

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський державний екологічний університет
Освітня програма	25682 Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	103 Науки про Землю

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	179
Повна назва ЗВО	Одеський державний екологічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	26134086
ПІБ керівника ЗВО	Степаненко Сергій Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	WWW.ODEKU.EDU.UA

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/179>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25682
Назва ОП	Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра військової підготовки ОДЕКУ
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Гідрометеорологічний інститут ОДЕКУ
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Львівська, 15, м. Одеса, 65016, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	магістр з Наук про Землю
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	361566
ПІБ гаранта ОП	Грушевський Олег Миколайович
Посада гаранта ОП	Начальник кафедри військової підготовки
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mil-meteo@odeku.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-132-27-76
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(048)-232-47-62

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 25.11.2014 р. протокол №113 (наказ МОН України від 05.12.2014 р. №13090 л) Одеський державний екологічний університет визнано акредитованим у галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 103 Науки про Землю за рівнем «магістр» (підстава: наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565); термін дії сертифікату – до 01.07.2024 р.

Освітня програма "Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України" створена з метою підготовки військових метеорологів для метеопідрозділів трьох видів ЗСУ та органів військового управління. Підготовка військових метеорологів на кафедрі військової підготовки ОДЕКУ здійснюється з 1992 року. Обсяги підготовки фахівців за даною ОП визначаються щорічними наказами Міністерства оборони України. Склад проектної групи для розробки освітньої програми, до якої також залучалися представники замовників на підготовку військових фахівців, затверджений наказом ректора ОДЕКУ від 25.11.2016 року № 323.

Нова освітньо-професійна програма «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» (ОП) була розроблена у 2016 р. та затверджена вченою радою Одеського державного екологічного університету (ОДЕКУ) 25 лютого 2016 р., протокол № 3, введена в дію наказом ректора від 04.03.2016 р. № 53. У 2018 р. було проаналізовано наявність в ОП професійних компетентностей ВМО (наказ ректора ОДЕКУ від 09.11.2018 № 349-ОД) та внесені відповідні зміни. У 2019 р. у зв'язку з затвердженням і введенням в дію стандарту вищої освіти України за спеціальністю 103 Науки про Землю галузі знань 10 Природничі науки для рівня вищої освіти «магістр» (наказ МОН України від 21.11.2019 р. № 1453) ОП переглядалась з метою визначення її відповідності чинним вимогам. У 2019 р. в ОП внесені зміни, що стосувались можливості викладання окремих навчальних дисциплін англійською мовою (наказ ректора ОДЕКУ від 29.11.2019 р. № 331-ОД). Наказом ректора від 05.03.2021 року № 38 затверджені зміни до форми освітньо-професійних програм та навчальних планів. При розробці ОП враховувалися вимоги чинних нормативних документів, які визначають принципи організації освітньої діяльності, традиції підготовки військових метеорологів, рекомендації стейкхолдерів та кваліфікаційні вимоги Всесвітньої метеорологічної організації, досвід провідних університетів світу.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	5	5	0
2 курс	2019 - 2020	14	14	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	43318 Гідromетеорологія
перший (бакалаврський) рівень	19425 Гідromетеорологічний моніторинг навколишнього середовища 20046 Метеорологія, агрометеорологія та економіка змін клімату 20048 Гідрологія, океанологія та менеджмент водних ресурсів 6981 Гідromетеорологія 20051 Менеджмент гідromетеорологічної діяльності 25245 Метеорологія, агрометеорологія та економіка змін клімату 25246 Гідрологія, океанологія та менеджмент водних ресурсів 25247 Менеджмент гідromетеорологічної діяльності 25248 Гідromетеорологічний моніторинг навколишнього середовища 25422 Прикладна кліматологія та біометеорологія 25423 Комплексне управління водними ресурсами 25677 Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення авіації 32430 Організація метеорологічного та геофізичного

	забезпечення Збройних Сил України 22096 Військова гідрометеорологія 24686 Метеорологія і гідрологія
другий (магістерський) рівень	7517 Гідрологія 8732 Метеорологія 21541 Агрометеорологія 21542 Океанологія 21851 Кліматологія 22034 Комплексне використання водних ресурсів 22095 Військова гідрометеорологія 22164 Гідрографія 25017 Атмосферна геофізика 25237 Гідрометеорологічне (метеорологічне) та геофізичне забезпечення військ (сил) 25682 Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України 31648 Гідрологія 43416 Кліматологія 48128 Метеорологія і кліматологія 48129 Гідрологія і комплексне використання водних ресурсів 48130 Океанологія і гідрографія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37056 Гідрометеорологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	49508	25486
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	4950807	25486
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	61	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП магістр акредитація_2020.pdf</i>	CswEqAwEInK8Fi7xU/8A/YwpoXW3omGrUgP3bYv+5CA=
Навчальний план за ОП	<i>НП МАГ_Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України.pdf</i>	55uvzumj3Nyu5hHasldJP7No4PTPtXijZeCnp7eKIg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія На ОПП МАГ.pdf</i>	KcI3NBVZOTcYEHN+IMTWvtR4ottsiaGz7HjIMzxtfJo=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП: Надати освіту у галузі 10 Природничі науки, спеціальності 103 науки про Землю з широким доступом до працевлаштування, забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів для ЗСУ через набуття фахових знань, умінь та навичок для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру. Унікальність ОП полягає у тому, що вона є єдиною в Україні, за якою відбувається підготовка військових метеорологів для потреб ЗСУ. Жоден інший ЗВО підготовку військових метеорологів не здійснює.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

В університеті розроблений і реалізується Стратегічний план розвитку та вдосконалення освітньої діяльності на 2020–25 роки в ОДЕКУ (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/plan_o2_1.pdf), Положення про систему забезпечення Одеським державним екологічним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14_2.pdf) та Політика екологічної та соціальної стійкості в Одеському державному екологічному (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-Politika-sotsialnoyi-ta-ekologichnoyi-stijkosti.pdf>).

Місія університету складається з трьох складових – пізнавальної, повчальної та просвітницької, спрямованих на зміну екологічного світогляду суспільства.

Перелік загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання забезпечує комплексну підготовку фахівців з гідрометеорології, що відповідає пізнавальній складовій.

Методи навчання, органічне поєднання навчальної і наукової роботи засвідчують високий професіоналізм НПП за ОП і сприяють ефективній реалізації повчальної складової.

Набір загальних компетентностей сприяє формуванню не лише професіонала у гідрометеорології, а й формуванню духовно і морально розвиненої, екологічно освіченої особистості, здатної до ефективних комунікацій у соціумі, що реалізує просвітницьку складову місії університету.

Мета ОП відповідає Стратегічному плану розвитку та вдосконалення освітньої діяльності на 2020–25 рр. в ОДЕКУ.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

- 1) програмні результати навчання корегуються з урахуванням проведених анкетувань курсантів, де моніторингу підлягають їх рекомендації стосовно підвищення конкурентноспроможності ОП;
- 2) систематичне проведення зустрічей курсантів і науково-педагогічних працівників кафедри з випускниками, врахування їх відгуків і побажань щодо покращення якості підготовки фахівців;
- 3) врахування рекомендацій і зауважень випускників кафедри під час проходження ними курсів перепідготовки і підвищення кваліфікації на кафедрі;
- 4) участь представників студентського самоврядування (Шевченко В.В., Пепеляшков С.С. (магістри за спеціальністю 103 Науки про Землю, закінчили навчання у грудні 2018 р.)) в засіданнях робочої групи зі створення освітньої програми, з внесенням пропозицій щодо змісту ОП. Право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм органами студентського самоуправління регламентується Положенням про освітні програми та навчальні плани (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf);
- 5) забезпечення академічної мобільності студентів, які навчаються за даною ОП.

- роботодавці

- 1) представник замовника на підготовку військових фахівців включений у проектну групу для розробки ОП;
- 2) освітньо-професійна програма погоджується з замовником на підготовку фахівців;
- 3) компетентності, результати навчання, визначені в ОП, корегуються у відповідності з:
 - результатами щорічних відгуків на випускників з військ;
 - розпорядженнями, методичними рекомендаціями, матеріалами і наказами органів військового управління;
 - змінами вимог до підготовки фахівців-метеорологів, які визначаються Всесвітньою метеорологічною організацією.

- академічна спільнота

- академічна спільнота

Кафедрою військової підготовки підтримуються тісні зв'язки з ВВЗ (ВНП ЗВО), які здійснюють підготовку військових фахівців, специфіка майбутньої діяльності яких залежить від погодних умов (факультети підготовки фахівців Десантно-штурмових військ, військ спеціального призначення Військової академії (м. Одеса), Військовим інститутом ВМС ЗСУ Одеської національної морської академії, Харківським національним університетом Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба). В результаті проведення спільних заходів відбувається обговорення та корегування програмних результатів навчання ОП з урахуванням рекомендацій фахівців, які використовують метеорологічну інформацію для виконання завдань за призначенням.

Також складові ОП обговорювалися під час засідань спеціалізованих вчених рад ОДЕКУ за спеціальностями 11.00.09 метеорологія, кліматологія, агрометеорологія та 11.00.07 гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія, в яких брали участь члени робочої групи зі створення освітньої ОП в якості членів спецради або опонентів при захисті дисертацій, а також нарадах та конференціях різного рівня, зокрема на Першому Всеукраїнському гідрометеорологічному з'їзді <http://odeku.edu.ua/pershij-vseukrayinskij-gidrometeorologichnij-z-yizd/>.

- інші стейкхолдери

Враховуючи те, що випускники ОП спрямовуються на первинні посади у метеопідрозділи різних видів та родів ЗСУ (Сухопутні війська, Повітряні Сили, Військово-Морські Сили, ракетні війська і артилерія, науково-дослідні установи ЗСУ), особливості метеорологічної підтримки яких істотно відрізняються, у ОП враховуються рекомендації та зауваження щодо специфіки підготовки фахівців кожного з зазначених стейкхолдерів.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

- 1) збільшення питомої ваги навчальних дисциплін або їх розділів, які викладаються англійською мовою, відбиває

тенденції глобалізації ринку праці;

2) глобалізація геоінформаційного простору, яка відображається у застосуванні загальноприйнятого фахового комп'ютерного забезпечення, знаходить своє відображення у програмних результатах навчання шляхом впровадження у навчальний процес комп'ютерних програм, симуляторів та технологій, які використовуються у провідних метеорологічних підрозділах, навчальних центрах ЄС та США;

3) набуття студентами широкого кола вмій та навичок роботи з різними видами програмного забезпечення, інформаційними технологіями та способами обробки і аналізу даних дозволяє суттєво розширити спектр потенційних роботодавців – випускники можуть працевлаштовуватись на первинних посадах в системі Міністерства оборони України, ДСНСУ, Державної гідрографічної служби, Державного агентства водних ресурсів, Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів, Міністерства аграрної політики тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відіграє важливу роль для функціонування ОП. Випускники повинні демонструвати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми дослідницького та інноваційного характеру у професійній діяльності в області гідрометеорології із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів; вміння доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. Ці програмні результати навчання набувають все більшої актуальності для здійснення наукових досліджень в галузі природничих наук.

Окремі регіони України перебувають під впливом різних гідрометеорологічних та кліматичних умов. Їх моделювання та прогнозування в найближчому майбутньому набуває дедалі більшої актуальності для створення адекватних та спроможних реалізуватися національних та регіональних планів адаптації до змін клімату та заходів з мінімізації їх наслідків.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

На відміну від ОП підготовки магістрів за спеціальністю 103 Науки про Землю кафедри метеорології та кліматології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, де головний акцент робиться на економічних аспектах метеорології, ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» орієнтована на вирішення завдань прикладного і дослідницького характеру, пов'язаних з проблемами метеорологічного забезпечення різних видів Збройних Сил України. Те, що мета обох програм є аналогічною, зумовлює певні аналогії в їх загальних компетентностях. Інші ЗВО України магістерських програм, орієнтованих на атмосферні науки, не мають.

При формуванні цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою використовувався досвід Університету Авейру (Португалія) <https://www.ua.pt/en/course/39>, Університету Данді (Великобританія) <https://www.dundee.ac.uk/undergraduate/environmental-science>, університетів Австрії (University of Vienna, <http://studienwahl.at/studies/natural-sciences/////////705-meteorology-2-3-wien.en.html>; University of Innsbruck, <http://studienwahl.at/studies/natural-sciences/74-atmosphere-sciences-2-3-innsbruck.en.html>); Румунії (University of Bucharest, <http://www.geo.unibuc.ro/mh.html>); Сербії (University of Belgrade <http://www.ff.bg.ac.rs/Engleski/Study/Undergraduate.html>); та інших, в яких здійснюється підготовка магістрів в галузі атмосферних наук, наук про гідросферу та наук про навколишнє середовище.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю галузі знань 10 Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти було затверджено 21 листопада 2019 року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 1453 і уведено в дію з 2019/2020 навчального року.

Метою ОП є формування у курсантів здатності щодо вирішення складних завдань дослідницького та інноваційного характеру у сфері гідрометеорології, зокрема, інтегральної компетентності щодо здатності розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів досліджень при вивченні геосфер. Програма орієнтована на набуття компетентностей, які забезпечують розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем інноваційного та дослідницького характеру у професійній діяльності (<http://odeku.edu.ua/osvita/osvitni-programi/>).

Програмні результати навчання за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» співпадають з програмними результатами затвердженого Стандарту. Розбіжності відсутні.

Досягнення результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю, забезпечується використанням студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого підходів, самоосвіти, здійснення польових виходів і проходження військового стажування у процесі навчання. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприяє формуванню розуміння необхідності й готовності до продовження самоосвіти упродовж життя.

Знання, уміння і навички курсантів у розрізі майбутньої професійної діяльності забезпечуються комплексом дисциплін професійної підготовки, який формує професійні компетентності майбутнього військового метеоролога. Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП відбувається у малих групах із застосуванням інтерактивних методів навчання та кейс-технології.

ОП має професійно-практичну орієнтацію, сприяє формуванню військових метеорологів як свідомих, соціально активних та професійно підготовлених особистостей, здатних здійснювати моніторинг та прогнозування майбутнього стану погоди та її впливу на ефективність проведення військових операцій та заходів підготовки. ОП акцентує увагу на здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі інноваційного і дослідницького характеру та

практичні проблеми метеорологічної та геофізичної підтримки військ (сил), орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На момент створення ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» в Одеському державному екологічному університеті у 2016 р. професійний стандарт за спеціальністю Науки про Землю був відсутній, але враховувались рекомендації Всесвітньої Метеорологічної Організації (WMO) No. 1114 Guidelines for Trainers in Meteorological, Hydrological and Climate Services (https://library.wmo.int/doc_num.php?explnum_id=7822) щодо вимог до підготовки метеорологів.

Розробка ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» проведена згідно Стандарту вищої освіти галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 103 Науки про Землю для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який було затверджено 21.11.2019 відповідно до наказу МОН України № 1453, уведеного в дію з 2019/2020 навчального року.

ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» РВО магістр відповідає 7 рівню Національної рамки кваліфікацій та другому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності Науки про Землю – дослідження Землі як комплексної планетарної системи, її геосфер, процесів і явищ, що в них відбуваються. ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» базується на наукових результатах комплексу наук пов'язаних з вивченням, моніторингом та прогнозуванням погодних умов, їх впливом на ефективність виконання завдань за призначенням військами (силами) ЗСУ, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра метеоролога або кліматолога.

Об'єкт вивчення та діяльності: природні та антропогенні об'єкти і процеси у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку у просторі та часі – забезпечується дисциплінами: «Вплив кліматичних змін на галузі економіки України», «Екологічний менеджмент та аудит»..

Формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з наук про Землю та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або подальшого навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук про Землю – забезпечується навчальною дисципліною «Методологія та організація наукових досліджень».

Теоретичний зміст предметної області: знання щодо явищ і процесів, що відбуваються в Землі та її геосферах забезпечується дисципліною «Авіаційна кліматологія». Базові знання з природничих наук та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для дослідження природних та антропогенних об'єктів, набуваються здобувачами на попередньому рівні вищої освіти.

<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/NP-BAK-Ostannij.pdf>

Методи, методики та технології: методи натурного, прямого та опосередкованого, безпосереднього лабораторного або дистанційного дослідження компонентів геосфер, процесів і явищ, методи моделювання та опрацювання інформації забезпечується дисципліною «Метеорологічне забезпечення бойових дій військ (сил)»,

Інструменти та обладнання: обладнання та устаткування, необхідне для дослідження складу, будови і властивостей геосфер та впливу їхніх компонентів на діяльність військ (сил) (у відповідності до спеціалізації) забезпечуються проходженням військового стажування. <http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/8431>, <http://odeku.edu.ua/41185-2/>

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти регламентується Положенням про освітні програми та навчальні плани Одеського державного екологічного університету (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf), Положенням про індивідуальний навчальний план студента в Одеському державному екологічному університеті (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol01_3.pdf). Індивідуальний навчальний план студента згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському державному екологічному університеті (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16_10.pdf) формується курсантом разом з кафедрою військової підготовки на кожний навчальний рік на підставі затвердженого робочого навчального плану. Положенням про академічну мобільність студентів та аспірантів Одеського державного екологічного університету (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol29_1.pdf) передбачено право здобувача вищої освіти на академічну мобільність та виписана процедура її реалізації.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно Положення про індивідуальний навчальний план студента в Одеському державному екологічному університеті (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol01_3.pdf), при формуванні навчального плану здобувача вищої освіти за відповідною спеціальністю реалізується можливість вибору ним навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом (в обов'язку, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. На початку навчання за освітньою програмою курсант разом з кафедрою військової підготовки формує свою траєкторію навчання шляхом вільного вибору дисциплін з переліку вибіркових дисциплін спеціальності або інших навчальних дисциплін разом з закладом вищої освіти, в якому він реалізуватиме цю траєкторію згідно з Положенням про академічну мобільність (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf>). Окремо до переліку вибіркових навчальних дисциплін спеціальності може включатися такий вид діяльності як «Наукова діяльність» в обов'язку не менше 2 кредитів ЄКТС на навчальний рік. Курсант, який вирішив включити до свого ІНПС наукову діяльність, має право зменшити кількість дисциплін обраної траєкторії навчання на відповідну кількість кредитів. Вибіркові навчальні дисципліни, які внесені до індивідуального навчального плану курсанта, є обов'язковими для їхнього вивчення. Положенням про індивідуальний навчальний план студента в Одеському державному екологічному університеті (п.3.7) також передбачено зарахування результатів засвоєння студентом освітніх компонентів, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol01_3.pdf).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Перелік усіх видів практичної підготовки, їх обсяг, форми та терміни проведення визначаються навчальним і робочими навчальними планами ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» та регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ОДЕКУ (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16_9.pdf) та Положенням про проведення практик здобувачів вищої освіти ОДЕКУ (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol27_1.pdf). Метою практичної підготовки є закріплення теоретичних знань, які були отримані в процесі навчання, формування у курсантів здатності розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації. Вимоги до практичної підготовки об'єднуються у Наскрізній програмі – головному навчально-методичному документі практик, який розроблений проектною групою зі спеціальності 103 Науки про Землю (протокол №2 від 18.04.2017). Практична підготовка курсантів за ОП передбачає проведення курсу первинної військово-професійної підготовки, польових виходів та військового стажування. Практична підготовка відбувається на базі військових частин та установ, визначених розпорядженнями (планами) органів військового управління. Визначення мети, завдань та змісту практичної підготовки відбувається на основі співпраці з замовником на підготовку військових фахівців.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

В ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» соціальні навички (softskills) забезпечуються компетентностями ЗКО1-ЗКО5, ЗВО1, ФКО8. Формування соціальних навичок забезпечується, зокрема, за допомогою таких освітніх компонент: ЗКО1 (Іноземна мова - здатність працювати в міжнародному контексті), ЗКО2 (Методологія та організація наукових досліджень - вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми); ЗКО3 (Вплив кліматичних змін на галузі економіки України – Здатність до адаптації та дії у новій ситуації), ЗКО4 (Екологічний менеджмент та аудит - здатність діяти соціально відповідально та свідомо); ЗКО5 (Військове стажування – здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей, знань/видів економічної діяльності)); ЗВО1 (Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка – здатність організувати процес підготовки військовослужбовців для забезпечення їх фізичної готовності до виконання навчально-бойових завдань за призначенням); ФКО8 (Курсовий проект – Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Перелік загальних компетентностей і програмних результатів навчання ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» повністю відповідає вимогам Професійного стандарту для

спеціальності 103 Науки про Землю другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному екологічному університеті (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16_12.pdf) визначає у п. 2.6, що на самостійну роботу студента (СРС) відводиться від 50 до 90 відсотків загального обсягу навчального часу для вивчення певної дисципліни. Бюджет навчального часу на СРС визначається у навчальному плані. Згідно з п. 3.7 Положення про освітні програми та навчальні плани Одеського державного екологічного університету (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_3.pdf) органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів, в тому числі й індивідуальних навчальних планів студентів. Під час створення навчального плану та внесення змін до нього представники студентського самоврядування були присутні на засіданні цих груп. В навчальному плані освітньої програми кількість годин, яка відведена на засвоєння обов'язкових навчальних дисциплін становить 1965, в тому числі 1363 (69%) на СРС, і на засвоєння вибіркових дисциплін – 735, в тому числі 350 (50%) на СРС.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Освітня програма «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачає.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://odeku.edu.ua/vstup-2/prijmalna-komisiya/pravila-prijomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вимоги до вступників на навчання до Одеського державного екологічного університету за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» регулюються Правилами прийому на навчання до ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/?p=1098>), які ухвалюються вченою радою університету на кожен рік вступної кампанії і погоджуються директором Департаменту військової освіти і науки МОУ. Правила прийому на навчання враховують особливості ОП. До їх розробки та обговорення залучаються гарант ОП, начальник кафедри військової підготовки, завідувачі кафедр, задіяних на реалізації ОП, члени проектної групи. Для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня вищої освіти бакалавр вступають до ОДЕКУ, для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Науки про Землю» (ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України»), зараховуються бали сертифіката ЄВІ з англійської мови, результати вступного екзамену за спеціальністю, середній бал диплому бакалавра, а також висновок військово-лікарської комісії щодо придатності для військової служби.

Діючі вимоги до вступників за ОП є ефективним способом відбору мотивованих для подальшого проходження військової служби за контрактом вступників, які мають бажання стати офіцерами ЗСУ. Варто зазначити, що спеціальність 103 Науки про Землю відноситься до переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка держави http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Dodatok_4_-_2021.pdf

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Порядком ліквідації академічної різниці в навчальних планах при переводі або поновленні на навчання в ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/poro3.pdf>), п. 3.6 Положення про академічну мобільність студентів та аспірантів ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf>), п. 2.2.2 Положення про індивідуальний навчальний план студента в ОДЕКУ (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo1_3.pdf), пп. 4.4 і 4.5 Положення про освітні програми та навчальні плани ОДЕКУ (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_3.pdf). Усі зазначені нормативні документи розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті ОДЕКУ в розділі «Освіта/Положення» (<http://odeku.edu.ua/osvita/polozhennya/>) та «Студентам/Основні нормативні документи» (<http://odeku.edu.ua/osnovni-normativni-dokumenty/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Через відсутність запитів від здобувачів вищої освіти щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, вказані правила щодо ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» не

застосовувалися. Навчання іноземців на ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти ОДЕКУ у неформальній освіті визначається Положенням про індивідуальний навчальний план студента в ОДЕКУ (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol01_3.pdf), Положенням про нарахування кредитів ЄКТС студенту за наукову та науково-технічну діяльність (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-poryadok-narahuvannya-kreditiv-YEKTS-studentu-za-naukovu-ta-naukovo-tehnicnu-diyalnist-v-ODEKU.pdf>), розділом 6 Положення про організацію фізичного виховання студентів (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol20_2.pdf), Порядком нарахування балів за участь у громадському житті для розрахунку рейтингу успішності студентів ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/po01.pdf>). Усі зазначені нормативні документи розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті університету в розділі «Освіта/Положення» (<http://odeku.edu.ua/osvita/polozhennya/>) та «Студентам/Основні нормативні документи» (<http://odeku.edu.ua/osnovni-normativni-dokumenty/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Вказані правила щодо ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» не застосовувалися, через відсутність зазначених прецедентів

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

В освітньому процесі за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» використовуються такі форми навчання як навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за ОП є лекції, практичні та семінарські заняття. Основними методами навчання і викладання є розповідь, пояснення, бесіда, доповідь, дискусія, виконання практичних завдань тощо. Методи навчання використовуються в залежності від мети, завдань тієї чи іншої теми, компетентностей та результатів навчання, яких необхідно досягти. Форми та методи навчання прописані у силабусах навчальних дисциплін. Практична підготовка передбачає проведення військового стажування за профілем підготовки, загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС. Навчання на ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» проводиться лише за денною формою навчання, згідно Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному екологічному університеті (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16_12.pdf)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Застосування студентоцентрованого підходу регламентоване у Положенні про систему забезпечення Одеським державним екологічним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14_2.pdf). Студентоцентрований підхід в освітньому процесі реалізується через вибір форм і методів навчання і викладання, що визначається силабусом навчальної дисципліни, згідно Положення про силабус навчальної дисципліни (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf) і перебуває у компетентності кожного викладача. В університеті застосовується Положення про порядок оскарження особами, що навчаються в Одеському державному екологічному університеті, дій органів управління університетом, його посадовими особами, а також дій науково-педагогічних та педагогічних працівників ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Poryadok-oskarzhennya-dij-organiv-upravlinnya-ODEKU.pdf>). Студенти ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» задоволені методами навчання і викладання, про що свідчать результати їх анкетування, яке проводиться згідно Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти Одеського державного екологічного університету (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol26_1.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Свобода викладання реалізується через право науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників університету визначати підходи до проведення лекційних, практичних та інших занять та методів контролю знань курсантів згідно з Положенням про силабус навчальної дисципліни (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf). До академічної свободи курсантів за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» належить право вмотивовано відкидати певні відомості й точки зору представлені в аудиторії. Курсант має право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати навчальний курс, форми навчання та позанавчальних занять, висловлювати власну думку в ході занять. Свобода отримання знань курсантами реалізується, в тому числі, через Положення про академічну

мобільність студентів та аспірантів Одеського державного екологічного університету (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf>), Положення про індивідуальний навчальний план студента в Одеському державному екологічному університеті (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo1_3.pdf).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в силабусах навчальних дисциплін (Положення про силабус навчальної дисципліни (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf). Протягом першого аудиторного заняття до здобувачів вищої освіти доводяться загальний огляд та особливості вивчення навчальної дисципліни, огляд програми навчальної дисципліни, у т.ч. графік її вивчення, перелік базових знань та вмій (компетентностей), огляд завдань на самостійну роботу, графік та форми їх контролю, форми спілкування з викладачем під час самостійного вивчення дисципліни, графік отримання завдань та виконання курсових проектів (робіт), відомості про систему доступу до навчально-методичних матеріалів, у тому числі через репозитарій електронної навчально-методичної та наукової літератури та систему дистанційного навчання університету тощо. Навчально-методичні комплекси окремих освітніх компонентів (навчально-методичний комплекс освітньої програми в Одеському державному екологічному університеті) розміщуються у вільному доступі в репозитарії електронної

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна діяльність викладачів за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України», як невід'ємна складова професійної діяльності, спрямовує їх творчий пошук на розробку нових теоретичних концепцій, ефективних методик і освітніх технологій в галузі гідрометеорології, а також форм і способів метеорологічного забезпечення Збройних Сил України. Впровадження результатів науково-дослідної діяльності викладачів при формуванні навчальних програм, планів, розробці лекцій, навчально-методичного забезпечення дозволяє піднімати рівень професійної підготовки майбутніх військових фахівців на якісно новий рівень. З метою обміну науковою інформацією встановленні партнерські стосунки із провідними навчальними закладами, науково-дослідними установами, підприємцями, зокрема, з КНУ ім. Тараса Шевченка, Військовою академією (м. Одеса), Університету Авейру (Португалія), Університету Гельсінкі (Фінляндія) та інших, в яких здійснюється підготовка здобувачів в галузі гідрометеорології та Наук про Землю, УкрГМІ ДНСУ та НАНУ, ГМЦ ЧАМ тощо. Здобувачі вищої освіти за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» активно займаються науковою роботою: беруть участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та студентських олімпіадах за спеціальностями: «Науки про Землю», у наукових конференціях різного рівня та наукових школах. За результатами участі у конференціях та семінарах різного рівня студенти мають можливість, публікувати результати своєї науково-дослідної роботи <http://odeku.edu.ua/naukovo-doslidna-robota-studentiv-new>. Починаючи з 2014 р. по теперішній час, ОДЕКУ є базовим ЗВО для проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 103 Науки про Землю (гідрометеорологія) <http://odeku.edu.ua/nauki-pro-zemlyu-gidrometeorologiya/> На кафедрі військової підготовки функціонує науково-дослідна лабораторія проблем метеорологічного забезпечення Повітряних Сил ЗСУ. Курсанти активно залучаються до виконання кафедральних НДР та оперативних завдань, які науково-дослідна лабораторія кафедри виконує на замовлення органів військового управління. Тематика кваліфікаційних робіт магістрів розробляється переважно у руслі НДР, які виконуються науково-дослідною лабораторією. Результати такої наукової роботи курсантів включаються до кваліфікаційних робіт.

Вагом роль у поєднанні наукових досліджень і навчання відіграють польові виходи, під час яких проводяться натурні експерименти для верифікації теоретичних розрахунків. Так, була розроблена і верифікована у рамках науково-дослідної роботи на замовлення командувача Повітряних Сил ЗСУ комп'ютерна програма для розрахунку парашутного стрибка на підставі даних кулепілотних спостережень або чисельного моделювання, яка довела свою ефективність і була успішно впроваджена в діяльність оперативних метеопідрозділів Повітряних Сил ЗСУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладацький склад за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» щорічно оновлює зміст освітніх компонент, силабусів, методичних рекомендацій до проведення навчальних занять, виконання курсових робіт, проходження практик на основі результатів наукової діяльності і сучасних практик у гідрометеорології.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному екологічному університеті (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16_12.pdf) та Положення про силабус навчальної дисципліни (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf) програми та робочі програми навчальних дисциплін розглядаються на засіданні кафедри, затверджуються групою забезпечення спеціальності, погоджуються навчальним відділом та затверджуються проректором з навчально-методичної роботи. Щорічне оновлення програм навчальних дисциплін здійснюється до початку навчального року (семестру), перешкод з оновленням освітніх компонент не виникає. Ініціаторами оновлення освітніх компонент є гарант освітньо-професійної програми, члени групи забезпечення спеціальності і викладачі відповідних освітніх компонент. Перегляд змісту навчальних дисциплін здійснюється щорічно і перевіряється гарантом ОП з урахуванням отриманих від здобувачів освіти та стейкхолдерів побажань і зауважень. Результати наукових досліджень викладачів задіяних на ОП кафедр впроваджуються у навчальний процес при формуванні навчальних програм, планів, написанні конспектів лекцій, навчальних посібників, підручників.

У якості прикладу впровадження наукових розробок кафедри до навчального процесу можна навести залучення результатів виконання оперативного завдання командувача ПС ЗСУ щодо автоматизації метеорологічного забезпечення десантування особового складу та вантажів (освітня компонента «Метеорологічне забезпечення бойових дій військ (сил)»). Іншим прикладом є впровадження у навчальний процес результатів оперативних завдань на замовлення командувачів видів ЗСУ щодо розробки розділів до бойових статутів Сухопутних військ, Повітряних Сил та Військово-Морських Сил ЗСУ «Метеорологічна підтримка» на основі стандартів НАТО (освітні компоненти «Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО) та «Метеорологічне забезпечення бойових дій військ (сил)»).

Також результати науково-дослідних робіт кафедри військової підготовки (шифри «Циклон», «Поправка», «Адаптація») впроваджені у програми курсів підвищення кваліфікації для фахівців з гідрометеорологічного забезпечення ЗСУ, цивільної авіації та до освітньої компоненти «Авіаційна кліматологія».

Наукові публікації, авторські навчально-методичні розробки, що відповідають спеціальності «Науки про Землю» відображені в списках рекомендованих джерел відповідних навчальних дисциплін та курсів.

<http://odeku.edu.ua/informatsiya-pro-naukovo-doslidni-roboti>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Пріоритетними складовими інтернаціоналізації ОДЕКУ у межах ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» є: розвиток міжнародної академічної та наукової мобільності; участь у міжнародних освітніх і наукових програмах розвиток співпраці щодо можливостей отримання курсантами подвійних дипломів про вищу освіту; посилення роботи з пошуку грантової підтримки для участі курсантів і викладачів у міжнародних освітніх програмах, зокрема, стажуваннях.

Гарант освітньої програми Грушевський О.М. брав участь у роботі наукового семінару Advanced Research Workshop Supported by NATO SPS Programme – The Implication of Climate Change and Disasters on Military Activities: Building Resilience and Mitigation Risks and Vulnerability in the Balkans 5-7 July, 2016, Sofia. У 2020 р. підготовлено запит та отримано грант на виконання нового проекту Erasmus+ KA2 project 'Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation – ClimEd'.

<http://odeku.edu.ua/mizhнародni-naukovi-ta-osvitni-proekt/> Результати стажування та виконання проєктів використовуються для оновлення змісту навчальних дисциплін ОП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положення про систему контролю знань студентів (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol15_2.pdf) визначає такі форми проведення контрольних заходів в ОДЕКУ: вхідний контроль, ректорський контроль, семестровий підсумковий контроль та атестація здобувачів вищої освіти. Контроль самостійної роботи курсанта та система оцінювання його роботи під час контрольних заходів протягом навчального семестру регламентується розділом 4 Положення про силлабус навчальної дисципліни (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf). Проведення семестрового підсумкового контролю визначається Положенням про проведення підсумкового контролю знань (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol13_2.pdf). Форма семестрового підсумкового контролю визначається навчальним планом до ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України». Науково-педагогічні працівники мають можливість вибору заходів поточного та рубіжного контролю знань протягом навчального семестру. Контроль за вибором відповідних заходів в силлабусі навчальної дисципліни здійснює гарант освітньої програми.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форма семестрового підсумкового контролю (екзамен чи залік) визначається навчальним планом. Форми проведення заходів поточного контролю знань у межах освітніх компонент ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» обираються викладачами в залежності від особливостей навчальних дисциплін і програмних результатів навчання та є частиною навчальної програми згідно з розділом 4 Положення про силлабус навчальної дисципліни (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf). Критерії оцінювання визначені Положенням про критерії оцінки знань студентів в ОДЕКУ (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol06_1.pdf). Методика оцінювання здобувачів вищої освіти визначена Інструкцією про «Порядок проведення та критерії оцінювання відповідей студентів під час письмових іспитів» (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vum04_2.pdf).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в програмах та силлабусах навчальних дисциплін (Положення про силлабус навчальної дисципліни (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf), затверджене наказом від 23.10.2019 р. № 78). Протягом першого аудиторного заняття до здобувачів вищої освіти, згідно Положення про особливості організації освітнього

процесу в ОДЕКУ (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol21_3.pdf), доводяться загальний огляд та особливості вивчення навчальної дисципліни, огляд програми навчальної дисципліни, у т.ч. графік та форми їх контролю і критерії оцінювання. Силлабуси навчальних дисциплін розміщуються у вільному доступі в репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури (<http://eprints.library.odeku.edu.ua/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно зі Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 103 Науки про Землю (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr.pdf>) атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. В останній редакції ОП передбачений захист кваліфікаційної роботи, а також двох комплексних екзаменів з «Фізичної підготовки» та «Військово-професійної підготовки» (згідно з наказом Міністерства оборони України від 09.09.2015 року № 472 «Про затвердження Положення про екзаменаційні комісії вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів»). Порядок формування тематики кваліфікаційних робіт, їх рецензування, організація поточного контролю за ходом їх виконання, порядок оцінювання визначаються Положенням про екзаменаційні комісії Одеського державного екологічного університету (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol02_3.pdf) та Вимогами до виконання кваліфікаційних робіт в Одеському державному екологічному університеті (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vum01_5.pdf). Згідно Тимчасового положення про заходи щодо недопущення академічного плагіату в Одеському державному екологічному університеті (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Timchasove_Polozhennya-pro-zahodi-shhodo-nedopushhennya-akademichnogo-plagiatu-v-ODEKU-nova-redaktsiya.pdf) усі кваліфікаційні роботи обов'язково мають проходити перевірку на наявність академічного плагіату.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у межах окремих освітніх компонентів міститься в силлабусах навчальних дисциплін у відповідності з Положенням про силлабус навчальної дисципліни в Одеському державному екологічному університеті (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf). Процедура підсумкового контролю визначається Положенням про проведення підсумкового контролю знань (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol13_2.pdf). Ці документи перебувають у вільному доступі на офіційному веб-сайті університету (<http://odeku.edu.ua/osvita/polozhennya/> та/або <http://odeku.edu.ua/osnovni-normativni-dokumenti/>) та у репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури (<http://eprints.library.odeku.edu.ua/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується проведенням підсумкового контролю тільки у вигляді тестів згідно з Інструкцією про порядок проведення та критерії оцінювання відповідей студентів під час письмових іспитів (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vum04_2.pdf) для проходження яких курсантами використовується спеціалізоване програмне забезпечення. Заходи поточного контролю та рубіжного у вигляді тестів здійснюються згідно з зазначеною Інструкцією. Усні та письмові відповіді під час поточного контролю не у вигляді тестів оцінюються з використанням Положення про критерії оцінки знань студентів в ОДЕКУ (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol06_1.pdf), затвердженого наказом від 06.05.2015 р. № 97. Доцільність їх використання для досягнення програмних результатів навчання визначається на засіданнях кафедри. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначаються в Положенні про порядок оскарження особами, що навчаються в Одеському державному екологічному університеті, дій органів управління університетом, його посадовими особами, а також дій науково-педагогічних та педагогічних працівників ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Poryadok-oskarzhennya-dij-organiv-upravlinnya-ODEKU.pdf>), затвердженому наказом від 02.03.2020 р. № 58 та Положенні про академічну доброчесність (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrocheshnist-v-ODEKU1.pdf>). Застосування процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час реалізації ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедури повторного проходження заходів підсумкового контролю визначені у пп. 5.7, 5.9 і розділі 6 Положення про проведення підсумкового контролю знань (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol13_2.pdf). Якщо здобувач вищої освіти був відсутнім на заході підсумкового контролю з поважної причини, його допуск до нього оформлюється як аркуш успішності курсанта встановленого зразка. Якщо здобувач вищої освіти отримав загальну кількісну оцінку з дисципліни менше 60% від максимально можливої, він має право на повторний письмовий іспит після закінчення екзаменаційної сесії, але до початку наступного семестру за процедурою, визначеною зазначеним Положенням. Останньою частиною підсумкового контролю з навчальної дисципліни є підсумкова атестація комісією у складі начальника кафедри військової підготовки або заступника начальника кафедри з навчальної та наукової роботи-начальника навчальної частини та співробітника відділу забезпечення якості освітньої діяльності. Атестація комісією проводиться після закінчення заліково-екзаменаційної сесії, але до початку наступного семестру.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається Положенням про порядок оскарження особами, що навчаються в Одеському державному екологічному університеті, дій органів управління університетом, його посадовими особами, а також дій науково-педагогічних та педагогічних працівників ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Poryadok-oskarzhennya-dij-organiv-upravlinnya-ODEKU.pdf>). Прикладів застосування зазначених правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться у Положенні про академічну доброчесність (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-ODEKU.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В Одеському державному екологічному університеті створена і провадить свою діяльність Комісія з питань академічної доброчесності, склад якої затверджено наказом № 68 від 28.02.2018 р. Згідно п. 6 ст. 6 Закону України «Про вищу освіту» та Тимчасовому положенням про заходи щодо недопущення академічного плагіату в ОДЕКУ (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Timchasove_Polozhennya-pro-zahodi-shhodo-nedopushhennya-akademichnogo-plagiatu-v-ODEKU-nova-redaktsiya.pdf) перевірка на наявність академічного плагіату в курсових проектах та кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти та інших наукових працях є обов'язковою. Проведення заходів поточного, рубіжного та підсумкового контролю на кафедрі військової підготовки здійснюється щляхом комп'ютерного тестування курсантів з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, що унеможлиблює вплив викладача на формування оцінки. Формування оцінки відбувається автоматично, а результати проходження тесту (правильні і неправильні відповіді) курсант має змогу переглянути одразу після його завершення.

Методика формування підсумкової оцінки за навчальну дисципліну детально описується у силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на офіційному сайті університету, а також доводиться курсантам на першому занятті.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Згідно Положення про академічну доброчесність (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-ODEKU.pdf>) для здобувачів вищої освіти ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» питання академічної доброчесності розглядаються на курсантських зборах та у індивідуальних бесідах з курсантами.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Положенням про академічну доброчесність (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-ODEKU.pdf>) за порушення правил академічної доброчесності науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники притягаються до дисциплінарної або адміністративної відповідальності, їм відмовляється у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання або присвоєнні присвоєної кваліфікаційної категорії, вони позбавляються присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання або кваліфікаційної категорії, вони позбавляються права брати участь у роботі визначених законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» органів чи займати визначені законодавством посади. За порушення норм академічної доброчесності здобувачі вищої освіти повинні повторно пройти оцінювання (контрольну роботу, іспит, залік тощо) або відповідний освітній компонент освітньої програми, вони можуть бути позбавлені академічної стипендії, наданих університетом пільг з оплати навчання, а також бути попередженими або відрахованими з університету. Випадків порушення академічної доброчесності на освітньо-професійній програмі «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

НПП, задіяні на ОП, відповідають вимогам п. 28 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Склад групи забезпечення спеціальності 103 Науки про Землю (другий рівень вищої освіти), затверджений наказом від 30.09.2019 р. № 248, відповідає вимогам п. 29 зазначених Ліцензійних умов. Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Poryadok-konkursnogo-vidboru-na-vakantni-posadi-NPP-v-ODEKU-zi-zminami-na-29.05.2020.pdf>) затверджено рішенням вченої ради ОДЕКУ від 26.11.2015 р. Кандидатури претендентів на заміщення посад НПП обговорюються на засіданнях кафедр та вченої ради. Моніторинг рівня професіоналізму викладачів регламентує Методика визначення індивідуального рейтингу НПП ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Metodika-individualnogo-rejtingu-NPP-nova-redaktsiya-2020.pdf>), затверджена рішенням вченої ради ОДЕКУ від 26.05.2016 р.

Призначення на посади НПП кафедри військової підготовки осіб офіцерського складу регламентується Інструкцією про порядок заміщення вакантних посад командування (керівного складу), наукових, науково-педагогічних (педагогічних) працівників у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів та науково-дослідних установах Збройних Сил України на конкурсній основі, затвердженої наказом МО України та МОН України від 27.01.2015 р. № 37/51.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Організація освітнього процесу на кафедрі військової підготовки з боку замовника регламентується наказами і розпорядженнями МО України (наказ МО України від 09.01.2020 р. № 4 «Про затвердження Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти», наказ МОУ від 12.11.2020 р. № 412 «Про організацію підготовки офіцерських кадрів тактичного рівня та сержантського (старшинського) складу у закладах фахової передвищої освіти, вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти»).

Замовником, для покращення навчального процесу, надсилаються методичні та інформаційні матеріали, які розглядаються на засіданнях кафедри військової підготовки і впроваджуються у програми дисциплін.

Організація освітнього процесу періодично перевіряється представниками замовника з записом результатів перевірки у відповідному журналі.

Військове стажування курсантів протягом 30 днів на первинних посадах відбувається на базі військових частин ЗСУ. Щорічно представники замовника залучаються до організації заходів з нагоди свят – Дня знань, Дня працівників гідрометеорологічної служби України тощо, де курсанти зустрічаються з провідними фахівцями в сфері гідрометеорології. На захист кваліфікаційної роботи магістра та здачу атестаційних екзаменів залучаються представники замовника, які є експертами-практиками за профілем підготовки випускників.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для викладання окремих тем навчальних дисциплін залучались начальник метеорологічної служби відділу підтримки Командування Повітряних Сил ЗСУ полковник Мельник І.І. («Метеорологічне забезпечення бойових дій військ (сил)»), начальник гідрометеорологічного відділу-начальник гідрометеорологічної служби Центру навігації, гідрографії та гідрометеорології Військово-Морських Сил ЗСУ, капітан 2 рангу Титюк Т.Г. («Метеорологічне забезпечення бойових дій військ (сил)»), начальник гідрометеорологічної служби Командування Сил підтримки ЗСУ полковник Мусін Р.Р. (інструкторсько-методичне заняття з викладацьким складом кафедри військової підготовки).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Систему професійного розвитку викладачів регламентує Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Одеського державного екологічного університету (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol11_2.pdf). ОДЕКУ протягом багатьох років залучений до виконання освітніх проєктів за програмою Erasmus+, активну участь в яких беруть викладачі кафедр, задіяних у ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України».

Гарант освітньої програми Грушевський О.М. брав участь у роботі наукового семінару Advanced Research Workshop Supported by NATO SPS Programme – The Implication of Climate Change and Disasters on Military Activities: Building Resilience and Mitigation Risks and Vulnerability in the Balkans 5-7 July, 2016, Sofia.

Курси підвищення кваліфікації з педагогіки вищої школи та стажування у військах на посадах за фахом за останні 5 років пройшли 100% викладацького складу кафедри військової підготовки.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ОДЕКУ функціонує система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, що регламентується Положенням про порядок встановлення надбавок до посадових окладів працівникам Одеського державного екологічного університету, затвердженим рішенням ректорату від 05.05.2008 р. та Положенням про порядок преміювання працівників Одеського державного екологічного університету, затвердженим рішенням вченої ради ОДЕКУ від 26.01.2012 р., згідно з п. 1.3 якого здійснюється преміювання колективів кафедр за підсумками щорічного рейтингу та викладачів університету за підсумками роботи за квартал або рік. Щорічне рейтингування кафедр та викладачів університету здійснюється відповідно до Методики визначення рейтингу кафедр університету (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Methodika-rejtingu-kafedr.pdf>) та Методики визначення індивідуального рейтингу науково-педагогічних працівників (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Methodika-individualnogo-rejtingu-NPP-nova-redaktsiya-2020.pdf>). За результатами рейтингування останніх років кафедри, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України», посідають перші позиції у рейтингу. В останні роки в ОДЕКУ існує практика щоквартального преміювання науково-педагогічних працівників університету за публікацію статей у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection.

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

На балансі ОДЕКУ перебувають будівлі та споруди загальною площею 49508,07 кв. м. Матеріально-технічна база відповідає державним будівельним нормам України, санітарним нормам, вимогам пожежної безпеки та нормам з охорони праці, пристосована для підготовки фахівців за ліцензованими спеціальностями та забезпечує якісне проведення освітнього процесу. Навчальна площа будівель складає 25485,7 кв. м. Забезпеченість одного здобувача навчальною площею - 23,6 кв. м. Для забезпечення освітнього процесу за ОП використовуються 2 комп'ютерні класи (22 одиниці ПК) та 4 спеціалізовані аудиторії, обладнані мультимедійними засобами. На кафедрі функціонує система прийому і обробки супутникової інформації, автоматичні метеостанції, дані з яких надходять до спеціалізованих аудиторій.

Для проходження практичної підготовки є полігон технічних засобів гідрометеорологічної служби (2 рухомі метеостанції та 2 метеорологічні зондувальні комплекси), 3 бази практик з дисциплін фахової підготовки, а також бази в/ч та установ МОУ (Центр забезпечення навчального процесу Військової академії (м. Одеса), в/ч А2800, в/ч 4562) для проведення практичної підготовки з військової складової навчання.

За бібліотекою ОДЕКУ закріплено 16 приміщень, де розташовуються книгосховища для понад 520 тис. томів різної літератури, читальних залів на 305 посадочних місць. Навчально-методичне забезпечення дисциплін розміщується у репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури (<http://eprints.library.odeku.edu.ua/>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Університет сприяє навчанню та стажуванню в інших закладах освіти, у тому числі, за кордоном; забезпечує користування навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчо-спортивною базою університету; надає доступ до інформації в усіх галузях знань; забезпечує участь студентів у науково-дослідній діяльності; надає можливість брати участь у громадському та студентському самоврядуванні. В університеті створено і працює Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://odeku.edu.ua/naukove-tovaristvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodih-vchenih-nt/>)

На офіційному веб-сайті університету створена електронна скринька довіри (<http://odeku.edu.ua/forma-dovira/>), яка функціонує згідно з чинним Положенням «Порядок оскарження дій органів управління та посадових осіб закладу вищої освіти, подання пропозицій та звернень працівниками та здобувачами освіти Одеського державного екологічного університету» (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Poryadok-oskarzhennya-dij-organiv-upravlinnya-ODEKU.pdf>). На кафедрі військової підготовки передбачена посада начальника курсів, діяльність якого контролює начальник кафедри військової підготовки. Моніторинг потреб і інтересів курсантів здійснюється згідно з Положенням про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol26_1.pdf).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Забезпечення безпечних умов навчання і праці для всіх учасників освітнього процесу визначається Правилами внутрішнього розпорядку Одеського державного екологічного університету (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Pravila-vnutrishngo-rozporядku-ODEKU.pdf>) та Положенням про студентські гуртожитки Одеського державного екологічного університету. В університеті працює медичний пункт. Забезпечення гідного поведіння з уразливими особами в університеті регламентує Положення «Політика захисту вразливих категорій осіб в Одеському державному екологічному університеті» (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Politika-zahistu-vrazlivih-kategorij-osib-v-ODEKU.pdf>), яке визначає обов'язки посадових осіб, на яких поширюється дія Політики університету щодо захисту вразливих осіб, порядок проведення службового розслідування щодо жорстокого поведіння з уразливими особами та відповідальність винних у жорстокому поведінні з уразливими особами. У разі проведення навчальних занять з підвищеним ризиком травмування або з використанням специфічних речовин начальником курсів та викладачами проводиться інструктаж щодо дотримання заходів безпеки при виконанні певних видів робіт на військовій техніці або у польових умовах. Усі курсанти знаходяться на медичному забезпеченні у Військово-медичному клінічному центрі Південного регіону (м. Одеса).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здійснення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України», означає: ретельне обговорення з ними процесу розроблення і реалізації освітньої програми, оцінювання результатів навчання; виявлення поваги та врахування різноманітності потреб курсантів для забезпечення можливості корегування навчальної траєкторії; врахування та використання різних способів надання освітніх послуг; гнучке використання різноманітних педагогічних методів; регулярне оцінювання та коригування способів надання освітніх послуг і педагогічних методів; підтримку відчуття автономності у здобувачів вищої освіти, водночас забезпечення відповідного супроводу і підтримки з боку викладачів; реалізацію суб'єкт-суб'єктного підходу у стосунках «курсант-

викладач»; застосування належних процедур для розгляду скарг курсантів. Уважне ставлення до курсантів та їхніх потреб забезпечується через застосування курсантоцентрованого підходу до навчання, викладання та оцінювання. Система оцінювання знань за спеціальністю дозволяє курсантам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих результатів навчання. Курсанти одержують зворотний зв'язок, який, за потреби, супроводжується порадами щодо навчального процесу, завдяки чому забезпечується ефективна комунікація з ними. Така комунікація відбувається безпосередньо через кафедру військової підготовки, начальника курсів, профспілковий комітет, органи студентського самоврядування, відділ з організації виховної роботи. Розвитку творчих здібностей курсантів за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» сприяє індивідуальна робота викладачів з ними та консультування, яке проводиться відповідно до затвердженого на кафедрі графіку. Викладачі організують спілкування, сприяють особистісному розвитку курсантів, формують атмосферу взаєморозуміння і довіри. Інформаційна підтримка курсантів за ОП здійснюється через мережу Інтернет на сторінках офіційного веб-сайту університету (<http://www.odeku.edu.ua>). Складові навчально-методичного комплексу розміщуються у вільному доступі в репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури (<http://eprints.library.odeku.edu.ua/>). Згідно з результатами опитування здобувачі вищої освіти за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в університеті.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Умовою вступу на навчання на ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» є проходження здобувачами військово-лікарської комісії з висновком «Придатний до військової служби», професійно-психологічного відбору, а також складання вступного екзамену з «Фізичної підготовки». Створення достатніх умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами за даною ОП не передбачено.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Діяльність Одеського державного екологічного університету базується на принципах відкритості, доступності, гнучкості і прогностичності, гуманізму, дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ОДЕКУ визначає Положення «Політика захисту вразливих категорій осіб в Одеському державному екологічному університеті» (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Politika-zahistu-vrazlivih-kategorij-osib-v-ODEKU.pdf>), яке у вільному доступі розміщено на офіційному веб-сайті університету. В університеті діє Антикорупційна програма (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Antikoruptsijna-programa-Odeskogo-derzhavnogo-ekologichnogo-universitetu.pdf>). Інформація про дії, в разі виявлення порушення антикорупційного законодавства, розміщена на офіційному веб-сайті університету (<http://odeku.edu.ua/povidomlennya-pro-porushennya-antikoruptsijnogo-zakonodavstva/>). Під час реалізації ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП регламентується Положенням про освітні програми та навчальні плани (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_3.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Положення про освітні програми та навчальні плани (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_3.pdf) визначає, що зміни до освітніх програм подаються на розгляд групи забезпечення спеціальності гарантом освітньої програми, який узагальнює або пропозиції кафедр або результати моніторингу ним провадження освітньої програми. Зміни до освітніх програм затверджуються на засіданні групи забезпечення спеціальності, після чого затверджуються вченою радою ОДЕКУ і оприлюднюються на офіційному інтернет-порталі ОДЕКУ. Зазвичай, освітні програми переглядаються щорічно у листопаді-грудні; можливі зміни стосуються комплексів професійних компетентностей та відповідного переліку вибіркового забезпечення дисциплін. Останні зміни до ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» були внесені у листопаді 2019 р. і стосувались можливості викладання окремих навчальних дисциплін англійською мовою відповідно до п.5 ст. 20 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Згідно з Положенням про освітні програми та навчальні плани (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_3.pdf), органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм. Також, ґрунтуючись на результатах опитування курсантів стосовно якості викладання навчальних дисциплін ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України», гарант програми вносить відповідні пропозиції щодо змін до освітньої програми. Особовий склад групи забезпечення ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» (другий рівень вищої освіти) створено згідно з вимогами п. 29 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, і містить виключно науково-педагогічних працівників ОДЕКУ. Крім цього, в засіданнях групи забезпечення (групи з розробки освітньої програми) брали участь курсанти, які навчаються за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» (Пепеляшков С.С., Шевченко В.В.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Положення про систему забезпечення Одеським державним екологічним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14_2.pdf) наголошує на необхідності реалізації студентоцентрованого підходу в університеті. Положення про студентське самоврядування Одеського державного екологічного університету (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-v-ODEKU.pdf>) визначає, що асоціація студентів має право формувати студентське представництво в керівних органах університету, вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, брати участь у розробці документів, що регламентують діяльність університету з питань, пов'язаних із студентським життям тощо. Згідно з Положенням про освітні програми та навчальні плани (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_3.pdf), органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з Положенням про освітні програми та навчальні плани (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_3.pdf), освітні програми рецензуються організаціями працедавців або представниками ринку праці. Особовий склад групи забезпечення ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» (другий рівень вищої освіти) створено згідно з вимогами п. 29 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, і включає науково-педагогічних працівників ОДЕКУ. Проте, в засіданнях групи забезпечення (групи з розробки освітньої програми) брали участь й представники роботодавців – начальник Гідрометеорологічного центру Чорного та Азовського морів канд. геогр. наук. Ситов В. М. («Вплив кліматичних змін на галузі економіки України»), начальник метеорологічної служби відділу підтримки Командування Повітряних Сил Збройних Сил України полковник Мельник І.І. («Метеорологічне забезпечення бойових дій військ (сил)», «Авіаційна кліматологія»). Крім цього, представниками замовника на підготовку фахівців за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» регулярно проводяться різні види навчальних занять з курсантами та викладачами, про що робляться записи у відповідному журналі. Замовником також розробляються, затверджуються і контролюються щодо їх виконання плани курсів підвищення кваліфікації і військового стажування викладачів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Розподіл випускників на первинні посади у метеорологічних підрозділах ЗСУ відбувається на підставі щорічних наказів Міністра оборони України. Працевлаштування випускників за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» становить 100%. Згідно з Табелем термінових донесень ЗСУ, після одного року служби у військах на адресу кафедри військової підготовки надходить відгук на випускника, у якому оцінюються усі складові його діяльності протягом року, що дозволяє вносити певні корективи у зміст освітньої програми або відповідних навчальних дисциплін.

На кафедрі військової підготовки проводяться регулярні зустрічі курсантів і викладачів з випускниками, що дозволяє шляхом безпосереднього спілкування одержати інформацію щодо особливостей проходження служби на посадах за фахом. Протягом останніх 10 років 95% випускників ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» продовжують проходити службу на посадах в гідрометеорологічній службі Збройних Сил України.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В університеті діє Положення про систему забезпечення Одеським державним екологічним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14_2.pdf), яке є науково-теоретичним, методологічним документом, що визначає політику, цілі та завдання, структуру, основні принципи,

зміст процесів і заходів щодо функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Найважливішим елементом організаційної структури цієї системи є спеціально створений підрозділ – відділ забезпечення якості освітньої діяльності (<http://odeku.edu.ua/laboratoriya-monitoringu-yakosti-pidg/>), який здійснює моніторинг якості вищої освіти та забезпечує відкритість отриманих результатів. З метою виявлення недоліків в ОП та в освітній діяльності з реалізації ОП для внутрішнього забезпечення якості систематично проводяться опитування курсантів. В результаті опитування були визначені методи викладання, які найбільш задовольняють курсантів. Аналіз результатів опитування не виявив перевагу будь-якого з методів викладання, які реалізуються в ОП. З 2016 року (початку провадження освітньої діяльності за ОП) суттєвих недоліків в освітній діяльності з реалізації ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» виявлено не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітніх програм в ОДЕКУ, у тому числі, ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України», як процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти проводиться вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

За виконання ОП відповідає група забезпечення спеціальності. Пропозиції зі змін до ОП подаються на її розгляд гарантом ОП, який узагальнює пропозиції від кафедр. Зміни до ОП розглядаються навчально-методичним відділом і затверджуються вченою радою ОДЕКУ.

Щорічно НПП ОП проходять рейтингування, курси підвищення кваліфікації.

Загальні положення викладені у Положенні про систему забезпечення ОДЕКУ якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14_2.pdf).

В ОДЕКУ є комісія з академічної доброчесності, діяльність якої регламентується відповідним Положенням.

Також діють такі нормативні документи:

- Інструкція про «Порядок проведення та критерії оцінювання відповідей студентів під час письмових іспитів» (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vymo4_2.pdf);
 - Інструкція «Про порядок обліку студентів, які не мають позитивної підсумкової оцінки на останній день занять у семестрі» (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vymo8.pdf>);
 - Положення про критерії оцінки знань студентів в ОДЕКУ (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo6_1.pdf);
- Дотримання академічної доброчесності викладачами і курсантами регламентується тимчасовим Положенням про заходи щодо недопущення академічного плагіату в ОДЕКУ (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Timchasove_Polozhennya-pro-zahodi-shhodo-nedopushhennya-akademichnogo-plagiatu-v-ODEKU-nova-redaktsiya1.pdf).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно Положення про систему забезпечення Одеським державним екологічним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14_2.pdf), органом університету, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно до ESG 2015, є вчена рада. Моніторинг функціонування системи внутрішнього забезпечення якості здійснюється відділом забезпечення якості освітньої діяльності (<http://odeku.edu.ua/laboratoriya-monitoringu-yakosti-pidg/>). Перспективний план розвитку підрозділу університету (відокремленого підрозділу, факультету, інституту, кафедри, циклової комісії) є документом, який регламентує заходи системи забезпечення відповідним підрозділом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Безпосередньо за виконання освітніх програм відповідають групи забезпечення спеціальностей, які створюються відповідно до вимог п. 29 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>). Гарант освітньої програми має право вето на рішення групи забезпечення спеціальності стосовно затвердження змін до освітньої програми, затвердження до використання в освітньому процесі силлабусів навчальних дисциплін та інших складових навчально-методичного комплексу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються статутом Одеського державного екологічного університету (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Statut-ODEKU.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському державному екологічному університеті (http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16_12.pdf) та іншими нормативними документами (<http://odeku.edu.ua/osvita/polozhennya/>), які оприлюднені на офіційному веб-сайті університету.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки: <http://odeku.edu.ua/proyekt-103-organizatsiya-meteorologichnogo-ta-geofizichnogo-zabezpechennya-zbrojnih-sil-ukrayini-magistri/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/OPP-magistr-akreditatsiya-s-podpisyami.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітньо-професійна програма «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» має цілі, які повністю відповідають місії університету та Стратегії його розвитку. Проектування змісту компонентів освітньої програми здійснювалось у відповідності до вимог ринку праці з урахуванням галузевого та регіонального контексту, досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм у галузі атмосферних наук, наук про гідросферу та наук про навколишнє середовище. Зміст освітніх компонент забезпечує формування необхідних загальних і фахових компетентностей, які набуваються в логічній послідовності за рахунок викладання обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін. ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» гарантує здобувачам вищої освіти реалізацію освітнього процесу на основі курсантоцентрованого підходу. Перелік вибіркових дисциплін, що містить ОП, надає курсантам можливість одержання поглибленої спрямованої професійної підготовки в області наук про Землю, що визначає характер майбутньої діяльності, сприяє академічній мобільності курсанта та його особистим інтересам, дозволяє сформувати компетенції здобувача вищої освіти відповідно до вимог сучасного ринку праці, орієнтованого на досягнення Національних Цілей сталого розвитку, зокрема цілей 13-15 <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/cili-stalogo-rozvitku-ta-ukrayina>. Сильною стороною ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» є її вузькоспеціалізована спрямованість на діяльність, пов'язану з метеорологічним та геофізичним забезпеченням різних видів ЗСУ, що робить її унікальною в цьому сенсі серед інших освітньо-професійних програм другого рівня вищої освіти. Крім цього, ОП має яскраво виражений акцент на військовій складовій і практичній підготовці майбутніх військових метеорологів, ефективність реалізації якого досягається за рахунок наявності дійсно сучасної матеріально-технічної бази та інформаційного забезпечення навчального процесу (локальні комп'ютерні мережі, кращі світові зразки фахового комп'ютерного забезпечення, симулятори, спеціалізовані аудиторії з мультимедійним обладнанням, станція для прийому і обробки супутникової інформації, автоматичні та рухомі метеостанції, польова база для проведення фахової і військової складової навчання, місця проходження військового стажування тощо), а також за рахунок підтримання тісного зворотного зв'язку з замовником на підготовку фахівців (постачання методичних матеріалів, систематичне проведення зустрічей з курсантами, проведення представниками замовника навчальних занять, зустрічей тощо).

Слабкою стороною ОП є певна технічна відсталість вітчизняних оперативних метеопідрозділів ЗСУ, що зумовлює певний відрив навчального процесу від подальшої роботи за фахом. Крім цього, ефективність навчального процесу знижується у зв'язку з відсутністю конкурентних вітчизняних зразків технічних засобів гідрометслужби.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» орієнтована на задоволення потреб ЗСУ у метеорологічній підтримці військових операцій та процесу підготовки військ (сил). Її розвиток залежатиме від характеру завдань, які стоятимуть перед військовими частинами ЗСУ.

Впровадження нових зразків технічних засобів метеослужби, інтеграція до Євроатлантичних структур зумовить необхідність переорієнтації на нові зразки прогностичної продукції і підходи до її обробки, що потребуватиме:

- збільшення розрахункових потужностей техніки, яка використовується у навчальному процесі;
- впровадження метеодронів у практику метеорологічного забезпечення військ (сил);
- Вдосконалення (об'єктивізацію та автоматизацію) процедур розв'язання вузькоспеціалізованих задач з метеозабезпечення військ (сил);
- розробку стимуляторів;
- збільшення вимог щодо навичок програмування у поширених мовах (C++, Python, Java тощо);
- збільшення питомої ваги навчальних дисциплін, які викладаються англійською мовою та якості мовної підготовки курсантів.

Глобалізація ринку праці, використання даних планетарного масштабу зумовлює необхідність досягнення сумісності (у т.ч. понятійної та термінологічної) з провідними світовими прогностичними центрами, військовими метеопідрозділами країн-членів НАТО.

Проводяться заходи спрямовані на перетворення ОП у програму подвійного диплому у межах проекту за програмою Erasmus+ <http://odeku.edu.ua/mizhнародni-naukovi-ta-osvitni-projekt/>

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Степаненко Сергій Миколайович

Дата: 07.04.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Методологія_Хохлов.pdf</i>	E8oXgO+qIQN5lJfdfsFbs7k93vSDntzi4ftTJJQTBoVE=	Мультимедійне обладнання
Вплив кліматичних змін на галузі економіки України (частина 1, 2)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Вплив клім.змін_1 семестр(част.І,ІІ).pdf</i>	ceRM/B63AdkxmxA+8HvrfVLbNEf4F1kX6IE2L4kcalA=	Мультимедійне обладнання
Вплив кліматичних змін на галузі економіки України (частина ІІІ)	навчальна дисципліна	<i>1_Силабус_Вплив_ч3 стац.pdf</i>	G/2SJVZLkTGyt4VcMDYLyc5wh8FW9Uho5WAR5OPJbGc=	Мультимедійне обладнання
Курсовий проєкт за темою кваліфікаційної роботи	курсозна робота (проєкт)	<i>Вимоги до оформлення курсових та кваліфікаційних робіт.pdf</i>	2yvBrg1id2f5BQHjr1161AQXgoD9/G4+Mndh6ZMFK1c=	Мультимедійне обладнання
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	<i>Вимоги до оформлення курсових та кваліфікаційних робіт.pdf</i>	2yvBrg1id2f5BQHjr1161AQXgoD9/G4+Mndh6ZMFK1c=	Мультимедійне обладнання
Військове стажування	практика	<i>Програма стажування 1 курс магістри 2020_Шакирзанова.pdf</i>	Tc357vPwgLj02lAuOIEi/ergTbovwowfMDLJhdIXFzY=	Фонди ЗСУ (метеорологічні підрозіли військових частин повітряних сил ЗСУ)
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус МАГ НЗ, ЗСУ 1 курс (Іноземна мова) (1).pdf</i>	RhyJUNw66oHcbRxrlONFhB58/EuAKVEA5R4dkB71Aok=	Мультимедійне обладнання
Іноземна мова (ІІ сем.)	навчальна дисципліна	<i>Силабус МАГ НЗ 1 курс ІІ с. (Іноземна мова)_1.pdf</i>	qoAD14EiQktoa1JTqgrZi1ULENz1jIg7xyXVxVBRjYk=	Мультимедійне обладнання
Екологічний менеджмент та аудит	навчальна дисципліна	<i>Bunyakova Ya.Ya ekoloh_menedzhm_i_audyt_Syllabus_2020.pdf</i>	il5rNzPVHzz4R+fqZ3vgUmX2ogTUh3Bt8yKLS43m63w=	Мультимедійне обладнання
Метеорологічне забезпечення бойових дій військ (сил)	навчальна дисципліна	<i>МЗБДв.pdf</i>	XGVFFl6fz9VUUG+F Lx2XDr1h4GuGLZCv4TlqhlItmlE=	Мультимедійне обладнання, фахові комп'ютерні програми (АРМ синоптика, версія 4.04), симулятори
Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО)	навчальна дисципліна	<i>Сил. Осн.військ.унр.pdf</i>	IMVStBzOPf2SPR7D0jlundttB89M5ecQ8ZtLkMBWSo=	Мультимедійне обладнання, макет тактичного поля
Безпека військової діяльності	навчальна дисципліна	<i>Силабус БВД.pdf</i>	XQsqdSjXWYq3rjxoEcnNaCwbzUp+vrQ QXHe29+4oYSI=	Мультимедійне обладнання, наочні засоби навчання
Іноземна мова (ІІІ сем.)	навчальна дисципліна	<i>Силабус МАГ НЗ 2 курс ІІІ с (Іноземна мова).pdf</i>	MShdgEgA4dbHmVrOjgVTB5xnCPsciZli7dulFuKex9w=	Мультимедійне обладнання

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
220124	Недострелова Лариса Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий гідрометеорологічний інститут	Диплом магістра, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070601 Метеорологія, Диплом кандидата наук ДК 020119, виданий 14.02.2014	19	Вплив кліматичних змін на галузі економіки України (частина III)	Недострелова Л.В. займає посаду доцента кафедри метеорології та кліматології, є кандидатом географічних наук за спеціальністю 11.00.09 «Метеорологія, кліматологія, агро-метеорологія». Стаж практичного досвіду наукової та науково-педагогічної діяльності складає понад 19 років. Приймала участь у виконанні науково-дослідних тем, зокрема: 1. №0115U000629 Тема № 166 «Оцінка кліматичних ризиків для галузей економіки України в умовах глобальних змін клімату». 2015-2016 рр. 2. №0117U002423Тема № 180 «Оцінка впливу змін клімату на поновлювальні та невичерпні природні ресурси України». 2017-2019 рр. 3. № 0119U002260 Тема № 187 «Зміни клімату та їх вплив на гідрологічний та гідроекологічний режими лиманів північно-західного Причорномор'я». 2019-2021 рр. Автор понад 90 наукових та навчально-методичних публікацій. Має статті, що індексуються у наукометричній базі Web of Science.
209502	Шотова-Ніколенко Ганна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Магістерської підготовки	Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Одеський	20	Іноземна мова	Шотова-Ніколенко Г. В. доцент, кандидат філологічних наук кафедри іноземної мови ОДЕКУ. Має загальний науково-педагогічний стаж 20 років. Приймала участь у міжнародних наукових проектах (Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate

національний
університет
імені І. І.
Мечникова, рік
закінчення:
2001,
спеціальність:
030501
Українська
мова та
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 038240,
виданий
09.11.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
024145,
виданий
09.11.2010

Change Adaptation and Mitigation [ClimEd]», 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP, Erasmus+ Programme, Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices (Capacity Building in the Field of Higher Education). Є учасником консорціуму: Університет Гельсінкі (Фінляндія) – грант-аплікант, Університет Ровіра і Віргілі, м. Таррагона, Іспанія; Естонський університет наук про життя, Естонія; Ягеллонський університет, Польща; Одеський державний екологічний університет, Київський національний університет будівництва і архітектури, Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, Національний університет «Львівська політехніка», Білоцерківський національний аграрний університет, Одеський національний медичний університет, Україна; Міністерство освіти і науки України; Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. Протягом 2016 р., 2018-2020 рр. виконувала обов'язки відповідального секретаря I етапу Всеукраїнської студентської Олімпіади з Англійської мови для студентів немовних вищих навчальних закладів на кафедрі іноземних мов ОДЕКУ та здійснювала керівництво студентами, які займали призові місця за результатами I етапу. За останні п'ять років має 17 дискусійних публікацій з професійної тематики У 2017/2018 н. р. здійснювала переклад з української мови на англійську мову

«Заявки щодо присвоєння статусу регіонального центру підготовки кадрів при ВМО Гідрометеорологічному у інституту ОДЕКУ».

У 2017...2018 навчальному році відвідувала курсові заняття з підвищення рівня педагогічної підготовки з організаційно-методичних аспектів педагогічної діяльності (з листопада 2017 р. по травень 2018 р.) у відповідності з діючим «Положенням про курси з організаційно-методичних аспектів педагогічної діяльності в ОДЕКУ», вивчила та проаналізувала рекомендовану літературу за тематикою занять – 18 годин.

З 15 листопада по 15 грудня 2018 року проходила стажування на кафедрі іноземних мов в Одеському державному університеті внутрішніх справ – 48 годин.

З вересня 2019 р. виконую обов'язки відповідального за науково-дослідну роботу на кафедрі іноземних мов ОДЕКУ.

У період із 16 листопада по 28 грудня 2020 року на базі Венеціанського університету Ка' Фоскарі (м. Венеція, Італія) пройшла науково-педагогічне стажування на тему «Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук: світовий досвід і національна практика» та отримала сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування за фахом «Філологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) у науковій установі в країні, яка входить до Організації Економічного Співробітництва та Розвитку (ОЕСР) і Європейського Союзу.

З січня 2021 року є дійсним членом наукової організації «Центр українсько-

						європейського наукового співробітництва», основною метою якої є вивчення досвіду діяльності закладів вищої освіти та суб'єктів публічного адміністрування у сфері освіти й науки держав Європейського Союзу, а також створення спільного сприятливого наукового середовища України та держав Європейського Союзу.	
209502	Шотова-Ніколенко Ганна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Магістерської підготовки	<p>Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 038240, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 024145, виданий 09.11.2010</p>	20	Іноземна мова (II сем.)	<p>Шотова-Ніколенко Г. В. доцент, кандидат філологічних наук кафедри іноземної мови ОДЕКУ. Має загальний науково-педагогічний стаж 20 років. Приймала участь у міжнародних наукових проектах (Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation [ClimEd]), 619285-EPP-1-2020-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP, Erasmus+ Programme, Key Action 2: Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices (Capacity Building in the Field of Higher Education). Є учасником консорціуму: Університет Гельсінкі (Фінляндія) – грант-аплікант, Університет Ровіра і Віргілі, м. Таррагона, Іспанія; Естонський університет наук про життя, Естонія; Ягеллонський університет, Польща; Одеський державний екологічний університет, Київський національний університет будівництва і архітектури, Харківський національний університет міського господарства ім. О.М. Бекетова, Національний університет «Львівська політехніка», Білоцерківський національний аграрний університет, Одеський національний медичний університет, Україна;</p>

Міністерство освіти і науки України;
Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України.
Протягом 2016 р., 2018-2020 рр. виконувала обов'язки відповідального секретаря I етапу Всеукраїнської студентської Олімпіади з Англійської мови для студентів немовних вищих навчальних закладів на кафедрі іноземних мов ОДЕКУ та здійснювала керівництво студентами, які займали призові місця за результатами I етапу. За останні п'ять років має 17 дискусійних публікацій з професійної тематики У 2017/2018 н. р. здійснювала переклад з української мови на англійську мову «Заявки щодо присвоєння статусу регіонального центру підготовки кадрів при ВМО Гідрометеорологічному у інституту ОДЕКУ». У 2017...2018 навчальному році відвідувала курсові заняття з підвищення рівня педагогічної підготовки з організаційно-методичних аспектів педагогічної діяльності (з листопада 2017 р. по травень 2018 р.) у відповідності з діючим «Положенням про курси з організаційно-методичних аспектів педагогічної діяльності в ОДЕКУ», вивчила та проаналізувала рекомендовану літературу за тематикою занять – 18 годин.
З 15 листопада по 15 грудня 2018 року проходила стажування на кафедрі іноземних мов в Одеському державному університеті внутрішніх справ – 48 годин.
З вересня 2019 р. виконую обов'язки відповідального за науково-дослідну роботу на кафедрі іноземних мов

						<p>ОДЕКУ. У період із 16 листопада по 28 грудня 2020 року на базі Венеціанського університету Ка' Фоскарі (м. Венеція, Італія) пройшла науково-педагогічне стажування на тему «Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук: світовий досвід і національна практика» та отримала сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування за фахом «Філологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) у науковій установі в країні, яка входить до Організації Економічного Співробітництва та Розвитку (ОЕСР) і Європейського Союзу. З січня 2021 року є дійсним членом наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», основною метою якої є вивчення досвіду діяльності закладів вищої освіти та суб'єктів публічного адміністрування у сфері освіти й науки держав Європейського Союзу, а також створення спільного сприятливого наукового середовища України та держав Європейського Союзу.</p>	
215789	Бунякова Юлія Ярославівна	Доцент, Основне місце роботи	Природоохоронний	Диплом кандидата наук ДК 017010, виданий 10.10.2013	18	Екологічний менеджмент та аудит	<p>Бунякова Ю.Я. доцент кафедри економіки природокористування ОДЕКУ. Має загальний науково-педагогічний стаж 18 років. Виконує обов'язки заступника завідуючого кафедри з питань виховної та соціальної роботи та відповідального на кафедрі за профорієнтаційну роботу. Є автором двох конспектів лекцій. Має 5 наукових публікацій включених до переліку наукових фахових видань України, також систематично публікується в іноземних журналах. Автор дискусійних публікацій з наукової та професійної тематики як в Українських</p>

							(економіко-екологічні проблеми сучасності у дослідженнях молодих науковців», Одеський державний екологічний університет) так і в іноземних виданнях (14th International Conference Dynamical Systems – Theory and Applications December 11-14, 2017. Lodz, Poland. P.253. International Conference on statistical physics 7-11 July 2014, Sheraton Rhodes Resort, Rhodes. Abs. of the International Conference “Perspectives in Nonlinear Dynamics” (PNLD 2016). – The Humboldt-University, Berlin (Germany)).
361566	Грушевський Олег Миколайович	Начальник кафедри військової підготовки, Основне місце роботи	Військової підготовки	Диплом кандидата наук ДК 033499, виданий 09.03.2006, Атестація доцента 12ДЦ 027667, виданий 14.04.2011	18	Метеорологічне забезпечення бойових дій військ (сил)	Грушевський О.М. обіймає посаду начальника кафедри військової підготовки, кандидат географічних наук за спеціальністю 103 Науки про Землю (11.00.09 метеорологія, кліматологія, агрометеорологія), доцент кафедри військової підготовки, магістр з наук про освіту. До початку науково-педагогічної діяльності протягом 10 років проходив службу у метеорологічних підрозділах Повітряних Сил ЗСУ. За останні 5 років має 5 наукових публікацій, у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, неодноразово брав участь у наукових конференціях в Україні та за її межами, член Українського гідрометеорологічного товариства, почесний працівник гідрометеорологічної служби України, учасник АТО. Автор багатьох дискусійних публікацій з наукової та професійної тематики як в українських, так і в іноземних виданнях. Протягом останніх 5 років був науковим керівником з науково-дослідних робіт та з оперативних завдань

						<p>на замовлення органів військового управління, автор багатьох навчально-методичних розробок та навчального посібника. Протягом тривалого періоду здійснює наукове консультування військових частин та установ, діяльність яких пов'язана з метеорологічним забезпеченням військ (сил).</p> <p>За останні 5 років пройшов курси підвищення кваліфікації з педагогіки вищої школи та стажування за фахом у військах, регулярно бере участь у проведенні курсів підвищення кваліфікації для фахівців з метеорологічного забезпечення військ (сил), а також неодноразово залучався до їх проведення за кордоном.</p>
380659	Шанюк Олег Віталійович	Старший викладач, Сумісництво	Військової підготовки		3	<p>Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО)</p> <p>Шанюк О.В. обіймає посаду старшого викладача кафедри військової підготовки. Перед початком науково-педагогічної діяльності протягом 16 років проходив службу у метеорологічних підрозділах Повітряних Сил та Сухопутних військ Збройних Сил України. На цей час стаж науково-педагогічної діяльності становить 3 роки. Член Українського гідрометеорологічного товариства. Автор кількох дискусійних наукових публікацій у вітчизняних та зарубіжних наукових конференціях, трьох конспектів лекцій з навчальних дисциплін: «Тактика», «Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО)», «Історія війн та військового мистецтва».</p> <p>У 2017 році виконував обов'язки секретаря приймальної комісії. З 2017 по 2020 р. надавав консультаційну допомогу у військових частинах, які займаються метеорологічним</p>

							забезпеченням Сухопутних військ ЗСУ.
20871	Хохлов Валерій Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально - науковий гідрометеорологічний інститут	Диплом доктора наук ДД 004902, виданий 09.03.2006, Атестат професора 12ГР 008268, виданий 30.11.2012	4	Методологія та організація наукових досліджень	Хохлов В.М. посідає посаду проректора з навчально-методичної та виховної роботи, професор кафедри метеорології та кліматології, доктор географічних наук за спеціальністю 103 Науки про Землю (11.00.09 метеорологія, кліматологія, агрометеорологія). Член підкомісії «Науки про Землю» науково-методичної ради МОН України (2016-2018 рр.). Член редакційної колегії Українського гідрометеорологічного журналу. Член спеціалізованої вченої ради Д 41.090.01 в Одеському державному екологічному університеті (2018-2020 рр.). Член президії Українського метеорологічного та гідрологічного товариства. Виконавець проекту H2020-INFRADEV-2016-2 «Підготовча фаза для Всеєвропейської інфраструктури DANUBIUS-RI “Міжнародний центр перспективних досліджень у системі ріка-море”» – DANUBIUS-PP (2016-2019 рр.). За останні п'ять років опубліковано 6 наукових праць у періодичних виданнях, з них 1, яка включена до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection та 5 у наукових фахових видань України.
209502	Шотова-Ніколенко Ганна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Магістерської підготовки	Диплом бакалавра, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030508 Філологія,	20	Іноземна мова (III сем.)	Шотова-Ніколенко Г. В. доцент, кандидат філологічних наук кафедри іноземної мови ОДЕКУ. Має загальний науково-педагогічний стаж 20 років. Приймала участь у міжнародних наукових проєктах (Multilevel Local, Nation- and

Диплом
магістра,
Одеський
національний
університет
імені І. І.
Мечникова, рік
закінчення:
2001,
спеціальність:
030501
Українська
мова та
література,
Диплом
кандидата наук
ДК 038240,
виданий
09.11.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
024145,
виданий
09.11.2010

Regionwide Education
and Training in Climate
Services, Climate
Change Adaptation and
Mitigation [ClimEd]»,
619285-EPP-1-2020-1-
FI-EPPKA2-SBHE-JP,
Erasmus+ Programme,
Key Action 2:
Cooperation for
Innovation and the
Exchange of Good
Practices (Capacity
Building in the Field of
Higher Education).
Є учасником
консорціуму:
Університет Гельсінкі
(Фінляндія) – грант-
аплікант, Університет
Ровіра і Віргілі, м.
Таррагона, Іспанія;
Естонський
університет наук про
життя, Естонія;
Ягеллонський
університет, Польща;
Одеський державний
екологічний
університет,
Київський
національний
університет
будівництва і
архітектури,
Харківський
національний
університет міського
господарства ім. О.М.
Бекетова,
Національний
університет
«Львівська
політехніка»,
Білоцерківський
національний
аграрний університет,
Одеський
національний
медичний
університет, Україна;
Міністерство освіти і
науки України;
Міністерство захисту
довкілля та
природних ресурсів
України.
Протягом 2016 р.,
2018-2020 рр.
виконувала обов'язки
відповідального
секретаря I етапу
Всеукраїнської
студентської
Олімпіади з
Англійської мови для
студентів немовних
вищих навчальних
закладів на кафедрі
іноземних мов ОДЕКУ
та здійснювала
керівництво
студентами, які
займали призові
місця за результатами
I етапу. За останні
п'ять років має 17
дискусійних
публікацій з
професійної тематики
У 2017/2018 н. р.

здійснювала переклад з української мови на англійську мову «Заявки щодо присвоєння статусу регіонального центру підготовки кадрів при ВМО Гідрометеорологічному у інституту ОДЕКУ».

У 2017...2018 навчальному році відвідувала курсові заняття з підвищення рівня педагогічної підготовки з організаційно-методичних аспектів педагогічної діяльності (з листопада 2017 р. по травень 2018 р.) у відповідності з діючим «Положенням про курси з організаційно-методичних аспектів педагогічної діяльності в ОДЕКУ», вивчила та проаналізувала рекомендовану літературу за тематикою занять – 18 годин.

З 15 листопада по 15 грудня 2018 року проходила стажування на кафедрі іноземних мов в Одеському державному університеті внутрішніх справ – 48 годин.

З вересня 2019 р. виконую обов'язки відповідального за науково-дослідну роботу на кафедрі іноземних мов ОДЕКУ.

У період із 16 листопада по 28 грудня 2020 року на базі Венеціанського університету Ка' Фоскарі (м. Венеція, Італія) пройшла науково-педагогічне стажування на тему «Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук: світовий досвід і національна практика» та отримала сертифікат про проходження науково-педагогічного стажування за фахом «Філологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) у науковій установі в країні, яка входить до Організації Економічного Співробітництва та Розвитку (ОЕСР) і Європейського Союзу.

З січня 2021 року є

							дійсним членом наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва», основною метою якої є вивчення досвіду діяльності закладів вищої освіти та суб'єктів публічного адміністрування у сфері освіти й науки держав Європейського Союзу, а також створення спільного сприятливого наукового середовища України та держав Європейського Союзу.
220124	Недострелова Лариса Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий гідрометеорологічний інститут	Диплом магістра, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070601 Метеорологія, Диплом кандидата наук ДК 020119, виданий 14.02.2014	19	Вплив кліматичних змін на галузі економіки України (частина 1, 2)	Недострелова Л.В. займає посаду доцента кафедри метеорології та кліматології, є кандидатом географічних наук за спеціальністю 11.00.09 «Метеорологія, кліматологія, агро-метеорологія». Стаж практичного досвіду наукової та науково-педагогічної діяльності складає понад 19 років. Приймала участь у виконанні науково-дослідних тем, зокрема: 1. №0115U000629 Тема № 166 «Оцінка кліматичних ризиків для галузей економіки України в умовах глобальних змін клімату». 2015-2016 рр. 2. №0117U002423 Тема № 180 «Оцінка впливу змін клімату на поновлювальні та невичерпні природні ресурси України». 2017-2019 рр. 3. № 0119U002260 Тема № 187 «Зміни клімату та їх вплив на гідрологічний та гідроекологічний режими лиманів північно-західного Причорномор'я». 2019-2021 рр. Автор понад 90 наукових та навчально-методичних публікацій. Має статті, що індексуються у наукометричній базі Web of Science.
361566	Грушевський Олег Миколайович	Начальник кафедри військової підготовки, Основне місце роботи	Військової підготовки	Диплом кандидата наук ДК 033499, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12/ДЦ	18	Безпека військової діяльності	Грушевський О.М. обіймає посаду начальника кафедри військової підготовки, кандидат географічних наук за спеціальністю 103

027667,
виданий
14.04.2011

Науки про Землю (11.00.09 метеорологія, кліматологія, агрометеорологія), доцент кафедри військової підготовки, магістр з наук про освіту. До початку науково-педагогічної діяльності протягом 10 років проходив службу у метеорологічних підрозділах Повітряних Сил ЗСУ. За останні 5 років має 5 наукових публікацій, у виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, неодноразово брав участь у наукових конференціях в Україні та за її межами, член Українського гідрометеорологічного товариства, почесний працівник гідрометеорологічної служби України, учасник АТО. Автор багатьох дискусійних публікацій з наукової та професійної тематики як в українських, так і в іноземних виданнях. Протягом останніх 5 років був науковим керівником з науково-дослідних робіт та з оперативних завдань на замовлення органів військового управління, автор багатьох навчально-методичних розробок та навчального посібника. Протягом тривалого періоду здійснює наукове консультування військових частин та установ, діяльність яких пов'язана з метеорологічним забезпеченням військ (сил). За останні 5 років пройшов курси підвищення кваліфікації з педагогіки вищої школи та стажування за фахом у військах, регулярно бере участь у проведенні курсів підвищення кваліфікації для фахівців з метеорологічного забезпечення військ (сил), а також неодноразово залучався до їх проведення за кордоном.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРОЗ Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (III сем.)	Лекція- дискусія. Лекція-консультація. Кейси.Творчі завдання	Усне опитування Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
<i>ПРОЗ Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (II сем.)	Лекції-дискусії, лекції-консультації, кейси, творчі бесіди	Усне опитування Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
<i>РНвпоз Аналізувати стан військової дисципліни і правопорядку в підрозділі, вживати заходи щодо запобігання надзвичайним подіям і злочинам серед підлеглого особового складу, виявляти чуйність до підлеглих, виникати в проблеми їх побуту, забезпечувати соціальну та правову захищеність, організовувати своєчасну видачу всіх видів забезпечення та перевіряти його повноту, організовувати культурно-освітню роботу, створювати умови для зміцнення здоров'я та фізичного розвитку підлеглого особового складу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека військової діяльності	Тематична лекція.Лекція-консультація.	Усне опитування Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки

<p><i>Застосовувати знання щодо забезпечення потреб військовослужбовця при діях у автономних умовах за рахунок природних ресурсів, захисту від впливу фізико-географічних умов за допомогою природних та підручних засобів; застосування прийомів та способів дій на території, яка контролюється противником та в умовах відриву від своїх військ; застосування знань щодо правил поведінки під час допиту, організації втечі з полону, відриву від переслідування противником.</i></p>				
<p><i>РНвп02 Вміти оформляти та вести бойові документи, проводити тактичні розрахунки, приймати оптимальні рішення на основі аналізу отриманої інформації та обстановки</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи військового управління (у т.ч. штабні процедури НАТО)</p>	<p>Тематична лекція, лекція-дискусія, бесіда, пояснення, демонстрація</p>	<p>Усне опитування, тестовий контроль, метод самоконтролю, метод самооцінки</p>
<p><i>РНвс01 Оцінювати вплив прогнозованого стану атмосфери та гідросфери на ефективність проведення різних видів економічної та іншої діяльності, розробляти пропозиції щодо оптимального використання фактичного і прогнозованого стану атмосфери з урахуванням специфіки діяльності споживача</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Метеорологічне забезпечення бойових дій військ (сил)</p>	<p>Тематичні лекції, кейс-технологія</p>	<p>Лекційні та практичні заняття</p>
<p><i>ПРО1 Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Вплив кліматичних змін на галузі економіки України (частина 1, 2)</p>	<p>Тематична лекція. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Практичні заняття. Творчі завдання</p>	<p>Усне опитування Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки</p>

<p><i>ПРО7 Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфери Землі</i> <i>ПРО9 Використовувати сучасні методи моделювання та обробки геоінформації при проведенні інноваційної діяльності</i> <i>ПР10 Вміти здійснювати екологічну оцінку, аудит, ліцензування, сертифікацію використання природних ресурсів, прогнозувати розвиток екологічних, технологічних, економічних та соціальних наслідків на окремих об'єктах природокористування</i> <i>ПР11 Оцінювати еколого-економічний вплив на довкілля при впровадженні інженерних заходів та проектувати природоохоронні заходи</i></p>				
<p><i>ПРО3 Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності</i></p>	☒	Іноземна мова	Лекція- дискусія. Лекція-консультація. Кейси. Творчі завдання	Усне опитування Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.
<p><i>ПРО1 Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань, у тому числі в міжнародному контексті, в глобальному інформаційному середовищі</i> <i>ПРО7 Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфери Землі</i> <i>ПРО9 Використовувати сучасні методи моделювання та обробки геоінформації при проведенні інноваційної діяльності</i></p>	☒	Вплив кліматичних змін на галузі економіки України (частина III)	Тематична лекція. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Творчі завдання	Усне опитування. Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки

<p>ПР10 Вміти здійснювати екологічну оцінку, аудит, ліцензування, сертифікацію використання природних ресурсів, прогнозувати розвиток екологічних, технологічних, економічних та соціальних наслідків на окремих об'єктах природокористування</p> <p>ПР11 Оцінювати еколого-економічний вплив на довкілля при впровадженні інженерних заходів та проектувати природоохоронні заходи</p>				
<p>ПРО2 Планувати і здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом</p> <p>ПРО4 Розробляти, керувати та управляти проектами в науках про Землю, оцінювати і забезпечувати якість робіт</p> <p>ПРО5 Вирішувати практичні задачі наук про Землю (за спеціалізацією) з використанням теорій, принципів та методів різних спеціальностей з галузі природничих наук</p> <p>ПРО8 Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю</p> <p>ПР12 Розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p>	<p>Тематична лекція. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Практичні заняття. Творчі завдання</p>	<p>Усне опитування Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки.</p>
<p>ПРО5 Вирішувати практичні задачі наук про Землю (за спеціалізацією) з використанням теорій, принципів</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Екологічний менеджмент та аудит</p>	<p>Тематична лекція. Лекція-дискусія. Лекція-консультація. Кейси. СРС. Творчі завдання</p>	<p>Усне опитування Тестовий контроль. Практична перевірка. Метод самоконтролю. Метод самооцінки</p>

<p><i>та методів різних спеціальностей з галузі природничих наук</i></p> <p><i>ПР13 Знати основні принципи управління підприємств сфери природокористування, їхньої організації, виробничої та організаційної структури управління</i></p>				
--	--	--	--	--