mnau.edu.ua/faculty-agro/kaf-goslin/#header_diciplines вивчення курсу «Агрометеорологія», для викладання якого спільно з ОДЕКУ підготовлено навчальний посібник «Агрометеорологія» http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2676. У Пловдивському аграрному університеті при підготовці магістрів зі спеціальності «Оцінка якості продукції рослинного походження» викладаються <https://smapse.ru/agricultural-university-plovdiv-plovdivskij-agrarnyj-universitet/programma-magistratury-na-bolgarskom/> близькі до дисциплін ОДЕКУ курси, частково розглядаються проблеми змін клімату. Введена відповідна дисципліна. Вона близька до дисципліни ОДЕКУ. Ознайомлення з принципом її побудови було корисним при створенні курсу «Вплив змін клімату на галузі економіки України». Порівняльний аналіз ОП http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=3101 показує високу конкурентоспроможність ОП «Агрометеорологія» порівняно зі згадуваними ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН № 1453 від 21 листопада 2019 р. <https://osvita.ua/doc/files/news/683/68365/2019-11-22-103-M.pdf>. Програмні результати навчання за ОП «Агрометеорологія» співпадають з програмними результатами затвердженого Стандарту. Наявних розбіжностей немає. Знання та уміння/навички здобувачів забезпечуються комплексом дисциплін професійної підготовки, який формує професійні компетентності майбутнього фахівця. Комунікація, відповідальність і автономія забезпечуються вивченням загальних дисциплін. Досягнення цих результатів навчання забезпечується усіма наявними компонентами навчального процесу: кадровим та навчально-методичним забезпеченням, лабораторною базою: навчальні лабораторії екології рослин та ґрунтознавства, які оснащені лабораторним обладнанням, закупленим в рамках виконання міжнародних проектів TEMPUS-FOODSTUF, TEMPUS-EnGo, комп'ютерний клас, отриманий в рамках проекту TEMPUS-FOODSTUF – 9 персональних комп'ютерів, які оснащені стандартним та створеним на кафедрі авторським спеціалізованим програмним забезпеченням для виконання практичних робіт http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2840, дві спеціалізовані навчальні лабораторії, оснащені проекторами з інтерактивною дошкою, мережа Wi-Fi, придбаною в рамках проекту Erasmus – ESOIMPUCT автоматизованою метеорологічною станцією «Метео-Інспектор» http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=3214, яка встановлена у навчальній лабораторії «Чорноморка», її інформація використовується для виконання практичних робіт.

Досягнення результатів навчання, які визначені Стандартом відбувається в процесі навчання на основі студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого підходів, ініціативного самонавчання, проходження виробничих практик. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Програма ґрунтується на загально наукових засадах, сучасному досвіді практичної роботи у сфері агрометеорології, орієнтована на опанування компетентностями, які забезпечують розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у професійній діяльності. ОП «Агрометеорологія» має прикладну орієнтацію, сприяє формуванню фахівців з агрометеорології як соціально активних та професійних особистостей з посиленою екологічною свідомістю, здатних здійснювати моніторинг та прогнозуванням стану об'єктів сільського господарства, за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою.

Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведена у таблиці 3.

Програмні результати навчання, передбачені ОП «Агрометеорологія», достатньо повно відповідають результатам навчання, визначеним Стандартом вищої освіти за спеціальністю 103 «Науки про Землю» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для галузі знань 10 «Природничі науки» спеціальності 103 «Науки про Землю» для другого (магістерського) рівня вищої освіти наявний затверджений Стандарт вищої освіти (Наказ МОН України від 21.11.2019 р. № 1453) <https://osvita.ua/doc/files/news/683/68365/2019-11-22-103-M.pdf>.

Програмні результати навчання за ОП «Агрометеорологія» співпадають з програмними результатами затвердженого Стандарту.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Агрометеорологія» затверджена на засіданні вченої ради ОДЕКУ, протокол № 4 від 30.03.2017 р., сертифікат МОН про акредитацію серія НД № 1691851 <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/OPP-Agrometeorologiya.pdf>.

Агрометеорологія – наука, що вивчає метеорологічні, кліматичні, гідрологічні та ґрунтові умови в їхній взаємодії з об'єктами і процесами сільськогосподарського виробництва. Цій предметній області повністю відповідає зміст ОП «Агрометеорологія», яка орієнтована на формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері агрометеорологічного забезпечення АПК України. Зміст предметної області охоплює засвоєння принципів, понять, категорій та концепцій агрометеорологічної науки. Він конкретизується у навчальному плані, який включає обов'язкові дисципліни спеціальності за циклами гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової, професійної та практичної підготовки, а також дисципліни за вибором студента.

Дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Вплив кліматичних змін на галузі економіки України» «Екологічний менеджмент», «Методологія та організація наукових досліджень», «Біологічні й екологічні основи формування продуктивності агроєкосистем», «Довгострокові агрометеорологічні прогнози» висвітлюють складну природно-екологічну систему, яка об'єднує процеси природно-географічного, екологічного змісту, пов'язаних зі станом навколишнього середовища та його змінами на майбутнє. Дисципліни обов'язкової освітньої компоненти формують і розвивають загально-професійні компетентності. Дисципліни професійно-практичної підготовки узагальнюють та формують поняттєво-категорійний, теоретичний, методологічний апарат, узагальнюють дані агрометеорологічної діяльності, дають можливість оволодіти сучасними методами математичних та експериментальних досліджень агроєкосистеми, надають рекомендації з впровадження заходів щодо зниження ризиків від наслідків забруднення ґрунтів та рослин шкідливими речовинами; надають рекомендації щодо переходу

від ресурсоруйнівних інтенсивних агроєкосистем до їх адаптивних стійких варіантів. Прикладна спрямованість освітньої програми передбачає проходження виробничої практики на підприємствах мережі об'єктів Гідрометслужби ДСНС, а також на створених кафедрах на виробництві http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2748, яка надає розширені знання предметної області. Метою практик є опанування студентами сучасних знань та практичних умінь, методів, технологій професійної діяльності. Крім того, студенти збирають практичний матеріал для написання магістерської кваліфікаційної роботи. В ОП наводиться, що кожен програмний результат навчання забезпечений методами навчання та оцінювання (додаток 3), а їх сукупність забезпечують здатність фахівців успішно виконувати розв'язання наукових задач та практичних проблем в області агрометеорологічного забезпечення АПК України.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача забезпечується Положенням про освітні програми та навчальні плани ОДЕКУ <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Nakaz-30-Polozhennya-pro-osvitni-programi.pdf> та Тимчасовим Положенням про індивідуальний навчальний план студента в ОДЕКУ http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo1_3.pdf. Ці документи регламентують підготовку здобувача за індивідуальним навчальним планом, який згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОДЕКУ http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol21_4.pdf формується студентом разом з деканатом на кожний навчальний рік на підставі затвердженого робочого навчального плану. Положенням про академічну мобільність студентів та аспірантів ОДЕКУ <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv1.pdf> передбачено право здобувача вищої освіти на академічну мобільність та виписана процедура її реалізації. Програмою передбачено, що з блоку вибіркових дисциплін здобувач вільно http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=3392 обирає дисципліни із запропонованого переліку <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Agrometeorologiya.pdf> Обсяг самостійно обраного студентом навантаження складає 24 кредити ЄКТС, відповідно вимогам Закону України «Про вищу освіту». Індивідуалізація навчання реалізована в освітньому процесі через вільний вибір студентами тем курсових та магістерських робіт, рефератів, самостійної роботи з дисциплін навчального плану на підставі методичних рекомендацій.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до «Положення про порядок реалізації студентами ОДЕКУ права на вільний вибір навчальних дисциплін» сформований з урахуванням Закону України №2145-VIII від 05.09.2017 р. «Про освіту» <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>; (пункт 15 частини першої статті 62), наказу МОН України № 47 від 26 січня 2015 р. студенти мають право на вільний вибір навчальних дисциплін в обсязі http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=3392, що складає не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП. Цим Положенням передбачено ознайомлення студентів з організацією процесу вибору дисциплін на наступний навчальний рік, переліком і описом вибіркових дисциплін, подання ними заяв за встановленою формою, коригування вибору за причин, що його унеможливають, формування академічних груп і відповідного навчального навантаження кафедри. Із силлабусами дисциплін здобувач може ознайомитись на сайті кафедри агрометеорології і агроєкології <https://dpto2S.odeku.edu.ua>.

Перелік і послідовність вивчення нормативних та вибіркових дисциплін, обраних студентом, з обов'язковим урахуванням структурно-логічної схеми підготовки фахівця, фіксується в індивідуальному навчальному плані студента. Вибіркові дисципліни формуються відповідно до концепції підготовки фахівців з метою задоволення освітніх потреб студентів. Дисципліни на вибір не дублюють одна одну, а основні фахові й загальні компетентності формуються в рамках обов'язкових дисциплін <http://odeku.edu.ua/osvita/osvitni-programi>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Тривалість і види практик визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу в ОДЕКУ http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol21_4.pdf та «Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти ОДЕКУ» http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol27_1.pdf. Виробнича практика проводиться на базі підприємств Гідрометслужби України, в тому числі, ГМЦ ЧАМ, СП-НЦН, Інститут ім. В.Є. Таїрова, на базі яких створено кафедри на виробництві http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2748. Виробнича практика зорієнтована на здобуття студентами професійних, фахових компетентностей. http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol27_1.pdf. Зміст практичної підготовки визначається в методичних рекомендаціях http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol27_1.pdf з урахуванням інтересів студента та особливостей діяльності баз практики. Практична підготовка формує професійні компетентності здобувачів, які необхідні для подальшої професійної діяльності. Такий підхід дозволяє вирішувати проблему професійної підготовки фахівців, враховуючи потреби роботодавців і сприяє професійній самореалізації та кар'єрному зростанню майбутніх фахівців з агрометеорології. Згідно з Положенням про академічну мобільність студентів та аспірантів ОДЕКУ <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv1.pdf> студент має право на зарахування практичної підготовки у разі проходження стажування у закладах-партнерах України та поза її межами.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами soft skills здійснюється через: спільні наукові дослідження з науковим керівником http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2883, через презентацію результатів на семінарах та наукових гуртках

http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2881 ; участь в олімпіадах http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2890 та конкурсах наукових робіт http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2886; міжнародних конференціях, які проводились як у ВУЗах України, так і за кордоном http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2888, публічний захист курсових проектів та магістерської роботи, зустрічі з науковцями та представниками баз практик, через розв'язання професійних задач, дискусії.

Освітні компоненти ОП забезпечують набуття здобувачами вищої освіти навичок необхідних для успішної професійної діяльності, у т. ч. здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом; здатність спілкуватися з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності; здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі за фахом; здатність діяти соціально і відповідально та свідомо. Ці навички формуються в рамках таких дисциплін як «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Вплив кліматичних змін на галузі економіки України», «Екологічний менеджмент», «Методологія та організація наукових досліджень», низка професійно-орієнтованих дисциплін.
<https://dpto2S.odeku.edu.ua>.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт ухвалено 21.11.2019 р. наказом МОН за № 1453. При розробленні ОП враховано положення Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003-2010»

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>. У процесі розроблення ОП оцінювалась відповідність загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання вимогам до знань і умінь, які висуваються провідними вітчизняними роботодавцями у сфері агрометеорологічного забезпечення (Український гідрометеорологічний центр ДСНС України, НАН України та інші).

Також враховано міжнародні кваліфікаційні вимоги, визначені нормативними документами Всесвітньої метеорологічної організації, зокрема Настановою ВМО № 1083 Guide to the Implementation of Education and Training Standards in Meteorology. Volume I – Meteorology. WMO №1083.-2015. Доступ:

<https://etp.wmo.int/pluginfile.php/17116/modresource/content/1/WMO%20N%C2%B01083%20-%202015%20Edition.pdf> та інші.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обов'язкові освітні компоненти в навантаженні студента становлять 52 кредити (58% від загального обсягу), дисципліни вільного вибору студента з переліку становлять 24 кредити (27%). ОП передбачає виробничу практику у профільних установах (6 кредитів) та виконання магістерської кваліфікаційної роботи (14 кредитів). Навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння ОП для здобуття магістерського ступеня. Обліковими одиницями навчального часу студента є академічна година, навчальний день, тиждень, семестр, курс, рік. Навчальні заняття тривають 90 хвилин. Положення про організацію освітнього процесу в ОДЕКУ http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol21_4.pdf, відповідно наказу № 943 від 16.10.2009 р. «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи», нормативно-інструктивних документів МОНУ (№ 1/9-119 від 26.02.2010). Співвіднесення обсягу різних освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні ОП науково-методичною комісією, вченою радою гідрометеорологічного інституту Кредитний обсяг дисциплін складається з аудиторних занять (не менше 1/3, тобто 33,3% загального часу), та самостійної роботи магістра (2/3 (66,7%) часу розрахованого на її опанування). За результатами опитування здобувачі вищої освіти вважають оптимальним співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОП «Агрометеорологія» підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не передбачається.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://odeku.edu.ua/vstup-2/prijmalna-komisiya/pravila-prijomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом до ОДЕКУ здійснюється на основі конкурсу, до якого долучаються особи, що здобули освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра і склали у рік вступу: ЗНО з іноземної мови та іспит з фахового вступного випробування. Результати складених іспитів оцінюються за шкалою від 100 до 200 балів за кожен іспит. Також, окрім вступних випробувань, вступникам додаються додаткові бали за наявність наукових публікацій, участь у

конференціях та переможцям студентських олімпіад.

У зв'язку із зміною і переглядом освітніх програм кожного року змінюється програма фахового вступного випробування. Фахові вступні випробування проводяться у письмовій формі згідно з програмами, розробленими відповідними фаховими атестаційними комісіями на основі освітньо-професійних програм підготовки бакалаврів ОДЕКУ. Програми, розробляються відповідними комісіями і затверджуються головою Приймальної комісії ОДЕКУ не пізніше ніж за чотири місяці до початку прийому документів. У програмах містяться критерії оцінювання, структура оцінки і порядок оцінювання підготовленості вступників. Правила прийому на ОП встановлюються до початку вступної кампанії, не переглядаються під час її проведення і оприлюднюються на офіційному веб-сайті Університету http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Pravila_prijomu_v_ODEKU_2021.pdf.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням прийнятої в іншій країні системи оцінювання знань. Процес визнання результатів навчання здійснюється згідно з Положенням про академічну мобільність студентів та аспірантів ОДЕКУ <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf>, п. 2.2.2. Тимчасового положення про індивідуальний навчальний план студента в ОДЕКУ http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo1_3.pdf, пп. 4.4 і 4.5 Положення про освітні програми та навчальні плани ОДЕКУ http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo10_2.pdf.

Зазначені вище нормативні документи розміщені на офіційному веб-сайті ОДЕКУ в розділі «Освіта/Положення» <http://odeku.edu.ua/osvita/polozhennya/> і в розділі «Студентам/Основні нормативні документи» <http://odeku.edu.ua/osnovni-normativni-dokumenty>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Під час реалізації ОП вказані у попередньому пункті правила не застосовувались, оскільки таких випадків в рамках даної ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти ОДЕКУ у неформальній освіті визначається Положенням про нарахування кредитів ЕКТС студенту за наукову та науково-технічну діяльність. П.6 Положення про організацію фізичного виховання студентів, Порядком нарахування балів за участь у громадському житті для розрахунку рейтингу успішності студентів ОДЕКУ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Конкретні приклади практики застосування вказаних правил на освітньо-професійній програмі «Агрометеорологія» відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

ОП «Агрометеорологія» передбачено використання сучасної системи методів і прийомів навчання. В освітньому процесі за ОП використовуються такі форми навчання як навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за ОП є лекції, практичні та семінарські заняття. Основними методами навчання і викладання є розповідь, пояснення, бесіда, доповідь, дискусія, експрес-опитування на практичних заняттях, виконання практичних завдань тощо. Методи навчання використовуються в залежності від мети, завдань тієї чи іншої теми, компетентностей та результатів навчання, яких необхідно досягти (табл. 3 додатку). Форми та методи навчання прописані у програмах навчальних дисциплін (табл. 1 додатку). Практична підготовка передбачає проведення виробничої практики за профілем спеціальності обсягом 6 кредитів ЕКТС, яка проводиться в підрозділах Гідрометслужби України та на створених кафедрах на виробництві (ГМЦ ЧАМ, Селекційний інститут, Інститут ім. Таїрова) http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2748. Навчання проводиться за очною та заочною (дистанційною) формами навчання, згідно Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному екологічному університеті http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo16_10.pdf та Положення про організацію освітнього процесу за заочною формою навчання в Одеському державному екологічному університеті http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo21_4.pdf.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентроване навчання включає в себе форми і методи навчання, які переносять фокус освіти з викладача на студента. Студентам забезпечено доступ до навчальних матеріалів, що застосовуються у навчальному процесі, навчальні матеріали розміщені у локальній мережі університету, до яких студенти мають доступ за індивідуальним логіном і паролем, що отримують на початку першого курсу і який підтримується протягом всього терміну навчання <http://eprints.library.odeku.edu.ua/>. Застосування студентоцентрованого підходу регламентоване у Положенні про систему забезпечення ОДЕКУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14_2.pdf. Студентоцентрований підхід реалізується через вибір форм і методів навчання і викладання, що визначається програмою навчальної дисципліни http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf і перебуває у компетенції кожного викладача. Застосовується Положення про порядок оскарження особами, які навчаються в ОДЕКУ, дій органів управління університетом, його посадовими особами, а також дій НПП ОДЕКУ <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Poryadok-oskarzhennya-dij-organiv-upravlinnya-ODEKU.pdf>. Студенти у цілому задоволені методами навчання і викладання, про що свідчать результати їх анкетування http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=3392, яке проводиться згідно Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти ОДЕКУ http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol26_1.pdf.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи, зазначені у Положенні про силлабус навчальної дисципліни http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf, надають можливість науково-педагогічним працівникам ОДЕКУ вільно вибирати форми, методи навчання та викладання; визначати підходи до проведення лекційних, практичних та інших занять і методів контролю знань студентів. Науково-педагогічні працівники мають право самостійно обирати напрямки наукових досліджень та публікувати результати у наукових виданнях. Свобода отримання знань студентами реалізується через Положення про академічну мобільність студентів та аспірантів ОДЕКУ <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf>, через Тимчасове положення про індивідуальний навчальний план студента в ОДЕКУ http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol01_3.pdf. Методи навчання і викладання, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Теми курсових та магістерських робіт студенти обирають самостійно.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасникам освітнього процесу у вільному доступі надається зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів у вигляді силлабусів http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf. Також на перших заняттях дисциплін викладачі студентам надають відповідну інформацію Положення про особливості організації освітнього процесу за заочною формою навчання http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol21_3.pdf. До здобувачів вищої освіти доводяться загальний огляд та особливості вивчення навчальної дисципліни, огляд програми навчальної дисципліни, в т.ч. графік її вивчення, перелік базових знань та вмінь (компетентностей), огляд завдань на самостійну роботу, графік та форми їх контролю, форми спілкування з викладачем під час самостійного вивчення дисципліни, графік отримання завдань та виконання курсових проектів (робіт), відомості про систему доступу до навчально-методичних матеріалів, у тому числі через репозитарій електронної навчально-методичної та наукової літератури <http://eprints.library.odeku.edu.ua/> і систему е-навчання ОДЕКУ <http://odeku.edu.ua/osvita/e-seredovishhe/> тощо. Навчально-методичні комплекси окремих освітніх компонентів Навчально-методичний комплекс освітньої програми в ОДЕКУ http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vum03_2.pdf розміщуються у вільному доступі в репозитарії.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОДЕКУ забезпечує та сприяє поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, що висвітлено у документі Положення про науково-дослідну роботу студентів в ОДЕКУ <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-naukovo-doslidnu-robotu-studentiv-v-ODEKU.pdf>. Для студентів ОП «Агрометеорологія» науково-дослідна компонента впроваджується з перших курсів навчання. Практикується участь здобувачів вищої освіти в наукових дослідженнях кафедри у форматі студентських наукових конференцій http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2886. Навчання через дослідження відбувається також під час виконання передбачених ОП курсових та магістерських робіт, які вимагають від студента дослідницької роботи. Здобувачі вищої освіти залучаються до виконання студентських наукових робіт в рамках проведення Всеукраїнських конкурсів та олімпіад з профільних предметів <http://odeku.edu.ua/naukovo-doslidna-robotu-studentiv-new/>. Результати наукових досліджень оформляються відповідним чином та знаходять своє відображення у спільних з керівником дослідженнях, публікаціях http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2883: тези наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів ОДЕКУ (Збірник статей за матеріалами студ. наук. конференції ОДЕКУ <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/ZBIRNIK-statej-studentskoyi-naukovoyi-konferentsiyi-2019.pdf>); Матеріали XIX наукової конференції молодих вчених ОДЕКУ <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Materiali-XIX-konferentsiyi-molodih-vchenih-25-29-travnya-2020.pdf>; Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Енергетична незалежність сільських територій як пріоритетна модель розвитку: міжнародний та вітчизняний досвід» (м. Полтава, 20.05.20 р.) -

http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/7901/1/Thesis%20PSAA_20.05.20.pdf; Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах» (м. Дніпро, 28.05.20 р.) - <http://www.wayscience.com/konferentsiya-1-28-29-travnya-2020/>; Матеріали XXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» (м. Переяслав, 30.04.20 р.) - <http://conferences.neasmo.org.ua/uk/conf/76/cat/3>.
Участь студентів у науковій тематиці кафедри «Агрометеорологія»; засідання кафедрального студентського наукового семінару «Моделювання впливу агрометеорологічних умов на продуктивність агроєкосистем» та кафедрального гуртка молодих науковців «Природні ресурси України та загальні закономірності існування агроєкосистем» http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2881. Такі підходи сприятимуть новим можливостям самостійного вирішення студентами наукових проблем за обраною спеціальністю, які в подальшому знаходять своє відображення в магістерських роботах випускників.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ОДЕКУ http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16_10.pdf, Положення про си́ллабус навчальної дисципліни http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf та Положення про освітні програми та навчальні плани http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf при оновленні викладачами змісту ОП, си́ллабусів, методик навчання та форм роботи враховується моніторинг професійної та академічної активності НПП та відповідності викладачів дисциплінам, що викладаються.

На офіційному веб-сайті університету розміщена ОП «Агрометеорологія», а також результати громадського обговорення зі стейкхолдерами проекту змін до ОП <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Agrometeorologiya.pdf>. Оновлення змісту освітніх компонентів «Вплив кліматичних змін на галузі економіки України», «Біологічні й екологічні основи формування продуктивності агроєкосистем» та «Довгострокові агрометеорологічні прогнози» відбувається на основі результатів багаторічних наукових досліджень кафедри та набутих сучасних практик, які висвітлені в монографіях <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/otsinka-vplyvu-klimatichnih-zmin-close.pdf>, наукових публікаціях кафедри http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2771 і http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2776, а також в навчальних посібниках, виданих в 2019 році http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2676, за допомогою яких досягаються програмні результати ПР1, ПР7, ПР9, ПР10, ПР11, ПР14 та ПР15.

Перегляд змісту навчальних дисциплін здійснюється щорічно і перевіряється гарантом ОП з урахуванням отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань і зауважень http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2716.

За результатами міжнародного навчального проекту Erasmus+ ECOIMPACT <http://odeku.edu.ua/mizhnarodni-naukovi-ta-osvitni-proekt/> створено курс «Сільське господарство». <http://dpt02s.odeku.edu.ua/course/view.php?id=106> та <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Proekt.pdf>. Володіння викладачами сучасними знаннями про нові наукові досягнення та практики у галузі агрометеорології забезпечується участю НПП у наукових публікаціях, конференціях http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2768, регулярному підвищенні кваліфікації Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ОДЕКУ http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol11_2.pdf, стажуванням у вітчизняних та зарубіжних ЗВО http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=3091. Викладачі кафедри публікують колективні монографії з агрометеорологічного профілю, остання опублікована у 2018 р. <http://eprints.library.odeku.edu.ua/>, приймають активну участь у підготовці колективних монографій разом з другими ЗВО <http://gmi.odeku.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Статутом ОДЕКУ http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Statut-ODEKU_16.pdf та Стратегічним планом розвитку та вдосконалення освітньої діяльності на 2015-2020 рр. в ОДЕКУ (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/plan01_1.pdf) передбачена інтернаціоналізація діяльності університету <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Strategiya-internatsionalizatsiyi-ODEKU.pdf> в рамках міжнародних проектів Erasmus+ ECOIMPACT, Erasmus+ INTENSE, НПП кафедри проходили стажування в Університеті Гельсінкі; в Центральній-Європейському університеті (Словаччина); на станції Хьютіала (Фінляндія); у Пловдивському аграрному університеті; у Віденському університеті http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2650 В рамках академічної мобільності проекту Erasmus+ ECOIMPACT професор Краківського університету Марек Франтішек читав відкриту лекцію для викладачів кафедри та аспірантів з моніторингу якості освітньої діяльності http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2969. В рамках проекту Шведського інституту <https://eng.si.se/> відбувся міні-курс науковця Університету Уппсала (Швеція) Андерса Перссона для студентів, аспірантів та викладачів ОДЕКУ http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2969. Набутий досвід найшов своє відображення у курсах вибіркових дисциплін «Методи досліджень в агрометеорології», «Управління агроєкосистемами». При формуванні програм курсів враховувався досвід стажування в рамках міжнародних проектів http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2650.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до «Положення про систему контролю знань студентів» (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol15_2.pdf) контрольні заходи у межах дисциплін ОП включають: підсумковий семестровий

контроль, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Контроль самостійної роботи студента та система оцінювання його роботи під час контрольних заходів протягом навчального семестру регламентується розділом 4 «Положення про силлабус навчальної дисципліни» (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf). Організація підсумкового семестрового контролю знань студентів регламентується чинним «Положенням про проведення підсумкового контролю знань студентів» (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol13_2.pdf).

Всі контрольні заходи дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання завдяки тому, що на етапі укладання робочих навчальних програм передбачається, що зміст модульних контрольних робіт та екзаменаційних завдань відповідає результатам дисципліни, узгоджених з результатами навчання.

Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються заліком, освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом.

Контролюючі заходи підсумкового семестрового контролю поділяються на поточні, які здійснюються протягом семестру, і семестрові, які здійснюються протягом екзаменаційної сесії.

Поточний контроль застосовується з метою перевірки знань з окремих складових навчальної програми з дисципліни, а саме – матеріалу, викладеного на лекціях; питань, розглянутих та обговорених на практичних (лабораторних, індивідуальних) заняттях; матеріалу, опрацьованого самостійно. Під час семестрового контролю перевіряється засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу (знань, вмінь та навичок, що визначені у силлабусі навчальної дисципліни) з окремої навчальної дисципліни за семестр. Ректорський контроль проводиться з метою оцінювання засвоєння студентами базових знань і вмінь з навчальних дисциплін. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється по завершенні навчання на магістерському рівні з метою встановлення рівня засвоєння здобувачами обсягу знань, вмінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Відділ забезпечення якості освітньої діяльності Одеського державного екологічного університету з метою удосконалення системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності в Одеському державному екологічному університеті проводить анкетування студентів, результати якого використовуються для вдосконалення освітнього процесу.

Всі зазначені заходи повною мірою дозволяють перевірити у студентів досягнення програмних результатів навчання. Контроль за вибором відповідних заходів в програмі навчальної дисципліни здійснює гарант освітньої програми.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Всі правові та організаційні принципи здійснення освітнього процесу регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОДЕКУ (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16_12.pdf). Так, зокрема, характеристика контролюючих заходів та методика їх проведення надається у п. 5.11 цього документу.

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються відповідно до Положення про критерії оцінки знань студентів в ОДЕКУ

http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol06_1.pdf та методикою оцінювання здобувачів вищої освіти, що визначена Інструкцією про «Порядок проведення та критерії оцінювання відповідей студентів під час письмових іспитів» http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vumo4_2.pdf. Ознайомлення здобувачів вищої освіти на початку вивчення кожної ОК з критеріями оцінювання, формами контролю, календарно-тематичним планом є обов'язковим, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача.

Форма семестрового підсумкового контролю (екзамен чи залік) визначається навчальним планом ОП. Форми проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП «Агрометеорологія» обираються викладачами в залежності від особливостей дисциплін і програмних результатів навчання та є частиною навчальної програми згідно з розділом 4 Положення про силлабус навчальної дисципліни http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в програмах навчальних дисциплін Положення про силлабус навчальної дисципліни http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf, затверджене наказом від 23.10.2019 р. № 78). Обов'язковим є ознайомлення здобувачів на початку вивчення кожної ОК з критеріями оцінювання, формами контролю, календарно-тематичним планом, що забезпечує прозорість та співвідповідальність викладача та здобувача.

Протягом першого аудиторного заняття або настановної лекції до здобувачів вищої освіти, згідно Положення про організацію освітнього процесу в ОДЕКУ http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16_10.pdf та Положення про особливості організації освітнього процесу за заочною формою навчання в ОДЕКУ http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol21_4.pdf доводяться загальний огляд та особливості вивчення навчальної дисципліни, огляд програми навчальної дисципліни, в т. ч. графік та форми їх контролю і критерії оцінювання. Напередодні контролю викладачами доводиться наступна інформація: критерії оцінювання, тривалість, вимоги щодо процедури проведення. Силлабуси навчальних дисциплін розміщуються у вільному доступі в репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури <http://eprints.library.odeku.edu.ua/>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно зі Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 103 Науки про Землю (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/22/2019-11-22-103-M.pdf>) атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійну дослідницьку діяльність. Вона обов'язково містить аналіз літературних джерел із заявленої теми і результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, що отриманий і опрацьований ним особисто. Вимоги до виконання кваліфікаційних робіт в Одеському державному екологічному університеті регламентуються відповідним Положенням (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vum01_5.pdf).

У відповідності з вимогами Стандарту кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною Тимчасовим положенням про заходи щодо недопущення академічного плагіату в ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/2016/01/polo4.pdf>).

Кваліфікаційні роботи розміщуються на офіційному сайті ОДЕКУ в репозитарії <http://eprints.library.odeku.edu.ua/> та <http://odeku.edu.ua/institutifakulteti/kafedra-agrometeorologiyi-ta-agromet>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ОДЕКУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському державному екологічному університеті http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16_10.pdf,

Положенням про екзаменаційні комісії в ОДЕКУ http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo2_2.pdf, Вимогами до виконання кваліфікаційних робіт в ОДЕКУ http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vum01_5.pdf.

Процедура проведення контрольних заходів у межах окремих освітніх компонентів міститься в програмах навчальних дисциплін у відповідності з Положенням про си́ллабус навчальної дисципліни в Одеському державному екологічному університеті http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf. Процедура підсумкового контролю визначається Положенням про проведення підсумкового контролю знань http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol13_2.pdf. Ці документи перебувають у вільному доступі на офіційному веб-сайті університету

<http://odeku.edu.ua/osnovni-normativni-dokumenti/> та у репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури <http://eprints.library.odeku.edu.ua/>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується проведенням підсумкового контролю тільки у вигляді тестів згідно з Інструкцією про «Порядок проведення та критерії оцінювання відповідей студентів під час письмових іспитів» http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vum04_2.pdf. Заходи поточного контролю у вигляді тестів також здійснюються згідно з зазначеною інструкцією. Усні та письмові відповіді під час поточного контролю, які не надаються у вигляді тестів, оцінюються з використанням Положення про критерії оцінки знань студентів в ОДЕКУ http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo6_1.pdf. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначаються в Положенні про порядок оскарження особами, що навчаються в ОДЕКУ, дій органів управління університетом, його посадовими особами, а також дій науково-педагогічних та педагогічних працівників ОДЕКУ <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Poryadok-oskarzhennya-dij-organiv-upravlinnya-ODEKU.pdf> та Положенні про академічну доброчесність (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-ODEKU1.pdf>).

Застосування процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час реалізації ОП «Агрометеорологія» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження заходів підсумкового контролю визначені у пп. 5.7, 5.9 і розділі 6 Положення про проведення підсумкового контролю знань http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol13_2.pdf. Якщо здобувач вищої освіти був відсутнім на заході підсумкового контролю з поважної причини, його допуск до заходу оформляється як аркуш успішності студента встановленого зразка. Якщо здобувач вищої освіти отримав загальну кількісну оцінку з дисципліни менше 60% від максимально можливої, він має право на повторний письмовий іспит після закінчення екзаменаційної сесії, але до початку наступного семестру за процедурою, визначеною зазначеним Положенням. Останньою частиною підсумкового контролю з навчальної дисципліни є підсумкова атестація комісією у складі декана або заступника декана з навчальної роботи та співробітника відділу забезпечення якості освітньої діяльності. Атестація комісією проводиться після закінчення заліково-екзаменаційної сесії, але до початку наступного семестру.

Застосування зазначених процедур під час реалізації ОП «Агрометеорологія» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається Положенням про порядок оскарження особами, що навчаються в ОДЕКУ, дій органів управління університетом, його посадовими особами, а також дій науково-педагогічних та педагогічних працівників ОДЕКУ <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Poryadok-oskarzhennya-dij-organiv-upravlinnya-ODEKU.pdf>.

Застосування зазначених процедур під час реалізації ОП «Агрометеорологія» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відображені у наступних документах: Положенні про академічну доброчесність <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-ODEKU.pdf> та у Тимчасовому положенні про заходи щодо недопущення академічного плагіату в ОДЕКУ http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Timchasove_Polozhennya-pro-zahodi-sh-hodo-nedopushhennya-akademichnogo-plagiatu-v-ODEKU-nova-redaktsiya.

Важливо відмітити, що зазначені документи передбачають відповідальність за порушення академічної доброчесності не тільки з боку здобувачів освіти, але й навчально-педагогічного персоналу.

Результати перевірки кваліфікаційних робіт на дотримання академічної доброчесності (визначення рівня оригінальності) представлені у Висновку про рівень оригінальності кваліфікаційної роботи, який складається за прийнятим в ОДЕКУ зразком за підписом студента, наукового керівника та завідувача кафедрою. Наявність Висновку є одною з вимог допуску кваліфікаційної роботи магістра до захисту.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментами протидії порушення академічної доброчесності здобувачами освіти є: забезпечення контролю самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; контроль використання посилань на джерела інформації при підготовці курсових, магістерських робіт, дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; перевірка достовірності інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

В ОДЕКУ створена і провадить свою діяльність Комісія з питань академічної доброчесності, склад якої затверджено наказом № 68 від 28.02.2018 р. Згідно з п. 6 ст. 6 Закону України про вищу освіту та Тимчасовим положенням про заходи щодо недопущення академічного плагіату в ОДЕКУ http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Timchasove_Polozhennya-pro-zahodi-sh-hodo-nedopushhennya-akademichnogo-plagiatu-v-ODEKU-nova-redaktsiya.pdf. Перевірка на наявність академічного плагіату є обов'язковою.

Основним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є програмний продукт Unicheck, який надається Університету на умовах договору з організацією ТОВ «Антиплагіат» за допомогою якого є технологічна можливість виявляти практично усі різновиди академічного плагіату. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти лише після їх перевірки на предмет відсутності академічного плагіату.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для здобувачів вищої освіти ОП «Агрометеорологія» згідно Положення про академічну доброчесність <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-ODEKU.pdf> питання вивчення сутності академічної доброчесності, її впливу на академічну культуру та якість освіти, принципів наукової, інтелектуальної власності в освіті та науці, джерел та методів пошуку наукової інформації, програмного забезпечення для перевірки текстів на ознаки плагіату, правил оформлення посилань і цитувань у наукових роботах розглядаються на студентських зборах та кураторських годинах, а також під час консультацій з науковим керівником з підготовки курсових та кваліфікаційних магістерських робіт.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в ОДЕКУ <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-ODEKU.pdf> за порушення правил академічної доброчесності здобувачі вищої освіти притягуються до таких форм відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом освіти пільг з оплати навчання; попередження; відрахування з ОДЕКУ тощо.

За порушення правил академічної доброчесності науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники притягуються до дисциплінарної або адміністративної відповідальності, їм відмовляється у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання або присвоєнні присвоєної кваліфікаційної категорії, вони позбавляються присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання або кваліфікаційної категорії, вони позбавляються права брати участь у роботі визначених законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» органів чи займати визначені законодавством посади.

Конкретних прикладів порушення академічної доброчесності щодо здобувачів вищої освіти ОП «Агрометеорологія» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх

професіоналізму?

Науково-педагогічні працівники університету, які забезпечують освітній процес за ОП «Агрометеорологія», відповідають вимогам п. 28 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. Особовий склад проектних груп зі створення та моніторингу освітніх програм та навчальних планів за спеціальністю 103 «Науки про Землю» ОП «Агрометеорологія» (90 кр.) на магістерському рівні вищої освіти затверджено наказом № 323 від 25.11.2016 р. Конкурс на заміщення вакантної посади оголошується наказом ректора університету. У службовому поданні від кафедри зазначаються вимоги до претендента на посаду (викладання яких дисциплін заплановано, спеціальність за дипломом, науковий ступінь, вчене звання, наукові інтереси). Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ОДЕКУ <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/10-Poryadok-konkursnogo-vidboru-v-ODEKU-zmini-06.2018.pdf> затверджено рішенням вченої ради університету від 26.11.2015 р. Кандидатури претендентів на заміщення посад НПП обговорюються на засіданні кафедри. Процедури моніторингу рівня професіоналізму викладачів регламентує Методика визначення індивідуального рейтингу НПП ОДЕКУ <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Metodika-individualnogo-rejtingu-NPP-nova-redaktsiya-2020.pdf>, затверджена з урахуванням змін рішенням вченої ради університету від 27.02.2020 р.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці беруть участь у рецензуванні ОП http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2692, консультують щодо змісту ОП та навчального плану. Зокрема, до розроблення ОП «Агрометеорологія» були залучені завідувачка відділу агрометеорологічних прогнозів УкрГМЦ ДСНС України к.геогр.н. Адаменко Т.І., завідувач відділу Абіотичних факторів СГІ-НЦНС Феоктістов П.О., фахівці в галузі агрометеорології, к.геогр.н. начальник ГМЦ ЧАМ Ситов В.М., д. геогр. н., проф. Ляшенко Г.В. із Інституту ім. В.Є. Таїрова, яка працює на кафедрі агрометеорології і агроєкології за сумісництвом. Роботодавці також залучаються до організації та реалізації освітнього процесу через читання лекцій та забезпечення практичної підготовки студентів під час виробничої практики на створених кафедрах на виробництві (ГМЦ ЧАМ, СГІ-НЦНС, Інститут ім. Таїрова) http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2748, а також при проведенні щорічного святкування Всесвітнього Дня метеорології, на зустрічах на ярмарках вакансій http://www.edinaya-odessa.org/news/n_odessa/134395656-odesskih-studentov-priglasayut-na-molodezhnyuy-yarmarku-vakansiy-tourism-stud-camp.html. Під час цих заходів студенти зустрічались з представниками Гідрометеослужби України та Агропромислових фірм, науковцями в сфері гідрометеорології, що стало поштовхом до ініціювання певних змін ОП «Агрометеорологія». Кафедра планує залучити до рецензування кваліфікаційних робіт магістрів потенційних роботодавців, які водночас є експертами-практиками у галузі агрометеорології.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра агрометеорології та агроєкології для викладання окремих тем навчальних дисципліни «Довгострокові агрометеорологічні прогнози» «Сучасні проблеми оцінки агрокліматичних ресурсів» залучала фахівців з УкрГМЦ - к.геогр.н. Адаменко Т.І. та фахівців, які працюють в ОДЕКУ як зовнішні сумісники, зокрема, д. геогр. н., проф. Ляшенко Г.В. (Інститут ім. В.Є. Таїрова), завідувача відділу Абіотичних факторів СГІ-НЦНС Феоктістова П.О. Для проведення тренінгів з основ агрометеорологічного обслуговування підприємств агропромислового комплексу був запрошений к.геогр.н. Ситов В.М (начальник ГМЦ ЧАМ). Читання лекцій з проблем агрометеорології передбачено Договорами про функціонування філії кафедри агрометеорології на виробництві http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2748.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації викладачів, сприяння їх професійному розвитку в ОДЕКУ регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ОДЕКУ http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol11_2.pdf та іншими нормативними актами відповідно яких НПП проходили стажування http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=3085.

Співробітники кафедри протягом багатьох років приймали участь у виконанні міжнародних освітніх проектів за програмою Erasmus+ESCOIMPACT (15/10/2015 – 14/10/2018), Erasmus+INTENSE (15/10/2017-15/10/2020) та Erasmus+ClimEd (15/11/2020 – 15/11/2023) http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2650, що забезпечує багаторівневу загальнонаціональну і регіональну освіту та навчання з кліматичного обслуговування, адаптації до змін клімату і пом'якшення його наслідків. У цих проектах приймали участь гарант ОП «Агрометеорологія» – проф. Польовий А.М. та НПП кафедри. Підвищення кваліфікації за програмою літньої школи проекту Erasmus+ESCOIMPACT 15/10/2015 – 14/10/2018 в Італії пройшли викладачі доц. Дронова О.О., доц. Божко Л.Ю. (м. Парма); проф. Польовий А.М., доц. Вольвач О.В., доц. Жигайло О.Л. – в Болгарії (м. Пловдив). В університеті тривалий час діють курси з організаційно-методичних аспектів педагогічної діяльності, на яких навчались усі без винятку викладачі кафедри; курси підвищення кваліфікації для викладачів «Організаційні та методичні засади дистанційної форми навчання», які закінчила ас. Колосовська В.В.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ОДЕКУ функціонує система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, що регламентується Положенням про порядок встановлення надбавок до посадових окладів працівникам ОДЕКУ, затвердженим рішенням ректорату від 05.05.2008 р. та Положенням про порядок преміювання працівників ОДЕКУ, затвердженим

рішенням Вченої Ради ОДЕКУ від 26.01.2012 р., згідно з п. 1.3 якого здійснюється преміювання колективів кафедр за підсумками щорічного рейтингу та викладачів університету за підсумками роботи за квартал або рік. Щорічний рейтинг кафедр та викладачів університету здійснюється відповідно до Методики визначення рейтингу кафедр університету <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Methodika-rejtingu-kafedr.pdf> та Методики визначення індивідуального рейтингу НПП <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Methodika-individualnogo-rejtingu-NPP-nova-redaktsiya-2020.pdf>. За результатами рейтингу 2017 року кафедра агрометеорології і агроєкології, яка здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за ОП «Агрометеорологія» посіла 5 місце, у 2018- 6 місце, у 2019 році - 6 місце <http://odeku.edu.ua/rezultati-rejtinguvannya/>. В останні роки в ОДЕКУ існує практика щоквартального преміювання науково-педагогічних працівників університету за публікацію статей у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічне забезпечення ОДЕКУ включає: два навчальні корпуси, наукову бібліотеку з читальними залами в кожному корпусі, сучасні навчальні аудиторії, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії. Навчальна площа будівель складає 25485,7 кв. м. Забезпеченість одного здобувача навчальною площею становить 23,6 кв. м. Для досягнення цілей ОП та ПРН на кафедрі агрометеорології використовуються комп'ютерний клас: 9 персональних комп'ютерів, які оснащені стандартним та створеним на кафедрі авторським спеціалізованим програмним забезпеченням для виконання практичних робіт http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2840 і дві спеціалізовані навчальні лабораторії, оснащені проекторами з інтерактивною дошкою, мережа Wi-Fi. Установлена автоматизована метеорологічна станція «Метео-Інспектор» http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=3214 в навчальній лабораторії «Чорноморка»). Станція видає оперативну інформацію для виконання практичних робіт. В частині викладання і навчання МТБ відображена в Додатку 1. Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними матеріалами. У вільному доступі в репозитарії електронної навчально-методичної літератури розміщуються складові навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін <http://eprints.library.odeku.edu.ua/>. На кафедрі створена електронна бібліотека видань кафедри http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2676. Студенти можуть використовувати безкоштовно веб-ресурси та комп'ютерні програми: платформу дистанційного навчання Moodle <http://dpto2s.odeku.edu.ua>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в ОДЕКУ, повністю задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП «Агрометеорологія». Університет забезпечує користування навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою базою університету; надає доступ до інформації в усіх галузях знань; забезпечує участь студентів у науково-дослідній діяльності; надає можливість брати участь у громадському та студентському самоврядуванні, відпочивати у пансіонаті Університету, використовувати обладнання Навчально-спортивного комплексу. В університеті створено і працює Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <http://odeku.edu.ua/naukove-tovaristvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodih-vchenih-nt/>. На офіційному веб-сайті університету створена Електронна скринька довіри <http://odeku.edu.ua/forma-dovira/>, яка функціонує згідно з чинним Положенням «Порядок оскарження дій органів управління та посадових осіб закладу вищої освіти, подання пропозицій та звернень працівниками та здобувачами освіти ОДЕКУ» <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Poryadok-oskarzhennya-dij-organiv-upravlinnya-ODEKU.pdf>. В університеті створено інститут кураторів, діяльність яких на факультеті координує заступник декана з виховної роботи. Моніторинг потреб і інтересів студентів здійснюється згідно з Положенням про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol26_1.pdf.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ОДЕКУ впроваджені заходи щодо створення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, шляхом проведення планових та позапланових інструктажів з техніки безпеки роботи студентів у навчальних лабораторіях, контролюється та перевіряється дотримання студентами правил з охорони праці та протипожежної безпеки при проведенні навчальних занять та на виробничих практиках <http://odeku.edu.ua/institutifakulteti/kafedra-agrometeorologiyi-ta-agromet/>. Забезпечення безпечних умов навчання і праці для всіх учасників освітнього процесу визначається Правилами внутрішнього розпорядку ОДЕКУ та Положенням про студентські гуртожитки ОДЕКУ. Викладачі щоденно перевіряють умови проживання студентів. В Університеті працює медичний пункт. Забезпечення гідного поведіння з уразливими особами в університеті регламентує Положення «Політика захисту вразливих категорій осіб в Одеському державному екологічному університеті» <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Politika-zahistu-vrazlivih-kategorij-osib-v-ODEKU.pdf>. Це Положення визначає обов'язки посадових осіб, на яких поширюється дія Політики, щодо захисту вразливих осіб, порядок проведення службового розслідування щодо жорстокого поведіння з уразливими особами та відповідальність винних у жорстокому поведінні з уразливими особами.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Університет приділяє значну увагу освітній, організаційній, інформаційній, консультативній та соціальній підтримці здобувачів вищої освіти. Освітня підтримка здобувачів ОП «Агрометеорологія» полягає у вільному доступі до репозитарію електронної навчально-методичної та наукової літератури <http://eprints.library.odeku.edu.ua/>, мережі WI-FI.

Комунікація зі здобувачами вищої освіти відбувається безпосередньо через кураторів групи, кафедру, деканат, профспілковий комітет, органи студентського самоврядування, а саме Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <http://odeku.edu.ua/naukove-tovarisstvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodih-vchenih-nt/>, а також через відділ з організації виховної роботи. Інформаційна та організаційну підтримку здобувачів освіти проявляється у забезпеченні вільного безкоштовного доступу студентів до інформації щодо організації освітнього процесу.

Інформаційну підтримку студентів разом із кваліфікованими фахівцями навчально-допоміжного персоналу кафедри та деканату надають сайт кафедри http://agrometeo.od.ua/viewpage.php?page_id=3, сторінка у ФБ <https://www.facebook.com/groups/agromet> та через мережу Інтернет на сторінках офіційного веб-сайту університету <http://odeku.edu.ua/vstup/>.

Консультаційна підтримка здобувача вищої освіти здійснюється не лише в процесі навчання, але і в позааудиторний час, в режимі e-mail листування. Розвитку творчих здібностей здобувачів вищої освіти за ОП «Агрометеорологія» сприяє індивідуальна робота викладачів зі студентами та консультування, яке проводиться відповідно до затвердженого на кафедрі графіка. Викладачі організують інтерактивне спілкування, сприяють особистісному розвитку студентів, формують атмосферу взаєморозуміння і довіри. Здобувачі вищої освіти мають можливість відвідувати різноманітні секції на Кафедрі фізичного виховання та спорту Навчально-спортивного комплексу. Сприянням працевлаштування та проходження практик і стажувань студентів, випускників та аспірантів університету в організаціях-роботодавцях, що зацікавлені у нових перспективних кадрах займається Сектор працевлаштування. Згідно з результатами опитування здобувачі задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в ОДЕКУ http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=3392.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ОДЕКУ створені достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. У відповідності до діючих Державних будівельних норм України ДБНВ.2.2-17:2006 всі споруди університету обладнані пандусами з урахуванням потреб людей, які належать до маломобільних груп населення. Порядок супроводу та надання допомоги особам, що потребують допомоги, визначається Положенням «Умови доступності ОДЕКУ для осіб з особливими потребами» <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-Pro-dostupnist-ODEKU-dlya-osib-z-osoblivimi-potrebami.pdf>. У розділі VII Правил прийому на навчання до університету <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Zatverdzhennya-Pravil-prijomu-2020.pdf> регламентовано спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти, під які підпадають і особи з особливими освітніми потребами. За потреби, для здобувачів вищої освіти університету можуть поєднуватися очна та дистанційна <http://odeku.edu.ua/osvita/ese-redevishhe/>.

Здобувачі з особливими освітніми потребами, можуть оформити навчання за індивідуальним графіком, відповідно до Порядку надання здобувачам графіка індивідуального навчання http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo1_3.pdf. Можливість оформлення індивідуального графіку надається таким категоріям: матерям для догляду за дитиною віком до трьох років; особам, які беруть участь у програмах академічної мобільності; вагітним; за станом здоров'я тощо.

Приводів для створення таких умов на ОП «Агрометеорологія» не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В ОДЕКУ діє Положення про академічну доброчесність <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochnest-v-ODEKU1.pdf>. Загальними принципами академічної доброчесності, якими мають керуватися члени університетської громади ОДЕКУ, є: взаємоповаги та довіри, толерантності і справедливості, відкритості і прозорості, недискримінації, демократизму, законності, верховенства права, справедливості, академічної свободи, чесності і порядності, професіоналізму та компетентності, партнерства і взаємодопомоги, етичної поведінки, безпеки та добробуту університетської громади, відповідальності за результати своєї діяльності, у тому числі за порушення академічної доброчесності.

В ОДЕКУ політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регулюється Положенням «Політика захисту вразливих категорій осіб в Одеському державному екологічному університеті» <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Politika-zahistu-vrazilivih-kategorij-osib-v-ODEKU.pdf>, яке у вільному доступі розміщене на офіційному веб-сайті університету. В ОДЕКУ з метою запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій діє Антикорупційна програма <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Antikoruptsijna-programa-Odeskogo-derzhavnogo-ekologichnogo-universitetu.pdf>. Інформація про дії в разі виявлення порушення антикорупційного законодавства розміщена на офіційному веб-сайті університету <http://odeku.edu.ua/povidomlennya-pro-porushennya-antikoruptsijnogo-zakonodavstva/>.

Відповідно до вимог чинного законодавства Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» керівництво ОДЕКУ забезпечує створення у навчальному закладі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування)
Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг освітніх програм регулюються Положенням про освітні програми та навчальні плани Одеського державного екологічного університету http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf.

Затверджене вченою радою ОДЕКУ 27 лютого 2020 року «Положення про систему забезпечення ОДЕКУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14_2.pdf регламентує систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ОДЕКУ.

Для розробки та подальшого моніторингу освітньої програми створена проектна група з представників кафедри: завідувач та голова проектної групи проф. Польовий Анатолій Миколайович; доцент Божко Людмила Юхимівна; доцент Вольвач Оксана Василівна, доцент Жигайло Олена Леонідівна. Склад проектної групи затверджено наказом № 323 від 25.11.2016 р. До роботи проектної групи залучаються представники студентського самоврядування ОДЕКУ і роботодавці; в роботі також беруть участь представники науково-дослідних інститутів http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2713.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Положення про освітні програми та навчальні плани Одеського державного екологічного університету http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf визначає, що зміни до освітніх програм подаються на розгляд групи забезпечення спеціальності (ГЗС) гарантом освітньої програми, який узагальнює або пропозиції кафедр або результати моніторингу ним провадження освітньої програми. Моніторинг змісту ОП, що акредитується, відбувався щорічно на засіданнях кафедри, науковцями та роботодавцями http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2695.

За рекомендацією кафедри метеорології та кліматології КНУ імені Тараса Шевченка <http://gmi.odeku.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/> та рекомендацією роботодавців <http://gmi.odeku.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/> в ОП включені результати міжнародного проекту (Erasmus+ESCOIMPACT), зокрема, курс «Сільське господарство» як вибіркової дисципліни <http://dpt02s.odeku.edu.ua/>. За пропозицією кафедри екології та неоекології ХНУ імені В.Н. Каразіна http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2732 в ОП в майбутньому після узгодження форми створених за міжнародним проектом силлабусів з прийнятими в ОДЕКУ формами силлабуса http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf будуть включені як результат проекту Erasmus+INTENSE вибіркової дисципліни «Оцінка радіоактивного забруднення агроєкосистем», «Забруднення екосистем мінеральними добривами», «Агроєкологічні наслідки забруднення атмосфери», «Водна ерозія», «Геоматематика та моделювання» http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2732 для більш широкого висвітлення проблем забруднення ґрунтово-рослинного покриву.

Зміни до освітніх програм затверджуються на засіданні ГЗС, після чого затверджуються вченою радою ОДЕКУ і оприлюднюються на офіційному інтернет-сайті ОДЕКУ. Зазвичай, освітні програми переглядаються у лютому-березні кожного року і можливі зміни стосуються комплексів професійних компетентностей та відповідного переліку вибірових дисциплін.

Останні зміни до ОП були внесені у грудні 2018 року і стосувалися введення в якості результату міжнародного проекту (Erasmus+ESCOIMPACT вибіркової дисципліни «Сільське господарство», а також у вересні 2020 року введення вибірових компонент «Збалансоване природокористування та поводження з відходами в галузі» і «Екологія агропромислового комплексу». Зміни були обґрунтовані гарантом освітньої програми за результати моніторингу ним впровадження освітньої програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Вплив здобувачів на якість освітньої програми здійснюється через органи студентського самоврядування, залучення їх до вченої ради інституту і університету, згідно з Положенням про освітні програми та навчальні плани http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf, мають право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм. Студенти вносили пропозиції стосовно змісту ОП. Зокрема, студент-магістр першого року навчання Лука М. (протокол № 15 від 29.03.2019 р.) висловила власне бачення і свої побажання щодо змісту ОП стосовно поглиблення розділів, пов'язаних з антропогенним забрудненням ґрунтово-рослинного покриву, які були максимально враховані при розробці ОП, магістр Бугор А. підтримала включення у ОП можливості участі магістрів здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності в межах міжнародних проектів, як це було при виконанні проекту TEMPUS FOODSTUFF (протокол № 16 від 17.03. 2020 р.) http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2698. Ця пропозиція включена в робочий план нового міжнародного проекту Erasmus+ClimEd (2020-2023 pp.) http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2650. Враховуючи «Положення про освітні програми та навчальні плани» в засіданнях групи з розробки освітньої програми брали участь й представники студентського самоврядування Ніколаєва А.М. і Бугор Г.М, ці студенти приймали участь у обговоренні результатів щорічного моніторингу ОП на засіданнях кафедри

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Положення про систему забезпечення Одеським державним екологічним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14_2.pdf регламентує студентоцентризований підхід в університеті. Положення про студентське самоврядування ОДЕКУ <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-v-ODEKU.pdf> визначає, що асоціація студентів має право формувати студентське представництво в керівних органах ОДЕКУ, вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, брати участь у розробці документів, що регламентують діяльність ОДЕКУ з питань, пов'язаних із студентським життям тощо. Згідно з Положенням про освітні програми та навчальні плани http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf, органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм шляхом участі у обговоренні результатів щорічного моніторингу ОП на засіданнях кафедр.

Представники студентського самоврядування Ніколаєва А.М. і Бугор Г.М. приймали участь у обговоренні результатів щорічного моніторингу ОП на засіданнях кафедри http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2698.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до п.2.7 Положення про освітні програми та навчальні плани http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf, освітні програми рецензуються організаціями працевлаштувачів http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2710 та http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=3447 або представниками ринку праці http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2737. Особовий склад групи забезпечення спеціальності 103 «Науки про Землю» (рівень вищої освіти: другий) створено згідно з вимогами п. 29 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, і містить виключно науково-педагогічних працівників ОДЕКУ. Проте, в засіданнях групи забезпечення спеціальності (групи з розробки освітньої програми) брали участь й представники роботодавців завідувачка лабораторії агрокліматології та ампелоекологічного картографування відділу екології винограду ННЦ «Інституту виноградарства і виноробства ім. В.Є. Таїрова» Мельник Е.Б. та начальник ГМЦ ЧАМ Ситов В.М., що відображено у відповідних протоколах засідань кафедри http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2698. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається також безпосередньо при проходженні студентами виробничої практики на кафедрах на виробництві http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2748.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інформацію щодо кар'єрного шляху і траєкторій працевлаштування випускників ОДЕКУ (і зокрема випускників кафедри) формує відділ сприяння працевлаштуванню університету <http://odeku.edu.ua/viddil-spriyannya-pratsevlashtuvannya-vi/>.

Основна траєкторія працевлаштування випускників кафедри полягає в тому, що значна їх кількість отримує роботу ще під час навчання та проходження виробничої практики: ННЦ «Інституту виноградарства і виноробства ім. В.Є. Таїрова», ГМЦ ЧАМ. Випускники заочної форми навчання, що мали посаду техника-агрометеоролога або інженера-агрометеоролога в системі Гідрометслужби України після закінчення магістратури за ОП «Агрометеорологія» займають посади начальників відділу агрометеорології Обласних центрів з гідрометеорології, начальників або старших інженерів агро- та метеорологічних станцій. Також, випускницею магістратури за спеціалізацією «Агрометеорологія» є асистент кафедри Колосовська В.В. Випускники ОП «Агрометеорологія» працюють на інженерних та експертних посадах на підприємствах Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=3204.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

З початку здійснення освітньої діяльності за ОП недоліків в освітній діяльності по реалізації ОП «Агрометеорологія» не виявлено. Для внутрішнього забезпечення якості ОП в ОДЕКУ діє Положення про систему забезпечення Одеським державним екологічним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14_2.pdf. Для здійснення моніторингу якості вищої освіти та забезпечення відкритості отриманих результатів в організаційній структурі цієї системи спеціально створене підрозділ - відділ забезпечення якості освітньої діяльності <http://odeku.edu.ua/lab-oratoriya-monitoringu-yakosti-pidg/>.

У Гідрометеорологічному інституті реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності забезпечується у такому вигляді: щорічно здійснюється моніторинг щодо затвердження та періодичного перегляду освітньої програми та навчальних програм курсів http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2692 та http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2713.

Здійснювані на кафедрі та в інституті заходи дозволяють ввести корективи в ОП, у підходах до оцінювання знань магістрів, а також удосконалення методів викладання. Для того, щоб визначити чи є недоліки в ОП і в освітній діяльності по реалізації ОП для внутрішнього забезпечення якості було проведено анкетування студентів http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=3392. Одним з питань опитування було: Які складові освітнього процесу

потребують змін? Аналіз результатів опитування показав, що вдосконалювати нічого не треба. З початку здійснення освітньої діяльності за ОП (2016 г.) недоліків в освітній діяльності по реалізації ОП «Агрометеорологія» не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час перегляду ОП «Агрометеорологія» у 2020 р. представниками проектної групи враховано рекомендації Національної агенції забезпечення якості вищої освіти, що надані в експертному висновку за результатами розгляду акредитаційної справи ОП «Сталий туризм», РВО бакалавр та ОП «37056 Гідрометеорологія», РВО Доктор філософії і згідно наказу ОДЕКУ № 139 від 13 липня 2020 р. «Заходи з підвищення якості освітньої діяльності в університеті»:

- 1) Внесені зміни до освітньої програми та навчального плану які визначені: наказом по ОДЕКУ від 29.11.2019 р. № 331; чинними стандартами вищої освіти (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>); чинними в університеті вимогами до освітніх програм згідно з Положенням про освітні програми та навчальними планами ОДЕКУ http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf.
- 2) Оновлена ОП разом з навчальним планом розміщена на офіційному веб-сайті університету <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Agrometeorologiya.pdf>; проведено громадське обговорення зі стейкхолдерами проекту змін до ОП «Агрометеорологія» http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2737.
- 3) Оновлена програма виробничої практики з урахуванням можливості вибору здобувачами баз практик (договори з ГМЦ ЧАМ, Селекційним інститутом, Інститутом ім. В.Є. Таїрова) http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2748 та розміщена інформація про ці бази виробничих практик.
- 4) Створено та оприлюднено на сайті інформацію за останні п'ять років щодо видів та результатів професійної діяльності науково-педагогічних працівників кафедри http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2555 та http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2768.
- 5) Оприлюднено на сайті інформацію про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри на підприємствах, установах, організаціях за спеціальністю http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=3091.
- 6) На кафедрі існує залучення здобувачів вищої освіти та потенційних роботодавців до науково-дослідної роботи; теми і виконавці висвітлено на http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2555.
- 7) На кафедрі забезпечено залучення потенційних роботодавців до проведення навчальних занять та практичної підготовки (за сумісництвом працює доктор. геогр. наук, проф. Ляшенко Г.В. із НЦ «ІВіВ ім. В.Є. Таїрова»), а також лекційні та практичні заняття під час виробничої практики на філіях кафедри http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2748.
- 8) На кафедрі запроваджена практика використання системи е-навчання університету для проведення семестрових контролюючих заходів (іспитів та залків) в комп'ютерному класі (ауд. 224).
- 9) За ОП «Агрометеорологія» розроблені силлабуси всіх навчальних дисциплін, які викладені на сайті dpt02s.odeku.edu.ua та розміщені в репозитарії eprints.library.odeku.edu.ua.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Вчена рада ОДЕКУ в кінці кожного навчального року заслуховує стан виконання Стратегічного плану розвитку та вдосконалення освітньої діяльності на 2015-2020 рр. (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/plan01_1.pdf). Стратегічний план містить аналіз роботи університету, в який включені досягнуті результати, проблеми, які виникли в ході реалізації плану, розгляд частково досягнутих/ не досягнутих цілей, надаються рекомендації з його вдосконалення.

Спільна участь у міжнародних проектах, зокрема, Erasmus+ЕСОІМРАСТ, складання різноманітних звітів формує тісну співпрацю з академічною спільнотою, зокрема з КНУ імені Тараса Шевченка. Кафедра метеорології КНУ проводить щорічний моніторинг ОП «Агрометеорологія» http://gmi.odeku.edu.ua/?page_id=2707

Моніторинг виконання ОП проводить проектна група зі створення та моніторингу освітніх програм та навчальних планів за спеціальністю 103 «Науки про землю» ОП «Агрометеорологія» на магістерському рівні вищої освіти (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Agrometeorologiya.pdf>).

За виконання освітньої програми «Агрометеорологія» відповідає ГЗС 103 «Науки про Землю». До складу групи входить також НПП кафедри доцент Жигайло О.Л. Гарант ОП протягом навчального року отримує і узагальнює пропозиції щодо змін до освітніх програм від кафедр-партнерів за ОП і подає на розгляд групи забезпечення спеціальності. Зміни, що були внесені до ОП «Агрометеорологія», подаються на розгляд ГЗС 103 «Науки про Землю» і затверджуються вченою радою ОДЕКУ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В ОДЕКУ органом, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно до ESG 2015 є вчена рада (Положення про систему забезпечення ОДЕКУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти - http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14_2.pdf). Основним структурним підрозділом Університету, який здійснює моніторинг функціонування системи внутрішнього забезпечення якості є відділ забезпечення якості освітньої діяльності <http://odeku.edu.ua/laboratoriya-monitoringu-yakosti-pidg/>.

Документом, який регламентує заходи системи забезпечення відповідним підрозділом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є перспективний план розвитку цього підрозділу. Відповідно до вимог п. 29 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> за виконання освітніх програм відповідають групи забезпечення спеціальностей (ГЗС).

Крім того, в ОДЕКУ до здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти задіяні Навчально-консультаційний центр заочної освіти, Центр післядипломної освіти, Центр дистанційного навчання, Центр міжнародної наукової діяльності. Діяльність та взаємозв'язок між підрозділами регламентуються відповідними положеннями.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Одеського державного екологічного університету <http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Statut-ODEKU.pdf>, Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському державному екологічному університеті http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16_9.pdf та іншими нормативними документами (<http://odeku.edu.ua/osvita/polozhennya/>), які розташовані у вільному доступі на офіційному веб-сайті університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки
<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Proekt.pdf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Адреса веб-сторінки
<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/OPP-Agrometeorologiya.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною ОП «Агrometeorologiya» є те, що вона унікальна і є єдиною в Україні програмою підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти магістрів-агrometeorologів, характеризується комплексністю та міждисциплінарним підходом, інвестиційною спрямованістю, практичною підготовкою конкурентноспроможного фахівця для спеціалізованого забезпечення АПК в умовах зміни клімату, направленістю магістерських робіт на дослідження впливу змін клімату на урожайність с.-г. культур.

Слабкою стороною ОП є відсутність програми подвійних дипломів із закордонними університетами, невелика кількість докторів наук на випусковій кафедрі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічним планом розвитку ОДЕКУ визначені основні напрямки розвитку ОП. Кліматичні зміни умов ведення сільського господарства викликають необхідність удосконалення ОП до нових кліматичних викликів, розвитку освітніх тенденцій. Буде сформульовано стратегію розвитку кафедри агrometeorologії та агроєкології на період 2021-2025 рр. Розвиток ОП буде спрямовано на її перетворення у програму подвійного диплому з одним із закордонних університетів.

ОП буде спрямована на:

1. Поглиблення питань, пов'язаних з адаптацією сільського господарства до кліматичних змін з метою агrometeorologічного обґрунтування рекомендацій щодо адаптації:

- корегування термінів сівби та створення нових сортів сільськогосподарських культур;
- зміщення зон вирощування;
- покращення організації землевпорядкування;
- покращення використання орних земель та пасовищ з метою збереження вуглецю у ґрунті;
- відновлення культивування торф'яних ґрунтів та деградованих земель;
- оптимізація технології внесення азотних добрив;
- вирощування енергокультур для заміни викопних видів палива.

2. Створення нових навчальних засобів послідовним включенням до них нових розділів і спецкурсів, що містять нові досягнення фундаментальних досліджень з вивчення залежності продукційного процесу рослин від факторів довкілля, залежності ефективності вирощування сільськогосподарських культур в умовах кліматичних змін.
3. Розширення та поглиблення вивчення новітніх експертних систем, створених FAO та WMO, спрямованих на оцінку впливу екстремальних умов на формування урожаю с.-г. культур.
4. Застосування ГІС-технологій для оцінки ефективності зміщення зон вирощування с.-г. культур при змінах клімату в змінених агрокліматичних ресурсах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Степаненко Сергій Миколайович

Дата: 12.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Екологічний менеджмент та аудит	навчальна дисципліна	<i>Bunyakova Ya.Ya._ekoloh_menedzhm_ta_audyt_Syllabus_2020.pdf</i>	J3NGMwOiPTOYZSiqdIdSpZoplpoYHV3oTPKNTIRzT9c=	
Іноземна мова за професійним спрямуванням (1 семестр)	навчальна дисципліна	<i>Силабус МАГ НЗ, Е 1 курс (Іноземна мова).pdf</i>	72y05e6vYRrkows+dIYOIAM43Y1K9z7HC/ob1LB98Pw=	
Іноземна мова за професійним спрямуванням (2 семестр)	навчальна дисципліна	<i>Силабус МАГ НЗ 1 курс II с. (Іноземна мова)_1.pdf</i>	qoAD14EiQktoa1JTqgrZi1ULENz1jIg7xyXVxVBRjYk=	
Вплив кліматичних змін на галузі економіки України (перший семестр)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Вплив клім.змін_I семестр(част.I,II).pdf</i>	ceRM/B63AdkxmxA+8HvrfVLbNEf4F1kX6IE2L4kcalA=	Мультимедійне обладнання
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Методологія_НЗ 1.pdf</i>	A6TB2uAJcUerYWP08opN3AkUG/Kqy6z4/MIUihdsjwc=	Мультимедійне обладнання
Виробнича практика	практика	<i>РП виробничої практики.pdf</i>	Hz8pnTejRr8oGLEBHbWptcqsDnnIoURMvyIREeiqHA=	Виробнича практика у магістрів проводиться на базі Гідрометеорологічного центру Чорного та Азовського морів у агрометеорологічному відділі та в обласних Гідрометеорологічних центрах.
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>Методичні вказівки до виконання квал.робит.pdf</i>	LK8KTF4t/YO+3iHBxQ+Dlv8ahspbMXg6mm9yUXbxR3o=	Мультимедійне обладнання кафедри агрометеорології та агроєкології
Курсовий проект за темою магістерської роботи (1 семестр)	курсозна робота (проект)	<i>Методичні вказівки до КП_1.pdf</i>	O1FFxOKphd8MWjxWRWx8tG2v4WIYKFq2yQpPHavWUKA=	Мультимедійне обладнання кафедри агрометеорології та агроєкології
Курсовий проект за темою магістерської роботи (2 семестр)	курсозна робота (проект)	<i>Методичні вказівки до КП_2.pdf</i>	ub7twgrp5eLpDEbc0l+m38pqhxdxD3XKexzf2y7NrOk=	Мультимедійне обладнання кафедри агрометеорології та агроєкології
Вплив кліматичних змін на галузі економіки України (2 семестр)	навчальна дисципліна	<i>Polevoy A.M._Vplyv_klimatychnykh_zmin_na_haluzi_ekonomiky_Ukrayiny_Syllabus_2020.pdf</i>	DFomvtnwfdVYxWHxAQWR4tGv6Jr5GevwAhIZMN+wUi4=	- Мультимедійний проектор Mitsubishi EX200U; Інтерактивна дошка Smart Board SBV280; - Комп'ютер Celeron Dual Core; Комп'ютер Intel Core; Лазерний принтер HP LJ CP 1525п кольоровий. Комп'ютер Intel Core I3-2100 - 8 од., усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу з доступом через локальний сервер до мережі Інтернет.
Довгострокові агрометеорологічні прогнози (теоретичний модуль)	навчальна дисципліна	<i>Довгостр. агромет.прогнози_Силабус.pdf</i>	mUc6E7i4KImHyCdiP/IMZZvQoWJbB13PngQ8IxaMLKo=	Мультимедійний проектор Mitsubishi EX200U; Інтерактивна дошка Smart Board SBV280; Комп'ютер Celeron Dual Core; Комп'ютер Intel Core; Лазерний принтер HP LJ CP 1525п кольоровий. Комп'ютер Intel Core I3-2100 - 8 од., усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу з доступом

				через локальний сервер до мережі Інтернет.
Довгострокові агрометеорологічні прогнози (практичний модуль)	навчальна дисципліна	<i>Довгостр. агромет.прогнози_Силлабус.pdf</i>	mUc6E7i4KImHyCdiP/IMZZvQoWJbB13PngQ8IxaMLKo=	Мультимедійний проектор Mitsubishi EX200U; Інтерактивна дошка Smart Board SBV280; Комп'ютер Celeron Dual Core; Комп'ютер Intel Core; Лазерний принтер HP LJ CP 1525n кольоровий. Комп'ютер Intel Core I3-2100 - 8 од., усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу з доступом через локальний сервер до мережі Інтернет.
Біологічні й екологічні основи формування продуктивності агроєкосистем	навчальна дисципліна	<i>Bozhko L.YU., Barsukova O.A. Biologichni ta ekolohichni osnovy formuvannya produktivnosti ahroeko system_Syllabus_2020.pdf</i>	q6bOlQsQgopTxHm+sYaHa/mwPbbv4cUho47pPDO2M/U=	Мультимедійний проектор Mitsubishi EX200U; Інтерактивна дошка Smart Board SBV280; Комп'ютер Celeron Dual Core; Комп'ютер Intel Core; Лазерний принтер HP LJ CP 1525n кольоровий. Комп'ютер Intel Core I3-2100 - 8 од., усі комп'ютери об'єднані у локальну мережу з доступом через локальний сервер до мережі Інтернет.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
216837	Божко Людмила Юхимівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий гідрометеорологічний інститут	Диплом кандидата наук ГФ 002705, виданий 21.03.1990, Атестат доцента ДЦ 001139, виданий 28.01.1993	59	Біологічні й екологічні основи формування продуктивності агроєкосистем	Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 2, 3, 5, 13, 14, 15, 16, 17 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Польовий А.М., Божко Л.Ю. Вплив кліматичних змін на режим зволоження вегетаційного періоду в Україні. Український гідрометеорологічний журнал. 2015. Вип. 16. С.128 -140. 2. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Адаменко Т.І. Агрометеорологічні дослідження в Україні. Український Гідрометеорологічний журнал. 2017. Випуск 19. С. 72-81. 3. Польовий А.М., Шаблій О.В., Божко Л.Ю. Закономірності формування режиму зволоження території

степової зони України в умовах зміни клімату. Фізична географія та геоморфологія. 2017. Вип. 1(85), Київ. С. 106-112.

4. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Характеристика радіаційно-теплових ресурсів в Україні на період до 2050 р. в умовах зміни клімату. Український гідрометеорологічний журнал. 2017. Вип. 20. С. 61 -70.

5. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Вплив змін клімату на агрокліматичні умови вегетаційного періоду основних сільськогосподарських культур. Український гідрометеорологічний журнал. 2017. Вип. №20. Харків. С. 61-70.

6. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Оцінка впливу клімату на агрокліматичні умови формування продуктивності лучної та степової рослинності Північного Степу України. Науковий Вісник Херсонського державного університету. Серія: Географічні науки. 2019. Випуск 10. С. 157-163.

7. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Продуктивність лучної та степової рослинності в умовах змін клімату. Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. 2019. № 3 (54). С. 143-145.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Польовий А.М., Божко Л.Ю. Біологічні й екологічні основи продуктивності агроєкосистем: підручник. Одеса: ТЕС, 2016. 278 с.

2. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Адаменко Т.І. Агromетеорологічні прогнози: підручник. Харків. 2017. 503 с.

3. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Шибанин В.С., Бабенко Д.В.,

Дробітько А.В., Федорчук М.І. Агрометеорологія: навчальний посібник. Миколаїв. 2019. 436 с.

4. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Шебанин В.С., Новіков О.С., М.І. Федорчук, О.А. Коваленко, В.Г. Федорчук. Агрометеорологічні прогнози: навчальний посібник. Миколаїв. 2019. 381 с.

5. Кліматичні зміни та їх вплив на сфери економіки України: [монографія] / колектив авторів; за ред. С.М. Степаненка, А.М. Польового, Н.С. Лободи. Одеса: ТЕС, 2015. (Польовий А.М., Божко Л.Ю. - розділ 6. - С.257-325 та розділ Божко Л.Ю., Барсукова О.А. - розділ 7.4. - С. 356-369).

6. Кліматичні ризики функціонування галузей економіки України в умовах зміни клімату: [монографія] / колектив авторів; за ред. С.М. Степаненка, А.М. Польового. Одеса: ТЕС, 2018. (Польовий А.М., Божко Л.Ю. - розділ 6. - С. 259-300 та Божко Л.Ю., Барсукова О.А. - розділ 7.3. - С. 342-365).

7. Божко Л.Ю., Крисак О.В. Оцінка агрокліматичних ресурсів перезимівлі озимої пшениці в Степовій зоні України // Колективна монографія «Раціональне використання ресурсів в умовах екологічно стабільних територій». – Полтава, 2018. Розділ у монографії . С. 58-64.

8. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Зміна агрокліматичних показників під впливом змін клімату, розрахованих за сценаріями RCP 4,5 та RCP8,5 // Колективна монографія «Природно-ресурсний потенціал: напрями збереження, відновлення та раціонального використання». Полтава, 2018. Розділ у монографії. С. 81-86.

9. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Кулінська Х.В. Оцінка агрокліматичних умов в Лісостеповій зоні України при зміні клімату // Колективна монографія «Природно-ресурсний потенціал: напрями збереження, відновлення та раціонального використання». Полтава, 2018. Розділ у монографії. С. 87 – 91.

10. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Оцінка динаміки вуглецю та викидів CO₂ в польовій сівозміні в умовах зміни клімату // Колективна монографія «Альтернативні джерела енергії у підвищенні енергоефективності та енергозалежності сільських територій». Полтава, 2019. Розділ у монографії. С. 122-129.

11. Полевой А., Божко Л., Барсукова Е. Влияние изменений климата на продуктивность луговой и степной растительности // Колективна монографія «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том III: Констатації та діалоги в просторі науки та освіти. Конін-Ужгород-Херсон: Посвіт, 2020. С. 284-299.

12. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Оцінка агрокліматичних умов продуктивності сорго в Степовій зоні України // Колективна монографія «Енергоефективність і енергонезалежність сільських територій: передумови формування та функціонування». Полтава: видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 32-40.

13. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Вплив змін клімату на агрокліматичні умови перезимівлі озимої пшениці в Поліссі // Колективна

монографія
«Екологічні інновації
у підвищенні
економічної та
продовольчої безпеки
України». Полтава:
видавництво ПП
«Астрая», 2020. С.
202-209.

14. Польовий А.,
Божко Л., Барсукова
О. Вплив погодних
умов на вирощування
льону довгунцю в
Чернігівській області
// Колективна
монографія:
«Розвиток сучасної
освіти і науки:
результати, проблеми,
перспективи». Том IV:
Зміни та синергія в
розвитку науки та
освіти. Конін-
Ужгород-Херсон-Київ:
Посвіт, 2020. С. 171-
179.

15. Польовий А.М.,
Божко Л.Ю., Жигайло
О.Л. Основи
сільськогосподарської
метеорології:
навчальний посібник.
Одеса: Видавничий
дім «Гельветика»,
2020. 347 с.

5) участь у
міжнародних
наукових проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної
категорії»:

1. Міжнародний
проект ЕСОІМРАСТ,
Grand 561975-ERP-1-
2015-1-FI-ERPKA2-
CBNE-JP.

13) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування;

1. Божко Л.Ю.,
Барсукова О.А.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт при
вивченні дисципліни
«Агрометеорологічні
прогнози» за
спеціальністю –
Агрометеорологія.
Одеса: ОДЕКУ, 2014.
44 с.
2. Польовий А.М.,
Божко Л.Ю.,
Барсукова О.А.

Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів та дистанційного вивчення дисципліни «Біологічні й екологічні основи формування продуктивності агроecosистем».

Напрями підготовки: – Екологія, Науки про Землю, спеціалізації: агроecологія, агрометеорологія. Одеса: ОДЕКУ, 2017. 65 с.

3. Ляшенко Г.В., Божко Л.Ю. Методичні рекомендації до дистанційного вивчення дисципліни «Біологічні й екологічні основи формування продуктивності агроecosистем та агрокліматичні дослідження» студентами заочної форми навчання. Напрями підготовки: Екологія, Науки про Землю, спеціалізації: агроecологія, агрометеорологія. Одеса, ОДЕКУ, 2017. 65 с.

4. Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Методичні вказівки до практичних занять та виконання курсових, наукових і кваліфікаційних робіт «Оцінка часової мінливості врожаїв сільськогосподарських культур», за спеціальністю 101 «Екологія», спеціалізації «Агроecологія» та 103 «Науки про Землю» спеціалізації Агрометеорологія», рівень підготовки – магістр. Одеса, ОДЕКУ, 2018. 20 с.

5. Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Довгострокові агрометеорологічні прогнози» за темою «Прогнози врожаїв зернових культур», для магістрів першого року навчання за спеціальністю 103 «Науки про Землю». Одеса, ОДЕКУ, 2019. 85 с.

6. Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Методичні вказівки до

виконання практичних робіт з дисципліни «Біологічні і екологічні основи продуктивності агроєкосистем». Одеса, ОДЕКУ, 2019. 45 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою...

1. Керівник студентського наукового семінару «Агрометеорологічні прогнози» (2013-2017 рр.)

2. Керівництво студентом - I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Агрономії». Наказ ректора ОДЕКУ № 362-с від 15 грудня 2013 р.

3. Керівництво студентом (Бугор А.) - I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Агрономії». 2019.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Вплив змін клімату на агрокліматичні умови вирощування ярого ячменю в Вінницькій області. Матеріали Першого всеукраїнського гідрометеорологічного з'їзду з міжнародною участю, 22-23 березня 2017р. Одеса. С. 53-54.

2. Барсукова О.А., Божко Л.Ю., Мисків Е.Ю. Вплив змін клімату на продуктивність ярого ячменю в степовій зоні України. Матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький, 2018 р. С.33-35.

3. Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Оцінка агрокліматичних умов формування продуктивності овочевих культур в Україні в умовах змін клімату. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва», 25-26 жовтня 2018 р., Харків: ХНАУ, 2018. С. 46-49

4. Барсукова О. А., Божко Л. Ю., Вінницька О. С. Оцінка впливу змін клімату на формування продуктивності ярого ячменю в Лісостеповій зоні України. Матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет - конференції "Ефективне функціонування екологічно-стабільних територій у контексті стратегії стійкого розвитку: агроекологічний, соціальний та економічний аспекти", 28 листопада 2018, Полтава. С. 97-100

5. Божко Л.Ю., Барсукова О.А., Вінницька О.С. Оцінка агрокліматичних умов вирощування озимої пшениці в Одеській області. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання аграрної науки», присвяченої 150-річчю заснування факультету агрономії Уманського НУС, 15 листопада 2018 р. Київ : Видавництво

«Основа», С.36-38.

6. Божко Л.Ю., Барсукова О.А., Бугор Г. Агрометеорологічні умови вирощування соняшника в Дніпропетровській області. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання аграрної науки», присвяченої 150-річчю заснування факультету агрономії Уманського НУС, 15 листопада 2018 р. Київ: Видавництво «Основа». С. 33-36.

7. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Тепло та вологозабезпеченість ськогосподарських культур в умовах змін клімату. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання аграрної науки», присвяченої 150-річчю заснування факультету агрономії Уманського НУС, 15 листопада 2018 р. Київ: Видавництво «Основа». С.142-145.

8. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Вплив змін клімату на продуктивність озимої пшениці в Лісостеповій зоні України. Матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції “Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії”. Переяслав, 29 лютого 2020 р. С. 11-13.

9. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Продуктивність озимої пшениці в Степу України за різних змін клімату. Збірник матеріалів II-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Роль наук про Землю в народному господарстві: стан і перспективи (присвяченої Всесвітньому Дню Землі)”. Херсон, 2020. С. 191-196.

10. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Характеристики

							волого-температурного режиму в лісостеповій зоні України. Збірник матеріалів Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції "Сталий розвиток в умовах невизначеності та катастроф". 11 березня 2020 р. Київ, С. 30-35.
215789	Бунякова Юлія Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Природоохоронний	Диплом кандидата наук ДК 017010, виданий 10.10.2013	18	Екологічний менеджмент та аудит	Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 1,2,3,8,10, 13,14,15,17 1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН 1. V.V. Buyadzhi, A.V. Glushkov, O. Yu. Khetselius, Yu. Ya. Bunyakova, T.A Florko, E. V. Agayar, E. P. Solyanikova / An effective chaos-geometric computational approach to analysis and prediction of evolutionary dynamics of the environmental systems: Atmospheric pollution dynamics // 28th annual IUPAP Conference on Computational Physics / IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 905 (2017) 012036. 2. Я.И. Лепих, Ю.Я. Бунякова, Ю.В. Крышнев, П.А. Снегур, Автоматизированная система мониторинга уровня воды в открытых водоемах. Геофизический журнал. 2019. Т.41, Вып.6. С. 223–231. 3. YU Bunyakova, AV Glushkov, Analysis and prediction of anthropogenic impact on the atmospheric air of an industrial city with the use of new geographic and mathematical approaches. Geofizicheskiy Zhurnal. 2020. Vol 42.No4.P. 165–173. 4. E Ternovsky, A Glushkov, A Svinarenko, Y Bunyakova, Spectroscopy and kinetics of IR laser

interaction with atmospheric molecules: Effects of cooling and chaos. Journal of Physics: Conference Series (IOP, London). 2020. Vol. 1412. N.13. P. 132050.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Ю.Я. Бунякова / Аналіз та прогнозування змін концентрацій діоксиду сірки в атмосфері промислового міста (на прикладі Гданського регіону, Польща) методом теорії хаосу // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Географія. Випуск 1(63), 2015. – с.37 – 40.

2. Бунякова Ю.Я. Нові географо-математичні концепції в задачах моделювання поширення шкідливих домішок в атмосфері //Український гідрометеорологічний журнал, 2015, №16. – с.46–50.

3. Бунякова Ю.Я. Аналіз сучасної системи екологічного оподаткування в Україні та зарубіжний досвід / Вісник Одеського державного екологічного університету. – Одеса, 2017. – №21. – С. 15–21.

4. O.Yu. Khetselius, A.V. Glushkov, Yu.Ya. Buniakova, V.V. Buyadzhi, O.I. Bondar, V.N. Vaschenko, N.Bykowszczenko / New approach and microsystem technology to modelling dynamics of atmosphere ventilation of industrial city and elements of the “Green-City” construction technology // Sensor Electronics and Microsystem Technologies 2017 – Т. 14, № 4. p.37-46.

5. Арестов С.В., Бунякова Ю.Я., Попова М.О. Механізм стимулювання розвитку екологічно безпечного туризму

[Електронний ресурс]
/ С.В. Арестов, Ю.Я.
Бунякова, М.О.
Попова //
Інфраструктура
ринку: електронне
наукове фахове
видання. – Електронні
дані. – [Одеса :
Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій, 2020]. – №
49. – С. 226–231. –
Режим доступу:
[http://market-
infr.od.ua/uk/](http://market-infr.od.ua/uk/) (фахове
видання).

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника або
монографії

1. Бунякова Ю.Я.,
Глушков А.В. Анализ
и прогноз влияния
антропогенных
факторов на
воздушный бассейн
промышленного
города – Одесса:
Экология, 2010. – 256
с. (70%).

2. Gubanova E.R.,
Glushkov A.V.,
Khetselius O.Yu.,
Bunyakova Yu.Ya.,
Vuyadzhi V.V.,
Pavlenko E.P., New
methods in analysis
and project
management of
environmental activity:
Electronic and
radioactive waste.
Kharkov:FOP Panov
A.M., 2017. 120 p.
(20%).

8) виконання функцій
наукового керівника
або відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України, або
іноземного
рецензованого
наукового видання
відповідальний
виконавець НДЧ
т.159: «Аналіз та
прогнозування
екологічного стану
повітряного басейну
промислових міст з
урахуванням
метеорологічних та
антропогенних
факторів: Нові
математичні моделі та
новітні
експериментальні
технології» (2013-2015
рр.)

10) організаційна

робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника - виконання обов'язків заступника завідуючого кафедрою з питань виховної та соціальної роботи та відповідального на кафедрі за профорієнтаційну роботу.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Бунякова Ю.Я. Екологічний менеджмент та аудит: Конспект лекцій. – Одеса:ОДЕКУ, 2016. 126 с.

2. Бунякова Ю.Я. Економіка та екологія рекреаційно-туристичної сфери: Конспект лекцій. – Одеса:ОДЕКУ, 2017. 126 с.

3. Методичні вказівки до організації самостійної роботи та дистанційного навчання студентів з дисципліни «Географія туризму та туристичні ресурси України», / к.геогр.н., доцент кафедри економіки природокористування Бунякова Ю.Я. □ Одеса: ОДЕКУ. – 2019. 27 с.
□ Одеса: ОДЕКУ. – 2015. 21 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу - виконання обов'язків куратора академічних груп МЕД-61, СТ-18.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій

1. A.V. Glushkov, O.Y. Khetselius, Y.Ya. Bunyakova, O.N. Grushevsky / Non-linear prediction statistical method to forecasting evolutionary dynamics of environmental systems: Atmospheric pollutants dynamics // International Conference on statistical physics 7-11 July 2014, Sheraton Rhodes Resort, Rhodes – Greece. – p.77.
2. Бунякова Ю.Я. Вплив антропогенного фактору на повітряний басейн промислових міст України / Матеріали Міжнародної наукової конференції молодих вчених «Економіко-екологічні проблеми сучасності у дослідженнях молодих науковців», Одеський державний екологічний університет. – Одеса: ТЕС, 2015. – с. 31 – 33.
3. Бунякова Ю.Я., Примаченко І.О. Актуальні проблеми функціонування та розвитку рекреаційного потенціалу Куяльницького лиману // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Природно-ресурсний потенціал Куяльницького та Хаджибейського лиманів, території межлимання: сучасний стан, перспективи розвитку», ОДЕКУ;УКРМЕПА – Одеса: ТЕС, 2015. – с.24–27.
4. Бунякова Ю.Я. Економічні важелі та організаційні підходи раціонального природокористування в Україні / Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія і природокористування в системі оптимізації відносин природи і суспільства». Ч.1 //Тернопіль. – Крок, 2012016. – С. 36 – 38.
5. Glushkov A.V., Buyadzhi V.V., Khetselius O.Yu., Bunyakova Yu.Ya, Grushevsky O.N., New chaos-statistical

computational method of forecasting evolutionary dynamics of environmental systems: Atmospheric pollutants dynamics // Abs. of the International Conference “Perspectives in Nonlinear Dynamics” (PNLD 2016). – The Humboldt-University, Berlin (Germany). – 2016. – P.17.

6. Бунякова Ю.Я., Катоніна Т.В. Напрями підвищення ефективності використання туристично-рекреаційного комплексу України / Матеріали міжнародної наукової конференції молодих вчених «Економіко-екологічні проблеми сучасності у дослідженнях молодих науковців», Одеса, 29–30 червня 2017 року. – С.12–14.

7. Olga Khetselius, Yuliya Bunyakova, Alexander Glushkov, Iryna Cherkasova / Chaos, bifurcations and strange attractors in dynamics of the Earth system lowfrequency scale atmospheric processes: Atmospheric circulation, teleconnection and atmospheric radio-waveguides // 14th International Conference Dynamical Systems – Theory and Applications December 11-14, 2017. Lodz, Poland. P.253.

8. Olga Khetselius, Yuliya Bunyakova, Anna Romanova, Alexander Glushkov / New chaos-dynamical approach to forecasting evolutionary dynamics of complex geosystems: City’s atmospheric pollutants dynamics // 14th International Conference Dynamical Systems – Theory and Applications December 11-14, 2017. Lodz, Poland. P.254.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років.
- асистент кафедри екологічного права ОДЕКУ з 1.06.2002р., наказ №232 від 05.11.2002р.;
- 2.02.2015р. доцент кафедри економіки природокористування

							, наказ №6-к від 27.01.2015р. по
91384	Польовий Анатолій Миколайови ч	Завідувач кафедри агрометеорології та агроекології, Основне місце роботи	Навчально - науковий гідрометеорологічний інститут	Диплом доктора наук ГФ 000145, виданий 07.05.1982, Атестат професора ПР 016384, виданий 19.02.1988	58	Вплив кліматичних змін на галузі економіки України (2 семестр)	теперішній час. Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Polevoy A.N., Blyshchik D.V., Feoktistov P.A.. Modeling Winter Hardiness Formation in Winter Wheat Plants. Ukrainian Journal of Ecology. 2019. Volume 9(3), Pages 60-70. (Web of Science). 2. Семенова І.Г., Польовий А.М. Прогностичний розподіл посух теплого сезону по території України в 2021-2050 рр. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія». 2020, № 53, С. 189-199. (Web of Science). 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Польовий А.М., Шаблій О.В. Радіаційно-теплові ресурси Степової зони України на період до 2050 р. під впливом змін клімату. Український гідрометеорологічний журнал. 2016. № 18. С. 82-89. 2. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Адаменко Т.І. Агрометеорологічні дослідження в Україні. Український Гідрометеорологічний журнал. 2017. Випуск 19. С. 72-81. 3. Польовий А.М., Шаблій О.В., Божко Л.Ю. Закономірності формування режиму зволоження території степової зони України в умовах зміни клімату. Фізична географія та

геоморфологія. 2017. Випуск 1(85). С. 106-112.

4. Польовий А.М., Льїна А.О. Оптимізація строків посїву вївса в умовах Пївдня України з урахуванням змїни клімату. Фїзична географїя та геоморфологія. 2017. Випуск 4(88). С. 113-117.

5. Польовий А.М., Кузнєцова Ю.О. Модифїкація моделї розрахунку фотосинтезу шпилькових. Фїзична географїя та геоморфологія. 2018. Випуск 1(89). С. 98-105.

6. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Оцїнка впливу клімату на агроклїматичнї умови формування продуктивностї лучної та степової рослинностї Пївнїчного Степу України. Науковий Вїсник Херсонського державного унїверситету. Серїя: Географїчнї науки. 2019. Випуск 10. С. 157-163.

7. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Вольвач О.В., Барсукова О.А. Агроекологїчнї умови формування продуктивностї сорго в пївденних областях України в умовах змїн клімату. Вїсник Полтавської державної аграрної академїї. 2020. № 4. С. 61-68.

3) наявнїсть виданого пїдручника чи навчального посїбника або монографїї:

1. Польовий А.М., Божко Л.Ю. Біологїчнї й екологїчнї основи продуктивностї агроєкосистем: пїдручник. Одеса: ТЕС, 2016. 278 с.

2. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Адаменко Т.І. Агрометеорологїчнї прогнози: пїдручник. Харків. 2017. 503 с.
3. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Шєбанин В.С., Бабенко Д.В., Дробїтько А.В., Федорчук М.І. Агрометеорологїя: навчальний посїбник. Миколаїв. 2019. 436 с.

4. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Шебанин В.С., Новіков О.С., М.І. Федорчук, О.А. Коваленко, В.Г. Федорчук. Агрометеорологічні прогнози: навчальний посібник. Миколаїв. 2019. 381 с.

5. Кліматичні зміни та їх вплив на сфери економіки України: [монографія] / колектив авторів; за ред. С.М. Степаненка, А.М. Польового, Н.С. Лободи. Одеса: ТЕС, 2015. 518 с.

6. Кліматичні ризики функціонування галузей економіки України в умовах зміни клімату: [монографія] / колектив авторів, за ред. С.М. Степаненка, А.М. Польового. Одеса: ТЕС, 2018. 546 с.

7. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Зміна агрокліматичних показників під впливом змін клімату, розрахованих за сценаріями RCP 4.5 та RCP8.5 // Колективна монографія «Природно-ресурсний потенціал: напрями збереження, відновлення та раціонального використання». Полтава, 2018. Розділ у монографії. С. 81-86.

8. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Кулінська Х.В. Оцінка агрокліматичних умов в Лісостеповій зоні України при зміні клімату // Колективна монографія «Природно-ресурсний потенціал: напрями збереження, відновлення та раціонального використання». Полтава, 2018. Розділ у монографії. С. 87 – 91.

9. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Оцінка динаміки вуглецю та викидів CO₂ в польовій сівозміні в умовах зміни клімату // Колективна монографія «Альтернативні джерела енергії у підвищенні енергоефективності та енергозалежності сільських територій. Полтава, 2019. Розділ

у монографії. С. 122-129.

10. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Жигайло О.Л. Основи сільськогосподарської метеорології: навчальний посібник. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. 347 с.

11. Полевой А., Божко Л., Барсукова Е. Влияние изменений климата на продуктивность луговой и степовой растительности // Коллективна монографія «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том III: Констатації та діалоги в просторі науки та освіти. Конін-Ужгород-Херсон: Посвіт, 2020. С. 284-299.

12. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Оцінка агрокліматичних умов продуктивності сорго в Степовій зоні України // Коллективна монографія «Енергоефективність і енергонезалежність сільських територій: передумови формування та функціонування». Полтава: видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 32-40.

13. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Вплив змін клімату на агрокліматичні умови перезимівлі озимої пшениці в Поліссі // Коллективна монографія «Екологічні інновації у підвищенні економічної та продовольчої безпеки України». Полтава: видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 202-209.

14. Польовий А., Божко Л., Барсукова О. Вплив погодних умов на вирощування льону довгунцю в Чернігівській області: колективна монографія: «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том IV: та синергія в розвитку науки та освіти. Конін-Ужгород-Херсон-Київ: Посвіт, 2020. С. 171-

179.
4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
1. Науковий консультант дисертації Семенової І.Г. на здобуття наукового ступеня д.геогр.н. за спеціальністю 11.00.09 (Рішення спеціалізованої вченої ради Д 41.090.01 в ОДЕКУ від 10.09.2015р.)
2. Науковий керівник дисертації Костюкевич Т.К. на здобуття наукового ступеня к.геогр.н. за спеціальністю 11.00.09 (Рішення спеціалізованої вченої ради Д 41.090.01 в ОДЕКУ від 20.06.2013р.)
3. Науковий керівник дисертації Васалатій Н.В. на здобуття наукового ступеня к.геогр.н. за спеціальністю 11.00.09 (Рішення спеціалізованої вченої ради Д 41.090.01 в ОДЕКУ від 19.06.2014р.)
4. Науковий керівник дисертації Сініціної В.В. на здобуття наукового ступеня к.геогр.н. за спеціальністю 11.00.09 (Рішення спеціалізованої вченої ради Д 41.090.01 в ОДЕКУ від 03.07.2014р.)
5. Науковий керівник дисертації Дюльгер М.О. на здобуття наукового ступеня к.геогр.н. за спеціальністю 11.00.09 (Рішення спеціалізованої вченої ради Д 41.090.01 в ОДЕКУ від 14.05.2015р.)
6. Науковий керівник дисертації Толмачової А.В. на здобуття наукового ступеня к.геогр.н. за спеціальністю 11.00.09 (Рішення спеціалізованої вченої ради Д 41.090.01 в ОДЕКУ від 28.08.2015р.)
7. Науковий керівник дисертації Флоря Л.В. на здобуття наукового ступеня к.геогр.н. за спеціальністю 11.00.09 (Рішення

спеціалізованої вченої ради Д 41.090.01 в ОДЕКУ від 11.09.2015р.)

8. Науковий керівник дисертації Колосовської В.В. на здобуття наукового ступеня к.геогр.н. за спеціальністю 11.00.09 (Рішення спеціалізованої вченої ради Д 41.090.01 в ОДЕКУ від 14.09.2017р.)

9. Науковий керівник дисертації Ляшенка В.О. на здобуття наукового ступеня к.геогр.н. за спеціальністю 11.00.09 (Рішення спеціалізованої вченої ради Д 41.090.01 в ОДЕКУ від 02.03.2018р.)

5). участь у міжнародних наукових проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. міжнародний проєкт TEMPUS: Cualifications Framework Environmental Science Ukrainian Universities, QANTUS, 544524–TEMPUS–1–2013–1–PL–TEMPUS–SMHES

2. Erasmus+ (ECOIMPACT: Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate).

3. міжнародний проєкт INTENSE (Комплексна докторська програма з екологічної політики, менеджменту природокористування та технології) – 586471 – EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-SBHE-JP Erasmus+ Programme.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

1. Відповідальний

виконавець науково-дослідних робіт:
1.1 «Вразливість та адаптація галузей економіки України до змін клімату», № ДР 0113U000165 (2013-2014 рр.);
1.2. «Оцінка кліматичних ризиків для галузей економіки України в умовах глобальних змін клімату», № ДР 0113U000629 (2015 – 2016 рр.);
1.3. «Оцінка впливу змін клімату на поновлювальні та невичерпні природні ресурси України» № ДР 0117U002423 (2017-2019 рр.).
2. Заступник головного редактора Українського гідрометеорологічного журналу (до 2018 р.).
3. Член редакційної колегії Вісника Одеського державного екологічного університету.
10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;
Завідувач кафедри агрометеорології та агроекології
11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради
-Член спеціалізованої вченої ради Д 41.090.01 в Одеському державному екологічному університеті (з 2012 р. по тепер. час)
-Член спеціалізованої

вченої ради Д
26.001.22 в
Київському
національному
університеті ім. Т.
Шевченка (2016-2018
рр.)

13) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування;

1. Польовий А.М.
Методичні вказівки до
самостійної роботи
магістрів з
дисципліни «Вплив
кліматичних змін на
галузі економіки
України (розділ
сільське
господарство), для
магістрів 1-го року
навчання, за
спеціальністю
8.0410505
«Агрометеорологія»,
Одеса. 2014. 40 с.

2. Польовий А.М.
Методичні вказівки до
практичних занять
магістрів з
дисципліни «Вплив
кліматичних змін на
галузі економіки
України (розділ
сільське
господарство), для
магістрів 5-го курсу,
напряму підготовки
Гідрометеорологія,
спеціальністю
8.070601
«Агрометеорологія»,
Одеса. 2015. 55 с.

3. Польовий А.М.,
Божко Л.Ю.,
Барсукова О.А.
Методичні вказівки до
самостійної роботи
студентів та
виконання
контрольної роботи з
дисципліни
«Біологічні й
екологічні основи
формування
продуктивності
агроекосистеми»,
рівень підготовки –
магістр, за
спеціальністю –
Екологія, Науки про
Землю, спеціалізації
«Агрометеорологія»
та «Агроекологія»,
Одеса. 2017 р. 65 с.

4. Польовий А.М.,
Барсукова О.А.,
Толмачова А.В.
Методичні вказівки до
виконання
кваліфікаційних робіт

для студентів – 2 курсу денної та заочної форми навчання зі спеціальності 101 «Екологія», спеціалізація «Агроекологія», зі спеціальності 103 «Науки про Землю», спеціалізація «Агрометеорологія».

Рівень вищої освіти - магістр. Одеса: ОДЕКУ. 2017. 40 с.

5. Польовий А.М. Формування та функціонування агроєкосистеми: конспект лекцій. Одеса. 2017. 120 с.

6. Польовий А.М., Шаблій О.В., Хоменко І.А. Збірник методичних вказівок «Організація навчального курсу в СДН Moodle (електронне видання)», для організації та проведення занять для підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та співробітників ОДЕКУ. 2019. 182 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою...

1. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з гідрометеорології (ОДЕКУ).

2. Член оргкомітету Першого Всеукраїнського Гідрометеорологічного З'їзду.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Тепло та вологозабезпеченість сільськогосподарських культур в умовах змін клімату. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання аграрної науки», присвяченої 150-річчю заснування факультету агрономії Уманського НУС, 15 листопада 2018 р. Київ: Видавництво «Основа», 2018. С.142-145.
2. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Зміна агрокліматичних умов формування продуктивності лучної та степової рослинності у зв'язку зі зміною клімату. XVII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії, 30 червня 2019 р. Переяслав-Хмельницький. 2019. С. 11-14.
3. Польовий А.М., Божко Л.Ю. Характеристика радіаційно-теплових ресурсів в Україні на період до 2050 р. в умовах зміни клімату. Міжнародна науково-практична конференція «Вплив змін клімату на онтогенез рослин», 3-5 жовтня 2018 р. Миколаїв. С. 214-216.
4. Андронакі А.Б., Польовий А.М. Аналіз динаміки урожайності цукрового буряка в Харківській області. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ефективне функціонування екологічно стабільних територій у контексті стратегії стійкого розвитку: агроекологічний, соціальний та економічний аспекти», 28 листопада 2018. Полтавська державна аграрна академія. С.74-77.
5. Польовий А.М., Божко Л.Ю.,

Барсукова О.А.
Продуктивність озимої пшениці в Степу України за різних змін клімату. Збірник матеріалів II-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Роль наук про Землю в народному господарстві: стан і перспективи (присвячена Всесвітньому Дню Землі)», 20 березня 2020 р., м. Херсон. С. 191-195.

6. Польовий А.М., Божко, Л.Ю., Барсукова О.А. Характеристики волого-температурного режиму в лісостеповій зоні України на період до 2050 р. в різних умовах зміни клімату. Збірник матеріалів Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Сталий розвиток в умовах невизначеності та катастроф», 11 березня 2020 р., Київ. С. 30-35.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

1. Член Українського географічного товариства

2. Член Українського метеорологічного та гідрологічного товариства

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 30 років (1990-2020 рр.) в Одеському державному екологічному університеті. з 1963 по 1967 рік – інженер, начальник відділу агрометеорології Забайкальського управління гідрометеорологічної служби; 1967-1969 рр. – аспірант Інституту прикладної геофізики Гідрометслужби СРСР; 1969-1990 рр. – науковий співробітник, завідувач лабораторії, завідувач відділу агрометеорологічних прогнозів Всесоюзного науково-дослідного інституту сільськогосподарської метеорології Гідрометслужби СРСР

18) наукове

						консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Щорічні консультації Міністерства екології та природних ресурсів України щодо Кадастру викидів парникових газів з сільськогосподарських угідь.	
216837	Божко Людмила Юхимівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий гідрометеорологічний інститут	Диплом кандидата наук ГФ 002705, виданий 21.03.1990, Атестат доцента ДЦ 001139, виданий 28.01.1993	59	Довгострокові агрометеорологічні прогнози (теоретичний модуль)	Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 2, 3, 5, 13, 14, 15, 16, 17 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Польовий А.М., Божко Л.Ю. Вплив кліматичних змін на режим зволоження вегетаційного періоду в Україні. Український гідрометеорологічний журнал. 2015. Вип. 16. С.128 -140. 2. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Адаменко Т.І. Агрометеорологічні дослідження в Україні. Український Гідрометеорологічний журнал. 2017. Випуск 19. С. 72-81. 3. Польовий А.М., Шаблій О.В., Божко Л.Ю. Закономірності формування режиму зволоження території степової зони України в умовах зміни клімату. Фізична географія та геоморфологія. 2017. Вип. 1(85), Київ. С. 106-112. 4. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Характеристика радіаційно-теплових ресурсів в Україні на період до 2050 р. в умовах зміни клімату. Український гідрометеорологічний журнал. 2017. Вип. 20. С. 61 -70. 5. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Вплив змін клімату на агрокліматичні умови вегетаційного періоду основних сільськогосподарських культур. Український гідрометеорологічний журнал. 2017. Вип. №20. С. 61-70. 6. Польовий А.М.,

Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Оцінка впливу клімату на агрокліматичні умови формування продуктивності лучної та степової рослинності Північного Степу України. Науковий Вісник Херсонського державного університету. Серія: Географічні науки. 2019. Випуск 10. С. 157-163.

7. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Продуктивність лучної та степової рослинності в умовах змін клімату. Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. 2019. № 3 (54). С. 143-145.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Польовий А.М., Божко Л.Ю. Біологічні й екологічні основи продуктивності агроecosystem: підручник. Одеса: ТЕС, 2016. 278 с.

2. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Адаменко Т.І. Агрометеорологічні прогнози: підручник. Харків. 2017. 503 с.

3. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Шебанин В.С., Бабенко Д.В., Дробітько А.В., Федорчук М.І. Агрометеорологія: навчальний посібник. Миколаїв. 2019. 436 с.

4. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Шебанин В.С., Новіков О.С., М.І. Федорчук, О.А. Коваленко, В.Г. Федорчук. Агрометеорологічні прогнози: навчальний посібник. Миколаїв. 2019. 381 с.

5. Кліматичні зміни та їх вплив на сфері економіки України: [монографія] / колектив авторів; за ред. С.М. Степаненка, А.М. Польового, Н.С. Лободи. Одеса: ТЕС, 2015. (Польовий А.М., Божко Л.Ю. - розділ 6. - С.257-325 та розділ Божко Л.Ю., Барсукова О.А. - розділ 7.4. - С. 356-369).

6. Кліматичні ризики функціонування

галузей економіки України в умовах зміни клімату: [монографія] / колектив авторів; за ред. С.М. Степаненка, А.М. Польового. Одеса: ТЕС, 2018. (Польовий А.М., Божко Л.Ю. - розділ 6. - С. 259-300 та Божко Л.Ю., Барсукова О.А. - розділ 7.3. - С. 342-365).

7. Божко Л.Ю., Крисак О.В. Оцінка агрокліматичних ресурсів перезимівлі озимої пшениці в Степовій зоні України // Колективна монографія «Раціональне використання ресурсів в умовах екологічно стабільних територій». – Полтава, 2018. Розділ у монографії . С. 58-64.

8. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Зміна агрокліматичних показників під впливом змін клімату, розрахованих за сценаріями RCP 4,5 та RCP8,5 // Колективна монографія «Природно-ресурсний потенціал: напрями збереження, відновлення та раціонального використання». Полтава, 2018. Розділ у монографії. С. 81-86.

9. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Кулінська Х.В. Оцінка агрокліматичних умов в Лісостеповій зоні України при зміні клімату // Колективна монографія «Природно-ресурсний потенціал: напрями збереження, відновлення та раціонального використання». Полтава, 2018. Розділ у монографії. С. 87 – 91.

10. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Оцінка динаміки вуглецю та викидів CO₂ в польовій сівозміні в умовах зміни клімату // Колективна монографія «Альтернативні джерела енергії у підвищенні енергоефективності та енергозалежності сільських територій.

Полтава, 2019. Розділ у монографії. С. 122-129.

11. Полевой А., Божко Л., Барсукова Е. Влияние изменений климата на продуктивность луговой и степной растительности // Колективна монографія «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том III: Констатації та діалоги в просторі науки та освіти. Конін-Ужгород-Херсон: Посвіт, 2020. С. 284-299.

12. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Оцінка агрокліматичних умов продуктивності сорго в Степовій зоні України // Колективна монографія «Енергоефективність і енергонезалежність сільських територій: передумови формування та функціонування». Полтава: видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 32-40.

13. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Вплив змін клімату на агрокліматичні умови перезимівлі озимої пшениці в Поліссі // Колективна монографія «Екологічні інновації у підвищенні економічної та продовольчої безпеки України». Полтава: видавництво ПП «Астрая», 2020. С. 202-209.

14. Польовий А., Божко Л., Барсукова О. Вплив погодних умов на вирощування льону довгунцю в Чернігівській області // Колективна монографія: «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Том IV: Зміни та синергія в розвитку науки та освіти. Конін-Ужгород-Херсон-Київ: Посвіт, 2020. С. 171-179.

15. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Жигайло О.Л. Основи сільськогосподарської метеорології: навчальний посібник.

Одеса: Видавничий
дім «Гельветика»,
2020. 347 с.

5) участь у
міжнародних
наукових проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної
категорії»:

1. Міжнародний
проект ЕСОІМРАСТ,
Grand 561975-EPP-1-
2015-1-FI-EPPKA2-
СВНЕ-JP.

13) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування;
1. Божко Л.Ю.,
Барсукова О.А.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт при
вивченні дисципліни
«Агрометеорологічні
прогнози» за
спеціальністю –
Агрометеорологія.
Одеса: ОДЕКУ, 2014.
44 с.

2. Польовий А.М.,
Божко Л.Ю.,
Барсукова О.А.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
студентів та
дистанційного
вивчення дисципліни
«Біологічні й
екологічні основи
формування
продуктивності
агроекосистем».
Напрями підготовки:
– Екологія, Науки про
Землю, спеціалізації:
агроекологія,
агрометеорологія.
Одеса: ОДЕКУ, 2017.
65 с.

3. Ляшенко Г.В.,
Божко Л.Ю.
Методичні
рекомендації до
дистанційного
вивчення дисципліни
«Біологічні й
екологічні основи
формування
продуктивності
агроекосистем та
агрокліматичні
дослідження»
студентами заочної
форми навчання.

Напрями підготовки:
Екологія, Науки про
Землю, спеціалізації:
агроекологія,
агрометеорологія.
Одеса, ОДЕКУ, 2017.
65 с.

4. Божко Л.Ю.,
Барсукова О.А.
Методичні вказівки до
практичних занять та
виконання курсових,
наукових і
кваліфікаційних робіт
«Оцінка часової
мінливості врожаїв
сільськогосподарських
культур», за
спеціальністю 101
«Екологія»,
спеціалізації
«Агроекологія» та 103
«Науки про Землю»
спеціалізації
Агрометеорологія»,
рівень підготовки –
магістр. Одеса,
ОДЕКУ, 2018. 20 с.

5. Божко Л.Ю.,
Барсукова О.А.
Методичні вказівки
до виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Довгострокові
агрометеорологічні
прогнози» за темою
«Прогнози врожаїв
зернових культур»,
для магістрів першого
року навчання за
спеціальністю 103
«Науки про Землю».
Одеса, ОДЕКУ, 2019.
85 с.

6. Божко Л.Ю.,
Барсукова О.А.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Біологічні і
екологічні основи
продуктивності
агроекосистем».
Одеса, ОДЕКУ, 2019.
45 с.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади (
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим
гуртком/проблемною

групою...

1. Керівник студентського наукового семінару «Агрометеорологічні прогнози» (2013-2017 рр.)
2. Керівництво студентом - I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Агрономії». Наказ ректора ОДЕКУ № 362-с від 15 грудня 2013 р.
3. Керівництво студентом (Бугор А.) - I місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Агрономії». 2019.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Вплив змін клімату на агрокліматичні умови вирощування ярого ячменю в Вінницькій області. Матеріали Першого всеукраїнського гідрометеорологічного з'їзду з міжнародною участю, 22-23 березня 2017р. Одеса. С. 53-54.
2. Барсукова О.А., Божко Л.Ю., Мисків Е.Ю. Вплив змін клімату на продуктивність ярого ячменю в степовій зоні України. Матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. Переяслав-Хмельницький, 2018 р. С.33-35.
3. Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Оцінка агрокліматичних умов формування продуктивності овочевих культур в Україні в умовах змін клімату. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Наукові засади підвищення ефективності

сільськогосподарськог
о виробництва», 25-26
жовтня 2018 р.,
Харків: ХНАУ, 2018. С.
46-49

4. Барсукова О. А.,
Божко Л. Ю.,
Вінницька О. С.
Оцінка впливу змін
клімату на
формування
продуктивності ярого
ячменю в
Лісостеповій зоні
України. Матеріали II
міжнародної науково-
практичної інтернет -
конференції
"Ефективне
функціонування
екологічно-стабільних
територій у контексті
стратегії стійкого
розвитку:
агроекологічний,
соціальний та
економічний
аспекти", 28
листопада 2018,
Полтава. С. 97-100

5. Божко Л.Ю.,
Барсукова О.А.,
Вінницька О.С. Оцінка
агрокліматичних умов
вирощування озимої
пшениці в Одеській
області. Матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні питання
аграрної науки»,
присвяченої 150-
річчю заснування
факультету агрономії
Уманського НУС, 15
листопада 2018 р. Київ
: Видавництво
«Основа», С.36-38.

6. Божко Л.Ю.,
Барсукова О.А., Бугор
Г. Агrometeorологічні
умови вирощування
соняшника в
Дніпропетровській
області. Матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні питання
аграрної науки»,
присвяченої 150-
річчю заснування
факультету агрономії
Уманського НУС, 15
листопада 2018 р.
Київ: Видавництво
«Основа». С. 33-36.

7. Польовий А.М.,
Божко Л.Ю.,
Барсукова О.А. Тепло
та
вологозабезпеченість
сільськогосподарських
культур в умовах змін
клімату. Матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні питання
аграрної науки»,

присвяченої 150-річчю заснування факультету агрономії Уманського НУС, 15 листопада 2018 р. Київ: Видавництво «Основа». С.142-145.

8. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Вплив змін клімату на продуктивність озимої пшениці в Лісостеповій зоні України. Матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції “Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії”. Переяслав, 29 лютого 2020 р. С. 11-13.

9. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Продуктивність озимої пшениці в Степу України за різних змін клімату. Збірник матеріалів II-ї Міжнародної науково-практичної конференції “Роль наук про Землю в народному господарстві: стан і перспективи (присвяченої Всесвітньому Дню Землі)”. Херсон, 2020. С. 191-196.

10. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Характеристики волого-температурного режиму в лісостеповій зоні України. Збірник матеріалів Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції “Сталий розвиток в умовах невизначеності та катастроф”. 11 березня 2020 р. Київ, С. 30-35.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

1. Член Українського географічного товариства
2. Член Українського метеорологічного та гідрологічного товариства

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 59 років в Одеському державному екологічному

							університеті Старший науковий співробітник науково- дослідної частини ОДЕКУ. (1996-2019)
209502	Шотова- Ніколенко Ганна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Магістерської підготовки	Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 038240, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024145, виданий 09.11.2010	20	Іноземна мова за професійним спрямуванням (1 семестр)	Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 1, 2, 3, 5, 6, 13, 14, 15, 17 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Шотова-Ніколенко Г. В. Поезія Дж. Г. Байрона: ономастичні спостереження // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: збірник наукових праць. – Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2018. – Вип. 32. – Т.2. – С.128- 130. (Науковий вісник включено до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus International Республіка Польща) 2. Шотова-Ніколенко Г. В. Символічність топонімів у поетичному тексті (на матеріалі поезії Дж.Г. Байрона) // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Лінгвістика: збірник наукових праць. – Херсон, 2018. – Вип. 34. – Т.2. – С.269-273. (Науковий вісник включено до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus International Республіка Польща) 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Шотова-Ніколенко Г.В. Топоніми як засіб створення і зміни часопростору в художньому творі // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного

університету. Серія: Мовознавство. – Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університету ім. Володимира Гнатюка, 2017. – Вип. 1 (27) 2017. – С. 331-334.

2. Шотова-Ніколенко Г. В. Поезія Дж. Г. Байрона: ономастичні спостереження // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: збірник наукових праць. – Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2018. – Вип. 32. – Т.2. – С.128-130.

3. Шотова-Ніколенко Г. В. Символічність топонімів у поетичному тексті (на матеріалі поезії Дж.Г. Байрона) // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Лінгвістика: збірник наукових праць. – Херсон, 2018. – Вип. 34. – Т.2. – С.269-273.

4. Шотова-Ніколенко Г.В. Проблематика вивчення власних назв у літературній ономастиці: автор і його твір. // Вісник Львівського університету. Серія філологічна. - Львів, 2019. - Вип. 71. Ч. II. - С. 257–266. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/vpl.2019.71.10334>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства - з фіксованим власним внеском):

1. Шотова-Ніколенко Г. В. Літературна ономастика та інтерпретація тексту (на матеріалі творчості Дж. Г. Байрона) // Philological Sciences: Development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. – Poland, Stalowa Wola: Izdevnieciba “Baltija Publishing”,

2018. – Р. 337 – 353.
(колективна монографія в країні, що входить до ОЕСР та ЄС).

2. Shotova-Nikolenko A.V. The Onomastic Space of John Keats's Odes // Professional Competencies and Educational Innovations in the Knowledge Economy: Collective Monograph. – Veliko Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020. – Р. 124–134.
(колективна монографія в країні, що входить до ЄС).

3. Шотова-Ніколенко Г.В., Куделіна О.Ю., Янко І.Б., Баєва В.М., Попович І. І., Іванченко А.В. Навчальний посібник з англійської мови. Одеський державний екологічний університет, Одеса: ТЕС, 2019. – 215 с. (9,8 друк. арк.)

4. Шотова-Ніколенко Г.В., Попович І.І. Навчальний посібник з англійської мови для студентів IV курсу денної форми навчання (спеціальність – Менеджмент, публічне адміністрування). Одеса, 2019. – 198 с. (навчальне електронне видання)

5. Шотова-Ніколенко Г.В. Навчальний посібник з граматики англійської мови для магістрів I року I-II семестру денної форми навчання (спеціалізація – усі спеціалізації). Одеський державний екологічний університет, Одеса: ТЕС, 2020. – 192 с. (11,16 друк. арк.). <http://eprints.library.deku.edu.ua/id/eprint/6566/>

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. «Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному,

національному та регіональному масштабах / Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation [ClimEd]», 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP, Erasmus+ Programme, Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices (Capacity Building in the Field of Higher Education)

Очікувана дата результатів оцінки грантових заявок: липень 2020

Очікувана дата можливого початку проекту, його тривалість: 15/11/2020-14/11/2023

Учасники консорціуму: Університет Гельсінкі (Фінляндія) – грант-аплікант, Університет Ровіра і Віргілі, м. Таррагона, Іспанія; Естонський університет наук про життя, Естонія; Ягеллонський університет, Польща; Одеський державний екологічний університет, Київський національний університет будівництва і архітектури, Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, Національний університет «Львівська політехніка», Білоцерківський національний аграрний університет, Одеський національний медичний університет, Україна; Міністерство освіти і науки України; Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. Перелік співробітників ОДЕКУ, які брали участь у підготовці грантової заявки: Андрусенко В.М., Гусєва К.Д., Лобода Н.С., Овчарук В.А., Польовий А.М., Попова Л.О., Семенова І.Г.,

Степаненко С.М.,
Тучковенко Ю.С.,
Хоменко І.А., Шаблій
О.В., Шотова-
Ніколенко Г.В.

б) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

1. Здійснює викладання дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів ОКР «магістр»: 578 ауд. годин практичних занять у 2016-2017 н.р.

2. Здійснює викладання дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів ОКР «магістр»: 589 ауд. годин практичних занять у 2017-2018 н.р.

3. Здійснює викладання дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів ОКР «магістр»: 562 ауд. годин практичних занять у 2018-2019 н.р.

4. Здійснює викладання дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів ОКР «магістр»: 581 ауд. годин практичних занять у 2019-2020 н.р.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Шотова-Ніколенко Г. В. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з граматики англійської мови для студентів-магістрів I курсу II семестру денної форми навчання. Напрямок підготовки – усі напрямки. – Одеса, 2015. – 34 с.;

2. Шотова-Ніколенко

Г. В. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з граматики англійської мови для студентів-магістрів I, II курсів денної форми навчання. – Спеціальність «Науки про Землю», (спеціалізація «Гідрологія»). – Одеса, 2017. – 147 с.;

3. Шотова-Ніколенко Г. В. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з граматики англійської мови для студентів-магістрів I курсу I, II семестрів денної форми навчання. Напрямок підготовки – усі напрямки. – Одеса, 2018. – 150 с.

4. Шотова-Ніколенко Г.В. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з граматики англійської мови (види питальних речень) для магістрів I року денної форми навчання. Напрямок підготовки – усі напрямки. – Одеса, 2020. – 50 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою...

Протягом 2016 р., 2018-2020 рр. виконувала обов'язки відповідального секретаря I етапу Всеукраїнської студентської Олімпіади з Англійської мови для студентів немовних вищих навчальних закладів на кафедрі іноземних мов ОДЕКУ та здійснювала керівництво студентами, які займали призові місця за результатами I етапу:

2015 р.: 1 місце -

Швецова М.С., 2 місце
- Васильєв С.О., 3
місце - Кутовий С.В.;
2016 р.: 1 місце -
Кутовий С.В., 2 місце -
Салабаш О.Ю.;
2020: 1 місце –
Шангіна С.В. (МЕБ-
19).

15) наявність науково-
популярних та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Шотова-Ніколенко
Г.В. Проблематика і
формування
професійно-
орієнтованого
навчання англійській
мові студентів
технічних
спеціальностей /
П'янова І.Ю., Шотова-
Ніколенко Г.В. // XX
Міжнародна науково-
методична
конференція
“Управління якістю
підготовки фахівців”,
23-24 квітня 2015 р. //
Одеська державна
академія будівництва
та архітектури: тези
доповідей. – Одеса,
2015.— Ч. II. – С.210-
211.

2. Шотова-Ніколенко
Г.В. Активний і
пасивний мінімуми в
англійській мові:
чинники відбору,
прийоми роботи та
етапи розвитку
навичок / П'янова
І.Ю., Шотова-
Ніколенко Г.В. // XXII
Міжнародна науково-
методична
конференція
“Управління якістю
підготовки фахівців”,
20-21 квітня 2017 р. //
Одеська державна
академія будівництва
та архітектури: тези
доповідей. – Одеса,
2017.— Ч. II. – С.141-
143.

3. Шотова-Ніколенко
Г.В. Топоніми як засіб
створення і зміни
часопростору в
художньому творі /
Шотова-Ніколенко
Г.В. // XVII
Міжнародна
ономастична
конференція
“Актуальні проблеми
української та
інослов'янської
ономастики”, 21-22
вересня 2017 р. //
Наукові записки
Тернопільського

національного педагогічного університету. Серія: Мовознавство. – Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університету ім. Володимира Гнатюка, 2017. – Вип. 1 (27) 2017. – С. 331-334.

4. Шотова-Ніколенко Г. В. Вироблення активних граматичних навичок у навчанні англійській мові / П'янова І. Ю., Шотова-Ніколенко Г. В. // XXIII Міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», 19-20 квітня 2018 р. // Одеська державна академія будівництва та архітектури: тези доповідей. – Одеса, 2018. – Ч. II. – С.200-201.

5. Shotova-Nikolenko A.V. The Proprial Vocabulary Functioning in the Stylistic System of G. G. Byron's Poetry / Shotova-Nikolenko A. V. // International Multidisciplinary Conference “Key Issues of Education and Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland” Stalowa Wola, Republic of Poland, 20-21 July 2018. Volume 6. Stalowa Wola: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018. – P. 177-180.

6. Шотова-Ніколенко Г. В. Символічність топонімів у поетичному тексті (на матеріалі поезії Дж.Г. Байрона) // I Всеукраїнська науково-практична конференція “Мова. Суспільство. Культура.”, 15-16 листопада 2018 р. – Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Лінгвістика: збірник наукових праць. – Херсон, 2018. – Вип. 34. – Т.2. – С.269-273.

7. Шотова-Ніколенко Г. В. Специфіка ономастичного дослідження літературного твору: мета, методи, структура та етапи вивчення // Міжнародна науково-

практична конференція “Філологія в країнах ЄС та в Україні на сучасному етапі”, 21-22 грудня 2018р. – Румунія, Бая-Маре – С. 121-124.

8. Шотова-Ніколенко Г.В., Куделіна О.Ю., П'янова І.Ю. Інтерактивні методи навчання англійській мові як засіб формування лінгвістичної компетенції у студентів ВНЗ / Матеріали круглого столу «Професійні мовні компетенції та їх функціонування в культурному розмаїтті навчального та професійного середовища» 25.02.2019 р., ОДУВС, Одеса, 2019 р. С. 20-21.

9. Шотова-Ніколенко Г. В. Універсальність інтерактивних технологій у навчанні англійській мові / П'янова І. Ю., Шотова-Ніколенко Г. В. // XXIV Міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», 18-19 квітня 2019 р. // Одеська державна академія будівництва та архітектури: тези доповідей. – Одеса, 2019. – Ч. II. – С.175-177.

10. Shotova-Nikolenko A.V. The Peculiarities of English Language Learning in Conditions of Integration of Economic Relationship / Shotova-Nikolenko A. V. // Proceedings of the 1st International Scientific Conference Eastern European Conference of Management and Economics, May 24, 2019 / [organizer] Ljubljana School of Business, co-organizer of the Conference Odesa Institute of Trade and Economics of Kyiv National University of Trade and Economics, (Odesa, Ukraine); editors Lidija Weis, Viktor Koval. - Ljubljana: Ljubljana School of Business, Slovenia, 2019. – P. 278-280.

11. Shotova-Nikolenko A.V. The Importance of Onomastic Analysis in the Study of Literary

Works / Shotova-Nikolenko A. V. // International Scientific Conference 'Relevant Issues of the Development of Science in Central Eastern European Countries': Conference Proceedings, September 27th, 2019. Riga, Latvia: Baltija Publishing. - P. 143-147. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-11-2>

12. Шотова-Ніколенко Г.В. Проблематика вивчення власних назв у літературній ономастиці: автор і його твір. // XVIII Всеукраїнська ономастична конференція, 24-25 жовтня 2019 р., м. Львів. // Вісник Львівського університету. Серія філологічна. - Львів, 2019. - Вип. 71. Ч. II. - С. 257–266.

13. Shotova-Nikolenko A.V. Self-study Techniques for the Students Learning a Foreign Language: General Searchers for Additional Information / Shotova-Nikolenko A. V. // International Scientific Conference 'Modern Global Trends in the Development of Innovative Scientific Researches': Conference Proceedings, March 20th, 2020. Riga, Latvia: Baltija Publishing. - P. 54-56. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-39-6-17>

14. П'янова І. Ю., Шотова-Ніколенко Г. В., Куделіна О. Ю. Теорія перекладознавчого аспекту: методи, прийоми, способи // I Міжнародна науково-практична конференція "Міжкультурна комунікація в науковому і освітньому просторі", 28-29 квітня 2020р. // Одеський національний політехнічний університет: тези доповідей. – Одеса, 2020. – С. 210-212.

15. Шотова-Ніколенко Г. В. Особливості методики навчання лексиці іноземної мови / П'янова І. Ю.,

						<p>Шотова-Ніколенко Г. В. // XXV Міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», 27 травня 2020 р., м. Одеса. Присвячена 90-річчю Одеської державної академії будівництва та архітектури // Одеська державна академія будівництва та архітектури: тези доповідей. – Одеса, 2020. – Ч. II. – С.175-177.</p> <p>16. Шотова-Ніколенко Г. В. Соціокультурний аспект навчання іноземній мові // International Scientific and Practical Conference. Challenges of Philological Sciences, Intercultural Communication and Translation Studies in Ukraine and EU Countries: conference proceedings. October 30–31, 2020 / Venice, Italy. – P.330-333. (Total:15 hours - 0,5 ECTS CREDIT). DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-588-90-7-91</p> <p>17. Shotova-Nikolenko A. V. Learning strategies in foreign language learning // Scientific and Pedagogic Internship “Organization of the educational process in the area of philological sciences: a global experience and national practice”: Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020. Venice (Italy): Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. P. 88-91.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років: з 2004 р. по 2006 р. працювала на посаді викладача кафедри іноземних мов ОДЕКУ; з 2006 р. по 2008 р. працювала на посаді старшого викладача кафедри іноземних мов ОДЕКУ; з 2008 р. займає посаду доцента кафедри іноземних мов ОДЕКУ.</p>	
220124	Недострелова Лариса Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий гідрометеорологічний	Диплом магістра, Одеський гідрометеоролог	19	Вплив кліматичних змін на галузі економіки	Рівень наукової і професійної активності відповідає пунктам 1, 2, 3, 5, 8,

			інститут	огічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070601 Метеорологія, Диплом кандидата наук ДК 020119, виданий 14.02.2014	України (перший семестр)	10, 13, 15, 16, 17 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Недострелова Л.В. Статистичні параметри енергетичних характеристик блокуючих антициклонів. Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. – 2015. – Вип. 43. – С. 135-139. 2. Nedostrelova L.V. Dynamics of snow cover in the Kirovohrad region at the end of the XX and the beginning of the XXI centuries. Journal of Geology, Geography and Geoecology. У друці, червень 2021 р. 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Е.М. Серга, В.М. Хохлов, Л.В. Недострелова. Сучасна динаміка показників основних кліматичних характеристик на станціях Північно- Західного Причорномор'я. Український гідрометеорологічний журнал. № 26. Одеса, 2020. С. 37-49. 2. Недострелова Л.В., Чумаченко В.В. Часовий розподіл грозоутворень над Одесою. Періодичний науковий збірник «Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія». № 3(54). Київ, 2019. С. 164-166. 3. Недострелова Л., Чумаченко В. Особливості формування гроз над Одесою. Науковий збірник «Фізична географія та геоморфологія», № 92 (4). Київ, 2018. С. 49- 55. 4. Недострелова Л.В., Чумаченко В.В., Недострелов В.В. Аналіз часового розподілу кількості
--	--	--	----------	--	--------------------------------	--

випадків гроз на аеродромі Одеса. Науковий збірник «Фізична географія та геоморфологія», № 1(89). Київ, 2018. С. 105-109.

5. Недострелова Л.В. Дослідження статистичних характеристик розподілу снігового покриву для Причорномор'я. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 22, випуск 1(30). Одеса, ОНУ, 2017. С. 27-38.

6. Недострелова Л.В. Дослідження статистичних характеристик інтегральних переносів енергії в блокуючих процесах. Науковий збірник «Фізична географія та геоморфологія», № 2(82). Київ, 2016. С.77-83.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства - з фіксованим власним внеском);

1. Недострелова Л.В. Вплив кліматичних змін на галузі економіки України (частина I). Навчальний посібник. ОДЕКУ. 2016. 74 с.

2. Колективна монографія «Розробка та вдосконалення енергетичних систем з урахуванням наявного потенціалу альтернативних джерел енергії». Розділ 5.12 Барсукова О.А., Недострелова Л.В., Гоман А.С. «Оцінка впливу кліматичних змін на продуктивність ярого ячменю в Кіровоградській області за сценарієм А2». Полтава, 2017. 320 с. (30% власного внеску).

3. Недострелова Л.В. Енергетика блокувальних антициклонів. Монографія. Одеса. 2021. 220 с. У друці

5) участь у

міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Назва проекту: project "Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate" (ECOIMPACT, Grant 561975-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-SVHE-JP).

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Відповідальний виконавець НДР МОН України «Зміни клімату та їх вплив на гідрологічний та гідроекологічний режими лиманів північно-західного Причорномор'я» № ДР 0119U002260 (термін виконання: 02.2019-12.2021).

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;
1. Заступник директора ГМІ ОДЕКУ з профорієнтаційної

роботи (2017р.-теперішній час).
2. Заступник відповідального секретаря приймальної комісії (2015 р.)
3. Член Вченої Ради ГМІ ОДЕКУ (2013р.-теперішній час)
4. Заступник зав. кафедрою з виховної та соціальної роботи (2012р.-теперішній час).

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Недострелова Л.В. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів та виконання практичних завдань з дисципліни «Прикладна метеорологія (ФХО)» для студентів денної форми навчання, рівень бакалавр. Одеса, 2018. 34 с.
2. Недострелова Л.В. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів та виконання контрольної роботи з дисципліни «Вплив кліматичних змін на галузі економіки України» (частина 1) для студентів-магістрів I курсу заочної форми навчання, всі спеціальності гідрометеорологічного напрямку підготовки. ОДЕКУ, 2016. 30 с.
3. Недострелова Л.В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів та виконання контрольної роботи з дисципліни «Метеорологія і кліматологія» для студентів III курсу заочної форми навчання за напрямом підготовки «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»,

ОДЕКУ, 2016. 45 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Недострелова Л.В., Фасій В.В. Дослідження режиму туманів у Києві. III Международная научно-практическая конференция «Priority directions of science and technology development». Тези доповідей. 22-24 листопада 2020 р. м. Київ. С. 472-476.

2. Недострелова Л.В., Чумаченко В.В. Аналіз річного розподілу гроз в Одесі на початку XXI століття. Тези доповідей. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку», 26 червня 2020 р. м. Полтава. С. 110-113.

3. Чумаченко В.В., Недострелова Л.В. Небезпечний вплив грозоутворень на життєве середовище людини. Тези доповідей Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективні технології для забезпечення безпеки життєдіяльності та довголіття людини», ОНМУ, 14-15 травня 2020 року, м. Одеса. С. 62-64.

4. Чумаченко В.В., Недострелова Л.В. Часовий розподіл грозоутворень над Одесою. Міжнародна науково-практична конференція "Рельєф, клімат та поверхневі води як об'єкти природничо-географічних досліджень (до 70-річчя кафедр землезнавства та геоморфології, метеорології та кліматології, гідрології та гідроекології)", м. Київ, 26-28 вересня 2019 р. С. 164-166.

5. Valeriy Khokhlov,

						<p>Yurii Tuchkovenko, Larisa Nedostrelova. Using CORDEX data to estimate future hydro-ecological conditions in North-Western Black Sea coast. International Conference on Regional Climate, 14-18 October 2019. Beijing, China. C1-P-16.</p> <p>6. Чумаченко В.В., Недострелова Л.В. Синоптичні умови грозоутворень в Одесі. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний рух науки», 6-7 червня 2019 р., м. Дніпро. С. 1813-1817.</p> <p>7. Valeriy Khokhlov, Larisa Nedostrelova. Impact of the North Atlantic oscillation on the synoptic processes in Europe – Continuous wavelets transform approach // SIAM Conference on Mathematical and Computational Issues in the Geosciences 2017. – September 11-14, 2017. Erlangen (Germany). P. 22.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член всеукраїнської громадської неурядової організації „Українське метеорологічне та гідрологічне товариство”</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Робота у НДС ОДЕКУ</p> <p>1. №0115U000629 Тема № 166 «Оцінка кліматичних ризиків для галузей економіки України в умовах глобальних змін клімату». 2015-2016 рр.</p> <p>2. № 0117U002423 Тема № 180 «Оцінка впливу змін клімату на поновлювальні та невичерпні природні ресурси України». 2017-2019 рр.</p> <p>3. № 0119U002260 Тема № 187 «Зміни клімату та їх вплив на гідрологічний та гідроекологічний режими лиманів північно-західного Причорномор'я». 2019-2021 рр.</p>	
20871	Хохлов Валерій	Професор, Основне	Навчально - науковий	Диплом доктора наук	26	Методологія та організація	Хохлов В.М. посідає посаду проректора з

	Миколайович	місце роботи	гідрометеорологічний інститут	ДД 004902, виданий 09.03.2006, Аттестат професора 12ПР 008268, виданий 30.11.2012		наукових досліджень	навчально-методичної та виховної роботи, професор кафедри метеорології та кліматології, доктор географічних наук за спеціальністю 103 Науки про Землю (11.00.09 метеорологія, кліматологія, агрометеорологія). Член підкомісії «Науки про Землю» науково-методичної ради МОН України (2016-2018 рр.). Член редакційної колегії Українського гідрометеорологічного журналу. Член спеціалізованої вченої ради Д 41.090.01 в Одеському державному екологічному університеті (2018-2021 рр.). Член президії Українського метеорологічного та гідрологічного товариства. Виконавець проекту H2020-INFRADEV-2016-2 «Підготовча фаза для Всеєвропейської інфраструктури DANUBIUS-RI “Міжнародний центр перспективних досліджень у системі ріка-море”» – DANUBIUS-PP (2016-2019 рр.). За останні п'ять років опубліковано 6 наукових праць у періодичних виданнях, з них 1, яка включена до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection та 5 у наукових фахових видань України.
209502	Шотова-Ніколенко Ганна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Магістерської підготовки	Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001,	20	Іноземна мова за професійним спрямуванням (2 семестр)	Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 1, 2, 3, 5, 6, 13, 14, 15, 17 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Шотова-Ніколенко Г. В. Поезія Дж. Г. Байрона: ономастичні спостереження // Науковий вісник

спеціальність:
030501
Українська
мова та
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 038240,
виданий
09.11.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
024145,
виданий
09.11.2010

Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
Філологія: збірник
наукових праць. –
Одеса:
Міжнародний
гуманітарний
університет, 2018. –
Вип. 32. – Т.2. – С.128-
130. (Науковий вісник
включено до
міжнародної
наукометричної бази
даних Index
Copernicus
International
Республіка Польща)
2. Шотова-Ніколенко
Г. В. Символічність
топонімів у
поетичному тексті (на
матеріалі поезії Дж.Г.
Байрона) // Науковий
вісник Херсонського
державного
університету. Серія:
Лінгвістика: збірник
наукових праць. –
Херсон, 2018. – Вип.
34. – Т.2. – С.269-273.
(Науковий вісник
включено до
міжнародної
наукометричної бази
даних Index
Copernicus
International
Республіка Польща)
2) наявність наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України:
1. Шотова-Ніколенко
Г.В. Топоніми як засіб
створення і зміни
часопростору в
художньому творі //
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету. Серія:
Мовознавство. –
Тернопіль:
Тернопільський
національний
педагогічний
університету ім.
Володимира Гнатюка,
2017. – Вип. 1 (27)
2017. – С. 331-334.
2. Шотова-Ніколенко
Г. В. Поезія Дж. Г.
Байрона: ономастичні
спостереження //
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія:
Філологія: збірник
наукових праць. –
Одеса:
Міжнародний
гуманітарний
університет, 2018. –
Вип. 32. – Т.2. – С.128-
130.
3. Шотова-Ніколенко

Г. В. Символічність топонімів у поетичному тексті (на матеріалі поезії Дж.Г. Байрона) // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Лінгвістика: збірник наукових праць. – Херсон, 2018. – Вип. 34. – Т.2. – С.269-273.

4. Шотова-Ніколенко Г.В. Проблематика вивчення власних назв у літературній ономастиці: автор і його твір. // Вісник Львівського університету. Серія філологічна. - Львів, 2019. - Вип. 71. Ч. II. - С. 257–266. DOI: <http://dx.doi.org/10.30970/vpl.2019.71.10334>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства - з фіксованим власним внеском):

1. Шотова-Ніколенко Г. В. Літературна ономастика та інтерпретація тексту (на матеріалі творчості Дж. Г. Байрона) // Philological Sciences: Development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. – Poland, Stalowa Wola: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018. – P. 337 – 353. (колективна монографія в країні, що входить до ОЕСР та ЄС).

2. Shotova-Nikolenko A.V. The Onomastic Space of John Keats’s Odes // Professional Competencies and Educational Innovations in the Knowledge Economy: Collective Monograph. – Veliko Tarnovo, Bulgaria: Publishing House ACCESS PRESS, 2020. – P. 124–134. (колективна монографія в країні, що входить до ЄС).

3. Шотова-Ніколенко Г.В., Куделіна О.Ю., Янко І.Б., Баєва В.М., Попович І. І., Іванченко А.В. Навчальний посібник

з англійської мови. Одеський державний екологічний університет, Одеса: ТЕС, 2019. – 215 с. (9,8 друк. арк.)

4. Шотова-Ніколенко Г.В., Попович І.І. Навчальний посібник з англійської мови для студентів IV курсу денної форми навчання (спеціальність – Менеджмент, публічне адміністрування). Одеса, 2019. – 198 с. (навчальне електронне видання)

5. Шотова-Ніколенко Г.В. Навчальний посібник з граматики англійської мови для магістрів I року I-II семестру денної форми навчання (спеціалізація – усі спеціалізації). Одеський державний екологічний університет, Одеса: ТЕС, 2020. – 192 с. (11,16 друк. арк.). <http://eprints.library.odku.edu.ua/id/eprint/6566/>

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. «Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах / Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation [ClimEd]», 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP, Erasmus+ Programme, Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices (Capacity Building in the Field of Higher Education)

Очікувана дата результатів оцінки грантових заявок: липень 2020

Очікувана дата можливого початку проекту, його тривалість:

15/11/2020-
14/11/2023
Учасники
консорціуму:
Університет Гельсінкі
(Фінляндія) – грант-
аплікант, Університет
Ровіра і Віргілі, м.
Таррагона, Іспанія;
Естонський
університет наук про
життя, Естонія;
Ягеллонський
університет, Польща;
Одеський державний
екологічний
університет,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури,
Харківський
національний
університет міського
господарства ім. О.М.
Бекетова,
Національний
університет
«Львівська
політехніка»,
Білоцерківський
національний
аграрний університет,
Одеський
національний
медичний
університет, Україна;
Міністерство освіти і
науки України;
Міністерство захисту
довкілля та
природних ресурсів
України. Перелік
співробітників
ОДЕКУ, які брали
участь у підготовці
грантової заявки:
Андрусенко В.М.,
Гусева К.Д., Лобода
Н.С., Овчарук В.А.,
Польовий А.М.,
Попова Л.О.,
Семенова І.Г.,
Степаненко С.М.,
Тучковенко Ю.С.,
Хоменко І.А., Шаблій
О.В., Шотова-
Ніколенко Г.В.
б) проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік:
1. Здійснює
викладання
дисципліни
«Англійська мова за
професійним
спрямуванням» для
студентів ОКР
«магістр»: 578 ауд.
годин практичних
занять у 2016-2017 н.р.
2. Здійснює
викладання
дисципліни
«Англійська мова за

професійним спрямуванням» для студентів ОКР «магістр»: 589 ауд. годин практичних занять у 2017-2018 н.р.

3. Здійснює викладання дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів ОКР «магістр»: 562 ауд. годин практичних занять у 2018-2019 н.р.

4. Здійснює викладання дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів ОКР «магістр»: 581 ауд. годин практичних занять у 2019-2020 н.р.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Шотова-Ніколенко Г. В. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з граматики англійської мови для студентів-магістрів I курсу II семестру денної форми навчання. Напрямок підготовки – усі напрямки. – Одеса, 2015. – 34 с.;

2. Шотова-Ніколенко Г. В. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з граматики англійської мови для студентів-магістрів I, II курсів денної форми навчання. – Спеціальність «Науки про Землю», (спеціалізація «Гідрологія»). – Одеса, 2017. – 147 с.;

3. Шотова-Ніколенко Г. В. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з граматики англійської мови для студентів-магістрів I курсу I, II семестрів денної форми навчання. Напрямок підготовки – усі напрямки. – Одеса, 2018. – 150 с.

4. Шотова-Ніколенко Г.В. Методичні

вказівки для СРС та навчальний матеріал з граматики англійської мови (види питальних речень) для магістрів I року денної форми навчання. Напрямок підготовки – усі напрямки. – Одеса, 2020. – 50 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою...

Протягом 2016 р., 2018-2020 рр. виконувала обов'язки відповідального секретаря I етапу Всеукраїнської студентської Олімпіади з Англійської мови для студентів немовних вищих навчальних закладів на кафедрі іноземних мов ОДЕКУ та здійснювала керівництво студентами, які займали призові місця за результатами I етапу:

2015 р.: 1 місце - Швецова М.С., 2 місце - Васильєв С.О., 3 місце - Кутовий С.В.;

2016 р.: 1 місце - Кутовий С.В., 2 місце - Салабаш О.Ю.;

2020: 1 місце – Шангіна С.В. (МЄБ-19).

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Шотова-Ніколенко Г.В. Проблематика і формування професійно-орієнтованого навчання англійській мові студентів технічних

спеціальностей /
П'янова І.Ю., Шотова-
Ніколенко Г.В. // XX
Міжнародна науково-
методична
конференція
“Управління якістю
підготовки фахівців”,
23-24 квітня 2015 р. //
Одеська державна
академія будівництва
та архітектури: тези
доповідей. – Одеса,
2015.— Ч. II. – С.210-
211.

2. Шотова-Ніколенко
Г.В. Активний і
пасивний мінімуми в
англійській мові:
чинники відбору,
прийоми роботи та
етапи розвитку
навичок / П'янова
І.Ю., Шотова-
Ніколенко Г.В. // XXII
Міжнародна науково-
методична
конференція
“Управління якістю
підготовки фахівців”,
20-21 квітня 2017 р. //
Одеська державна
академія будівництва
та архітектури: тези
доповідей. – Одеса,
2017.— Ч. II. – С.141-
143.

3. Шотова-Ніколенко
Г.В. Топоніми як засіб
створення і зміни
часопростору в
художньому творі /
Шотова-Ніколенко
Г.В. // XVII
Міжнародна
ономастична
конференція
“Актуальні проблеми
української та
інослов'янської
ономастики”, 21-22
вересня 2017 р. //
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету. Серія:
Мовознавство. –
Тернопіль:
Тернопільський
національний
педагогічний
університету ім.
Володимира Гнатюка,
2017. – Вип. 1 (27)
2017. – С. 331-334.

4. Шотова-Ніколенко
Г. В. Вироблення
активних
граматичних навичок
у навчанні англійській
мові / П'янова І. Ю.,
Шотова-Ніколенко Г.
В. // XXIII
Міжнародна науково-
методична
конференція
«Управління якістю
підготовки фахівців»,
19-20 квітня 2018 р. //
Одеська державна

академія будівництва та архітектури: тези доповідей. – Одеса, 2018. – Ч. II. – С.200-201.

5. Shotova-Nikolenko A.V. The Proprial Vocabulary Functioning in the Stylistic System of G. G. Byron's Poetry / Shotova-Nikolenko A. V. // International Multidisciplinary Conference "Key Issues of Education and Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland" Stalowa Wola, Republic of Poland, 20-21 July 2018. Volume 6. Stalowa Wola: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. – P. 177-180.

6. Шотова-Ніколенко Г. В. Символічність топонімів у поетичному тексті (на матеріалі поезії Дж.Г. Байрона) // I Всеукраїнська науково-практична конференція "Мова. Суспільство. Культура.", 15-16 листопада 2018 р. – Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Лінгвістика: збірник наукових праць. – Херсон, 2018. – Вип. 34. – Т.2. – С.269-273.

7. Шотова-Ніколенко Г. В. Специфіка ономастичного дослідження літературного твору: мета, методи, структура та етапи вивчення // Міжнародна науково-практична конференція "Філологія в країнах ЄС та в Україні на сучасному етапі", 21-22 грудня 2018р. – Румунія, Бая-Маре – С. 121-124.

8. Шотова-Ніколенко Г.В., Куделіна О.Ю., П'янова І.Ю. Інтерактивні методи навчання англійській мові як засіб формування лінгвістичної компетенції у студентів ВНЗ / Матеріали круглого столу «Професійні мовні компетенції та їх функціонування в культурному розмаїтті навчального та професійного середовища» 25.02.2019 р., ОДУВС,

Одеса, 2019 р. С. 20-21.

9. Шотова-Ніколенко Г. В. Універсальність інтерактивних технологій у навчанні англійській мові / П'янова І. Ю., Шотова-Ніколенко Г. В. // XXIV Міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», 18-19 квітня 2019 р. // Одеська державна академія будівництва та архітектури: тези доповідей. – Одеса, 2019. – Ч. II. – С.175-177.

10. Shotova-Nikolenko A.V. The Peculiarities of English Language Learning in Conditions of Integration of Economic Relationship / Shotova-Nikolenko A. V. // Proceedings of the 1st International Scientific Conference Eastern European Conference of Management and Economics, May 24, 2019 / [organizer] Ljubljana School of Business, co-organizer of the Conference Odesa Institute of Trade and Economics of Kyiv National University of Trade and Economics, (Odesa, Ukraine); editors Lidija Weis, Viktor Koval. - Ljubljana: Ljubljana School of Business, Slovenia, 2019. – P. 278-280.

11. Shotova-Nikolenko A.V. The Importance of Onomastic Analysis in the Study of Literary Works / Shotova-Nikolenko A. V. // International Scientific Conference 'Relevant Issues of the Development of Science in Central Eastern European Countries': Conference Proceedings, September 27th, 2019. Riga, Latvia: Baltija Publishing. - P. 143-147. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-11-2>

12. Шотова-Ніколенко Г.В. Проблематика вивчення власних назв у літературній ономастиці: автор і його твір. // XVIII Всеукраїнська ономастична конференція, 24-25 жовтня 2019 р., м. Львів. // Вісник

Львівського університету. Серія філологічна. - Львів, 2019. - Вип. 71. Ч. II. - С. 257–266.

13. Shotova-Nikolenko A.V. Self-study Techniques for the Students Learning a Foreign Language: General Searchers for Additional Information / Shotova-Nikolenko A. V. // International Scientific Conference 'Modern Global Trends in the Development of Innovative Scientific Researches': Conference Proceedings, March 20th, 2020. Riga, Latvia: Baltija Publishing. - P. 54-56. DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-39-6-17>

14. П'янова І. Ю., Шотова-Ніколенко Г. В., Куделіна О. Ю. Теорія перекладознавчого аспекту: методи, прийоми, способи // I Міжнародна науково-практична конференція "Міжкультурна комунікація в науковому і освітньому просторі", 28-29 квітня 2020р. // Одеський національний політехнічний університет: тези доповідей. – Одеса, 2020. – С. 210-212.

15. Шотова-Ніколенко Г. В. Особливості методики навчання лексиці іноземної мови / П'янова І. Ю., Шотова-Ніколенко Г. В. // XXV Міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», 27 травня 2020 р., м. Одеса. Присвячена 90-річчю Одеської державної академії будівництва та архітектури // Одеська державна академія будівництва та архітектури: тези доповідей. – Одеса, 2020. – Ч. II. – С.175-177.

16. Шотова-Ніколенко Г. В. Соціокультурний аспект навчання іноземній мові // International Scientific and Practical Conference. Challenges of Philological Sciences, Intercultural

						<p>Communication and Translation Studies in Ukraine and EU Countries: conference proceedings. October 30–31, 2020 / Venice, Italy. – P.330-333. (Total:15 hours - 0,5 ECTS CREDIT). DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-588-90-7-91</p> <p>17. Shotova-Nikolenko A. V. Learning strategies in foreign language learning // Scientific and Pedagogic Internship “Organization of the educational process in the area of philological sciences: a global experience and national practice”: Internship proceedings, November 16 – December 28, 2020. Venice (Italy): Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. P. 88-91.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років: З 2004 р. по 2006 р. працювала на посаді викладача кафедри іноземних мов ОДЕКУ; з 2006 р. по 2008 р. працювала на посаді старшого викладача кафедри іноземних мов ОДЕКУ; з 2008 р. займає посаду доцента кафедри іноземних мов ОДЕКУ.</p>	
214591	Барсукова Олена Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий гідрометеорологічний інститут	<p>Диплом кандидата наук ДК 025047, виданий 30.06.2004, Атестація доцента 12ДЦ 024406, виданий 01.07.2011</p>	16	<p>Довгострокові агрометеорологічні прогнози (практичний модуль)</p>	<p>Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 2, 3, 5, 13, 14, 15, 16, 17</p> <p>2) наявність не менше п’яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Польовий А.М., Барсукова О.А. Вплив змін клімату на темпи розвитку ярого ячменю в Україні // Український гідрометеорологічний журнал. 2015. №16. С. 113-119. 2. Польовий А. М., Божко Л. Ю., Барсукова О. А. Фотосинтетична продуктивність ярого ячменю в умовах змін клімату. Український гідрометеорологічний журнал. 2016. Вип. 18. С. 72-81. 3. Польовий А.М.,

Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Характеристика радіаційно-теплових ресурсів в Україні на період до 2050 р. в умовах зміни клімату. Український гідрометеорологічний журнал. 2017. Вип. 20. С. 61 -70.

4. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Вплив змін клімату на агрокліматичні умови вегетаційного періоду основних сільськогосподарських культур. Український гідрометеорологічний журнал, Вип. №20, 2017. С. 61-70.

5. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Оцінка впливу клімату на агрокліматичні умови формування продуктивності лучної та степової рослинності Північного Степу України. Науковий Вісник Херсонського державного університету. Серія: Географічні науки, 2019. Випуск 10. С. 157-163.

6. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Продуктивність лучної та степової рослинності в умовах змін клімату // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. 2019. № 3 (54). С. 143-145

7. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Вольвач О.В., Барсукова О.А. Агроекологічні умови формування продуктивності сорго в південних областях України в умовах змін клімату. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2020. № 4. С. 61-68.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Кліматичні зміни та їх вплив на сфері економіки України / колект. авт.: С.М. Степаненко, А.М. Польовий, Н.С. Лобода [та ін.]; за ред. С.М. Степаненко, А.М. Польовий. Одеса: Вид. «ГЭС», 2015. 520 с. (Барсукова О.А. - розділ 7.4 - С. 356-369).

2. Кліматичні ризики функціонування галузей економіки України в умовах зміни клімату : [монографія] / колектив авторів; за ред. С.М. Степаненка, А.М. Польового. Одеса: ТЕС, 2018. (Божко Л.Ю., Барсукова О.А. - розділ 7.3. - С. 342-365).

3. Барсукова О.А., Колун А.О. Оцінка фотосинтетичної продуктивності ярого ячменю в умовах змін клімату в Житомирській області: колективна монографія «Розробка та вдосконалення енергетичних систем з урахуванням наявного потенціалу альтернативних джерел енергії» / за ред. О.О. Горба, Т.О. Чайки, І.О. Яснолоб. Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2017 р. С. 306-311.

4. Барсукова О.А., Недострелова Л.В., Гомон А.С. Оцінка впливу змін клімату на продуктивність ярого ячменю в Кіровоградський області за сценарієм А2: колективна монографія «Розробка та вдосконалення енергетичних систем з урахуванням наявного потенціалу альтернативних джерел енергії» / за ред. О.О. Горба, Т.О. Чайки, І.О. Яснолоб. Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2017 р. С. 311-317.

5. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Зміна агрокліматичних показників під впливом змін клімату, розрахованих за сценаріями RCP 4,5 та RCP8,5 // Колективна монографія «Природно-ресурсний потенціал: напрями збереження, відновлення та раціонального використання», Полтава, 2018. Розділ у монографії С. 81-86.

6. Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Вплив погодних умов на формування продуктивності озимого ячменю в Закарпатській області:

колективна монографія «Природно-ресурсний та енергетичний потенціали: напрями збереження, відновлення та раціонального використання» / за ред. О.О. Горба, Т.О. Чайки, І.О. Яснолоб. П. : Видавництво ПП «Астрая», 2019. С. 8-14.

7. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Оцінка динаміки вуглецю та викидів СО₂ в умовах зміни клімату // Колективна монографія «Альтернативні джерела енергії у підвищенні енергоефективності та енергозалежності сільських територій. Полтава, 2019. Розділ у монографії. С. 122-129.

8. Полевой А., Божко Л., Барсукова Е. Влияние изменений климата на продуктивность луговой и степной растительности // Развитие сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том III: Констатації та діалоги в просторі науки та освіти [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Київ – Херсон: Посвіт, 2020. С.284-299.

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Міжнародний проект ESOIMPACT, Grand 561975-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Барсукова О.А.

Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Ресурсозбереження та біотехнології в АПК» для спеціалістів спеціальностей: прикладна екологія (агроекологія). Одеса, ОДЕКУ, 2016. 69 с.

2. Божко Л.Ю., Барсукова О.А.,
Методичні вказівки до дистанційного вивчення дисципліни «Агрометеорологічні прогнози» Частина 1(ЗМ-1) студентами заочної форми навчання. спеціальності – Агрометеорологія та спеціалізації – агроекологія. Одеса: 2016.

3. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А.
Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів та дистанційного вивчення дисципліни «Біологічні й екологічні основи формування продуктивності агроecosystem». Напрями підготовки: Екологія, Науки про Землю, спеціалізації: агроекологія, агрометеорологія. Одеса, ОДЕКУ, 2017. 65 с.

4. Барсукова О.А.
Методичні вказівки до самостійної роботи студентів і виконання контрольної роботи з дисципліни «Фізика ґрунтів». Напрямок підготовки: 6.040105 Гідрометеорологія. ПДВ: ГМ-1: Атмосферні науки-ТР2 «Агрометеорологія». Одеса, ОДЕКУ, 2017. 40 с.

5. Польовий А.М., Барсукова О.А., Толмачова А.В.
Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для студентів – 2 курсу денної та заочної форми навчання зі спеціальності 101 «Екологія», спеціалізація «Агроекологія», зі спеціальності 103 «Науки про Землю», спеціалізація «Агрометеорологія». Рівень вищої освіти «магістр». Одеса:

ОДЕКУ. 2017. 40 с.
6. Божко Л.Ю.,
Барсукова О.А.
Методичні вказівки до
практичних занять та
виконання курсових,
наукових і
кваліфікаційних робіт
«Оцінка часової
мінливості врожаїв
сільськогосподарських
культур», за
спеціальністю 101
«Екологія»,
спеціалізації
«Агроекологія» та 103
«Науки про Землю»
спеціалізації
Агрометеорологія»,
рівень підготовки –
магістр. Одеса,
ОДЕКУ, 2018. 20 с.

7. Божко Л.Ю.,
Барсукова О.А.
Методичні вказівки
до виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Довгострокові
агрометеорологічні
прогнози» за темою
«Прогнози врожаїв
зернових культур»,
для магістрів першого
року навчання за
спеціальністю 103
«Науки про Землю».
Одеса, ОДЕКУ, 2019.
85 с.

8. Барсукова О.А.,
Колосовська В.В.
Методичні вказівки до
дистанційного
вивчення дисципліни
«Грунтознавство»
студентами 2 курсу
заочного факультету
спеціальності 103
«Науки про Землю».
Одеса, 2020, 148 с.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади (Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим
гуртком/проблемною
групою...

1. Керівник
студентського
наукового гуртку
«Географія ґрунтів»
(2015-2016 рр.)
2. Керівник
студентського

наукового гуртку
«Охорона ґрунтів»
(2015-2016 рр.)
3. Керівник
студентського
наукового семінару
«Прогноз фаз
розвитку
сільськогосподарських
культур» (2015-2018
рр.)
4. Керівник
студентського
наукового семінару
«Водні та теплові
властивості ґрунтів»
(2017-2018 рр.)
5. Керівник
студентського
наукового гуртку
«Ґрунти України»
(2016-2018 рр.)
6. Керівництво
студентом - III місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
«Агрономії». Грудень
2018 р.
7. Підготовка
студентів (Лука М.М.,
Андронакі А.Б.) до II
етапу Всеукраїнської
студентської
олімпіади серед
студентів з навчальної
дисципліни
«Ґрунтознавство»,
Харків Національний
аграрний університете
ім. В.В. Докучаєва 16 –
18 травня 2018 р.
Диплом III ступеню.
8. Підготовка
студентки (Вінницької
О.С.) до II етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади серед
студентів з навчальної
дисципліни
«Ґрунтознавство»,
Харків Національний
аграрний університете
ім. В.В. Докучаєва
травень 2019 р.
9. Керівник першого
туру I етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
Ґрунтознавства на
гідрометеорологічному
у факультеті
проведеної 13 лютого
2020 року на кафедрі
Агрометеорології та
агроєкології
10. Керівник першого
туру I етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
Агроєкології на
гідрометеорологічному
у факультеті
проведеної 18 лютого
2020 року на кафедрі
Агрометеорології та
агроєкології

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Барсукова О. А., Божко Л. Ю., Вінницька О. С. Оцінка впливу змін клімату на формування продуктивності ярого ячменю в Лісостеповій зоні України. Матеріали II міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Ефективне функціонування екологічно-стабільних територій у контексті стратегії стійкого розвитку: агроекологічний, соціальний та економічний аспекти", 28 листопада 2018, Полтава. С. 97-100

2. Барсукова О.А., Пивовар А. вплив агрометеорологічних умов на формування врожаїв картоплі в Чернігівській області. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання аграрної науки», присвяченої 150-річчю заснування факультету агрономії Уманського НУС, 15 листопада 2018 р. Київ: : Видавництво «Основа», 2018. С 32-33.

3. Думенко В.В. , Барсукова О.А. Вплив погодних умов на формування продуктивності ярого ячменю в Херсонській області. Матеріали III Міжнародної наукової конференції молодих вчених «Сучасна гідрометеорологія: Актуальні проблеми та шляхи їх вирішення», 21-23 березня 2018 р., Одеса: С. 34-36.

4. Барсукова О., Вінницька О. Вплив змін клімату на агрокліматичні умови вирощування ярого ячменю в Дніпропетровській області. Матеріали XX Міжнародної науково-практичної інтернет-

конференції
«Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. 31 жовтня 2019 р., Переяслав-Хмельницький, С. 11-13

5. Божко Л. Ю., Барсукова О. А., Вінницька О. С. Вплив змін клімату на агрокліматичні умови вирощування ярого ячменю в Хмельницькій області. Використання альтернативних джерел енергії в умовах розвитку сільських територій. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 22 листопада. 2019. Полтава: РВВ ЦДАА. С.49-51

6. Барсукова О.А., Вінницька О.С. Моделювання впливу агрометеорологічних факторів на рівень потенційного врожаю озимої пшениці на станції Роздільна. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання аграрної науки», присвяченої 175-річчю заснування Уманського національного університету садівництва, 21 листопада 2019 р. Київ : Видавництво «Основа». С. 17-18

7. Польовий А.М., Божко Л.Ю., Барсукова О.А. Продуктивність озимої пшениці в Степу України за різних змін клімату. Збірник матеріалів II-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Роль наук про Землю в народному господарстві: стан і перспективи (присвячена Всесвітньому Дню Землі)», 20 березня 2020 р., м. Херсон. С. 191-195.

8. Польовий А.М., Божко, Л.Ю., Барсукова О.А. Характеристики волого-температурного режиму в лісостеповій

						<p>зоні України на період до 2050 р. в різних умовах зміни клімату. Збірник матеріалів Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Сталий розвиток в умовах невизначеності та катастроф», 11 березня 2020 р., Київ. С. 30-35.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Українського географічного товариства 2. Член Українського метеорологічного та гідрологічного товариства <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 15 років в Одеському державному екологічному університеті Старший науковий співробітник науково-дослідної частини ОДЕКУ (2011-2019 рр.)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР14. Вміти обирати критерії і розраховувати кількісні показники впливу явищ і процесів навколишнього середовища на об'єкти сільськогосподарського виробництва.</i>	<input type="checkbox"/>	Біологічні й екологічні основи формування продуктивності агроєкосистем	Вивчення методичного забезпечення навчальної дисципліни. Групові та індивідуальні заняття	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні роботи
<i>ПР15. Вміння складати агрометеорологічні прогнози для оцінки впливу навколишнього середовища на темпи розвитку сільськогосподарських культур та формування їх продуктивності.</i>	<input type="checkbox"/>	Довгострокові агрометеорологічні прогнози (практичний модуль)	Вивчення методичного забезпечення навчальної дисципліни. Групові та індивідуальні заняття	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні роботи
		Довгострокові агрометеорологічні прогнози (теоретичний модуль)	Вивчення методичного забезпечення навчальної дисципліни. Групові та індивідуальні заняття	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні роботи

<p><i>ПР11. Використовувати сучасні методи моделювання та обробки геоінформації при проведенні інноваційної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Вплив кліматичних змін на галузі економіки України (2 семестр)</p>	<p>Вивчення методичного забезпечення навчальної дисципліни. Групові та індивідуальні заняття.</p>	<p>Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні роботи</p>
<p><i>ПРО2. Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Інтерактивні та індивідуальні методи. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану магістерської кваліфікаційної роботи., узагальнення результатів дослідження відповідно до індивідуального плану виконання магістерської кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання</p>
<p><i>ПРО5. Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Інтерактивні та індивідуальні методи. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану магістерської кваліфікаційної роботи., узагальнення результатів дослідження відповідно до індивідуального плану виконання магістерської кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання</p>
<p><i>ПР10. Вирішувати практичні задачі наук про Землю (за спеціалізацією) з використанням теорій, принципів та методів різних спеціальностей з галузі природничих наук.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Вплив кліматичних змін на галузі економіки України (2 семестр)</p>	<p>Вивчення методичного забезпечення навчальної дисципліни. Групові та індивідуальні заняття.</p>	<p>Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні роботи</p>
		<p>Вплив кліматичних змін на галузі економіки України (перший семестр)</p>	<p>Вивчення методичного забезпечення навчальної дисципліни. Групові та індивідуальні заняття.</p>	<p>Залік, усне та письмове опитування, контрольні роботи</p>
<p><i>ПР 13 Оцінювати еколого-економічний вплив на довкілля при впровадженні інженерних заходів та проектувати природоохоронні заходи.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Екологічний менеджмент та аудит</p>	<p>Вивчення методичного забезпечення навчальної дисципліни. Групові та індивідуальні заняття.</p>	<p>Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні роботи</p>
<p><i>ПРО9. Розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Вплив кліматичних змін на галузі економіки України (2 семестр)</p>	<p>Вивчення методичного забезпечення навчальної дисципліни. Групові та індивідуальні заняття.</p>	<p>Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні роботи</p>
<p><i>ПРО7. Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Вплив кліматичних змін на галузі економіки України (перший семестр)</p>	<p>Вивчення методичного забезпечення навчальної дисципліни. Групові та індивідуальні заняття.</p>	<p>Залік, усне та письмове опитування, контрольні роботи</p>
		<p>Вплив кліматичних змін на галузі економіки України (2 семестр)</p>	<p>Вивчення методичного забезпечення навчальної дисципліни. Групові та індивідуальні заняття.</p>	<p>Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні роботи</p>

<p><i>ПР12. Самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Інтерактивні та індивідуальні методи. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану магістерської кваліфікаційної роботи., узагальнення результатів дослідження відповідно до індивідуального плану виконання магістерської кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання</p>
<p><i>ПРО4. Розробляти, керувати та управляти проектами в науках про Землю, оцінювати і забезпечувати якість робіт.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Інтерактивні та індивідуальні методи. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану магістерської кваліфікаційної роботи., узагальнення результатів дослідження відповідно до індивідуального плану виконання магістерської кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання</p>
<p><i>ПРО8. Знати основні принципи управління підприємств сфери природокористування, їхньої організації, виробничої та організаційної структури управління.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Інтерактивні та індивідуальні методи. Підготовка під керівництвом наукового керівника плану магістерської кваліфікаційної роботи., узагальнення результатів дослідження відповідно до індивідуального плану виконання магістерської кваліфікаційної роботи.</p>	<p>Екзамен, усне та письмове опитування, тестові завдання</p>
<p><i>ПРО3. Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням (1 семестр)</p>	<p>Заняття в групах/ в парах/ індивідуально. Методи, що формують навички опрацювання джерел іноземною мовою. Методика спіч-акту, що дозволяє лаконічно сформулювати ключові тези дослідження та презентувати їх аудиторії. Виконання творчих завдань (есе, переказ тощо) за результатом самостійного вивчення матеріалу.</p>	<p>Залік, екзамен, усне та письмове опитування, тестові/творчі завдання, контрольні роботи</p>
	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням (2 семестр)</p>	<p>Заняття в групах/ в парах/ індивідуально. Методи, що формують навички опрацювання джерел іноземною мовою. Методика спіч-акту, що дозволяє лаконічно сформулювати ключові тези дослідження та презентувати їх аудиторії. Виконання творчих завдань (есе, переказ тощо) за результатом самостійного вивчення матеріалу.</p>	<p>Залік, екзамен, усне та письмове опитування, тестові/творчі завдання, контрольні роботи</p>	
<p><i>ПРО6. Вміти здійснювати екологічну оцінку, аудит, ліцензування, сертифікацію використання природних ресурсів, прогнозувати розвиток екологічних, технологічних,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Екологічний менеджмент та аудит</p>	<p>Вивчення методичного забезпечення навчальної дисципліни. Групові та індивідуальні заняття.</p>	<p>Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні роботи.</p>

економічних та соціальних наслідків на окремих об'єктах природокористування.				
ПРО1. Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі.	☒	Вплив кліматичних змін на галузі економіки України (2 семестр)	Вивчення методичного забезпечення навчальної дисципліни. Групові та індивідуальні заняття.	Екзамен, усне та письмове опитування, контрольні роботи
		Вплив кліматичних змін на галузі економіки України (перший семестр)	Вивчення методичного забезпечення навчальної дисципліни. Групові та індивідуальні заняття.	Залік, усне та письмове опитування, контрольні роботи