

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеський державний екологічний університет</b>
Освітня програма	<b>32430 Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	179
Повна назва ЗВО	Одеський державний екологічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	26134086
ПІБ керівника ЗВО	Степаненко Сергій Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	WWW.ODEKU.EDU.UA

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/179>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32430
Назва ОП	Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	103 Науки про Землю
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра військової підготовки Одеського державного екологічного університету
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри ОДЕКУ, військові частини та установи (ВВНЗ) Міністерства оборони України
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 65016, м.Одеса, вул. Львівська, 15
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	бакалавр з наук про Землю
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	39179
ПІБ гаранта ОП	Міщенко Наталя Михайлівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mil-meteo@odeku.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-631-40-10
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 25.11.2014 р. протокол №113 (наказ МОН України від 05.12.2014 р. №13090 л) Одеський державний екологічний університет визнано акредитованим у галузі знань 10 Природничі науки, спеціальності 103 Науки про Землю за рівнем «бакалавр» (підстава: наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565); термін дії сертифікату – до 01.07.2024 р.

Освітня програма "Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України" створена з метою підготовки військових метеорологів для метеопідрозділів ЗСУ, які входять до штатів військових частин та установ трьох видів ЗСУ та органів військового управління. Підготовка військових фахівців-метеорологів на кафедрі військової підготовки ОДЕКУ здійснюється з 1992 року. Обсяги підготовки фахівців за даною ОП визначаються щорічними наказами Міністерства оборони України. Склад проектної групи для розробки освітньої програми, до якої також залучалися представники замовників на підготовку фахівців за цією ОП, затверджений наказом ректора ОДЕКУ від ..2019 року №

Нова освітньо-професійна програма «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» (ОП) була розроблена у 2016 р. та затверджена вченою радою Одеського державного екологічного університету (ОДЕКУ) 25 лютого 2016 р., протокол № 3, введена в дію наказом ректора від 04 травня 2016 р. № 53. В 2018р. було проаналізовано наявність в ОП професійних компетентностей ВМО (наказ ректора ОДЕКУ від 31.01.2018 №21-ОД) та внесені відповідні зміни. У 2019 р. у зв'язку з затвердженням і введенням в дію стандарту вищої освіти України за спеціальністю 103 Науки про Землю галузі знань 10 Природничі науки для рівня вищої освіти «бакалавр» (наказ МОН України від 24.05.2019 р. № 730) ОП переглядалась з метою визначення її відповідності чинним вимогам. У 2019 р. в ОП внесені зміни, що стосувались можливості викладання окремих навчальних дисциплін англійською мовою.

При розробці ОП враховувалися вимоги чинних нормативних документів, які визначають принципи організації освітньої діяльності, традиції підготовки військових метеорологів, рекомендації стейкхолдерів та кваліфікаційні вимоги Всесвітньої метеорологічної організації, досвід провідних університетів світу.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	10	10	0
2 курс	2019 - 2020	10	10	0
3 курс	2018 - 2019	10	10	0
4 курс	2017 - 2018	10	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	43318 Гідрометеорологія
перший (бакалаврський) рівень	25423 Комплексне управління водними ресурсами 25677 Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення авіації 32430 Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України 19425 Гідрометеорологічний моніторинг навколишнього середовища 20046 Метеорологія, агрометеорологія та економіка змін клімату 20048 Гідрологія, океанологія та менеджмент водних ресурсів 20051 Менеджмент гідрометеорологічної діяльності 25245 Метеорологія, агрометеорологія та економіка змін клімату 25246 Гідрологія, океанологія та менеджмент водних ресурсів

	<b>25247 Менеджмент гідрометеорологічної діяльності</b> <b>25248 Гідрометеорологічний моніторинг навколишнього середовища</b> <b>6981 Гідрометеорологія</b> <b>22096 Військова гідрометеорологія</b> <b>24686 Метеорологія і гідрологія</b> <b>25422 Прикладна кліматологія та біометеорологія</b>
другий (магістерський) рівень	<b>7517 Гідрологія</b> <b>8732 Метеорологія</b> <b>21541 Агрометеорологія</b> <b>21542 Океанологія</b> <b>21851 Кліматологія</b> <b>22034 Комплексне використання водних ресурсів</b> <b>22095 Військова гідрометеорологія</b> <b>22164 Гідрографія</b> <b>25017 Атмосферна геофізика</b> <b>25237 Гідрометеорологічне (метеорологічне) та геофізичне забезпечення військ (сил)</b> <b>25682 Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України</b> <b>31648 Гідрологія</b> <b>43416 Кліматологія</b> <b>48128 Метеорологія і кліматологія</b> <b>48129 Гідрологія і комплексне використання водних ресурсів</b> <b>48130 Океанологія і гідрографія</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>37056 Гідрометеорологія</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	49508	25486
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49508	25486
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	61	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Бак_КВП_акредитація.pdf</i>	OiXbO9M7z1EG22rY2ABdxU6h64FKLT3KTnkoDtmJCqc =
Навчальний план за ОП	<i>НП БАК Останній.pdf</i>	9AXVeuuJv49/a0COagPHiZLzn/bUKj5xe1imb+wNA2E=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціль ОП: Надати освіту у галузі 10 Природничі науки, спеціальності 103 Науки про Землю з широким доступом до працевлаштування, забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів для ЗСУ через набуття фахових знань, умінь та навичок для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру. Унікальність ОП полягає у тому, що вона є єдиною в Україні, за якою відбувається підготовка військових метеорологів для потреб ЗСУ. Жоден інший ЗВО підготовку військових метеорологів не здійснює.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

В університеті розроблений і реалізується Стратегічний план розвитку та вдосконалення освітньої діяльності на

2020–25 роки в ОДЕКУ ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/plan\\_02\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/plan_02_1.pdf)), Положення про систему забезпечення Одеським державним екологічним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14_2.pdf)) та Політика екологічної та соціальної стійкості в Одеському державному екологічному (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-Politika-sotsialnoyi-ta-ekologichnoyi-stijkosti.pdf>). Місія університету складається з трьох складових – пізнавальної, повчальної та просвітницької – які спрямовані на зміну екологічного світогляду суспільства.

Перелік загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання забезпечує комплексну підготовку фахівців з гідрометеорології, що відповідає пізнавальній складовій. Методи навчання, що застосовуються для опанування студентами освітніх компонент, органічне поєднання навчальної і наукової роботи засвідчують високий професіоналізм науково-педагогічних працівників за ОП і сприяють ефективній реалізації повчальної складової. Набір загальних компетентностей сприяє формуванню не лише професіонала у гідрометеорології, а й формуванню духовно і морально розвиненої, екологічно освіченої особистості, здатної до ефективних комунікацій у соціумі, що реалізує просвітницьку складову місії університету. Мета ОП відповідає Стратегічному плану розвитку та вдосконалення освітньої діяльності на 2020-25 роки в ОДЕКУ.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

- 1) програмні результати навчання корегуються з урахуванням проведених анкетувань студентів, у яких моніторингу підлягають їх рекомендації стосовно підвищення конкурентноспроможності ОП;
- 2) систематичне проведення зустрічей студентів і науково-педагогічних працівників кафедри з випускниками, врахування їх відгуків і побажань щодо покращення якості підготовки фахівців;
- 3) врахування рекомендацій і зауважень випускників кафедри під час проходження ними курсів перепідготовки і підвищення кваліфікації на кафедрі;
- 4) участь представників студентського самоврядування (Матросова А.О., Переход І.С. (магістри за спеціальністю 103 Науки про Землю, закінчили навчання у грудні 2020 р.)) в засіданнях робочої групи зі створення освітньої програми, з внесенням пропозицій щодо змісту ОП. Право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм органами студентського самоуправління регламентується Положенням про освітні програми та навчальні плани ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf));
- 5) забезпечення академічної мобільності студентів, які навчаються за даною ОП.

#### **- роботодавці**

- 1) представник замовника на підготовку військових фахівців включений у проектну групу для розробки ОП;
- 2) освітньо-професійна програма погоджується з замовником на підготовку фахівців;
- 3) компетентності, результати навчання, визначені в ОП, корегуються у відповідності з:
  - результатами щорічних відгуків на випускників з військ;
  - розпорядженнями, методичними рекомендаціями, матеріалами і наказами органів військового управління;
  - змінами вимог до підготовки фахівців-метеорологів, які визначаються Всесвітньою метеорологічною організацією.

#### **- академічна спільнота**

Кафедрою військової підготовки підтримуються тісні зв'язки з ВВНЗ (ВНП ЗВО), які здійснюють підготовку військових фахівців, специфіка майбутньої діяльності яких залежить від погодних умов (факультети підготовки фахівців Десантно-штурмових військ, військ спеціального призначення Військової академії (м. Одеса), Військовим інститутом ВМС ЗСУ Одеської національної морської академії, Харківським національним університетом Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба). В результаті проведення спільних заходів відбувається обговорення та корегування програмних результатів навчання ОП з урахуванням рекомендацій фахівців, які використовують метеорологічну інформацію для виконання завдань за призначенням..

Також складові ОП обговорювалися під час засідань спеціалізованих вчених рад ОДЕКУ за спеціальностями 11.00.09 метеорологія, кліматологія, агрометеорологія та 11.00.07 гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія, в яких брали участь члени робочої групи зі створення освітньої ОП в якості членів спецради або опонентів при захисті дисертацій, а також нарадах та конференціях різного рівня, зокрема на Першому Всеукраїнському гідрометеорологічному з'їзді <http://odeku.edu.ua/pershij-vseukrayinskij-gidrometeorologichnij-z-yizd/>.

#### **- інші стейкхолдери**

Враховуючи те, що випускники ОП спрямовуються на первинні посади у метеопідрозділи різних видів та родів ЗСУ (Сухопутні війська, Повітряні Сили, Військово-Морські Сили, ракетні війська і артилерія, науково-дослідні установи ЗСУ), особливості метеорологічної підтримки яких істотно відрізняються, у ОП враховуються рекомендації та зауваження щодо специфіки підготовки фахівців кожного з зазначених стейкхолдерів.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

- 1) збільшення питомої ваги навчальних дисциплін або їх розділів, які викладаються англійською мовою, відбиває тенденції глобалізації ринку праці;
- 2) глобалізація геоінформаційного простору, яка відображається у застосуванні загальноприйнятого фахового комп'ютерного забезпечення, знаходить своє відображення у програмних результатах навчання шляхом

впровадження у навчальний процес комп'ютерних програм, симуляторів та технологій, які використовуються у провідних метеорологічних підрозділах, навчальних центрах ЄС та США;

3) набуття студентами широкого кола вмінь та навичок роботи з різними видами програмного забезпечення, інформаційними технологіями та способами обробки і аналізу даних дозволяє суттєво розширити спектр потенційних роботодавців – випускники можуть працевлаштовуватись на первинних посадах в системі ДСНСУ, Державної гідрографічної служби, Державного агентства водних ресурсів, Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів, Міністерства аграрної політики тощо.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст відіграє вагомий роль для функціонування ОП. Випускники демонструють здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в області гідрометеорології із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних; вміння доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення, аналізувати гідрометеорологічні явища з погляду фундаментальних фізичних принципів і знань, а також основних законів взаємодії складових кліматичної системи тощо. Ці програмні результати навчання набувають все більшої актуальності для здійснення наукових досліджень в галузі природничих наук. Регіональний контекст відіграє вагомий роль для функціонування ОП. Окремі регіони та області, так само як і Україна в цілому, перебувають під впливом різних гідрометеорологічних та кліматичних умов. Їх моделювання та прогнозування в найближчому майбутньому набувають все більшої актуальності для створення адекватних та спроможних реалізуватися національних та регіональних планів адаптації до змін клімату та заходів з пом'якшення їх наслідків.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У порівнянні з ОП підготовки бакалаврів за спеціальністю 103 Науки про Землю Харківського нац. унів-ту імені В. Н. Каразіна, ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» орієнтована на інші аспекти спеціальності наук про Землю, що визначені в її назві. Те, що мета обох програм є аналогічною, зумовлює певні аналогії в їх загальних компетентностях.

На відміну від ОП «Гідрометеорологія», за якою здійснюється підготовка бакалаврів у Чернівецькому нац-ному унів-ті ім. Юрія Федьковича, дана ОП відрізняється тим, що стосується усіх складових гідрометеорології: океанологію та агрометеорологію. Акцент робиться не лише на вмінні прогнозувати майбутній стан геосфер, а й розробляти рекомендації стосовно їх впливу на виконання завдань за призначенням підрозділами військ (сил) ЗСУ. При формуванні цілей та програмних результатів навчання за освітньою програмою використовувався досвід Університету Авейру (Португалія) <https://www.ua.pt/en/course/39>, Університету Данді (Великобританія) <https://www.dundee.ac.uk/undergraduate/environmental-science>, університетів Австрії (University of Vienna, <http://studienwahl.at/studies/natural-sciences/////////705-meteorology-2-3-wien.en.html>; University of Innsbruck, <http://studienwahl.at/studies/natural-sciences/74-atmosphere-sciences-2-3-innsbruck.en.html>); Румунії (<http://www.geo.unibuc.ro/mh.html>); Сербії (<http://www.ff.bg.ac.rs/Engleski/Study/Undergraduate.html>) та ін., в яких здійснюється підготовка бакалаврів в галузі атмосферних наук, наук про гідросферу та ін.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 103 Науки про Землю галузі знань 10 Природничі науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було затверджено 24 травня 2019 року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 730. Уведено в дію з 2019/2020 навчального року.

Програмні результати навчання за ОП співпадають з програмними результатами затвердженого Стандарту. Наявних розбіжностей немає.

Знання та уміння/навички здобувачів забезпечуються комплексом дисциплін професійної підготовки, який формує професійні компетентності майбутнього фахівця. Комунікація, відповідальність і автономія забезпечуються вивченням загальних дисциплін. Досягнення результатів навчання, які визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю «Науки про Землю», відбувається в процесі навчання на основі студентсько-центрованого, проблемно-орієнтованого підходів, ініціативного самонавчання, проходження навчальних практик. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Більшість лекційних занять, з дисциплін, які забезпечують одержання фахових компетентностей, включає елементи інтерактивного науково-пізнавального характеру. Аудиторна практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП для посилення інформаційного змісту, відбувається у малих групах із застосуванням ситуаційних кейсів та презентацій. Цілями навчання є формування у студентів здатностей щодо вирішення прикладних завдань у сфері гідрометеорології, зокрема, інтегральної компетентності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації. Програма ґрунтується на загально наукових засадах, сучасному досвіді практичної роботи у сфері гідрометеорології, орієнтована на опанування компетентностями, які забезпечують розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у екологічно відповідальній професійній діяльності ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/OPP\\_\\_Bak\\_Organizatsiya\\_meteorologichnogo\\_ta\\_geofizichnogo\\_zabezpechennya\\_Zbrojnih\\_Sil\\_Ukraini.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/OPP__Bak_Organizatsiya_meteorologichnogo_ta_geofizichnogo_zabezpechennya_Zbrojnih_Sil_Ukraini.pdf)). ОП має прикладну орієнтацію, сприяє формуванню фахівців з гідрометеорології як соціально активних та

професійних особистостей з посиленою екологічною свідомістю, здатних здійснювати моніторинг та прогнозуванням стану складових кліматичної системи, за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою. ОП акцентує увагу на здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми гідрометеорологічного обслуговування за принципами сталого розвитку, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

На початку процесу створення ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» в Одеському державному екологічному університеті у 2016 р. професійний стандарт за спеціальністю Науки про Землю був відсутній, але враховувались рекомендації Всесвітньої Метеорологічної Організації (WMO) No. 1114 Guidelines for Trainers in Meteorological, Hydrological and Climate Services ([https://library.wmo.int/doc\\_num.php?explnum\\_id=7822](https://library.wmo.int/doc_num.php?explnum_id=7822)) щодо вимог з підготовки метеорологів.

Розробка ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» проведена згідно Стандарту вищої освіти галузі знань 10 Природничі науки за спеціальністю 103 Науки про Землю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який було затверджено 24.05.2019 відповідно до наказу МОН України № 730, уведеного в дію з 2019/2020 навчального року.

ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» РВО бакалавр відповідає 6 рівню Національної рамки кваліфікацій та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

159

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

81

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область спеціальності Науки про Землю – дослідження Землі як комплексної планетарної системи, її геосфер (в тому числі атмосфери, гідросфери, педосфери), процесів і явищ, що в них відбуваються. ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» базується на загальновідомих наукових результатах комплексу наук пов'язаних з вивченням, моніторингом та прогнозуванням погодних умов, їх впливом на ефективність виконання завдань за призначенням військами (силами) ЗСУ, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: метеоролога, кліматолога, агрометеоролога, гідролога, океанолога, гідрографа.

Об'єкт вивчення та діяльності: природні та антропогенні об'єкти, процеси та явища у геосферах у взаємозв'язку, їх перетворення і розвиток у просторі і часі – забезпечується дисциплінами: «Загальна гідрологія», «Основи геохімії та ґрунтознавство», «Фізика атмосфери», «Кліматологія», «Екологія», «Взаємодія атмосфери і океану».

Формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з наук про Землю та практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук про Землю – забезпечується дисциплінами «Методи та засоби гідрометеорологічних вимірювань», «Методи обробки та аналізу гідрометеорологічної інформації», «Інформаційні технології в гідрометеорології». Теоретичний зміст предметної області: знання щодо будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі або її геосфер, явищ і процесів, що в них відбуваються забезпечується дисциплінами: «Геологія з основами геоморфології», «Геофізика з основами астрономії», «Основи геохімії і ґрунтознавство». Базові знання з природничих наук, математики та інформаційних технологій в обсязі, необхідному для дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів у геосферах забезпечується дисциплінами: «Вища математика», «Фізика», «Загальна хімія», «Інформатика і системологія». [http://odeku.edu.ua/wpcontent/uploads/Navchalnij\\_plan\\_bakalavr\\_OPP\\_103\\_Gidrometeorologiya1.pdf](http://odeku.edu.ua/wpcontent/uploads/Navchalnij_plan_bakalavr_OPP_103_Gidrometeorologiya1.pdf) Методи, методики та технології: фізичні і хімічні методи, методи натурального, прямого та опосередкованого, безпосереднього лабораторного або дистанційного дослідження компонентів геосфер, процесів і явищ, методи моделювання та опрацювання інформації забезпечується дисциплінами: «Методи обробки та аналізу гідрометеорологічної інформації», «Синоптична метеорологія», «Авіаційні прогнози погоди», «Авіаційна метеорологія», «Технічні засоби гідрометслужби».

Інструменти та обладнання: обладнання та устаткування, необхідне для польового/лабораторного/дистанційного

дослідження складу, будови і властивостей геосфер та їхніх компонентів (у відповідності до спеціалізації) забезпечуються навчальними практиками з дисциплін: «Основи геодезії», «Методи та засоби гідрометеорологічних вимірювань», «Фізика атмосфери», «Основи агрометеорології», «Синоптична метеорологія» <http://odeku.edu.ua/?p=39603>

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти регламентується Положенням про освітні програми та навчальні плани Одеського державного екологічного університету ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf)), Положенням про індивідуальний навчальний план студента в Одеському державному екологічному університеті ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol01\\_3.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol01_3.pdf)). Індивідуальний навчальний план студента згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському державному екологічному університеті ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16\\_10.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16_10.pdf)) формується студентом разом з кафедрою військової підготовки на кожний навчальний рік на підставі затвердженого робочого навчального плану. Положенням про академічну мобільність студентів та аспірантів Одеського державного екологічного університету ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol29\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol29_1.pdf)) передбачено право здобувача вищої освіти на академічну мобільність та виписана процедура її реалізації

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Згідно з Положенням про індивідуальний навчальний план студента в Одеському державному екологічному університеті ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol01\\_3.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol01_3.pdf)), при формуванні індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти за відповідною спеціальністю реалізується можливість вибору ним навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом (в обов'язку, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки фахівця. Наприкінці 2 року навчання за освітньою програмою студент разом з кафедрою військової підготовки формує свою траєкторію навчання шляхом вільного вибору дисциплін з переліку вибіркового дисциплін освітньої програми або інших навчальних дисциплін разом з закладом вищої освіти, в якому він реалізуватиме цю траєкторію згідно з Положенням про академічну мобільність (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf>).

Окремо до переліку вибіркового дисциплін спеціальності включається такий вид навчальної діяльності як «Наукова діяльність» в обов'язку не менше 2 кредитів ЄКТС на навчальний рік. Студент, який вирішив включити до свого ІНПС наукову діяльність, має право зменшити кількість дисциплін обраної траєкторії навчання на відповідну кількість кредитів. Вибіркові навчальні дисципліни, які внесені до індивідуального навчального плану студента, стають обов'язковими для їх вивчення. Положенням про індивідуальний навчальний план студента в Одеському державному екологічному університеті (п.3.7) також передбачено зарахування результатів засвоєння студентом освітніх компонент, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol01\\_3.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol01_3.pdf)).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Перелік заходів практичної підготовки, обсяг, форми визначаються навчальним і робочими навчальними планами ОП, регулюються відповідним Положенням ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16\\_9.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16_9.pdf)) та Положенням про проведення практик ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol27\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol27_1.pdf)). Мета практичної підготовки - закріплення теоретичних знань, отриманих в процесі навчання, формування у студентів професійних вмінь і навичок. Вимоги до практик - у Наскрізній програмі (навчально-методичний документ практик, розроблений проектною групою зі спеціальності 103 Науки про Землю (протокол №2 від 18.04.2017)). Практична підготовка фахівців за даною ОП передбачає проведення навчальних практик з обов'язкових і варіативних навчальних дисциплін на базах практик ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/?p=39603>), полігоні технічних засобів гідрометної та гідрографічної служби КВП, на базі військових частин Міністерства оборони України, визначені наказами і розпорядженнями органів військового управління (в/чА4562, в/чА2800, Центр забезпечення навч-го процесу Військової академії м.Одеса). Визначення мети, завдань, змісту практичної підготовки відбувається на основі співпраці з замовником на підготовку військових фахівців (Командування Сил підтримки ЗСУ). Згідно з Положенням про академічну мобільність студентів та аспірантів ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf>) студент має право на зарахування практичної підготовки у разі проходження стажування у закладах-партнерах України та поза її межами.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

В ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» формування соціальних навичок (soft skills) забезпечуються за допомогою таких освітніх компонент: К02 (Історія України та української культури) – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства), К06 (Іноземна мова – здатність спілкуватися іноземною мовою за фахом); К02 (Фізичне виховання – використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя), К05 (Основи правознавства та ДУМ) – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; К01



(Політологія та основи соціології) – реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку. К11 (Екологія) – прагнення до збереження природного навколишнього середовища; К12 (Філософія з основами психології) – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); К07 (Інформатика і системологія) – використовувати інформаційні та комунікаційні технології; К08 (Вища математика) – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Засобом забезпечення набутих соціальних навичок є організація та проведення наукових гуртків, семінарів та конференцій, що дозволяє здобувачам вищої освіти вдосконалювати комунікативні навички.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Загальні компетентності і програмні результати навчання ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» повністю співпадають з загальними компетентностями, визначеними у Професійному стандарті для спеціальності 103 Науки про Землю. Також при розробці ОПП враховувалися рекомендації Всесвітньої Метеорологічної Організації WMO No. 1114 Guidelines for Trainers in Meteorological, Hydrological and Climate Services ([https://library.wmo.int/doc\\_num.php?explnum\\_id=7822](https://library.wmo.int/doc_num.php?explnum_id=7822)).

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному екологічному університеті ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol116\\_9.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol116_9.pdf)) визначає у п. 2.6, що на самостійну роботу студента (СРС) відводиться від 50 до 90 відсотків загального обсягу навчального часу для вивчення певної дисципліни. Бюджет навчального часу на СРС визначається у навчальному плані. Згідно з п. 3.7 Положення про освітні програми та навчальні плани Одеського державного екологічного університету ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol110\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol110_2.pdf)) органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо змісту навчального плану, у тому числі й до індивідуальних навчальних планів студентів. Під час створення навчального плану та внесення змін до нього представники студентського самоврядування були присутні на засіданні цих груп. В навчальному плані освітньої програми кількість годин, яка відведена на засвоєння обов'язкових навчальних дисциплін становить 4770, в тому числі 2390 (50,1%) на СРС, і на засвоєння вибіркового дисциплін – 2430, в тому числі 1215 (50,0%) на СРС.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Освітня програма «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачає

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Dodatok-do-Pravil-vstupu-v-ODEKU-2021-Kafedra-vijskovoyi-pidgotovki.pdf>

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вимоги до вступників на навчання за представленою ОП регулюються Правилами прийому на навчання до ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/?p=1098>), та розглядаються і схвалюються вченою радою університету на кожен рік вступної кампанії, погоджуються директором Департаменту в/о і науки Міністерства оборони України. Правила прийому на навчання за ОП враховують особливості самої програми. До їх розробки, обговорення та схвалення залучаються гарант ОП, зав. кафедр гідромет-го інституту, члени проектної групи та нач-к кафедри військової підготовки. Для конкурсного відбору осіб, які на основі ПЗСО вступають до ОДЕКУ для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю «Науки про Землю» (ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України»), зараховуються бали сертифіката ЗНО з 3-х предметів: укр. мова/укр. мова та літ-ра (обов'язковий), математика (обов'язковий), географія або фізика за вибором вступника. Вступник допускається до участі в конкурсному відборі на місця бюджетного фінансування, якщо кількість балів із кожного конкурсного предмета складає не нижче 125 балів. Крім цього, вступники повинні мати висновок військово-лікарської комісії про придатність до служби, успішно скласти додаткові вступні випробування з фіз-ї підготовки та професійно-психологічного відбору. Діючі вимоги до вступників за даною ОП є ефективним способом для формування контингенту студентів, оскільки дають можливість обирати на об'єктивній конкурсній основі вмотивованих та здатних до навчання абітурієнтів, які бажають стати офіцерами ЗСУ.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються Порядком ліквідації академічної різниці в навчальних планах при переводі або поновленні на навчання в ОДЕКУ ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Poriadok\\_ar.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Poriadok_ar.pdf)), п. 3.6 Положення про академічну мобільність студентів та аспірантів ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf>), п. 2.2.2 Положення про індивідуальний навчальний план студента в ОДЕКУ ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo1\\_3.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo1_3.pdf)), пп. 4.4 і 4.5 Положення про освітні програми та навчальні плани ОДЕКУ ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo10\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo10_2.pdf)). Усі зазначені нормативні документи розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті ОДЕКУ в розділі «Освіта/Положення» (<http://odeku.edu.ua/osvita/polozhennya/>) та «Студентам/Основні нормативні документи» (<http://odeku.edu.ua/osnovni-normativni-dokumenty/>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Через відсутність запитів від здобувачів вищої освіти щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, вказані правила щодо ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» не застосовувалися

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти ОДЕКУ у неформальній освіті визначається Положенням про індивідуальний навчальний план студента в ОДЕКУ ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo1\\_3.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo1_3.pdf)), Положенням про нарахування кредитів ЄКТС студенту за наукову та науково-технічну діяльність (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-poryadok-narahuvannya-kreditiv-YEKTS-studentu-za-naukovu-ta-naukovo-tehnicnu-diyalnist-v-ODEKU.pdf>), розділом 6 Положення про організацію фізичного виховання студентів ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo20\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo20_2.pdf)), Порядком нарахування балів за участь у громадському житті для розрахунку рейтингу успішності студентів ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/poro1.pdf>). Усі зазначені нормативні документи розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті університету в розділі «Освіта/Положення» (<http://odeku.edu.ua/osvita/polozhennya/>) та «Студентам/Основні нормативні документи» (<http://odeku.edu.ua/osnovni-normativni-dokumenty/>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Вказані правила щодо ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» не застосовувалися, через відсутність зазначених прецедентів

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

В освітньому процесі за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» використовуються такі форми навчання як навчальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять за ОП є лекції, практичні та семінарські заняття. Основними методами навчання і викладання є розповідь, пояснення, бесіда, доповідь, дискусія, експрес-опитування на практичних заняттях, виконання практичних завдань тощо. Методи навчання використовуються в залежності від мети, завдань тієї чи іншої теми, компетентностей та результатів навчання, яких необхідно досягти (таблиця 3 додатку). Форми та методи навчання прописані у силлабусах навчальних дисциплін (таблиця 1 додатку). Практична підготовка передбачає проведення навчальних практик за профілем спеціальності, загальним обсягом 16 кредитів ЄКТС. Навчання проводиться за очною формою навчання, згідно Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному екологічному університеті ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo16\\_9.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo16_9.pdf)).

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Застосування студентоцентрованого підходу регламентоване у Положенні про систему забезпечення Одеським державним екологічним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo14\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo14_2.pdf)). Студентоцентрований підхід в освітньому процесі реалізується через вибір форм і методів навчання і викладання, що визначається програмою навчальної дисципліни, згідно Положення про силлабус навчальної дисципліни ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo25\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo25_1.pdf)) і перебуває у компетентності кожного викладача. В університеті застосовується Положення про порядок оскарження особами, що навчаються в Одеському державному екологічному університеті, дій органів управління університетом, його посадовими особами, а також дій науково-педагогічних та педагогічних працівників ОДЕКУ ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Poryadok-oskarzhennya-dij-organiv-upravlinnya-universitetom\\_ivo\\_posadovimi-osobami.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Poryadok-oskarzhennya-dij-organiv-upravlinnya-universitetom_ivo_posadovimi-osobami.pdf)). Студенти ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» задоволені методами навчання і

викладання, про що свідчать результати їх анкетування, яке проводиться згідно Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти Одеського державного екологічного університету ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol26\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol26_1.pdf)).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Свобода викладання реалізується через право науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників університету визначати підходи до проведення лекційних, практичних та інших занять та методів контролю знань студентів згідно з Положенням про си́ллабус навчальної дисципліни ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf)). До академічної свободи студентів за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» належить право вмотивовано відкидати певні відомості й точки зору представлені в аудиторії. Студент має право здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати навчальний курс, форми навчання та позанавчальних занять, висловлювати власну думку в ході занять. Свобода отримання знань студентами реалізується, в тому числі, через Положення про академічну мобільність студентів та аспірантів Одеського державного екологічного університету (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf>), Положення про індивідуальний навчальний план студента в Одеському державному екологічному університеті ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol01\\_3.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol01_3.pdf)).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в си́ллабусах навчальних дисциплін (Положення про си́ллабус навчальної дисципліни ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf)). Протягом першого аудиторного заняття або настановної лекції (Положення про особливості організації освітнього процесу за заочною формою навчання ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol21\\_3.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol21_3.pdf)) до здобувачів вищої освіти доводяться загальний огляд та особливості вивчення навчальної дисципліни, огляд програми навчальної дисципліни, в т.ч. графік її вивчення, перелік базових знань та вмінь (компетентностей), огляд завдань на самостійну роботу, графік та форми їх контролю, форми спілкування з викладачем під час самостійного вивчення дисципліни, графік отримання завдань та виконання курсових проєктів (робіт), відомості про систему доступу до навчально-методичних матеріалів, у тому числі через репозитарій електронної навчально-методичної та наукової літератури та систему дистанційного навчання університету тощо. Навчально-методичні комплекси окремих освітніх компонентів (навчально-методичний комплекс освітньої програми в Одеському державному екологічному університеті) розміщуються у вільному доступі в репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури (<http://eprints.library.odeku.edu.ua/>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Науково-дослідна діяльність викладачів за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України», як невід'ємна складова професійної діяльності, спрямовує їх творчий пошук на розробку нових теоретичних концепцій, ефективних методик і освітніх технологій в галузі гідрометеорології та моніторингу навколишнього середовища. Впровадження результатів науково-дослідної діяльності викладачів при формуванні навчальних програм, планів, написанні лекцій, навчальних посібників, підручників дозволяє піднімати рівень професійної підготовки майбутніх фахівців-гідрометеорологів на якісно новий рівень. З метою обміну науковою інформацією встановлені партнерські стосунки із провідними навчальними закладами, науково-дослідними установами, підприємцями, зокрема, з КНУ ім. Тараса Шевченка, ХНУ ім. В.Н.Каразіна, Університету Авейру (Португалія), Університету Гельсінкі (Фінляндія) та інших, в яких здійснюється підготовка здобувачів в галузі гідрометеорології та Наук про Землю, УкрГМІ ДСНСУ та НАНУ, Національним науковим центром «Інститут виноградарства і виноробства імені В. Є. Таїрова» НААНУ, ГМЦ ЧАМ, БУВР річок Причорномор'я та нижнього Дунаю, регіональним науково-технологічним кластером ННЦКТ «Причорноморський» та ін. Здобувачі вищої освіти за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» активно займаються науковою роботою: беруть участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та студентських олімпіадах за спеціальностями: «Науки про Землю», «Цивільна безпека/Безпека життєдіяльності» у наукових конференціях різного рівня та наукових школах. За результатами участі у конференціях та семінарах різного рівня студенти мають можливість, публікувати результати своєї науково-дослідної роботи <http://odeku.edu.ua/naukovo-doslidna-robota-studentiv-new>. Починаючи з 2014 р. по теперішній час, ОДЕКУ є базовим ЗВО для проведення II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 103 Науки про Землю (гідрометеорологія) <http://odeku.edu.ua/nauki-pro-zemlyu-gidrometeorologiya/> На кафедрі військової підготовки студенти та курсанти активно залучаються до виконання кафедральних НДР та оперативних завдань, які науково-дослідна лабораторія кафедри виконує на замовлення органів військового управління. Результати цієї діяльності включаються до кваліфікаційних робіт.

Вагому роль у поєднанні наукових досліджень і навчання відіграють польові виходи, під час яких проводяться натурні експерименти для верифікації теоретичних розрахунків. Так, була розроблена і верифікована у рамках науково-дослідної роботи на замовлення командувача Повітряних Сил ЗСУ комп'ютерна програма для розрахунку парашутного стрибка на підставі даних кулеплотних спостережень або чисельного моделювання, яка довела свою ефективність і була успішно впроваджена в діяльність оперативних метеопідрозділів Повітряних Сил ЗСУ.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Викладачі навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» щорічно оновлюють зміст освітніх компонентів навчальних і робочих програм, силлабусів, методичних рекомендацій до проведення навчальних занять, виконання курсових робіт, проходження практик на основі наукових досягнень і сучасних практик у гідрометеорології з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП і, зокрема, отриманих від здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів побажань та зауважень.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному екологічному університеті ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16\\_9.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16_9.pdf)) та Положення про силлабус навчальної дисципліни ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf)) робочі і навчальні програми розглядаються на засіданні кафедри, затверджуються групою забезпечення спеціальності, погоджуються навчальним відділом та затверджуються проректором з навчально-методичної роботи. Щорічне оновлення навчальних і робочих програм навчальних дисциплін здійснюється до початку навчального року (семестру), перешкод з оновленням освітніх компонентів не виникає. Ініціаторами оновлення освітніх компонентів за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» є гарант даної освітньо-професійної програми, члени групи забезпечення спеціальності і викладачі відповідних освітніх компонентів. Перегляд змісту навчальних дисциплін здійснюється щорічно і перевіряється гарантом ОП з урахуванням отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів побажань і зауважень. Результати наукових досліджень викладачів кафедр гідрометеорологічного інституту та кафедри військової підготовки впроваджуються в навчальний процес при формуванні навчальних програм, планів, написанні конспектів лекцій, навчальних посібників, підручників. Наукові публікації, авторські навчально-методичні розробки, що відповідають спеціальності «Науки про Землю» відображені в списках рекомендованих джерел відповідних навчальних дисциплін та курсів. Сфера наукових інтересів колективу кафедр гідрометеорологічного інституту та кафедри військової підготовки, які забезпечують основні навчальні курси за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України», є симбіозом цілої низки актуальних напрямів досліджень з оцінки тенденцій змін клімату, впливу цих змін на різні галузі господарської діяльності; розробки заходів з адаптації галузей економіки на державному, регіональному та місцевому рівнях до негативних наслідків змін клімату, методам прогнозу небезпечних погодних явищ, які впливають на діяльність різних галузей народного господарства, планування і проведення військових операцій, оцінки і прогнозу водних ресурсів річок України в умовах змін клімату та антропогенного впливу <http://odeku.edu.ua/informatsiya-pro-naukovo-doslidni-roboti>

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Пріоритетними складовими інтернаціоналізації ОДЕКУ у межах ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» є: розвиток міжнародної академічної та наукової мобільності; участь у міжнародних освітніх і наукових програмах розвитку співпраці щодо можливостей отримання студентами подвійних дипломів про вищу освіту; посилення роботи з пошуку грантової підтримки для участі студентів і викладачів у міжнародних освітніх програмах, зокрема, стажуваннях.

Викладач Хоменко І.А., у період з 25.05-31.07.2020. пройшла тренінг-курс “WMO Online Course on Education and Training Innovations”. Міщенко Н.М. – гарант ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» та викладачі кафедр ГМІ постійно беруть участь у міжнародних проектах за програмою Erasmus+: «ЕКОІМПАКТ», «INTENSE». В 2020р підготовлено запит та отримано грант на виконання нового проекту Erasmus+ KA2 project ‘Multilevel Local, Nation- and Regionwide Education and Training in Climate Services, Climate Change Adaptation and Mitigation – ClimEd’. <http://odeku.edu.ua/mizhnarodni-naukovi-ta-osvitni-proekt/> Результати стажування та виконання проектів використовуються для оновлення змісту навчальних дисциплін ОП.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Положення про систему контролю знань студентів ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol15\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol15_2.pdf)) визначає такі форми проведення контрольних заходів в ОДЕКУ: вхідний контроль, ректорський контроль, семестровий підсумковий контроль та атестація здобувачів вищої освіти. Контроль самостійної роботи студента та система оцінювання його роботи під час контрольних заходів протягом навчального семестру регламентується розділом 4 Положення про силлабус навчальної дисципліни ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf)). Проведення семестрового підсумкового контролю визначається Положенням про проведення підсумкового контролю знань ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol13\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol13_1.pdf)). Форма семестрового підсумкового контролю визначається навчальним планом до ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України», і науково-педагогічні працівники мають можливість вибору заходів контролю протягом навчального семестру. Контроль за вибором відповідних заходів в силлабусі навчальної дисципліни здійснює гарант освітньої програми.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форма семестрового підсумкового контролю (екзамен чи залік) визначається навчальним планом. Форми

проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» обираються викладачами в залежності від особливостей навчальних дисциплін і програмних результатів навчання та є частиною навчальної програми згідно з розділом 4 Положення про силлабус навчальної дисципліни ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf)). Критерії оцінювання визначені Положенням про критерії оцінки знань студентів в ОДЕКУ ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol06\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol06_1.pdf)). Методика оцінювання здобувачів вищої освіти визначена Інструкцією про «Порядок проведення та критерії оцінювання відповідей студентів під час письмових іспитів» ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vum04\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vum04_2.pdf)).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в програмах та силлабусах навчальних дисциплін (Положення про силлабус навчальної дисципліни ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf)), затверджене наказом від 23.10.2019 р. № 78). Протягом першого аудиторного заняття або настановної лекції до здобувачів вищої освіти, згідно Положення про особливості організації освітнього процесу за заочною формою навчання в ОДЕКУ ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol21\\_3.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol21_3.pdf)) доводяться загальний огляд та особливості вивчення навчальної дисципліни, огляд програми навчальної дисципліни, в т.ч. графік та форми їх контролю і критерії оцінювання. Силлабуси навчальних дисциплін розміщуються у вільному доступі в репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури (<http://eprints.library.odeku.edu.ua/>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Згідно зі Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 103 Науки про Землю (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/103-nauki-pro-zemlyu-bakalavr.pdf>) атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. В останній редакції ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» передбачений захист кваліфікаційної роботи. Порядок формування тематики кваліфікаційних робіт, їх рецензування, організація поточного контролю за ходом їх виконання, порядок оцінювання визначаються Положенням про екзаменаційні комісії Одеського державного екологічного університету ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol02\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol02_2.pdf)) та Вимогами до виконання кваліфікаційних робіт в Одеському державному екологічному університеті ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vum01\\_5.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vum01_5.pdf)). Згідно Тимчасового положення про заходи щодо недопущення академічного плагіату в Одеському державному екологічному університеті ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Timchasove\\_Polozhennya-pro-zahodi-shhodo-nedopushhennya-akademichnogo-plagiatu-v-ODEKU-nova-redaktsiya.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Timchasove_Polozhennya-pro-zahodi-shhodo-nedopushhennya-akademichnogo-plagiatu-v-ODEKU-nova-redaktsiya.pdf)) усі кваліфікаційні роботи обов'язково мають проходити перевірку на наявність академічного плагіату.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у межах окремих освітніх компонентів міститься в програмах навчальних дисциплін у відповідності з Положенням про силлабус навчальної дисципліни в Одеському державному екологічному університеті ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol25_1.pdf)). Процедура підсумкового контролю визначається Положенням про проведення підсумкового контролю знань ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol13\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol13_1.pdf)). Ці документи перебувають у вільному доступі на офіційному веб-сайті університету (<http://odeku.edu.ua/osvita/polozhennya/> та/або <http://odeku.edu.ua/osnovni-normativni-dokument/>) та у репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури (<http://eprints.library.odeku.edu.ua/>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується проведенням підсумкового контролю тільки у вигляді тестів згідно з Інструкцією про порядок проведення та критерії оцінювання відповідей студентів під час письмових іспитів ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vum04\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vum04_2.pdf)) для проходження яких студентами використовується спеціалізоване програмне забезпечення. Заходи поточного контролю у вигляді тестів здійснюються згідно з зазначеною Інструкцією. Усні та письмові відповіді під час поточного контролю не у вигляді тестів оцінюються з використанням Положення про критерії оцінки знань студентів в ОДЕКУ ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol06\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol06_1.pdf)), затвердженого наказом від 06.05.2015 р. № 97. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначаються в Положенні про порядок оскарження особами, що навчаються в Одеському державному екологічному університеті, дій органів управління університетом, його посадовими особами, а також дій науково-педагогічних та педагогічних працівників ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Poryadok-oskarzhennya-dij-organiv-upravlinnya-ODEKU.pdf>), затвердженому наказом від 02.03.2020 р. № 58 та Положенні про академічну доброчесність (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-ODEKU1.pdf>). Застосування процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час реалізації ОП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів?**

## **Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури повторного проходження заходів підсумкового контролю визначені у пп. 5.7, 5.9 і розділі 6 Положення про проведення підсумкового контролю знань ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol13\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol13_1.pdf)). Якщо здобувач вищої освіти був відсутнім на заході підсумкового контролю з поважної причини, його допуск до нього оформлюється як аркуш успішності студента встановленого зразка. Якщо здобувач вищої освіти отримав загальну кількісну оцінку з дисципліни менше 60% від максимально можливої, він має право на повторний письмовий іспит після закінчення екзаменаційної сесії, але до початку наступного семестру за процедурою, визначеною зазначеним Положенням. Останньою частиною підсумкового контролю з навчальної дисципліни є підсумкова атестація комісією у складі начальника кафедри військової підготовки або заступника начальника кафедри з навчальної та наукової роботи-начальника навчальної частини та співробітника відділу забезпечення якості освітньої діяльності. Атестація комісією проводиться після закінчення заліково-екзаменаційної сесії, але до початку наступного семестру.

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначається Положенням про порядок оскарження особами, що навчаються в Одеському державному екологічному університеті, дій органів управління університетом, його посадовими особами, а також дій науково-педагогічних та педагогічних працівників ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Poryadok-oskarzhennya-dij-organiv-upravlinnya-ODEKU.pdf>).

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться у Положенні про академічну доброчесність (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-ODEKU.pdf>)

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В Одеському державному екологічному університеті створена і провадить свою діяльність Комісія з питань академічної доброчесності, склад якої затверджено наказом № 68 від 28.02.2018 р. Згідно п. 6 ст. 6 Закону України «Про вищу освіту» та Тимчасовому положенням про заходи щодо недопущення академічного плагіату в ОДЕКУ ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Timchasove\\_Polozhennya-pro-zahodi-shhodo-nedopushhennya-akademichnogo-plagiatu-v-ODEKU-nova-redaktsiya.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Timchasove_Polozhennya-pro-zahodi-shhodo-nedopushhennya-akademichnogo-plagiatu-v-ODEKU-nova-redaktsiya.pdf)) перевірка на наявність академічного плагіату в курсових проектах та кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти та інших наукових працях є обов'язковою. Проведення заходів поточного, рубіжного та підсумкового контролю на кафедрі військової підготовки здійснюється щільно комп'ютерного тестування студентів з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, що унеможливорює вплив викладача на формування оцінки. Формування оцінки відбувається автоматично, а результати проходження тесту (правильні і неправильні відповіді) доступні студенту одразу після його завершення. Методика формування підсумкової оцінки за навчальну дисципліну детально описується у силабусах навчальних дисциплін, які розміщені на офіційному сайті університету, а також доводиться студентам на першому занятті.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Згідно Положення про академічну доброчесність (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-ODEKU.pdf>) для здобувачів вищої освіти ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» питання академічної доброчесності розглядаються на студентських зборах, кураторських годинах та у індивідуальних бесідах зі студентами

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно з Положенням про академічну доброчесність (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist-v-ODEKU.pdf>) за порушення правил академічної доброчесності науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники притягуються до дисциплінарної або адміністративної відповідальності, їм відмовляється у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання або присвоєнні присвоєної кваліфікаційної категорії, вони позбавляються присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання або кваліфікаційної категорії, вони позбавляються права брати участь у роботі визначених законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» органів чи займати визначені законодавством посади. За порушення норм академічної доброчесності здобувачі вищої освіти повинні повторно пройти оцінювання (контрольну роботу, іспит, залік тощо) або відповідний освітній компонент освітньої програми, вони можуть бути позбавлені академічної стипендії, наданих університетом пільг з оплати навчання, а також бути попередженими або відрахованими з університету. Випадків порушення академічної доброчесності на освітньо-професійній програмі «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» не було.

## **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Викладачі, які забезпечують освітній процес представленої ОП, відповідають вимогам п. 28 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187). Склад групи забезпечення спеціальності 103 Науки про Землю (рівень вищої освіти: перший), створеної наказом від 30.09.2019 р. № 248, відповідає вимогам п. 29 зазначених Ліцензійних умов. Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників в ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Poryadok-konkursnogo-vidboru-na-vakantni-posadi-NPP-v-ODEKU-zi-zminami-na-29.05.2020.pdf>) затверджено рішенням вченої ради університету від 26.11.2015 р. Кандидатури на заміщення посад науково-педагогічних працівників обговорюються на засіданнях кафедр та вченої ради гідромет.інституту. Процедури моніторингу рівня професіоналізму викладачів регламентує Методика визначення індивідуального рейтингу науково-педагогічних працівників ОДЕКУ (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Methodika-individualnogo-rejtingu-NPP-nova-redaktsiya-2020.pdf>), Призначення на посади НПП осіб офіцерського складу регламентується Інструкцією про порядок заміщення вакантних посад командування (керівного складу), наукових, науково-педагогічних (педагогічних) працівників у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах ВНЗ та науково-дослідних установах ЗСУ на конкурсній основі, затвердженої наказом Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 27.01.2015 р. № 37/51.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Організація, реалізація освітнього процесу на КВП з боку замовника регламентується відповідними наказами і розпорядженнями Мін-ва оборони України та органів військового управління (наказ МОУ від 09.01.2020 р. № 4 «Про затвердження Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Мін-ва оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти». Органами військового упр-ння для покращення ефективності навчального процесу регулярно надсилаються методичні та інформаційні матеріали (у друкованому виді та на електронних носіях інформації), які розглядаються на засіданнях КВП і впроваджуються у програми навчальних дисциплін. Організація освітнього процесу періодично перевіряється представниками замовника з записом результатів перевірки у відповідному журналі. Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу як керівники різних видів практичної підготовки для бакалаврів в ГМЦ Чорного та Азовського морів, Науково-дослідній установі «Український науковий центр екології моря». Щорічно представники замовника на підготовку фахівців залучаються до організації заходів з нагоди свят – Дня знань та Дня працівників гідрометеорологічної служби України, Всесвітнього дня водних ресурсів та Всесвітнього метеорологічного дня. Під час цих заходів студенти зустрічаються з провідними фахівцями в сфері гідрометеорології. На захист кваліфікаційної роботи бакалавра залучаються представники замовника, які є експертами-практиками за профілем підготовки випускників.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Для викладання окремих тем навчальних дисциплін залучались начальники Гідрометеорологічному центрі Чорного та Азовського морів канд. геогр. наук. Ситов В. М. («Методи та засоби гідрометеорологічних вимірювань»), начальник метеорологічної служби відділу підтримки Командування Повітряних Сил ЗСУ полковник Мельник І.І. («Авіаційна метеорологія», «Авіаційні прогнози погоди»), начальник гідрометеорологічного відділу-начальник гідрометеорологічної служби Центру навігації, гідрографії та гідрометеорології Військово-Морських Сил ЗСУ, капітан 2 рангу Титюк Т.Г («Технічні засоби гідрометеорологічної служби»), начальник гідрометеорологічної служби Командування Сил підтримки ЗСУ полковник Мусін Р.Р. (інструкторсько-методичне заняття з викладацьким складом кафедри військової підготовки).

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Систему проф-ого розвитку викладачів регламентує Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ОДЕКУ ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol11\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol11_2.pdf)). ОДЕКУ протягом багатьох років залучений до виконання освітніх проектів за програмою Erasmus+, активну участь в яких беруть викладачі кафедр, задіяних у представленій ОП. У період з 12-23.08.19 р. викладачі ГМІ були учасниками Літньої школи “WIN! Water Innovations: Policy, Management, Research” у м. Тарту (Овчарук В.А., Монюшко М.М.). 15-21.09.19 р. доц. Хоменко І.А.: семінар-тренінг WMO / Eumetcal у м. Дармштадт (Німеччина); 07-19.07.19 р. проф. Семенова І.Г. взяла участь у роботі 27-ої Генеральної асамблеї IUGG в м. Монреаль, Квебек, Канада. Курси підвищення кваліфікації „Сучасні методи діагнозу та прогнозу погоди” у відділі метеорологічних прогнозів погоди ГМЦ ЧАМ з 20.10.2020 р. по 10.11.2020 р. пройшли викладачі кафедри метеорології та кліматології (Катеруша Г.П., Міщенко Н.М.). Гарант ОП Міщенко Н.М. пройшла тренінг Comet MetEd “Frontogenetical Circulation and Stability” та ін з 06-08.01.2021. Грушевський О.М. брав участь у роботі наукового семінару Advanced Research Workshop Supported by NATO SPS Programme – The Implication of Climate Change and Disasters on Military Activities: Building Resilience and Mitigation Risks and Vulnerability in the Balkans 5-7.07.2016, Sofia. Курси підвищення кваліфікації з педагогіки вищої школи та стажування у військах на посадах за фахом за останні 5 років пройшли 100% викладацького складу КВП.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В ОДЕКУ функціонує система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері, що регламентується

Положенням про порядок встановлення надбавок до посадових окладів працівникам Одеського державного екологічного університету, затвердженим рішенням ректорату від 05.05.2008 р. та Положенням про порядок преміювання працівників Одеського державного екологічного університету, затвердженим рішенням вченої ради ОДЕКУ від 26.01.2012 р., згідно з п. 1.3 якого здійснюється преміювання колективів кафедр за підсумками щорічного рейтингу та викладачів університету за підсумками роботи за квартал або рік. Щорічне рейтингування кафедр та викладачів університету здійснюється відповідно до Методики визначення рейтингу кафедр університету (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Methodika-rejtingu-kafedr.pdf>) та Методики визначення індивідуального рейтингу науково-педагогічних працівників (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Methodika-individualnogo-rejtingu-NPP-nova-redaksiya-2020.pdf>). За результатами рейтингування останніх років кафедри, які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України», посідають перші позиції у рейтингу. В останні роки в ОДЕКУ існує практика щоквартального преміювання науково-педагогічних працівників університету за публікацію статей у виданнях, проіндексованих у базах даних Scopus та/або Web of Science Core Collection.

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

На балансі університету - будівлі та споруди загальною площею 49508,07 кв.м. Матеріально-технічна база відповідає державним будівельним нормам України, санітарним нормам, вимогам пожежної безпеки та нормам з охорони праці, пристосована для підготовки фахівців за всіма ліцензованими спеціальностями та забезпечує якісне проведення освітнього процесу. Навчальна площа будівель складає 25485,7 кв. м. Забезпеченість 1-го здобувача навчальною площею -23,6 кв. м. Освітній процес забезпечують 2 комп-ні класи з 22 одиниці ПК та 4 навчальні ауд., які обладнані мультимедійними засобами. На кафедрі функціонують система прийому і обробки супутникової інформації, автоматичні метеостанції, дані з яких надходять до однієї із спец.аудиторій. Для проходження практичної підготовки використовуються полігон технічних засобів гідромет. та гідрографічної служби (7 спец. автомобілів: 2 рухомі метеостанції та 2 метеорологічних зонд-х комплекси), 3 навчальні бази для проходження навчальних практик, бази військових частин та установ Мін. оборони України (наприклад Центр забезпечення навчального процесу Військової академії (м. Одеса). Станом на грудень 2020 року за бібліотекою ОДЕКУ закріплено 16 приміщень, які забезпечують розташування книгосховища для збереження понад 520 тис. наукової, навчальної літератури, читальних залів на 305 посадових місць. Складові навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін розміщуються у вільному доступі в репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури (<http://eprints.library.odeku.edu.ua/>).

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Університет сприяє навчанню та стажуванню в інших закладах освіти, у тому числі, за кордоном; забезпечує користування навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчо-спортивною базою університету; надає доступ до інформації в усіх галузях знань; забезпечує участь студентів у науково-дослідній діяльності; надає можливість брати участь у громадському та студентському самоврядуванні. В університеті створено і працює Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://odeku.edu.ua/naukove-tovaristvo-studentiv-aspirantiv-doktorantiv-i-molodih-vchenih-nt/>)

На офіційному веб-сайті університету створена електронна скринька довіри (<http://odeku.edu.ua/forma-dovira/>), яка функціонує згідно з чинним Положенням «Порядок оскарження дій органів управління та посадових осіб закладу вищої освіти, подання пропозицій та звернень працівниками та здобувачами освіти Одеського державного екологічного університету» (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Poryadok-oskarzhennya-dij-organiv-upravlinnya-ODEKU.pdf>). На кафедрі військової підготовки передбачена посада начальника курсів, діяльність якого контролює начальник кафедри військової підготовки. Моніторинг потреб і інтересів студентів здійснюється згідно з Положенням про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol26\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol26_1.pdf)).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Забезпечення безпечних умов навчання і праці для всіх учасників освітнього процесу визначається Правилами внутрішнього розпорядку Одеського державного екологічного університету (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Pravila-vnutrishngo-rozporядku-ODEKU.pdf>) та Положенням про студентські гуртожитки Одеського державного екологічного університету. В університеті працює медичний пункт. Забезпечення гідного поведіння з уразливими особами в університеті регламентує Положення «Політика захисту вразливих категорій осіб в Одеському державному екологічному університеті» (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Politika-zahistu-vrazlivih-kategorij-osib-v-ODEKU.pdf>), яке визначає обов'язки посадових осіб, на яких поширюється дія Політики університету щодо захисту вразливих осіб, порядок проведення службового розслідування щодо жорстокого поведіння з уразливими особами та відповідальність винних у жорстокому поведінні з уразливими особами. У разі проведення навчальних занять з підвищеним ризиком травмування начальником курсів та викладачами проводиться інструктаж щодо дотримання заходів безпеки при виконанні певних видів робіт на військовій техніці



або у польових умовах.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Здійснення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України», означає: ретельне обговорення з ними процесу розроблення і реалізації освітньої програми, оцінювання результатів навчання; виявлення поваги та врахування різноманітності потреб студентів задля забезпечення можливості корегування навчальні траєкторії; врахування та використання різних способів надання освітніх послуг; гнучке використання різноманітних педагогічних методів; регулярне оцінювання та коригування способів надання освітніх послуг і педагогічних методів; підтримку відчуття автономності у здобувачів вищої освіти, водночас забезпечення відповідного супроводу і підтримки з боку викладачів; реалізацію суб'єкт-суб'єктного підходу у стосунках «здобувач вищої освіти - викладач»; застосування належних процедур для розгляду скарг здобувачів вищої освіти. Уважне ставлення до студентів та їхніх потреб забезпечується через застосування студентоцентрованого підходу до навчання, викладання та оцінювання. Система оцінювання знань за спеціальністю дозволяє студентам продемонструвати, наскільки вони досягли запланованих результатів навчання. Студенти одержують зворотний зв'язок, який за потреби супроводжується порадами щодо навчального процесу, завдяки чому забезпечується ефективна комунікація зі студентами, які навчаються за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України». Така комунікація відбувається безпосередньо через кафедру військової підготовки, начальника курсів, профспілковий комітет, органи студентського самоврядування, відділ з організації виховної роботи. Розвитку творчих здібностей здобувачів вищої освіти за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» сприяє індивідуальна робота викладачів зі студентами та консультування, яке проводиться відповідно до затвердженого на кафедрах графіку. Викладачі організовують спілкування, сприяють особистісному розвитку студентів, формують атмосферу взаєморозуміння і довіри. Інформаційна підтримка студентів за ОП здійснюється через мережу Інтернет на сторінках офіційного веб-сайту університету (<http://www.odku.edu.ua>). Складові навчально-методичного комплексу розміщуються у вільному доступі в репозитарії електронної навчально-методичної та наукової літератури (<http://eprints.library.odku.edu.ua/>). Згідно з результатами опитування здобувачі вищої освіти за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в університеті.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Умовою вступу на навчання на ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» є проходження здобувачами військово-лікарської комісії з висновком «Придатний до військової служби», а також складання вступного екзамену з фізичної підготовки. Створення достатніх умов для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами за даною ОП не передбачається.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Діяльність Одеського державного екологічного університету базується на принципах відкритості, доступності, гнучкості і прогностичності, гуманізму, дотримання демократичних цінностей свободи, справедливості, рівності прав і можливостей, інклюзивності, толерантності, недискримінації. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ОДЕКУ визначає Положення «Політика захисту вразливих категорій осіб в Одеському державному екологічному університеті» (<http://odku.edu.ua/wp-content/uploads/Politika-zahistu-vrazlivih-kategorij-osib-v-ODEKU.pdf>), яке у вільному доступі розміщено на офіційному веб-сайті університету. В університеті діє Антикорупційна програма (<http://odku.edu.ua/wp-content/uploads/Antikoruptsijna-programa-Odeskogo-derzhavnogo-ekologichnogo-universitetu.pdf>). Інформація про дії, в разі виявлення порушення антикорупційного законодавства, розміщена на офіційному веб-сайті університету (<http://odku.edu.ua/povidomlennya-pro-porushennya-antikoruptsijnogo-zakonodavstva/>). Під час реалізації ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» конфліктних ситуацій не виникало.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Положення про освітні програми та навчальні плани ([http://odku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10\\_2.pdf](http://odku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до**

## **ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Положення про освітні програми та навчальні плани ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf)) визначає, що зміни до освітніх програм подаються на розгляд групи забезпечення спеціальності гарантом освітньої програми, який узагальнює або пропозиції кафедр або результати моніторингу ним провадження освітньої програми. Зміни до освітніх програм затверджуються на засіданні групи забезпечення спеціальності, після чого затверджуються вченою радою ОДЕКУ і оприлюднюються на офіційному інтернет-порталі ОДЕКУ. Зазвичай, освітні програми переглядаються у листопаді-грудні кожного року; можливі зміни стосуються комплексів професійних компетентностей та відповідного переліку вибіркових дисциплін. Останні зміни до ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» були внесені у листопаді 2019 р. і стосувались можливості викладання окремих навчальних дисциплін англійською мовою відповідно до п.5 ст. 20 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19>).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Згідно з Положенням про освітні програми та навчальні плани ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf)), органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм. Також, ґрунтуючись на результатах опитування студентів стосовно якості викладання навчальних дисциплін ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України», гарант програми вносить відповідні пропозиції щодо змін до освітньої програми. Особовий склад групи забезпечення ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» (рівень вищої освіти: перший) створено згідно з вимогами п. 29 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, і містить виключно науково-педагогічних працівників ОДЕКУ. Проте, в засіданнях групи забезпечення (групи з розробки освітньої програми) брали участь студенти, які навчаються за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» (Матросова А. О., Переход І.С.).

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Положення про систему забезпечення Одеським державним екологічним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14_2.pdf)) наголошує на необхідності реалізації студентоцентрованого підходу в університеті. Положення про студентське самоврядування Одеського державного екологічного університету (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Polozhennya-pro-studentske-samovryaduvannya-ODEKU.pdf>) визначає, що асоціація студентів має право формувати студентське представництво в керівних органах університету, вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, брати участь у розробці документів, що регламентують діяльність університету з питань, пов'язаних із студентським життям тощо. Згідно з Положенням про освітні програми та навчальні плани ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf)), органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Згідно з Положенням про освітні програми та навчальні плани ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol10_2.pdf)), освітні програми рецензуються організаціями працедавців або представниками ринку праці. Особовий склад групи забезпечення ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» (рівень вищої освіти: перший) створено згідно з вимогами п. 29 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187, і містить виключно науково-педагогічних працівників ОДЕКУ. Проте, в засіданнях групи забезпечення (групи з розробки освітньої програми) брали участь й представники роботодавців - начальник Гідрометеорологічного центру Чорного та Азовського морів канд. геогр. наук. Ситов В. М. (Методи та засоби гідрометеорологічних вимірювань), начальник метеорологічної служби відділу підтримки Командування Повітряних Сил Збройних Сил України полковник Мельник І.І. («Авіаційна метеорологія», «Авіаційні прогнози погоди»). Крім цього, представниками замовника на підготовку фахівців за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» регулярно проводяться різні види навчальних занять зі студентами та викладачами, про що робляться записи у відповідному журналі. Замовником також розробляються, затверджуються і контролюються щодо їх виконання плани курсів підвищення кваліфікації і військового стажування для викладачів.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Розподіл випускників на первинні посади у метеорологічних підрозділах ЗСУ відбувається на підставі щорічних наказів Міністра оборони України. Працевлаштування випускників за ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» становить 100%. Згідно з Табелем термінових донесень, після одного року служби у військах на адресу кафедри військової підготовки надходить відгук на випускника, у якому оцінюються усі складові його діяльності протягом року, що дозволяє вносити певні корективи у зміст освітньої програми або відповідних навчальних дисциплін.

На кафедрі військової підготовки проводяться регулярні зустрічі студентів і викладачів з випускниками, що дозволяє шляхом безпосереднього спілкування одержати інформацію щодо особливостей проходження служби на посадах за фахом. Протягом останніх 10 років 95% випускників ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» продовжують проходити службу на посадах в гідрометеорологічній службі Збройних Сил України.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В університеті діє Положення про систему забезпечення Одеським державним екологічним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14_2.pdf)), яке є науково-теоретичним, методологічним документом, що визначає політику, цілі та завдання, структуру, основні принципи, зміст процесів і заходів щодо функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Найважливішим елементом організаційної структури цієї системи є спеціально створений підрозділ – відділ забезпечення якості освітньої діяльності (<http://odeku.edu.ua/laboratoriya-monitoringu-yakosti-pidg/>), який здійснює моніторинг якості вищої освіти та забезпечує відкритість отриманих результатів. З метою виявлення недоліків в ОП та в освітній діяльності з реалізації ОП для внутрішнього забезпечення якості систематично проводяться опитування студентів. В результаті опитування були визначені методи викладання, які найбільш задовольняють студентів. Аналіз результатів опитування не виявив перевагу будь-якого з методів викладання, які реалізуються в ОП. З 2016 року (початку провадження освітньої діяльності за ОП) суттєвих недоліків в освітній діяльності з реалізації ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» виявлено не було.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація освітніх програм в ОДЕКУ, в тому числі, ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України», як процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти проводиться вперше.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

За виконання представленої ОП відповідає група забезпечення спеціальності. Пропозиції щодо внесення змін до освітніх програм подаються на розгляд групи забезпечення спец-ті гарантом ОП, який узагальнює пропозиції, що надходять до нього у вигляді рішень засідань відповідних кафедр протягом навчального року. Зміни до представленої ОП розглядаються навчально-методичним відділом університету, після чого затверджуються вченою радою ОДЕКУ. Щорічно викладачі беруть участь у рейтингуванні та систематично проходять курси підвищення кваліфікації, офіцери-викладачі - обов'язкове стажування у військах на посадах за фахом. Загальні положення та принципи забезпечення якості освіти викладені у Положенні про систему забезпечення ОДЕКУ якості освітньої діяльності ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14_2.pdf)). В ОДЕКУ функціонує комісія з академічної доброчесності, діяльність якої регламентується відповідним Положенням. Крім цього, діють такі нормативні документи: - Інструкція про «Порядок проведення та критерії оцінювання відповідей студентів під час письмових іспитів» ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vym04\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/vym04_2.pdf)); - Положення про критерії оцінки знань студентів в ОДЕКУ ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo06\\_1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/polo06_1.pdf)); Дотримання академічної доброчесності викладачами і студентами регламентується тимчасовим Положенням про заходи щодо недопущення академічного плагіату в ОДЕКУ ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Timchasove\\_Polozhennya-pro-zahodi-shhodo-nedopushhennya-akademichnogo-plagiatu-v-ODEKU-nova-redaktsiya1.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Timchasove_Polozhennya-pro-zahodi-shhodo-nedopushhennya-akademichnogo-plagiatu-v-ODEKU-nova-redaktsiya1.pdf)).

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Згідно Положення про систему забезпечення Одеським державним екологічним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14\\_2.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol14_2.pdf)), органом університету, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти відповідно до ESG 2015, є вчена рада. Моніторинг функціонування системи внутрішнього забезпечення якості здійснюється відділом забезпечення якості освітньої діяльності (<http://odeku.edu.ua/laboratoriya-monitoringu-yakosti-pidg/>). Перспективний план розвитку підрозділу університету (відокремленого підрозділу, факультету, інституту, кафедри, циклової комісії) є документом, який регламентує заходи системи забезпечення відповідним підрозділом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Безпосередньо за виконання освітніх програм відповідають групи забезпечення спеціальностей, які створюються відповідно до вимог п. 29 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>). Гарант освітньої програми має право вето на рішення групи забезпечення спеціальності стосовно затвердження змін до освітньої програми, затвердження до використання в освітньому процесі силябусів навчальних дисциплін та інших складових навчально-методичного комплексу.

## **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються статутом Одеського державного екологічного університету (<http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/Statut-ODEKU.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському державному екологічному університеті ([http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16\\_9.pdf](http://odeku.edu.ua/wp-content/uploads/pol16_9.pdf)) та іншими нормативними документами (<http://odeku.edu.ua/osvita/polozhennya/>), які оприлюднені на офіційному веб-сайті університету.

## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки: <http://odeku.edu.ua/?p=39569>

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://odeku.edu.ua/osvita/osvitni-programi/>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Освітньо-професійна програма «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» має чіткі цілі, які повністю відповідають місії університету та Стратегії його розвитку. Проектування змісту компонентів освітньої програми здійснювалось у відповідності до вимог ринку праці з урахуванням галузевого та регіонального контексту, досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм галузі атмосферних наук, наук про гідросферу та наук про навколишнє середовище. Зміст освітніх компонент забезпечує формування необхідних загальних і фахових компетентностей, які набуваються в логічній послідовності за рахунок викладання обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін. ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» гарантує здобувачам вищої освіти реалізацію освітнього процесу на основі студентоцентрованого підходу. Широкий перелік вибіркових дисциплін, що містить ОП, надає студентам можливість одержання поглибленої спрямованої фахової підготовки в області наук про Землю, що визначає характер майбутньої діяльності, сприяє академічній мобільності студента та його особистим інтересам, дозволяє сформувати компетенції здобувача вищої освіти відповідно до вимог сучасного ринку праці, орієнтованого на досягнення Національних Цілей сталого розвитку, зокрема цілей 13-15 <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/cili-stalogo-rozvitku-ta-ukrayina>. Сильною стороною ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України» є те, що підготовка бакалаврів здійснюється за усіма складовими гідрометеорології – агрометеорологія, гідрологія суші, кліматологія, метеорологія, океанологія, гідрографія та є унікальною в цьому сенсі серед інших освітньо-професійних програм першого рівня вищої освіти. Крім цього, ОП має яскраво виражений акцент на практичній підготовці майбутніх військових метеорологів, ефективність реалізації якого досягається за рахунок наявності сучасної матеріально-технічної бази та інформаційного забезпечення навчального процесу (локальні комп'ютерні мережі, кращі світові зразки фахового комп'ютерного забезпечення, стимулятори, спеціалізовані аудиторії з мультимедійним обладнанням, станція для прийому і обробки супутникової інформації, автоматичні та рухомі метеостанції, польова база для проведення фахової і військової складової навчання тощо), а також за рахунок підтримання тісного зворотного зв'язку з замовником на підготовку фахівців (постачання методичних матеріалів, систематичне проведення зустрічей зі студентами, читання представниками замовника відкритих лекцій тощо). Слабкою стороною ОП є технічна відсталість оперативних метеопідрозділів, що зумовлює певний відрив навчального процесу від подальшої роботи за фахом. Крім цього, ефективність навчального процесу (навчальна дисципліна «Технічні засоби гідрометслужби») знижується у зв'язку з відсутністю конкурентних вітчизняних зразків технічних засобів гідрометслужби.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

ОП «Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення Збройних Сил України», насамперед, орієнтована на задоволення потреб ЗСУ у метеорологічній підтримці військових операцій та процесу підготовки військ (сил). Тому її розвиток і трансформація напряму залежатиме від характеру завдань, які стоятимуть перед військовими частинами ЗСУ.

Впровадження нових зразків технічних засобів метеослужби, яке анонсовано на вищому політичному рівні (<https://interfax.com.ua/news/general/729557.html>), зумовить необхідність переорієнтації ОП на нові зразки прогностичної продукції, яка суттєво відрізняється від наявної. Впровадження продукції чисельного моделювання високого просторово-часового розділення потребуватиме збільшення розрахункових потужностей техніки, яка використовується у навчальному процесі. Впровадження метеодронів у практику метеорологічного забезпечення авіації (<https://www.meteomatics.com/en/meteodrones-meteobase/>) зумовить появу даних, методи обробки і аналізу яких, наразі, відсутні у структурі навчальних занять. Виникне необхідність введення і розвитку таких навчальних

дисциплін (змістових модулів навчальних дисциплін), як «Радіометеорологія», «Наукастінг» та «Даунскелінг». Також корегування навчального процесу за ОП залежатиме від впровадження нових видів зброї і військової техніки, розширення географії проведення військових операцій, метеорологічна підтримка яких може мати певну специфіку. Глобалізація ринку праці, використання прогностичних даних континентального (трансконтинентального) масштабів, методів їх обробки, оновлення технопарку, зумовлює необхідність досягнення сумісності (у т.ч. понятійної та термінологічної) з провідними світовими центрами обробки і аналізу метеорологічної інформації, військовими метеопідрозділами країн-членів НАТО, що потребуватиме збільшення питомої ваги навчальних дисциплін, які викладаються англійською мовою. Проводяться заходи спрямовані на перетворення ОП у програму подвійного диплому у межах проєкту за програмою Erasmus+ «Багаторівнева освіта та професійне навчання з питань кліматичних послуг, адаптації до змін клімату та їх пом'якшення в локальному, національному та регіональному масштабах» (ClimEd) <http://odeku.edu.ua/mizhnarodni-naukovi-ta-osvitni-proekt/>.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Степаненко Сергій Миколайович**

Дата: 26.03.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Навчальна практика (основи геодезії)	практика	<i>5_Programa НП Основи геодезії_2-2ПОСЛ.pdf</i>	UKEF+JOqtlFYCp/CbUL6E3aX4PLgwS/hWTG8orLohE=	Згідно робочої програми
Іноземна мова (1 курс, 1-2 семестр)	навчальна дисципліна	<i>m_Силабус_1_курс_НЗ_Попович.pdf</i>	HUiNlqdIKOegfX9yqMEKweXIo+fbUZQic/onsAZo4Bo=	Мультимедійний клас
Іноземна мова (II курс, 3-4 семестр)	навчальна дисципліна	<i>m_Силабус_2_курс_НЗ_Попович.pdf</i>	QAacui5W4bYocmhQq+djxRnTsbpMmJjZUpx4grofU=	Мультимедійний клас
Іноземна мова (III курс, 5-6 сем)	навчальна дисципліна	<i>m_Силабус_3_курс_НЗ_Попович.pdf</i>	ettqonNyuFfo/C664lKeGPIRyeSDtNATeHVcNjRyms=	Мультимедійний клас
Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>Силабус Історія України та української культури.pdf</i>	LNu9BoPElboszCzLKOLznOUIp5amKcX51P19JGsyVrM=	
Навчальна практика (основи агрометеорології)	практика	<i>Robocha_programa_navchalnoyi_praktiki_Osnovi_agrometeorologiyi_2020.pdf</i>	/om51doKvIPqRF2aNhLgCzwSLuqdFFNpa1cWUSgmXa=	Згідно робочої програми
Навчальна практика (методи та засоби гідрометеорологічних вимірювань)	практика	<i>Lavrinenko YUV_Metody_ta_za_soby_hidrometeorologichnykh_vymiryuvannn_Praktyka_RP_2020.pdf</i>	AupeeQjGxC6h1VtrZBY6MmSKZul2e/GIPVksSFISsWo=	Згідно робочої програми
Навчальна практика (фізика атмосфери)	практика	<i>Навч.практ._ФА_2 курс.pdf</i>	NRbae+MPIV271SoDPvvTQTdU6lYm5Fs1ABLCz2vDw6w=	Згідно робочої програми
Методи обробки та аналізу гідрометеорологічної інформації	навчальна дисципліна	<i>Силабус_Методи обробки та аналізу____.pdf</i>	N98xuV4WC6MOaMrxMDlRPrZyRbwxXEoZgx7VlvpGMlo=	Мультимедійний клас
Фізика атмосфери з чергуваннями	навчальна дисципліна	<i>Силабус Фізика атмосфери з чергуванням.pdf</i>	yclKZgnnTTyHgllIcQOjBhAoaXv1t+U8lcmPm5sqM9c=	Мультимедійний клас
Навчальна практика (син. мет. III курс, 6 сем.)	практика	<i>Робоча програма навчальної практики_V_31.pdf</i>	4rcpID5x7CNyj6DI54EXqgL6dqM/ljqepW8WYM1IEk=	Центр прогнозів KBП, мультимедійний клас
Навчальна практика (син. мет. IV курс, 7 сем.)	практика	<i>Робоча програма навчальної практики_V_41.pdf</i>	4/xmKwY/pAC8ggOQLl3BTbeUd2EXAPP1b8OV3U/cTCU=	Центр прогнозів KBП, мультимедійний клас
Курсовий проект за темою кваліфікаційної роботи	курсова робота (проект)	<i>Методичні вказівки_Зміст та оформлення курсових, кваліфікаційних та магістерських робіт.pdf</i>	C2UwrfTu9K9IJV6TiQWZl/tcBzttb1QCQTsV+pl9hek=	
Інформаційні технології в гідрометеорології	навчальна дисципліна	<i>Lyashenko GV., Danilova NV_ Informacijni_tehnologiyi_v_gidrometeorologiyi_Syllabus_2020.pdf</i>	2TytZ5R9mR7IjQi+ehryOdynV6TxxjHUKb3uQKGSADc=	Мультимедійний клас

Політологія та основи соціології	навчальна дисципліна	+++++Силлабус Політологія та основи соціології.pdf	JtZKINNwm2YJzWU CWrWW8V6u10+dYj 4MIUDQDMxDcr4=	
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	++++Силлабус БЖД та Основи охорони праці.pdf	YABvdHHrEPjOMW gu4diW3fC2mLdpIt NIwKqZSbrBPkk=	
Іноземна мова (IV курс, 7-8 сем.)	навчальна дисципліна	Силлабус_4_курс_ГМ-2-52.pdf	2Q+aL+63QmRZgg6 REaV6RoGVWLQJc CGYaVxJgkLbmfg=	Мультимедійний клас
Кліматологія	навчальна дисципліна	С_Кліматологія.pdf	SS+wUCHKsbMIreF 5ioEIoTQejKTN6Qjs 9JnpSYyPR/c=	Мультимедійний клас
Основи правознавства та ДУМ (основи правознавства)	навчальна дисципліна	С_ДУМ.pdf	zoxomSGXc6wAkDw z/iEPu4HZuIVgmdV YywtGgUHSLSk=	
Чергування в навчальному бюро погоди (IV курс, 7 сем.)	практика	ПП_НБП_Б_4_рік.pdf	6sGlP54VvGPLZDadf 8mfH7HeZ2NUeQ3 mcRly1/XQ5qI=	Мультимедійні класи КВП
Фізика	навчальна дисципліна	С_Фізика.pdf	SmgT1BvqSsnULxO3 MAgx7YYFTSPxCZN BITNVUAldBvE=	Лабораторне обладнання згідно силлабусу
Загальна гідрологія (фізична океанологія)	навчальна дисципліна	silabus_zag.gidr_roz dil_fizichna%20ookenologiya_20.pdf	3FHooRSFfjS1IoJCQ NrYVF+IxlwGRdp1D KGN2/++JEW=	Мультимедійний клас
Методи та засоби гідрометеорологічних вимірювань (метеорологічні вимірювання)	навчальна дисципліна	Lavrinenko%20YUV_Metody_ta_zasoby_hidrometeorologichnykh_vymiryuvan_Denna_MV_2020.pdf	xVGTlf/OMGu/rHd RlPeGvEQFW+Tm14 7aehgZSxq3auM=	Перелік лабораторного обладнання наведено в силлабусі
Екологія	навчальна дисципліна	С_Екологія.pdf	ZGSjsAGvtrZ1rSCX8v XhcTRXr2H+1GRua kqGfZKyUi+w=	
Навчальна практика (методи та засоби гідрометеорологічних вимірювань, гідрологічні вимірювання)	практика	ПП з МЗГМВ гідрологія.pdf	gXYzIsAsfQQmFTH2 JbtYD5be/DZ7RSaW 6NHTdQCw2RY=	Згідно робочої програми
Загальна хімія	навчальна дисципліна	KostikVV_Sillabus_Zagalna_ximiya_denna_forma.pdf	5bjkt5sNX898mn1iF 9IW4dlWp1oH0a8zB 40uxft4q3s=	Матеріально-технічне обладнання лабораторії хімії навколишнього середовища Кожне приміщення лабораторії обладнане витяжними шафами, хімічними столами з підключенням до електромережі, мийками, дошками грифельними. Приміщення лабораторії забезпечені вогнегасниками, ящиками з піском, медичними аптечками. Для проведення лабораторних робіт в достатній кількості є необхідні реактиви та хімічний посуд. Устаткування приміщень лабораторії: - Аквадистилятор електричний MICROmed ДЭ-10; - Аналізатор вмісту нафтопродуктів у воді лабораторний АН-2; - Аналізатор вольтамперометричний АКВ-07МК; - Аспіратор універсальний постовий АУП-4;

- Барометр-анероїд БАММ-1;
- Батометр Молчанова;
- Вольтметр універсальний В7-21А та В7-21;
- Електроніч опору камерна лабораторна СНОЛ-1,6.2,5.1/9-И3;
- Електроніч опору трубчата лабораторна СУОЛ-0,4.4/12-М2-У4.2;
- Йомімір лабораторний И160МИ;
- Колориметри фотоелектричні концентраційні КФК-2 УХЛ4.2;
- Мішалки магнітні ММ-5;
- Млини лабораторні «Циклон» МЛ-1;
- Насос Камовського;
- Плитки електричні;
- Полярограф ПУ-1;
- Пристрій титрувальний ТТР-М та ТТР УХЛ4.2
- рН-метр мілівольтметр рН-150;
- Солемір ГМ-65;
- Спектрофотометри СФ-46;
- Сушільні шафи;
- Терези аналітичні АДВ-200, ВЛА-200 та W з рівновагами;
- Терези лабораторні електронні Radvag PS 210/C/2 та Radvag AS 220/C;
- Терези технохімічні ВА-4, ВТ2-200, Т-1000 з рівновагами;
- Термостат водяний 1ТЖ-0-03;
- Універсальні йоміміри ЭВ-74;
- Фотоелектричний фотометр Spektronot 402;
- Фотометр полум'яний автоматизований ПАЖ-3;
- Хроматограф газовий 3700-2 та Цвет-100;
- Штативи універсальні металеві.

Хімічний посуд:

- Ареометри;
- Бюкси з притертими кришками;
- Бюретки;
- Воронки Бюхнера;
- Воронки ділільні різного об'єму;
- Воронки скляні та пластикові;
- Ексикатори;
- Колби Бунзена;
- Колби круглодонні;
- Колби мірні різного об'єму;
- Колби плоскодонні різного об'єму;
- Кристалізатори;
- Піпетки мірні;
- Пробірки хімічні;
- Стакани хімічні різного об'єму;
- Термометри;
- Холодильники Лібіха;
- Циліндри мірні різного об'єму;
- Шпателі хімічні;
- Штативи для пробірок.

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Барометр-анероїд БАММ-1;</li> <li>- Батометр Молчанова;</li> <li>- Вольтметр універсальний В7-21А та В7-21;</li> <li>- Електроніч опору камерна лабораторна СНОЛ-1,6.2,5.1/9-И3;</li> <li>- Електроніч опору трубчата лабораторна СУОЛ-0,4.4/12-М2-У4.2;</li> <li>- Йомімір лабораторний И160МИ;</li> <li>- Колориметри фотоелектричні концентраційні КФК-2 УХЛ4.2;</li> <li>- Мішалки магнітні ММ-5;</li> <li>- Млини лабораторні «Циклон» МЛ-1;</li> <li>- Насос Камовського;</li> <li>- Плитки електричні;</li> <li>- Полярограф ПУ-1;</li> <li>- Пристрій титрувальний ТТР-М та ТТР УХЛ4.2</li> <li>- рН-метр мілівольтметр рН-150;</li> <li>- Солемір ГМ-65;</li> <li>- Спектрофотометри СФ-46;</li> <li>- Сушільні шафи;</li> <li>- Терези аналітичні АДВ-200, ВЛА-200 та W з рівновагами;</li> <li>- Терези лабораторні електронні Radvag PS 210/C/2 та Radvag AS 220/C;</li> <li>- Терези технохімічні ВА-4, ВТ2-200, Т-1000 з рівновагами;</li> <li>- Термостат водяний 1ТЖ-0-03;</li> <li>- Універсальні йоміміри ЭВ-74;</li> <li>- Фотоелектричний фотометр Spektronot 402;</li> <li>- Фотометр полум'яний автоматизований ПАЖ-3;</li> <li>- Хроматограф газовий 3700-2 та Цвет-100;</li> <li>- Штативи універсальні металеві.</li> </ul> <p>Хімічний посуд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ареометри;</li> <li>- Бюкси з притертими кришками;</li> <li>- Бюретки;</li> <li>- Воронки Бюхнера;</li> <li>- Воронки ділільні різного об'єму;</li> <li>- Воронки скляні та пластикові;</li> <li>- Ексикатори;</li> <li>- Колби Бунзена;</li> <li>- Колби круглодонні;</li> <li>- Колби мірні різного об'єму;</li> <li>- Колби плоскодонні різного об'єму;</li> <li>- Кристалізатори;</li> <li>- Піпетки мірні;</li> <li>- Пробірки хімічні;</li> <li>- Стакани хімічні різного об'єму;</li> <li>- Термометри;</li> <li>- Холодильники Лібіха;</li> <li>- Циліндри мірні різного об'єму;</li> <li>- Шпателі хімічні;</li> <li>- Штативи для пробірок.</li> </ul>
Геофізика з основами астрономії (астрономія)	навчальна дисципліна	+++Силлабус Геофізика з основами астрономії АСТРОНОМІЯ.pdf	2wJ3oJo2njZeVdpno mitzDiKAuXORQZW Cu/AZG95a3g=	Мультимедійний клас
Геофізика з основами астрономії (геофізика)	навчальна дисципліна	+++Силлабус Геофізика з основами астрономії ГЕОФІЗИКА.pdf	CskhcofixIRds8HH M7pyTlIZDhguKaQi KoUsVJJnIZk=	



Інформатика та системологія	навчальна дисципліна	<i>Силлабус інформатика та системологія.pdf</i>	9KJqqYtrUrYNVGMd1yod/Fy6ay+ccUlj3guqCl2SXeg=	Мультимедійний клас
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>Методичні вказівки_Оформлення Курсов та дипломних робіт.pdf</i>	g1oQPleIqX7m3b37IFJyoCSEwmhovm2Zm7u9+8AAKEw=	
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Rudoj V V, Timcyurak M-OL_Fizichne_vihovannya_Syllabus_2020_1-2 рік.pdf</i>	3DZmbM8MwIXKU1gNxfSCYx9WQi8rrll6m9+UvmpzXf4=	
Геологія з основами геоморфології	навчальна дисципліна	<i>СИЛЛАБУС геологія з основами геоморфології.pdf</i>	uVYT85i7V6u4asPZ4k8dI7s/SEX6XNoSoLVx6OKk4ww=	
Основи геодезії	навчальна дисципліна	<i>HrybOM_GrasenkovaTV_Osnovi_geodeziy_Syllabus_103_NPZ_KVP_2020-2021_34.pdf</i>	+7bheZz6mAceRpGQlhaFgl8XGTsLGAqvWyjWR5eR7TQ=	Перелік лабораторного обладнання: 1. Топографічні карти та плани різних масштабів. 2. Курвіметри (КУ-А). 3. Транспорттери геодезичні. 4. Циркулі-вимірники. 5. Стрічки землемірні (ЛЗ-20) у комплекті з шпильками та рулетки геодезичні. 6. Теодоліти оптичні (2Т-30, 2Т-30П та інші) у комплекті з штативами. 7. Віхи геодезичні. 8. Нівеліри оптичні Н-3 (Н-10КЛ та інші) у комплекті з штативами та рейками нівелірними РН-3-3000С. 9. Бусолі (БШ-1) та інші. 10. Апаратура супутникової навігації GPS72 Garmin та інші. 11. Навігаційно-геодезичний GPS комплекс Leica SR20. 12. Персональні комп'ютери з відповідним програмним забезпеченням.
Методи та засоби гідрометеорологічних вимірювань вимірювань (гідрологічні вимірювання)	навчальна дисципліна	<i>+++Силлабус МЗГМВ_ГВ_ПО СЛ.pdf</i>	lipFjgdI34SiWl4uhgojSEnXKFtMM4GtXGagCzhsJdE=	Перелік лабораторій та обладнання наведено в силлабусі
Вища математика (1 рік, 1-2 сем.)	навчальна дисципліна	<i>+++++Силлабус в ищ мат.ГМ1-2020 — .pdf</i>	18lR9wKup8iu4SHfyQotMWA5MzghXQQ3uS7MN6gQ8Jk=	
Вища математика (2 рік, 3 сем.)	навчальна дисципліна	<i>Силлабус_математика_2 рік.pdf</i>	zNT64dvDd53Ho2hADvHFtS+gEyEYjqef+UoDCRkhgKM=	
Філософія та основи психології	навчальна дисципліна	<i>++++Силлабус Філософія та основи психології.pdf</i>	2H7o36NcSecGDpQzZEeBpaC3zRoTgdsx1Fb83S2/mNo=	
Основи правознавства та ДУМ ("Ділова українська мова")	навчальна дисципліна	<i>+++++Силлабус основи правознавства та ДУМ.pdf</i>	9VXzcRSGA3vEdAdX7JpADQl4bPOBP3N5FUovl7SEJdc=	
Загальна гідрологія	навчальна дисципліна	<i>TodorovaOI_Zagalna_gidrologiya_Rozdil_Fiz_gidrologiya_Syllabus_2020.pdf</i>	K/WBU3nU9NI5afO2keuyAxI3p/ffVqsgr4dpL/jUM94=	
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Rudoj V V, Timcyurak M-OL_Fizichne_vihovannya</i>	lJ+LUOi4egzFAd7YPhkD3MTe7koreNk9L2U+vObZTIY=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
23080	Рудой Віктор Васильович	Старший викладач (для загальноосвітніх кафедр), Основне місце роботи	Магістерської підготовки	Диплом спеціаліста, ОП ім. К.Д.Ушинського, рік закінчення: 1974, спеціальність:	4	Фізичне виховання	<p>П.3 1. Харасаджанц О.Г., Рудой В.В. Фізичне виховання студентів екологічного профілю: Навчальний посібник. – Одеса, Евтойз, 2019, 119с. 2. Харасанджанц О.Г., Рудой В.В., Друмі Д.О. Фізична культура і спорт в професійно-прикладній підготовці різного профіля: Навчальний посібник. – Одеса, Екологія, 2007. – 219с.</p> <p>П.14 - жіноча легкоатлетична команда університету приймала участь в Всеукраїнській Універсіаді в 2002 році; - член організаційного комітету студентських спортивних змагань з легкої атлетики (Студентська Універсіада, Одеська область); - в 2005 році дві представниці легкоатлетичної команди університету приймали участь в індивідуальних змаганнях на чемпіонаті України. - збірна команда з легкої атлетики під керівництвом Рудого В.В. в різні роки неодноразово ставала призером Обласних студентських ігор, студенти-спортсмени команд Гідрометеорологічного інституту та Екологічного університету були чемпіонами і призерами серед ЗВО Одеської області. - чоловіча та жіноча збірні команди з легкої атлетики успішно виступають на Спартакіада ЗВО</p>

України в II групі та систематично стають чемпіонами і призерами в цих змаганнях.

П.15

1. Рудой В.В. Основні методичні підходи в організації фізичного виховання студентів гідрометеорологів військового спрямування // XIX Міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2014 р.

2. Рудой В.В. ОДЕКУ. Історія та сучасність (фізичне виховання та спорт): Розділ монографії, присвячений 75-річчю створення ОДЕКУ, 2007.

3. Рудой В.В. Формування у студентів ВНЗ системи мотивованих настанов щодо освоєння принципів здорового способу життя, фактору загальнокультурного розвитку особистості // Науково-практична конференція ОГМІ, 2001, с. 57-64

4. Рудой В.В. Ефективне використання можливостей фізичної культури щодо профілактики захворювань, зберігання та укріплення здоров'я студентської молоді // Херсон, вісник Причорномор'я, ТОВ Гринь, 2007. С. 5-12

5. Рудой В.В. Основні напрямки забезпечення підвищення рівня загально-фізичної підготовки та спортивної тренуваності студентів // Науково-практична конференція «Вектор гуманітарного розвитку», Херсонський державний аграрний університет, 2003. С. 77-81

П.16

Член Всеукраїнського професійного об'єднання легкоатлетів.

П.17

- тренер, старший тренер секції легкої атлетики СК

						«Локомотив» (м. Одеса) – 5 років; - тренер, провідний фахівець чоловічої та жіночої команд з легкої атлетики спортивного клубу «Еколог» - 7 років.
18657	Попович Ірина Іванівна	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської підготовки		16	Іноземна мова (1 курс, 1-2 семестр)  Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 3, 5, 10, 13, 15, 17 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Навчальний посібник для СРС та навчальний матеріал з англійської мови для студентів I курсу денної форми навчання. Напрямок підготовки: усі напрямки. Укладачі: викладачі: Гуляк В.В., Янко І.Б., Іванченко А.В., Попович І.І., Куделіна О.Ю., Баєва В.М. Одеса: ОДЕКУ, 2018.- 215с. (електронна версія) 2. Навчальний посібник з англійської мови для студентів IV курсу (VI, VII семестрів) денної форми навчання за спеціальністю «Менеджмент», «Публічне управління та адміністрування». Укладачі: Попович І.І., Шотова-Ніколенко Г.В. Одеса: ОДЕКУ, 2019.- 198с. (електронна версія) 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: - Науковий проект “Комплексне управління водними ресурсами і прибережною зоною в Європейських лагунах в умовах змін клімату” (LAGOONS), FP7-ENV-2011 № 283157, 2011-2014 рр. (у співробітництві з ст. викл. Шаблієм О. В., доц. Шотова-Ніколенко Г. В.) - Науковий проект «Комплексне управління «гарячими» точками і збереження екосистеми Чорного моря» – HOT BLACK SEA, програма

«Басейн Чорного моря – 2013-2015 рр. ( у співробітництві з ст. викл. Шаблієм О. В., доц. Шотова-Ніколенко Г. В.) тема №163 ДР 0114U001752 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

1. На протязі 2014-2019рр. була відповідальною за організацію ЦО та протипожежної безпеки на кафедрі.

2. З 2018/2019 н. р виконую роботу депозитора депозитарію в ОДЕКУ.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Попович І.І. Методичні вказівки до СРС з англійської мови для студентів денної форми навчання III курсу V семестру. Напрямок підготовки □ екологія. Одеса - ОДЕКУ, 2015 р., 57 с. (електронна версія);

2. Попович І.І., Гуляк В.В., Янко І.Б., Іванченко А.В., Куделіна О.Ю., Баєва В.М. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з англійської мови для студентів I курсу денної форми

навчання. Напрямок підготовки: усі напрямки. Одеса: ОДЕКУ, 2016р., с. (електронна версія);

3. Попович І. І. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з англійської мови для студентів II курсу III та IV семестру денної форми навчання. Спеціальність: менеджмент. Одеса – ОДЕКУ, 2017р., 90 с. (електронна версія)

4. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з англійської мови для студентів III курсу денної форми навчання. Напрямок підготовки: «Менеджмент» і «Публічне управління та адміністрування» . Укладач: викладач Попович І.І., Одеса: ОДЕКУ, 2018. – 110 с. (електронна версія)

5. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з англійської мови для студентів IV курсу денної форми навчання. Напрямок підготовки: «Менеджмент» і «Публічне управління та адміністрування». Укладач: викладач Попович І.І., Одеса: ОДЕКУ, 2019. – 98 с. (електронна версія)

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики :

1. Попович І.І, Баєва В.М., Янко І.Б. Соціокультурний компонент змісту навчання англійській мові / Матеріали круглого столу «Професійні мовні компетенції та їх функціонування в культурному розмаїтті навчального та професійного середовища» 25.02.2019 р., ОДУВС. Одеса., 2019 р. С. 21-22.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: З 1996 р.-2004 р. працювала старшим лаборантом та виконувала погоджене

						<p>навантаження як викладач кафедри іноземних мов; З 2004 р. по 2019 р. працювала на посаді викладача кафедри іноземних мов ОДЕКУ; Загальний науково-педагогічний стаж складає 15 років. Додаткова інформація. У 2017/2018 н. р. здійснювала переклад з української мови на англійську мову «Затверження стандартного формату метеорологічного посимвольного повідомлення» для військової кафедри ОДЕКУ. У 2017/2018 навчальному році відвідувала курсові заняття по дистанційному навчанню.</p>
110167	Балан Ганна Костянтинівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Природоохоронний		47	<p>Геологія з основами геоморфології</p> <p>Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 2, 3, 9, 12, 13, 15, 16, 17 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Serbov N.G., Svinarenko A.A., Khetselius O.Yu., Balan A.K. Analysis of the fractal structures in chaotic processes: time series of the Danube river's daily runoff and the extremal hydrological events// Vestnik Odessa State Environmental University.-2015.-N19.-P.83-87 2. Glushkov A.V., Khetselius O.Yu., Serbov N.G., Bunyakova Yu.Ya., Balan A.K., Buyadzhi V.V Modelling and forecasting the hydroecological systems pollution dynamics by using a chaos theory methods: I. Advanced data on pollution of the Small Carpathians river's watersheds// Vestnik Odessa State Environmental University.-2015.-N19.-P.88-94. 3. Балан Г.К. Оцінка зміни якості води річки Південний Буг за гідрохімічними показниками за багаторічний період/</p>

Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції «Річки та  
лимани  
Причорномор`я на  
початку XXI  
сторіччя»; ОДЕКУ  
(17-18 жовтня 2019  
р.). - Одеса: «ТЕС»,  
2019 с. 10-13.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії  
1. Балан Г.К.,  
Селезньова Л.В.,  
Захарова М.В.,  
Гращенко Т.В. (у  
співавторстві)  
«Основи геології та  
геоморфології» /  
Навчальний посібник  
для лабораторних  
занять з дисципліни  
«Геологія з основами  
геоморфології»  
Одеса: Екологія, 2015.  
– 116с.

9) керівництво  
школярем, який  
зайняв призове місце  
III-IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів, II-III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України”; участь у  
журі олімпіад чи  
конкурсів “Мала  
академія наук  
України”;  
1. Ковба Василь  
учень 11 класу  
Великодолинської  
НВК-гімназії  
Овідіопольського  
району з  
дослідницькою  
роботою МАН  
"Проблема зсувів на  
Чорноморському  
узбережжі (район  
м.Чорноморськ, с.  
Санжійка) зайняв 1  
місце III-IV етапі та 3  
місце в II-III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
“Мала академія наук  
України” (Науковий  
керівник ст.. викл.  
Балан Г.К.).

13) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та



дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Балан Г.К. Конспект лекцій «Геофізика з основами астрономії» (блок Геофізика) - Одеса, ОДЕКУ -2018, .90с.
2. Гриб О.М., Балан Г.К., Яров Я.С., Гращенкова Т.В., Филип'юк В.В., Терновий П.А. Методичні вказівки до проведення навчальної практики з дисципліни «Топографо-геодезичні дослідження водних екосистем» для студентів за спеціальністю 101 Екологія. - Одеса, ОДЕКУ . 2018 р. – 60 с.
3. Балан Г.К., Методичні вказівки для проведення практичної роботи "Вік Землі та методи його визначення" для студентів 1 курсу ГМІ, спеціальність "Науки про Землю". - Одеса: ОДЕКУ, 2019 -20 с.
4. Балан Г.К., Методичні вказівки для проведення навчальної практики студентів 1-го з дисципліни „Геологія з основами геоморфології”. Балан Г.К., Яров Я.С.: - Одеса: ОДЕКУ, 2018, 32с.
5. Балан Г.К., Методичні вказівки для самостійної роботи та виконання контрольної роботи студентами заочного факультету по вивченню дисципліни «Геологія з основами геоморфології». - Одеса: ОДЕКУ, 2017. – 31с.
6. Балан Г.К., Методичні вказівки для проведення практичної роботи з дисципліни "Геофізика з основами астрономії" "Аналіз та розрахунок елементів магнітного поля Землі" для студентів 1 курсу ГМІ: - Одеса: ОДЕКУ, 2017, 30с.
7. Методичні вказівки для проведення практичних занять для слухачів

підготовчого відділення „Форма, розміри Землі та її рухи”, Балан Г.К.: - Одеса: ОДЕКУ, 2017, 33с.

8. Гриб О.М., Балан Г.К., Гращенкова Т.В. Методичні вказівки по курсу «Топографо-геодезичні дослідження водних систем» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія» - Одеса, ОДЕКУ. 2020

9. Гриб О.М., Пилип'юк В.В., Балан Г.К., Яров Я.С., Гращенкова Т.В. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт (для виконання першого практичного модуля) з дисципліни «Основи геодезії» для студентів за спеціальність 103 «Науки про Землю» - Одеса, ОДЕКУ . 2019 р. – 33 с.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення  
1 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №02/293 від 18.05.2020 р. "Звіт про науково-дослідну роботу «Оцінка антропогенного впливу на водні екосистеми» (проміжний)»". (Автори зі складу кафедри: Балан Г.К., Божок Ю.В., Гращенкова Т.В., Гриб, О.М, Лобода Н.С., Пилип'юк В.В., Яров Я.С.)  
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 81048 від 17.08.2018 р. "Звіт про науково-дослідну роботу «Гідроекологічний стан річок та водойм України в умовах антропогенного впливу (остаточний)»". (Автори зі складу кафедри: Балан Г.К., Гращенкова Т.В., Гриб, О.М, Даус М.Є., Захарова Т.В., Куза А.М., Лобода Н.С., Отченаш,Н.Д., Пилип'юк В.В., Яров Я.С.)

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Харковий О.В., Балан Г.К. Карстові форми рельєфу. Матеріали студентської наукової конференції ОДЕКУ, 15 -19.04.2019р. Одеса: ТЕС 2019,
- 2.Рибалко Є.І., Балан Г.К. Геологічна діяльність морів та океанів. Матеріали студентської наукової конференції ОДЕКУ, 15 -19.04.2019р. Одеса: ТЕС 2019
3. Житкевич М.Я., Балан Г.К. Геологічна діяльність вітру та його роль в рельєфоутворенні / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 23-26 квітня 2018. – С.108
4. Лавров Т.В., Балан Г.К. Зсуви одеської затоки чорноморського узбережжя / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 23-26 квітня 2018. – С.106
5. Жосанар М.І., Балан Г.К. Вивітрювання та форми рельєфу пов'язані з ним / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 23-26 квітня 2018. – С.100
6. Мартинова Н.С., Балан Г.К. Вчення Володимира Вернадського / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 23-26 квітня 2018. – С.101
7. Артвіх Ю.О., Балан Г.К. Вулкан та типи його вивержень / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 23-26 квітня 2018. – С.105
8. Стратійчук О. В., Балан Г.К. Головні літосферні плити, їх рух та зіткнення /

Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 23-26 квітня 2018. – С.103

9. Савкова А.А., Балан Г.К. Походження гідросфери та її складові / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 23-26 квітня 2018. – С.102

10. Шкрум З.І., Балан Г.К. Цунамі, їх причини та наслідки / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 6-15 квітня 2017. – С.118

11. Вітенчук К.А., Балан Г.К. Екзогенні процеси, їх роль в розвитку рельєфу / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 6-15 квітня 2017. – С.119

120. Бейнарлович Я.М., Балан Г.К. Мінерали, їх утворення та форми знаходження у природі / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 6-15 квітня 2017. – С.120

13. Станко М. І., Балан Г.К. Форма та розміри Землі. / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 6-15 квітня 2017. – С.121

14. Левов Я.С., викл. Балан Г.К. Осадові горські породи та їх використання / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 6-15 квітня 2017. – С.117.

15. Скалозуб В.С., Балан Г.К., Грязьовий вулканізм // Збірник статей за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ (6-7.04.2017р.) – Одеса: ТЕС, 2017. – с. 79-83.

16. Шалоумов Ю.М., Балан Г.К. Історія розвитку землі та формування її рельєфу / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 6-15 квітня 2016. – С.119.

						<p>17. Бучко І.Р., Балан Г.К. Карстові печери / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 6-15 квітня 2016. – С.114-115.</p> <p>18. Полуденна А.М., Балан Г.К. Екологічні зміни довкілля при розробці корисних копалин / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 6-15 квітня 2016. – С.118.</p> <p>19. Зализюк А.В., Балан Г.К. Алмаз та його властивості / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 6-15 квітня 2016. – С.117.</p> <p>20. Головчук К.А., Балан Г.К. Кварц один з найпоширеніших мінералів планети Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 6-15 квітня 2016. – С.116.</p> <p>16). участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.</p> <p>1. Член Українського географічного товариства № 220161.</p> <p>2. Член Українського метеорологічного та гідрологічного товариства</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: З 1973 -1975 рр. – вчитель географії Овідіопольської середньої школи №1, Овідіопольського району, Одеської області; З 1975 -1991рр. - на виборній роботі З 1991 - 2020 рр. – на посаді старшого викладача кафедри гідроекології та ВД.</p> <p>Загальний стаж роботи за спеціальністю - 47 років</p>
110167	Балан Ганна Костянтинівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Природоохоронний		47	<p>Геофізика з основами астрономії (геофізика)</p> <p>Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 2, 3, 9, 12, 13, 15, 16, 17 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p>

1. Serbov N.G., Svinarenko A.A., Khetselius O.Yu., Balan A.K. Analysis of the fractal structures in chaotic processes: time series of the Danube river's daily runoff and the extremal hydrological events// Vestnik Odessa State Environmental University.-2015.-N19.- P.83-87

2. Glushkov A.V., Khetselius O.Yu., Serbov N.G., Bunyakova Yu.Ya., Balan A.K., Buyadzhi V.V Modelling and forecasting the hydroecological systems pollution dynamics by using a chaos theory methods: I. Advanced data on pollution of the Small Carpathians river's watersheds// Vestnik Odessa State Environmental University.-2015.-N19.- P.88-94.

3. Балан Г.К. Оцінка зміни якості води річки Південний Буг за гідрохімічними показниками за багаторічний період/ Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Річки та лимани Причорномор'я на початку ХХІ сторіччя»; ОДЕКУ (17-18 жовтня 2019 р.). - Одеса: «ТЕС», 2019 с. 10-13.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Балан Г.К., Селезньова Л.В., Захарова М.В., Гращенкова Т.В. (у співавторстві) «Основи геології та геоморфології» / Навчальний посібник для лабораторних занять з дисципліни «Геологія з основами геоморфології» Одеса: Екологія, 2015. – 116с.

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів

Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України";

1. Ковба Василь  
учень 11 класу  
Великодолинської  
НВК-гімназії  
Овідіопольського  
району з  
дослідницькою  
роботою МАН  
"Проблема зсувів на  
Чорноморському  
узбережжі (район  
м.Чорноморськ, с.  
Санжійка) зайняв 1  
місце III-IV етапі та 3  
місце в II-III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
"Мала академія наук  
України" (Науковий  
керівник ст.. викл.  
Балан Г.К.).

13) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання/конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й загальною кількістю  
три найменування;

1. Балан Г.К. Конспект  
лекцій «Геофізика з  
основами астрономії»  
(блок Геофізика) -  
Одеса , ОДЕКУ -2018,  
.90с.

2. Гриб О.М., Балан  
Г.К., Яров Я.С.,  
Гращенко Т.В.,  
Пилип'юк В.В.,  
Терновий П.А.  
Методичні вказівки до  
проведення  
навчальної практики з  
дисципліни  
«Топографо-  
геодезичні  
дослідження водних  
екосистем» для  
студентів за  
спеціальністю 101  
Екологія. - Одеса,  
ОДЕКУ . 2018 р. – 60  
с.

3. Балан Г.К.,  
Методичні вказівки  
для проведення  
практичної роботи  
"Вік Землі та методи  
його визначення" для  
студентів 1 курсу ГМІ,  
спеціальність "Науки  
про Землю". - Одеса:  
ОДЕКУ, 2019 -20 с.

4. Балан Г.К.,  
Методичні вказівки

для проведення навчальної практики студентів 1-го з дисципліни „Геологія з основами геоморфології”. Балан Г.К., Яров Я.С.: - Одеса: ОДЕКУ, 2018, 32с.

5. Балан Г.К., Методичні вказівки для самостійної роботи та виконання контрольної роботи студентами заочного факультету по вивченню дисципліни «Геологія з основами геоморфології». - Одеса: ОДЕКУ, 2017. – 31с.

6. Балан Г.К., Методичні вказівки для проведення практичної роботи з дисципліни "Геофізика з основами астрономії" "Аналіз та розрахунок елементів магнітного поля Землі" для студентів 1 курсу ГМІ: - Одеса: ОДЕКУ, 2017, 30с.

7. Методичні вказівки для проведення практичних занять для слухачів підготовчого відділення „Форма, розміри Землі та її рухи”, Балан Г.К.: - Одеса: ОДЕКУ, 2017, 33с.

8. Гриб О.М., Балан Г.К., Гращенкова Т.В. Методичні вказівки по курсу «Топографо-геодезичні дослідження водних систем» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 101 «Екологія» - Одеса, ОДЕКУ. 2020

9. Гриб О.М., Пилип'юк В.В., Балан Г.К., Яров Я.С., Гращенкова Т.В. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт (для виконання першого практичного модуля) з дисципліни «Основи геодезії» для студентів за спеціальність 103 «Науки про Землю» - Одеса, ОДЕКУ . 2019 р. – 33 с.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення і Свідоцтво про реєстрацію



авторського права на твір №02/293 від 18.05.2020 р. "Звіт про науково-дослідну роботу «Оцінка антропогенного впливу на водні екосистеми» (проміжний)»". (Автори зі складу кафедри: Балан Г.К., Божок Ю.В., Гращенкова Т.В., Гриб, О.М., Лобода Н.С., Пилип'юк В.В., Яров Я.С.)

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 81048 від 17.08.2018 р. "Звіт про науково-дослідну роботу «Гідроекологічний стан річок та водойм України в умовах антропогенного впливу (остаточний)»". (Автори зі складу кафедри: Балан Г.К., Гращенкова Т.В., Гриб, О.М., Даус М.Є., Захарова Т.В., Куза А.М., Лобода Н.С., Отченаш, Н.Д., Пилип'юк В.В., Яров Я.С.)

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Харковий О.В., Балан Г.К. Карстові форми рельєфу. Матеріали студентської наукової конференції ОДЕКУ, 15 -19.04.2019р. Одеса: ТЕС 2019,
- 2.Рибалко Є.І., Балан Г.К. Геологічна діяльність морів та океанів. Матеріали студентської наукової конференції ОДЕКУ, 15 -19.04.2019р. Одеса: ТЕС 2019
3. Житкевич М.Я., Балан Г.К. Геологічна діяльність вітру та його роль в рельєфоутворенні / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 23-26 квітня 2018. – С.108
4. Лавров Т.В., Балан Г.К. Зсуви одеської затоки чорноморського узбережжя / Збірник тез за матеріалами

студентської наукової конференції ОДЕКУ 23-26 квітня 2018. – С.106

5. Жосанар М.І., Балан Г.К. Вивірювання та форми рель'єфу пов'язані з ним / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 23-26 квітня 2018. – С.100

6. Мартинова Н.С., Балан Г.К. Вчення Володимира Івановича Вернадського / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 23-26 квітня 2018. – С.101

7. Артвіх Ю.О., Балан Г.К. Вулкан та типи його вивержень / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 23-26 квітня 2018. – С.105

8. Стратійчук О. В., Балан Г.К. Головні літосферні плити, їх рух та зіткнення / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 23-26 квітня 2018. – С.103

9. Савкова А.А., Балан Г.К. Походження гідросфери та її складові/ Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 23-26 квітня 2018. – С.102

10. Шкрум З.І., Балан Г.К. Цунамі, їх причини та наслідки / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 6-15 квітня 2017. – С.118

11. Вітенчук К.А., Балан Г.К. Екзогенні процеси, їх роль в розвитку рельєфу / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 6-15 квітня 2017. – С.119

120. Бейнарович Я.М., Балан Г.К. Мінерали, їх утворення та форми знаходження у природі / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 6-15 квітня 2017. –

C.120  
13. Станко М. І., Балан Г.К. Форма та розміри Землі. / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 6-15 квітня 2017. – С.121  
14. Левов Я.С., викл. Балан Г.К. Осадні горські породи та їх використання / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 6-15 квітня 2017. – С.117.  
15. Скалозуб В.С., Балан Г.К., Грязьовий вулканізм // Збірник статей за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ (6-7.04.2017р.) – Одеса: ТЕС, 2017. – с. 79-83.  
16. Шалоумов Ю.М., Балан Г.К. Історія розвитку землі та формування її рельєфу / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 6-15 квітня 2016. – С.119.  
17. Бучко І.Р., Балан Г.К. Карстові печери / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 6-15 квітня 2016. – С.114-115.  
18. Полуденна А.М., Балан Г.К. Екологічні зміни довкілля при розробці корисних копалин / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 6-15 квітня 2016. – С.118.  
19. Зализюк А.В., Балан Г.К. Алмаз та його властивості / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 6-15 квітня 2016. – С.117.  
20. Головчук К.А., Балан Г.К. Кварц один з найпоширеніших мінералів планети / Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 6-15 квітня 2016. – С.116.  
16). участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.  
1. Член Українського географічного

						товариства № 220161. 2. Член Українського метеорологічного та гідрологічного товариства 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: З 1973 -1975 рр. – вчитель географії Овідіопольської середньої школи №1, Овідіопольського району, Одеської області; З 1975 -1991рр. - на виборній роботі З 1991 - 2020 рр. – на посаді старшого викладача кафедри гідроекології та ВД. Загальний стаж роботи за спеціальністю - 47 років.	
130558	Іванова Олена Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Магістерської підготовки	Диплом бакалавра, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0706 Гідрометеорологія, Диплом магістра, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070601 Метеорологія, Диплом кандидата наук ДК 052475, виданий 27.05.2009	10	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	2) Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України. За причини соціальної відпустки (2011-2016 рр.) наводяться також наукові роботи у 2-х річний період до відпустки:  1. Казаков О. Л., Іванова О. В., Радіаційні потоки – ключовий фактор взаємодії між атмосферою та океаном. Довгохвильові потоки. // Вісник Одеського державного екологічного університету. – 2010. – вип. 9.  Примітка: Вивчення радіаційного режиму дозволяє оцінити ступінь ризику виникнення таких природних небезпек, як урагани або тайфуни.  2. Степаненко С.Н., Волошин В.Г., Е.В. Іванова, Влияние рельефа земной поверхности на уровень загрязнения атмосферного воздуха выбросами промышленных источников. // Вісник Одеського державного екологічного університету. – 2010. – вип. 9.  Примітка: Розрахунок рівня забруднення

атмосферного повітря в районі міської забудови має велике значення для питань цивільного захисту на випадок аварії на ХНО та РНО.

3. Іванова О.В. Апробація параметризацій турбулентності граничного шару атмосфери над океанською поверхнею» // Вісник Одеського державного екологічного університету, 2017, вип. 22.

Примітка: Оцінка роботи параметризації турбулентності ГША дозволяє визначити шари найбільшої небезпеки для повітряного транспорту, повітряний коридор якого складає висоту 2000 м.

4. Адаптированное к северо-западному Причерноморью мезомасштабное численное моделирование пограничного слоя атмосферы. Часть 1. Математическая постановка задачи. Український гідрометеорологічний журнал. – 2019. – вип. 23.

5. Адаптоване до північно-західного Причорномор'я мезомасштабне чисельне моделювання граничного шару атмосфери. Частина 2. Скінченнорізнцеве розв'язання та адаптація до реальних фізико-географічних умов місцевості. Український гідрометеорологічний журнал. – 2020. – вип. 26.

Примітка: Чисельне моделювання ГША та апробація його результатів дозволяє отримувати модельні фізичні системи, наближені до реальних, які можуть крити в собі ті чи інші потенційні природні небезпеки та скорегувати методи визначення систем життєзабезпечення та підтримання

мікрокліматичних умов на робочому місці та у побутовій діяльності на територіях, подібних за фізико-географічними умовами до обраної території.

8) - виконання функцій відповідального виконуючого наукової теми: «Чисельне моделювання просторово-часової структури турбулентного граничного шару атмосфери з метою екологічного моніторингу північно-західного причорноморського регіону України», реєстраційна карта 016U007625, з 01.09.2016 по 31.12.2018.

- виконання функцій відповідального виконуючого наукової теми:  
ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ТЕРМОДИНАМІЧНОЇ СТРУКТУРИ ТУРБУЛЕНТНОГО ГРАНИЧНОГО ШАРУ АТМОСФЕРИ НАД ПІВНІЧНО-ЗАХІДНИМ ПРИЧОРНОМОРСЬКИМ РЕГІОНОМ УКРАЇНИ ЗА ДОПОМОГОЮ ЧИСЕЛЬНОГО МОДЕЛЮВАННЯ, реєстраційна карта 0121U108238, з 01.02.2018 по 31.12.2023.

Примітка: Участь у вищенаведеній науковій темі дозволило отримати середньо статистичні просторові тривимірні поля термодинамічних характеристик над Одеським регіоном, що, в свою чергу, послужило підґрунтям для оцінок радіаційних та хімічних обстановок над обраною територією, а також аргументом до корегування норм об'ємів викидів від існуючих підприємств.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.

1) Іванова О.В., Ювченко Н.М. "ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ" Конспект лекцій, електронна версія, затв. метод. радою ОДЕКУ прот. № 6 від 30.03.17, 96 стор.

2) Ювченко Н.М., Іванова О.В. "ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ" Конспект лекцій, електронна версія, затв. метод. радою ОДЕКУ прот. № 6 від 30.03.17, 103 стор.

3) Іванова О.В., Ювченко Н.М. "БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ" Конспект лекцій, електронна версія, затв. метод. радою ОДЕКУ розпорядження № 8 від 26.02.2018, 156 стор.

4) Методичні вказівки до самостійної роботи студентів 4 курсу і виконання контрольної роботи заочної форми навчання з дисципліни «Основи охорони праці» для усіх спеціальностей // Укладачі: к.геогр.н. Іванова О.В., к.геогр.н. Ювченко Н.М. Одеса, ОДЕКУ, 2018. - 95с.

5) Методичні вказівки до самостійної роботи магістрів 1-го курсу і виконання контрольної роботи заочної форми навчання з дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист» для усіх спеціальностей // Укладачі: к.геогр.н. Іванова О.В., к.геогр.н. Ювченко Н.М. Одеса, ОДЕКУ, 2018. - 68с.

6) ЗБІРНИК методичних вказівок до практичних робіт з дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони

праці» для студентів I курсу усіх спеціальностей// Укладачі: к.геогр.н. Іванова О.В., к.геогр.н. Ювченко Н.М. Одеса, ОДЕКУ, 2019. - 178с.

7) ЗБІРНИК методичних вказівок до практичних робіт з дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист» для магістрів I курсу усіх спеціальностей// Укладачі: к.геогр.н. Іванова О.В., к.геогр.н. Ювченко Н.М. Одеса, ОДЕКУ, 2019. - 100с.

8) Ювченко, Н. М., Іванова, О. В. (2020) На вимоги щодо планування заходів з питань цивільного захисту ОДЕКУ: методичні рекомендації. ОДЕКУ, Одеса.

9) Ювченко, Н. М., Іванова, О. В. (2020) Організація цивільного захисту в Одеському державному екологічному університеті: навчальний посібник. ОДЕКУ, Одеса. ISBN 978-966-186-108-3.

15) Керівництво науковою роботою студентів з підготовки робіт до Всеукраїнської студентської олімпіади:  
- 2019: Глушкова Анна (МСГ-23а) посіла друге призове місце за роботу «Статистика онкологічних захворювань в Україні як наслідок впливу радіаційного зараження від катастрофи на ЧАЕС» за напрямом «Цивільний захист» (протокол № 1 від 30.11.2018 р.);  
- 2020: Чешкова Ірина (МКА-41) посіла перше призове місце за роботу «Сучасний комфорт як нова соціальна небезпека» за напрямом «Цивільний захист (Безпека життєдіяльності)» (протокол № 1 від 4.12.2020 р.).

17) Досвід практичної роботи за спеціальністю з 2002 по 2009 рр. у науково-дослідній частині в



						<p>якості наукового співробітника.</p> <p>18) Проходження функціонального навчання (підвищення кваліфікації цільового призначення) у сфері цивільного захисту в Навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Державної служби України в надзвичайних ситуацій в період з 3 червня до 6 червня 2019 року (посвідчення ВН №009847).</p> <p>Примітка: Викладання лекційного та практичного матеріалу дисциплін БЖД, ООП та ЦЗ здійснювалось через призму природничих наук, таких як метеорологія, гідрологія, океанологія.</p>	
78551	Ляшенко Галина Віталіївна	Професор, Сумісництво	Навчально - науковий гідрометеорологічний інститут	Диплом доктора наук ДД 008331, виданий 26.05.2010, Атестат професора 12ПР 010281, виданий 26.02.2015	23	Інформаційні технології в гідрометеорології	<p>Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 2, 3, 4, 5, 8, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 19</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Ляшенко Г.В., Соборова О.М. Динаміка показників якості ягід технічних сортів винограду в період дозрівання / Український гідрометеорологічний журнал. – Одеса, 2016. – №18. – С. 90-96.</p> <p>2. Ляшенко Г.В., Соборова О.М., Ляшенко В.О. Агроекологічна модель формування якості винограду / Фізична географія та геоморфологія. 2016. Вип. 2 (82). С.110-117.</p> <p>3. Ляшенко Г.В., Кузнєцова Ю.О. Вплив стану лісового господарства півдня України на регулювання вуглекислого газу в атмосфері. Український гідрометеорологічний журнал. - Одеса: "Екологія". – 2016. – №18. – С. 105– 111.</p>

4. Ляшенко Г.В.,  
Соборова О.М.  
Моделювання  
формування  
продуктивності  
винограду технічних  
сортів в Північному  
Причорномор'ї за  
різних  
агрометеорологічних  
умов / Фізична  
географія та  
геоморфологія. 2016.  
Вип. 4 (84). С.98-105.

5. Ляшенко Г.В.,  
Соборова О.М.  
Моделювання  
формування якості  
винограду технічних  
сортів під впливом  
агрометеорологічних  
умов в Південному  
Причорномор'ї /  
Фізична географія та  
геоморфологія. 2017.  
Вип. 1 (85). С. 113-121.

3. Кузнецова Ю.О.  
Фотосинтез хвої  
шпилькових при  
підвищенні  
температури в умовах  
Півдня України.  
Науковий вісник ХДУ:  
«Географічні науки». -  
Херсон: "Видавничий  
дім «Гельветика". -  
2018. - №9. - С. 122-  
126.

6. Ляшенко Г.В.,  
Ляшенко В.О.,  
Сукманський О.І.  
Методологічні  
аспекти оцінки  
агрокліматичних  
ресурсів на територіях  
з неоднорідним  
рельєфом.  
Періодичний  
науковий збірник  
«Гідрологія,  
гідрохімія і  
гідроекологія». № 3  
(54). Київ, 2019. С. 127-  
129.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії:

1. Кліматичні зміни та  
їх вплив на сфери  
економіки України:  
[монографія] /  
колектив авторів; за  
ред. С.М. Степаненка,  
А.М. Польового. -  
Одеса: "ТЕС", 2015. -  
520 с. Ляшенко Г.В.. -  
розділ 7: п. 7.10. - С.  
435-450.

2. Ляшенко Г.В.  
Агрокліматична  
оцінка продуктивності  
сільськогосподарських  
культур в Україні.  
Монографія. Одеса,  
2011. 249 с.

3. Ляшенко Г.В.  
Практикум з  
агрокліматології:

Навчальний посібник.  
– Одеса: ТЕС, 2014. –  
150 с.

4. Ляшенко Г.В.,  
Данілова Н.В.  
Практикум з  
мікрокліматології:  
Навчальний посібник.  
– Одеса: ТЕС, 2016. –  
220 с.

5. Ляшенко Г.В.  
Сучасні проблеми  
оцінки  
агрокліматичних  
ресурсів та  
районування:  
Навчальний посібник.  
– Одеса: ТЕС, 2016. –  
120 с.

5. Кліматичні зміни та  
їх вплив на сфери  
економіки України:  
[монографія] /  
колектив авторів; за  
ред. С.М. Степаненка,  
А.М. Польового, Н.С.  
Лободи. – Одеса: ТЕС,  
2015. – С. 435-460.

6. Ляшенко Г.В.  
Оценка  
агроклиматических  
условий территорий  
// Коллективная  
монография  
«Виноград» под. ред.  
академіка НААН  
Украины В.В.Власова.  
–Одесса:Астропринт,  
2018. – 51-54.

4) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня;  
1. Науковий керівник  
дисертації Мельник  
Е.Б. на здобуття  
наукового ступеня к.с-  
г.н. за спеціальністю  
06.01.08 (Рішення  
спеціалізованої вченої  
ради К 41.374.01Д  
41.090.01 в ННЦ  
«Інститут  
виноградарства і  
виноробства  
ім.В.Є.Таїрова» від  
16.12.2010 р.).  
2. Науковий керівник  
дисертації Прикуп  
Л.О. на здобуття  
наукового ступеня  
к.геогр.н. за  
спеціальністю 11.00.11  
(Рішення  
спеціалізованої вченої  
ради К 41.090.02 в  
ОДЕКУ від 29.10.2014  
р.).  
3 Науковий керівник  
дисертації Маринін  
Є.І. на здобуття  
наукового ступеня  
к.геогр.н. за  
спеціальністю 11.00.11  
(Рішення  
спеціалізованої вченої  
ради Д 41.090.01 в

ОДЕКУ від 3.07.2015 р.).  
4. Науковий керівник дисертації Жигайло Т.С. на здобуття наукового ступеня к.с-г.н. за спеціальністю 06.01.08 (Рішення спеціалізованої вченої ради К 41.374.01 в ННЦ «Інститут виноградарства і виноробства ім.В.Є.Таїрова» від 3.06.2015 р.).  
5. Науковий керівник дисертації Соборової О.М. на здобуття наукового ступеня к.геогр.н. за спеціальністю 11.00.11 (Рішення спеціалізованої вченої ради Д 41.090.01 в ОДЕКУ від 1.03.2018 р.).

5). участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя іжнародної категорії»:

5.1. міжнародний проект TEMPUS: Cualifications Framework Environmental Science Ukrainian Universities, QANTUS, 544524-TEMPUS-1-2013-1-PL-TEMPUS-SMHES

5.2 – Erasmus+ (ECOIMPACT: Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate).

5.3. міжнародний проект INTENSE (Комплексна докторська програма з екологічної політики, менеджменту природокористування та технології) – 586471 – EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-SBHE-JP Erasmus+ Programme.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

1. Член редакційної колегії наукового журналу «Український гідрометеорологічний журнал (2014 – 2018рр.)

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Одеського державного екологічного університету» (2014-2018рр.)

3. Член редакційної колегії наукового журналу «Виноградарство (2007 – т.ч.)

11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 41.090.01 в Одеському державному екологічному університеті (з 2012 р. по тепер. час)

2. Член спеціалізованої вченої ради К 41.374.01 в в ННЦ «Інститут виноградарства і виноробства ім. В.Є.Таїрова» (2014 – т.ч.).

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Ляшенко Г.В., Данілова Н.В. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Сучасні проблеми оцінки агрокліматичних ресурсів та районування». 2016. - 42 с.

2. Ляшенко Г.В., Данілова Н.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Сучасні проблеми оцінки агрокліматичних ресурсів та районування». 2016. - 45 с.

3. Методичні рекомендації до дистанційного вивчення дисципліни

«Біологічні й екологічні основи формування продуктивності агроecosистем та агрокліматичні дослідження» магістрам заочної форми навчання. Напрями підготовки: Екологія, Науки про землю, спеціалізації: агроecологія, агрометеорологія // Укладачі: Ляшенко Г.В., Божко Л.Ю. - Одеса, ОДЕКУ, 2017. - 65 с.

4. Ляшенко Г.В., Кирнасівська Н.В. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Агрокліматологія» студентам 4-го курсу за спеціальністю «Агрометеорологія». Одеса:Одеку, 2017. - 44 с.

5. Ляшенко Г.В., Данілова Н.В. Методичні вказівки до практичних робіт з дисципліни «Інформаційні технології в гідрометеорології» для студентів 3-го курсу денної і 4-го курсу заочної форми навчання зі спеціальності «Науки про Землю». 2019. - 40 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади ( Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою...  
Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з гідрометеорології (ОДЕКУ)

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю  
1. Член Українського

						<p>географічного товариства 2. Член Українського метеорологічного та гідрологічного товариства</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 23 роки в Одеському державному екологічному університеті Головний науковий співробітник лабораторії агрокліматології та ампелоекологічного картографування відділу екології винограду ННЦ «Інститут виноградарства і виноробства ім. В.Є.Таїрова». 2000-2020рр.</p> <p>18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Доповіді на щорічній школі виноградарів в ННЦ «Інститут виноградарства і виноробства ім. В.Є.Таїрова» (2018-2020рр.).</p>	
216079	Серга Інга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Магістерської підготовки	Диплом кандидата наук ДК 020015, виданий 03.04.2014, Атестат доцента АД 005884, виданий 26.11.2020	26	Вища математика (1 рік, 1-2 сем.)	<p>Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 1, 2, 3, 10, 11, 13, 15, 17 п. 1 Dubrovskaya Yu.V., Khetselius O.Yu., Vitavetskaya L.A., Ternovsky V.B., Serga I.N., Quantum Chemistry and Spectroscopy of Pionic Atomic Systems With Accounting for Relativistic, Radiative, and Strong Interaction Effects // Advances in Quantum Chemistry (Elsevier).-2019.- Vol.78.-P.193-222;</p> <p><a href="https://doi.org/10.1016/bs.aiq.2018.06.003">https://doi.org/10.1016/bs.aiq.2018.06.003</a> (Scopus) п. 2 - I.N. Serga, Yu.V. Dubrovskaya, Yu. G. Chernyakova, L.A. Vitavetskaya, Relativistic theory of spectra of pionic and kaonic atoms: Hyperfine structure and radiation transition probabilities for nitrogen// International Scient. Journal "Photoelectronics".- 2018.-Vol.27.-P.91-95.</p>

-Serga I.N., Khetselius O.Yu., Vitavetskaya L.A., Bystryantseva A.N., Relativistic theory of spectra of pionic atomic system  $^{208}\text{Pb}$  with account of strong pion-nuclear interaction effects // International Scient. Journal "Photoelectronics". - 2017. - Vol.26. - P.68-77.

- Yu.V. Dubrovskaya, I.N. Serga, Yu. G. Chernyakova, L.A. Vitavetskaya, Relativistic theory of spectra of pionic and kaonic atoms: hyperfine structure, transition probabilities for nitrogen. Photoelectronics. 2019. Vol.28. P.68-74

- O Yu Khetselius, V B Ternovsky, A A Svinarenko, Yu V Dubrovskaya and I N Serga, Parity non-conservation effect in heavy atomic systems within relativistic many-body perturbation theory: Advanced data. Journal of Physics: C. Series (IOP, London). 2019 Vol.1289. P. 012025

-Serga I.N. Relativistic theory of spectra of pionic atoms: radiation transition probabilities// Photoelectronics . - 2015. - Vol.24. - P.44-49

п. 3 Khetselius O.Yu., Glushkov A.V., Dubrovskaya Yu.V., Chernyakova Yu.G., Ignatenko A.V., Serga I.N., Vitavetskaya L.A., Relativistic quantum chemistry and spectroscopy of exotic atomic systems with accounting for strong interaction effects // Concepts, Methods and Applications of Quantum Systems in Chemistry and Physics. Series: Progress in Theoretical Chemistry and Physics, Eds. Yan A. Wang, Mark Thachuk, Roman Krems, Jean Maruani (Springer). - 2018- Vol.31.-Chapter 5.- P.71-91.

п. 10 Заступник завідувача кафедри з проф.-орієнтаційної роботи

п. 11 Член спеціалізованої вченої ради K41.090.03 в Одеському державному екологічному



університеті ОДЕКУ  
(2015–2017 рр.)  
п. 13 Глушков О.В.,  
Серга І.М., Флорко  
Т.О., Буяджи В.В..  
Конспект лекцій з  
дисципліни «Вища  
математика». –  
Одеса, ОДЕКУ –  
2017р. – 173 с.  
Глушков О.В.,  
Вітавецька Л.А.,  
Хецеліус О.Ю.,  
Чернякова Ю.Г.,  
Дубровська Ю.В.,  
Серга І.М., Флорко  
Т.О., Башкар'єв П.Г.  
Конспект лекцій з  
дисципліни «Вища  
математика» .  
Частина III для  
студентів всіх  
напрямів підготовки.  
– Одеса, ОДЕКУ –  
2016р. – 240 с.  
Глушков О.В.,  
Хецеліус О.Ю., Серга  
І.М., Флорко Т.О.  
Методичні вказівки до  
самостійного  
вивчення та  
виконання  
контрольної роботи з  
дисципліни “ Вища  
математика” для  
студентів III заочної  
форми навчання.  
Одеса, ОДЕКУ, 2017р.,  
30 с.  
п. 15 O. Khetselius, L.  
Vitavetskaya, Yu.  
Chernyakova, I. Serga,  
V. Koren, Relativistic  
Theory Of Spectra Of  
Pionic Atoms With  
Account Of The  
Radiative Corrections:  
Hyperfine  
Structure//Advances in  
Quantum Systems in  
Chemistry, Physics and  
Mathematics, Ser.:  
Progress in Applied  
Mathematics and  
Quantum Optics, Eds.  
A. Glushkov, O.  
Khetselius, V.  
Buyadzi.-Kharkiv:  
FOP Panov A.N., 2017.-  
P.96-99  
I.N. Serga, Yu.  
Dubrovskaya,  
L.Vitavetskaya, Yu.  
Chernyakova, M. Kim,  
Relativistic Theory Of  
Spectra Of Pionic  
Atoms With Account Of  
The Radiative And  
Nuclear  
Corrections//Advances  
in Quantum Systems in  
Chemistry, Physics and  
Mathematics, Ser.:  
Progress in Applied  
Mathematics and  
Quantum Optics, Eds.  
A. Glushkov, O.  
Khetselius, V.  
Buyadzi.-Kharkiv:  
FOP Panov A.N.,  
2017.P.204-211

						<p>Серга Э.Н., Серга И.Н. Особенности формирования полей влажности в северной части Тихого океана в зимний период. поверхность 700 гПа/ Тези доповідей Першого Всеукраїнського гідрометеорологічного з'їзду з міжнародною участю / ОДЕКУ.-Одеса:ТЕС, 2017.С.225-226.  AV Glushkov, OYU Khetselius, VV Buyadzhi, YUV Dubrovskaya, IN Serga, EV Agayar, VB Ternovsky. Nonlinear chaos-dynamical approach to analysis of atmospheric radon 222 Rn concentration time series// Indian Acad. Sci. Conf.Ser.Vol.1. №1. P.61-66.  I.N. Serga, Yu. Dubrovskaya, L.Vitavetskaya, Yu. Chernyakova, M. Kim, Relativistic Theory Of Spectra Of Pionic Atoms With Account Of The Radiative And Nuclear Corrections//Advances in Quantum Systems in Chemistry, Physics and Mathematics, Ser.: Progress in Applied Mathematics and Quantum Optics, Eds. A. Glushkov, O. Khetselius, V. Buyadzhi.-Kharkiv: FOP Panov A.N., 2017.- P.204-211  П.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (В ОДЕКУ на кафедрі вищої та прикладної математики з 2007; вткладання математики в США та інших ЗВО більше 5р.).</p>	
216079	Серга Інга Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Магістерської підготовки	Диплом кандидата наук ДК 020015, виданий 03.04.2014, Аттестат доцента АД 005884, виданий 26.11.2020	26	Вища математика (2 рік, 3 сем.)	<p>Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 1, 2, 3, 10, 11, 13, 15, 17 п. 1 Dubrovskaya Yu.V., Khetselius O.Yu., Vitavetskaya L.A., Ternovsky V.B., Serga I.N., Quantum Chemistry and Spectroscopy of Pionic Atomic Systems With Accounting for Relativistic, Radiative, and Strong Interaction Effects // Advances in Quantum Chemistry (Elsevier).-2019.-</p>

Vol.78.-P.193-222;

<https://doi.org/10.1016/bs.aiq.2018.06.003>  
(Scopus)  
п. 2 - I.N. Serga, Yu.V. Dubrovskaya, Yu. G. Chernyakova, L.A. Vitavetskaya,  
Relativistic theory of spectra of pionic and kaonic atoms:  
Hyperfine structure and radiation transition probabilities for nitrogen//  
International Scient. Journal  
"Photoelectronics".- 2018.-Vol.27.-P.91-95.  
-Serga I.N., Khetselius O.Yu., Vitavetskaya L.A., Bystryantseva A.N., Relativistic theory of spectra of pionic atomic system  $^{208}\text{Pb}$  with account of strong pion-nuclear interaction effects // International Scient. Journal  
"Photoelectronics".- 2017.-Vol.26.-P.68-77.  
- Yu.V. Dubrovskaya, I.N. Serga, Yu. G. Chernyakova, L.A. Vitavetskaya,  
Relativistic theory of spectra of pionic and kaonic atoms: hyperfine structure, transition probabilities for nitrogen. Photoelectronics. 2019. Vol.28. P.68-74  
- O Yu Khetselius, V B Ternovsky, A A Svinarenko, Yu V Dubrovskaya and I N Serga, Parity non-conservation effect in heavy atomic systems within relativistic many-body perturbation theory: Advanced data. Journal of Physics: C. Series (IOP, London). 2019 Vol.1289. P. 012025  
-Serga I.N. Relativistic theory of spectra of pionic atoms: radiation transition probabilities// Photoelectronics .- 2015.-Vol.24.-P.44-49  
п. 3 Khetselius O.Yu., Glushkov A.V., Dubrovskaya Yu.V., Chernyakova Yu.G., Ignatenko A.V., Serga I.N., Vitavetskaya L.A., Relativistic quantum chemistry and spectroscopy of exotic atomic systems with accounting for strong interaction effects // Concepts, Methods and Applications of Quantum Systems in

Chemistry and Physics.  
Series: Progress in  
Theoretical Chemistry  
and Physics, Eds. Yan  
A. Wang, Mark  
Thachuk, Roman  
Krems, Jean Maruani  
(Springer).- 2018-  
Vol.31.-Chapter 5.-  
P.71-91.

п. 10 Заступник  
завідувача кафедри з  
проф.-орієнтаційної  
роботи

п. 11 Член  
спеціалізованої вченої  
ради К41.090.03 в  
Одеському  
державному  
екологічному  
університеті ОДЕКУ  
(2015–2017 рр.)

п. 13 Глушков О.В.,  
Серга І.М., Флорко  
Т.О., Буяджи В.В..

Конспект лекцій з  
дисципліни «Вища  
математика». –  
Одеса, ОДЕКУ –  
2017р. – 173 с.

Глушков О.В.,  
Вітавецька Л.А.,  
Хецеліус О.Ю.,  
Чернякова Ю.Г.,  
Дубровська Ю.В.,  
Серга І.М., Флорко  
Т.О., Башкар'єв П.Г.

Конспект лекцій з  
дисципліни «Вища  
математика» .

Частина III для  
студентів всіх  
напрямів підготовки.  
– Одеса, ОДЕКУ –  
2016р. – 240 с.

Глушков О.В.,  
Хецеліус О.Ю., Серга  
І.М., Флорко Т.О.

Методичні вказівки до  
самостійного  
вивчення та  
виконання

контрольної роботи з  
дисципліни “ Вища  
математика” для  
студентів III заочної  
форми навчання.

Одеса, ОДЕКУ, 2017р.,  
30 с.

п. 15 O. Khetselius, L.  
Vitavetskaya, Yu.  
Chernyakova, I. Serga,

V. Koren, Relativistic  
Theory Of Spectra Of  
Pionic Atoms With  
Account Of The  
Radiative Corrections:  
Hyperfine

Structure//Advances in  
Quantum Systems in  
Chemistry, Physics and  
Mathematics, Ser.:

Progress in Applied  
Mathematics and  
Quantum Optics, Eds.

A. Glushkov, O.  
Khetselius, V.

Buyadzhi.-Kharkiv:  
FOP Panov A.N., 2017.-  
P.96-99

I.N. Serga, Yu.

						<p>Dubrovskaya, L.Vitavetskaya, Yu. Chernyakova, M. Kim, Relativistic Theory Of Spectra Of Pionic Atoms With Account Of The Radiative And Nuclear Corrections//Advances in Quantum Systems in Chemistry, Physics and Mathematics, Ser.: Progress in Applied Mathematics and Quantum Optics, Eds. A. Glushkov, O. Khetselius, V. Buyadzhi.-Kharkiv: FOP Panov A.N., 2017.P.204-211</p> <p>Серга Э.Н., Серга И.Н.Особенности формирования полей влажности в северной части Тихого океана в зимний период. поверхность 700 гПа/ Тези доповідей Першого Всеукраїнського гідрометеорологічного з'їзду з міжнародною участю / ОДЕКУ.-Одеса:ТЕС, 2017.С.225-226.</p> <p>AV Glushkov, OYU Khetselius, VV Buyadzhi, YUV Dubrovskaya, IN Serga, EV Agayar, VB Ternovsky. Nonlinear chaos-dynamical approach to analysis of atmospheric radon 222 Rn concentration time series// Indian Acad. Sci. Conf.Ser.Vol.1. №1.P.61-66.</p> <p>I.N. Serga, Yu. Dubrovskaya, L.Vitavetskaya, Yu. Chernyakova, M. Kim, Relativistic Theory Of Spectra Of Pionic Atoms With Account Of The Radiative And Nuclear Corrections//Advances in Quantum Systems in Chemistry, Physics and Mathematics, Ser.: Progress in Applied Mathematics and Quantum Optics, Eds. A. Glushkov, O. Khetselius, V. Buyadzhi.-Kharkiv: FOP Panov A.N., 2017.- P.204-211</p> <p>П.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (В ОДЕКУ на кафедрі вищої та прикладної математики з 2007; вкладавання математики в СШ та інших ЗВО більше 5р.).</p>
--	--	--	--	--	--	--

18657	Попович Ірина Іванівна	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської підготовки	16	Іноземна мова (III курс, 5-6 сем)	<p>Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 3, 5, 10, 13, 15,17</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії: 1. Навчальний посібник для СРС та навчальний матеріал з англійської мови для студентів I курсу денної форми навчання. Напрямок підготовки: усі напрямки. Укладачі: викладачі: Гуляк В.В., Янко І.Б., Іванченко А.В., Попович І.І., Кудєліна О.Ю., Баєва В.М. Одеса: ОДЕКУ, 2018.- 215с. (електронна версія) 2.Навчальний посібник з англійської мови для студентів IV курсу (VII, VIII семестрів) денної форми навчання за спеціальністю «Менеджмент», «Публічне управління та адміністрування». Укладачі: Попович І.І.,Шотова-Ніколенко Г.В. Одеса: ОДЕКУ, 2019.- 198с. (електронна версія) 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: - Науковий проект «Комплексне управління водними ресурсами і прибережною зоною в Європейських лагунах в умовах змін клімату» (LAGOONS), FP7-ENV-2011 № 283157, 2011-2014 рр. (у співробітництві з ст. викл. Шаблієм О. В., доц. Шотова-Ніколенко Г. В.) - Науковий проект «Комплексне управління «гарячими» точками і збереження екосистеми Чорного моря» – HOT BLACK SEA, програма «Басейн Чорного моря – 2013-2015 рр. (у співробітництві з ст. викл. Шаблієм О. В., доц. Шотова-Ніколенко Г. В.) тема N163 ДР 0114U001752 10) організаційна робота у закладах</p>
-------	------------------------	--------------------------------	--------------------------	----	-----------------------------------	---

освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

1. На протязі 2014-2019рр. була відповідальною за організацію ЦО та протипожежної безпеки на кафедрі.

2. З 2018/2019 н. р виконую роботу депозитора депозитарію в ОДЕКУ.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Попович І.І. Методичні вказівки до СРС з англійської мови для студентів денної форми навчання III курсу V семестру. Напрямок підготовки  екологія. Одеса - ОДЕКУ, 2015 р., 57 с. (електронна версія);

2. Попович І.І., Гуляк В.В., Янко І.Б., Іванченко А.В., Куделіна О.Ю., Баєва В.М. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з англійської мови для студентів I курсу денної форми навчання. Напрямок підготовки: усі напрямки. Одеса: ОДЕКУ, 2016р., с. (електронна версія);

3. Попович І. І. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з

англійської мови для студентів II курсу III та IV семестру денної форми навчання.

Спеціальність: менеджмент. Одеса – ОДЕКУ, 2017р., 90 с. (електронна версія)

4. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з англійської мови для студентів III курсу денної форми навчання. Напрямок підготовки: «Менеджмент» і «Публічне управління та адміністрування» . Укладач: викладач Попович І.І., Одеса: ОДЕКУ, 2018. – 110 с. (електронна версія)

5. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з англійської мови для студентів IV курсу денної форми навчання. Напрямок підготовки: «Менеджмент» і «Публічне управління та адміністрування» . Укладач: викладач Попович І.І., Одеса: ОДЕКУ, 2019. – 98 с. (електронна версія)

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики :

1. Попович І.І, Баєва В.М., Янко І.Б. Соціокультурний компонент змісту навчання англійській мові / Матеріали круглого столу «Професійні мовні компетенції та їх функціонування в культурному розмаїтті навчального та професійного середовища» 25.02.2019 р., ОДУВС. Одеса., 2019 р. С. 21-22.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: З 1996 р.-2004 р. працювала старшим лаборантом та виконувала погодинне навантаження як викладач кафедри іноземних мов; З 2004 р. по 2019 р. працювала на посаді викладача кафедри іноземних мов ОДЕКУ; Загальний науково-



						<p>педагогічний стаж складає 15 років. Додаткова інформація. У 2017/2018 н. р. здійснювала переклад з української мови на англійську мову «Затвердження стандартного формату посимвольного повідомлення» для військової кафедри ОДЕКУ. У 2017/2018 навчальному році відвідувала курсові заняття по дистанційному навчанню.</p>	
220124	Недострелова Лариса Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий гідрометеорологічний інститут	<p>Диплом магістра, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070601 Метеорологія, Диплом кандидата наук ДК 020119, виданий 14.02.2014</p>	19	Фізика атмосфери з чергуваннями	<p>Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 2, 3, 5, 7, 8, 10, 13, 14, 15, 16, 17 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Серга Е.М., Хохлов В.М., Недострелова Л.В. Сучасна динаміка показників основних кліматичних характеристик Одеської та Миколаївської областей. Український гідрометеорологічний журнал, № 26. Одеса, 2020. 2. Недострелова Л.В., Чумаченко В.В. Часовий розподіл грозоутворень над Одесою. Періодичний науковий збірник «Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія». № 3(54). Київ, 2019. С. 164-166. 3. Недострелова Л., Чумаченко В. Особливості формування гроз над Одесою. Науковий збірник «Фізична географія та геоморфологія», № 92 (4). Київ, 2018. С. 49-55. 4. Недострелова Л.В., Чумаченко В.В., Недострелов В.В. Аналіз часового розподілу кількості випадків гроз на аеродромі Одеса. Науковий збірник «Фізична географія та геоморфологія», № 1(89). Київ, 2018. С. 105-109. 5. Недострелова Л.В.</p>

Дослідження статистичних характеристик розподілу снігового покриву для Причорномор'я. Вісник Одеського національного університету. Серія: Географічні та геологічні науки. Том 22, випуск 1(30). Одеса, ОНУ, 2017. С. 27-38.

6. Недострелова Л.В. Дослідження статистичних характеристик інтегральних переносів енергії в блокуючих процесах. Науковий збірник «Фізична географія та геоморфологія», № 2(82). Київ, 2016. С.77-83.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства - з фіксованим власним внеском);

1. Недострелова Л.В. Вплив кліматичних змін на галузі економіки України (частина I). Навчальний посібник. ОДЕКУ. 2016. 74 с.

2. Колективна монографія «Розробка та вдосконалення енергетичних систем з урахуванням наявного потенціалу альтернативних джерел енергії». Розділ 5.12 Барсукова

О.А., Недострелова Л.В., Гоман А.С.

«Оцінка впливу кліматичних змін на продуктивність ярого ячменю в

Кіровоградській області за сценарієм А2». Полтава, 2017.

320 с. (30% власного внеску).

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

Назва проекту: project "Adaptive learning environment for competence in

economic and societal impacts of local weather, air quality and climate” (ECOIMPACT, Grant 561975-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-SVHE-JP).

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН; Гарант ОПП магістр «Кліматологія» 90 кр. (Наказ від 21 жовтня 2019 р. № 277).

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання; Відповідальний виконавець НДР МОН України «Зміни клімату та їх вплив на гідрологічний та гідроекологічний режими лиманів північно-західного Причорномор'я» № ДР 0119U002260 (термін виконання: 02.2019-12.2021).

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів

вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; Заступник директора ГМІ ОДЕКУ з профорієнтаційної роботи. Заступник зав. кафедрою з виховної та соціальної роботи. Член Вченої Ради ГМІ ОДЕКУ

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  
1. Недострелова Л.В. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів та виконання практичних завдань з дисципліни «Прикладна метеорологія (ФХО)» для студентів денної форми навчання, рівень бакалавр. Одеса, 2018. 34 с.  
2. Недострелова Л.В. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів та виконання контрольної роботи з дисципліни «Вплив кліматичних змін на галузі економіки України» (частина 1) для студентів-магістрів I курсу заочної форми навчання, всі спеціальності гідрометеорологічного напрямку підготовки. ОДЕКУ, 2016. 30 с.  
3. Недострелова Л.В. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів та виконання контрольної роботи з дисципліни «Метеорологія і кліматологія» для

студентів III курсу заочної форми навчання за напрямом підготовки «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр», ОДЕКУ, 2016. 45 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою, або виконання обов'язків куратора групи; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту;

Куратор груп магістрів 2015-2020 р. Русінко С.М., магістр 2015-2017 рр. – Срібний призер чемпіонату Європи з вільної боротьби.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; підготовка інформаційних пакетів на сайт ОДЕКУ для двох рівнів вищої освіти за

спеціальністю «Кліматологія», напрям «Гідрометеорологія»  
1. Недострелова Л.В., Фасій В.В. Дослідження режиму туманів у Києві. III Міжнародна научно-практична конференція «Priority directions of science and technology development». Тези доповідей. 22-24 листопада 2020 р. м. Київ. С. 472-476.  
2. Недострелова Л.В., Чумаченко В.В. Часовий хід грозової діяльності на півдні України. III Міжнародна научно-практична конференція «Priority directions of science and technology development». Тези доповідей. 22-24 листопада 2020 р. м. Київ. С. 477-481.  
3. Недострелова Л.В., Чумаченко В.В. Аналіз річного розподілу гроз в Одесі на початку XXI століття. Тези доповідей. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку», 26 червня 2020 р. м. Полтава. С. 110-113.  
4. Недострелова Л.В., Фасій В.В. Сезонна мінливість кількості днів з туманами в різних регіонах України. Тези доповідей. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку», 26 червня 2020 р. м. Полтава. С. 15-18.  
5. Чумаченко В.В., Недострелова Л.В. Небезпечний вплив грозоутворень на життєве середовище людини. Тези доповідей Міжнародної науково-технічної конференції «Перспективні технології для забезпечення безпеки життєдіяльності та

довголіття людини»,  
ОНМУ, 14-15 травня  
2020 року, м. Одеса. С.  
62-64.

6. Фасій В.В.,  
Недострелова Л.В.  
Тумани як  
небезпечний фактор  
життєдіяльності  
сучасної людини. Тези  
доповідей  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
«Перспективні  
технології для  
забезпечення безпеки  
життєдіяльності та  
довголіття людини»,  
ОНМУ, 14-15 травня  
2020 року, м. Одеса. С.  
59-61.

7. Недострелова Л.В.,  
Фасій В.В. Аналіз  
часового ходу  
кількості днів з  
туманами в Одесі. IV  
Международная  
научно-практическая  
конференция  
«Scientific  
achievements of  
modern society», 4-6  
декабря 2019 года,  
Ливерпуль,  
Великобритания. С.  
300-304.

8. Чумаченко В.В.,  
Недострелова Л.В.  
Кліматичні параметри  
процесів  
грозоутворення над  
Одесою. Збірник  
наукових робіт XXII  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції  
«Проблеми та  
перспективи розвитку  
сучасної науки в  
країнах Європи та  
Азії». 31 грудня 2019  
р. м. Переяслав-  
Хмельницький. С. 30-  
33.

9. Недострелова Л.В.,  
Чумаченко В.В.  
Часова мінливість  
кількості випадків  
гроз над Одесою. II  
Международная  
научно-практическая  
конференция  
«Perspectives of world  
science and education»,  
30-31 октября 2019  
года. Осака, Япония.  
С. 371-374.

10. Чумаченко В.В.,  
Недострелова Л.В.  
Часовий розподіл  
грозоутворень над  
Одесою. Міжнародна  
науково-практична  
конференція "Рельєф,  
клімат та поверхневі  
води як об'єкти  
природничо-  
географічних  
досліджень (до 70-  
річчя кафедр  
землезнавства та

геоморфології, метеорології та кліматології, гідрології та гідроecології)”, м. Київ, 26-28 вересня 2019 р. С. 164-166.

11. Лебеденко А.І., Недострелова Л.В. Особливості просторового розподілу кліматичних показників снігового покриву на території Кіровоградської області. Збірник наукових робіт XXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції ««Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії». 31 грудня 2019 р. м. Переяслав-Хмельницький. С. 26-28.

12. Недострелова Л.В., Лебеденко А.І. Дослідження повторюваності декадної висоти снігового покриву по декадах на станціях Кіровоградської області. XIII Міжнародна наукова конференція «Perspectives of Science and Education» м. Нью Йорк, США. 22 листопада 2019 р. С. 319-325.

13. Недострелова Л.В., Лебеденко А.І. Просторовий розподіл повторюваності зим з різною найбільшою декадною висотою снігового покриву на території кіровоградської області. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 25-27 September 2019. P. 202-207.

14. Громенко Д.С., Недострелова Л.В. Дослідження кліматичних характеристик снігового покриву на станціях Вінницької області. Збірник наукових робіт XXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції ««Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії». 31 грудня 2019 р. м. Переяслав-Хмельницький. С. 19-



- 21.
15. Недострелова Л.В., Громенко Д.Є. Аналіз повторюваності декадної висоти снігового покриву на території Вінницької області. XIII Міжнародна наукова конференція «Perspectives of Science and Education» м. Нью Йорк, США. 22 листопада 2019 р. С. 313-318.
16. Valeriy Khokhlov, Yurii Tuchkovenko, Larisa Nedostrelova. Using CORDEX data to estimate future hydro-ecological conditions in North-Western Black Sea coast. International Conference on Regional Climate, 14-18 October 2019. Beijing, China. С1-Р-16.
17. Недострелова Л.В., Громенко Д.Є. Аналіз статистичної структури розподілу Снігового покриву на станціях вінницької області наприкінці XX та на початку XXI століть. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 25-27 September 2019. P. 208-212.
18. Недострелова Л.В., Громенко Д.Є. Аналіз статистичної структури розподілу Снігового покриву на станціях вінницької області наприкінці XX та на початку XXI століть. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 25-27 September 2019. P. 208-212.
19. Чумаченко В.В., Недострелова Л.В. Синоптичні умови грозоутворень в Одесі. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний рух науки», 6-7 червня 2019 р., м. Дніпро. С. 1813-1817.
20. Лебеденко А.І., Недострелова Л.В. Дослідження кліматичних показників снігового покриву на території Кіровоградської області. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції

«Сучасний рух науки», 6-7 червня 2019 р., м. Дніпро. С. 992-995.

21. Громенко Д.Є., Недострелова Л.В. Аналіз розподілу декадної висоти снігового покриву на станціях Вінницької області. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний рух науки», 6-7 червня 2019 р., м. Дніпро. С. 400-404.

22. Недострелова Л.В., Чумаченко В.В. Гроза активність як один з аспектів природних надзвичайних ситуацій. Тези доповідей Другої міжнародної науково-технічної конференції «Перспективні технології для забезпечення безпеки життєдіяльності та довголіття людини», ОНМУ, 15-16 травня 2019 року, м. Одеса. С. 162-165.

23. Недострелова Л.В., Громенко Д.Є. Метеорологічні показники снігового покриву на станціях Вінницької області. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Perspectives of science and education» м. Київ, м. Карлові Вари, 5 квітня 2019 р. С. 139-147.

24. Недострелова Л., Чумаченко В., Дослідження процесів грозоутворення над Одесою. X International Scientific Conference “Modern scientific challenges and trends” 20 November 2018, Warsaw, Poland. С. 22-27.

25. Недострелова Л.В. Синоптичні умови формування снігового покриву на півдні України. 4th International Scientific Conference, December 28, 2018. Stuttgart, Germany. P. 100-110.

26. Недострелова Л.В., Чумаченко В.В. Сезонные особенности формирования гроз на аэродроме Одесса. Матеріали Міжнародної конференції Сучасні

проблеми географії  
і геології  
(посвящена 100-літтю  
Ереванського  
державного  
університету) 27-29  
серпня 2018 року,  
Ереван, Армєнія.  
27. Недострєлова Л.В.,  
Громенко Д.Є.  
Статистичні  
характеристики  
розподілу снігового  
покриву на території  
Вінницької області.  
Матеріали ІХ  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції  
«Проблеми та  
перспективи розвитку  
сучасної науки в  
країнах Європи та  
Азії». Переяслав-  
Хмельницький, 2018.  
С.6-8.

28. Недострєлова Л.В.,  
Лебєденко А.І. Аналіз  
просторового  
розподілу снігового  
покриву на території  
Кіровоградської  
області. Матеріали ІХ  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції  
«Проблеми та  
перспективи розвитку  
сучасної науки в  
країнах Європи та  
Азії». Переяслав-  
Хмельницький, 2018.  
С.8-10.

29. Костяков А.,  
Недострєлова Л.В.  
Картографування  
статистичних  
параметрів розподілу  
снігового покриву.  
Тези ІІІ Міжнародної  
наукової конференції  
молодих вчених  
«Сучасна  
гідрометеорологія:  
Актуальні проблеми  
та шляхи їх  
вирішення». 21-23  
березня, 2018 м.  
Одеса, с. 169-170.

30. Недострєлова Л.В.  
Картографування  
статистичних  
параметрів розподілу  
снігового покриву для  
півдня України.  
Матеріали ХІІІ  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Проблеми та  
перспективи розвитку  
науки на початку  
третього тисячоліття у  
країнах Європи та  
Азії». Переяслав-  
Хмельницький, 2017.  
С.18-22.

31. Valeriy Khokhlov,  
Larysa Nedostrelova.  
Impact of the North  
Atlantic oscillation on

							<p>the synoptic processes in Europe – Continuous wavelets transform approach. SIAM Conference on Mathematical and Computational Issues in the Geosciences 2017. September 11-14, 2017. Erlangen (Germany). P. 22.</p> <p>32. Недострелова Л.В. Дослідження кліматичних показників снігового покриву для Причорномор'я. Тези доповідей Першого всеукраїнського гідрометеорологічного з'їзду з міжнародною участю. Одеса, 2017. С. 213-214.</p> <p>33. Недострелова Л.В. Исследование климатических характеристик снежного покрова и их динамики на территории Причерноморья. Очна участь у міжнародній науково-практичній конференції «Устойчивое развитие. Лето-2017». Болгарія, 11-14 червня 2017 р.</p> <p>16) Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член «Українського гідрологічного та метеорологічного товариства».</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Робота у НДС  1. №0115U000629  Тема № 166 «Оцінка кліматичних ризиків для галузей економіки України в умовах глобальних змін клімату». 2015-2016 рр.  2. № 0117U002423  Тема № 180 «Оцінка впливу змін клімату на поновлювальні та невичерпні природні ресурси України». 2017-2019 рр.  3. № 0119U002260  Тема № 187 «Зміни клімату та їх вплив на гідрологічний та гідроекологічний режими лиманів північно-західного Причорномор'я». 2019-2021 рр.</p>
216656	Хоменко	Доцент,	Навчально -	Диплом	18	Геофізика з	Рівень наукової та

Інна Анатоліївна	Основне місце роботи	науковий гідрометеорол огічний інститут	кандидата наук ДК 018846, виданий 17.01.2014	основами астрономії (астрономія)	<p>професійної активності відповідає пунктам: 1,3,5,10,13,14,15,16 п.1 Sobchenko, A.Yu. and I.A. Khomenko, 2015: Assessment of regional wind energy resources over the Ukraine. Energy Procedia 76: 156-163. August 2015. пз Хоменко І.А. Умови і механізми утворення замерзаючих опадів й ожеледно-паморозевих явищ над територією України. – Одеса: Вид. „ТЕС”, 2018. – 108 с. Хоменко І.А. Зміна кліматичних ресурсів для транспортної системи за сценаріями RCP4.5 і RCP8.5//Кліматичні ризики функціонування галузей економіки України в умовах зміни клімату: монографія / за ред. С. М. Степаненка, А. М. Польового. Одеський державний екологічний університ, ТЕС, 2018. 548 с. Степаненко С.М., Хоменко І.А. Режимні характеристики ожеледно-паморозевих явищ над Україною// Кліматичні зміни та їх вплив на сфери економіки України: [монографія] /колектив авт.: С.М. Степаненко, А.М. Польовий, Н.С. Лобода [та ін.]; за ред. С.М. Степаненка, А.М. Польового.– Одеса: Вид. „ТЕС”, 2015. – с. 49 – 71. п.5 1. Integrated doctoral program for environmental policy, management and technology intense 586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP. <a href="http://intense.network/">http://intense.network/</a></p> <p>2. Preparatory phase for the Pan-European research infrastructure Danubius–RI “The international centre for advanced studies on river-sea systems” (DANUBIUS-PP SEP-210362517) <a href="https://danube-inco.net/">https://danube-inco.net/</a> (2016-2019)</p> <p>3. Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local</p>
---------------------	----------------------------	--	---	--	---

weather, air quality and climate (ЕСОІМРАСТ, 561975-ЕРР-1-2015-1-ЕІ-ЕРРКА2-СВНЕ-ЕР). <http://e-impact.net/> (2015-2018)

п10 - Заступник директора  
Гідрометеорологічного Інституту з міжнародних питань - Відповідальний за науково-дослідну роботу студентів Гідрометеорологічного Інституту

п13 1. Методичні вказівки до СРС та практичних занять з дисципліни «Геофізична гідродинаміка» для студентів 3-го курсу денної форми навчання 2017 – 118с. (електронне видання)

2. Методичні вказівки для виконання контрольних робіт з елементами ДФН з дисципліни «Геофізична гідродинаміка» для 4-го курсу заочної форми навчання. 2015. - 90с. (електронне видання)

3. Методичні вказівки до виконання СРС при вивченні дисципліни «Динаміка та моделювання клімату» для магістрів 1-го курсу денної форми навчання Степаненко С. М., Хоменко І. А. 2015. – 30с.(електронне видання)

4. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Метеорологія та кліматологія» (динамічна та синоптична) для студентів 4-го курсу заочної форми, 2015. – 60с Степаненко С. М., Хоменко І. А (електронне видання)

п14 - Секретар Конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт зі спеціальності «Гідрометеорологія» - Секретар Конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт зі спеціальності «Науки про Землю (гідрометеорологія)» - Керівництво науковою роботою Густенко О.С. «Режимні

характеристики суцільної низької хмарності і туманів в аеропорту міста Одеса», яка посіла друге місце на I етапі і перше місце в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 2019-2020 н.р.  
- Керівництво науковою роботою Густенко О.С. «Режимні характеристики суцільної хмарності в аеропорту міста Одеса», яка посіла друге місце на I етапі і третє місце в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 2018-2019 н.р.  
- Керівництво науковою роботою Дерев'яги О.О. «Динаміка хвиль тепла на території України в контексті загальних змін клімату», який посів перше місце на I та II етапах Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) в першому турі 2015-2016 н.р.  
- Керівництво науковою роботою Козел М.Ю. «Оцінка впливу змін клімату на роботу транспортної системи на основі сценаріїв RCP4.5 та RCP8.5», яка посіла перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) в першому турі 2015-2016 н.р.  
п.15 1. Шаблій О.В., Польовий А.М., Хоменко І.А., Подгайський Е.В., Скорик Я.В., Фокічева А.О. Що означає цифрова трансформація для метеослужби і гідрометеорологічної освіти? Всеукраїнська науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців»

26 – 27 березня 2019 р.  
2. Шаблій О.В., Овчарук В.А., Польовий А.М., Хоменко І.А. особливості запровадження моделі TRIPLE HELIX/потрійної спіралі в систему вищої освіти в Україні. Всеукраїнська науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців» 26 – 27 березня 2019 р.  
3. Контроль та забезпечення якості в системі освіти між- і трансдисциплінарних центрів передового досвіду. Всеукраїнська науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців» 26 – 27 березня 2019 р.  
4. Попова Л.О., Хоменко І.А. Інтенсивні хвилі тепла над територією України та їх зв'язок з атмосферним блокінгом. Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції молодих вчених Одеського державного екологічного університету ( 06-10 травня 2019 р.) стор. 257-258  
5. Bohushenko A., Khomenko I. Impact of climate change on human health. Odessa case study. Open Science Conference 'Smart Green & Smart Blue: exploring nature-based solutions and ecosystem services approaches in environmental management, planning & policy' held in Lviv on 7-9 November 2019  
6. Popova L., Khomenko I. Nature-Based Solutions for extreme weather events induced by atmospheric blocking over the Ukraine territory. Open Science Conference 'Smart Green & Smart Blue: exploring nature-based solutions and ecosystem services approaches in environmental management, planning & policy' held in Lviv on 7-9 November 2019  
7. Yatsenko V., Khomenko I.



						<p>Vulnerability and adaptation of the built infrastructure to extreme weather events. Uzhhorod case study. Open Science Conference 'Smart Green &amp; Smart Blue: exploring nature-based solutions and ecosystem services approaches in environmental management, planning &amp; policy' held in Lviv on 7-9 November 2019</p> <p>8. Popova L., Khomenko I. Links of Atmospheric Blocking to Temperature Extremes over Ukraine. EGU2020-758</p> <p>9. Khomenko I., Hustenko O. Evaluation of local weather observations as predictors of fog and low-level stratiform clouds at the airport of Odessa EGU2020-878</p> <p>п.16 Член Українського метеорологічного та гідрологічного товариства Membership in European Geoscience Union</p>	
23080	Рудой Віктор Васильович	Старший викладач (для загальноосвітніх кафедр), Основне місце роботи	Магістерської підготовки	Диплом спеціаліста, ОПІ ім. К.Д.Ушинського, рік закінчення: 1974, спеціальність:	4	Фізичне виховання	<p>П.3</p> <p>1. Харасанджянц О.Г., Рудой В.В. Фізичне виховання студентів екологічного профілю: Навчальний посібник. – Одеса, Евтойз, 2019, 119с.</p> <p>2. Харасанджянц О.Г., Рудой В.В., Друмі Д.О. Фізична культура і спорт в професійно-прикладній підготовці різного профілю: Навчальний посібник. – Одеса, Екологія, 2007. – 219с.</p> <p>П.14</p> <p>- жіноча легкоатлетична команда університету приймала участь в Всеукраїнській Універсіаді в 2002 році;</p> <p>- член організаційного комітету студентських спортивних змагань з легкої атлетики (Студентська Універсіада, Одеська область);</p> <p>- в 2005 році дві представниці легкоатлетичної команди університету приймали участь в індивідуальних змаганнях на чемпіонаті України.</p> <p>- збірна команда з легкої атлетики під</p>

керівництвом Рудого В.В. в різні роки неодноразово ставала призером Обласних студентських ігор, студенти-спортсмени команд Гідрометеорологічного інституту та Екологічного університету були чемпіонами і призерами серед ЗВО Одеської області. - чоловіча та жіноча збірні команди з легкої атлетики успішно виступають на Спартакіада ЗВО України в II групі та систематично стають чемпіонами і призерами в цих змаганнях.

П.15

1. Рудой В.В. Основні методичні підходи в організації фізичного виховання студентів гідрометеорологів військового спрямування // XIX Міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців», Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2014 р.
2. Рудой В.В. ОДЕКУ. Історія та сучасність (фізичне виховання та спорт): Розділ монографії, присвячений 75-річчю створення ОДЕКУ, 2007.
3. Рудой В.В. Формування у студентів ВНЗ системи мотивованих настанов щодо освоєння принципів здорового способу життя, фактору загальнокультурного розвитку особистості // Науково-практична конференція ОГМІ, 2001, с. 57-64
4. Рудой В.В. Ефективне використання можливостей фізичної культури щодо профілактики захворювань, зберігання та укріплення здоров'я студентської молоді // Херсон, вісник Причорномор'я, ТОВ Гринь, 2007. С. 5-12
5. Рудой В.В. Основні напрямки забезпечення підвищення рівня загально-фізичної підготовки та

						спортивної тренуваності студентів // Науково-практична конференція «Вектор гуманітарного розвитку», Херсонський державний аграрний університет, 2003. С. 77-81 П.16 Член Всеукраїнського професійного об'єднання легкоатлетів. П.17 - тренер, старший тренер секції легкої атлетики СК «Локомотив» (м. Одеса) – 5 років; - тренер, провідний фахівець чоловічої та жіночої команд з легкої атлетики спортивного клубу «Еколог» - 7 років.
210015	Прокоф`єв Олег Милославович	Завідувач кафедри метеорології та кліматології, Основне місце роботи	Навчально - науковий гідрометеорологічний інститут	Диплом магістра, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070601 Метеорологія, Диплом кандидата наук ДК 023273, виданий 26.06.2014, Атестат доцента 12ДЦ 045248, виданий 15.12.2015	11	Фізика атмосфери з чергуваннями  Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 1, 2, 10, 13, 14, 15, 16, 17 1): наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; 1. Prokofiev O.M. The study of the periodicity of catastrophic spring floods on the territory of Ukraine / V.A. Ovcharuk, O.M. Prokofiev, O. I. Todorova, N.S. Kichuk // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. – 2019. Вип. 50. – С. 136-147 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; 1. Прокоф'єв О.М.. Особенности формирования паводков теплого периода на реках горного Крыма / В.А. Овчарук, О.М. Прокоф'єв, Е.А. Тодорова // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. – 2015. – Вип. 42. – С. 99-106. 2. Прокоф'єв О.М. Сезонный ход

количества  
крупномасштабных и  
конвективных осадков  
/ О.М. Прокофьев //  
Вісник ОНУ  
ім.Мечникова. –  
2015.– № 2. – С. 35-47.  
3. Прокоф'єв О.М.  
Максимальний стік  
дощових паводків  
річок Гірського Криму  
в умовах активного  
впливу підстильної  
поверхні / В.А.  
Овчарук, О.І.  
Тодорова, О.М.  
Прокоф'єв //  
Гідрологія, гідрохімія  
і гідроекологія. – 2017.  
– №. 4 (47). – С. 29-36.  
4. Prokofiev O.M. The  
study of the periodicity  
of catastrophic spring  
floods on the territory  
of Ukraine / V.A.  
Ovcharuk, O.M.  
Prokofiev, O. I.  
Todorova, N.S. Kichuk  
// Вісник  
Харківського  
національного  
університету ім. В.Н.  
Каразіна. – 2019. Вип.  
50. – С. 136-147.  
5.Прокоф'єв О.М.  
Гідролого-генетичний  
аналіз часових рядів  
мінімального стоку  
річок в зоні  
недостатньої водності  
України за сучасних  
кліматичних умов /  
Л.В. Кущенко, М.В.  
Гопцій, О.І. Тодорова,  
О.М. Прокоф'єв //  
Гідрологія, гідрохімія  
і гідроекологія. – 2019.  
– №. 3 (54). – С. 51-53.  
10) організаційна  
робота у закладах  
освіти на посадах  
керівника (заступника  
керівника) закладу  
освіти/інституту/факу  
льтету/відділення  
(наукової установи)/  
філії/кафедри або  
іншого  
відповідального за  
підготовку здобувачів  
вищої освіти  
підрозділу/відділу  
(наукової  
установи)/навчально-  
методичного  
управління  
(відділу)/лабораторії/і  
ншого навчально-  
наукового  
(інноваційного)  
структурного  
підрозділу/вченого  
секретаря закладу  
освіти (факультету,  
інституту)/відповідаль  
ного секретаря  
приймальної комісії  
та його заступника;  
1. Заступник  
директора ГМІ  
ОДЕКУ з навчально-

методичної роботи (2012р.-теперішній час),  
2. Завідувач кафедри метеорології та кліматології (01.01.2020-теперішній час).  
13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  
1. Прокоф'єв О.М. Методичні вказівки по виконанню практичних робіт з дисципліни «Прикладна метеорологія та кліматологія» (БЗМ «Фізичні основи впливу на атмосферні процеси»). – Одеса: ОДЕКУ. – 2019. 25с.  
2. Прокоф'єв О.М. Методичні вказівки по виконанню практичних робіт з дисципліни «Прикладна метеорологія та кліматологія» (БЗМ «Клімат полярних регіонів»). – Одеса: ОДЕКУ. – 2019. 88с.  
3. Прокоф'єв О.М. Методичні вказівки по виконанню практичних робіт при вивченні дисципліни «Палеокліматологія» для студентів II року денної форми навчання рівень вищої освіти – магістр, 103 «Науки про Землю» (спеціалізація «Кліматологія») / Прокоф'єв О.М. – Одеса, ОДЕКУ, 2020. – 26 с.  
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно

діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Член апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю „Науки про Землю” (2016-2019рр.),
2. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю „Науки про Землю” (2020р.),
3. Воциліна Д.С., II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю „Науки про Землю” (2020р.).

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Прокоф'єв О. Грунтовий стік річок в басейні Південного

Бугу / О. Шаменкова, О. Прокоф'єв // Матеріали ХІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії». – Переяслав-Хмельницький, 2017. – С. 27-30.

2. Прокоф'єв О.М. Современные изменения ветрового режима Антарктического полуострова А.И. Сущенко, О.М. Прокоф'єв // Тези доповідей Першого всеукраїнського гідрометеорологічного з'їзду з міжнародною участю. – Одеса, 2017. – С. 227-228.

3. Прокоф'єв О.М. Багаторічна мінливість температурного режиму Антарктичного півострова / О.М. Прокоф'єв, А.І. Сущенко // Тези доповідей Першого всеукраїнського гідрометеорологічного з'їзду з міжнародною участю. – Одеса, 2017. – С. 219-220.

4. Прокоф'єв О.М. Дослідження очікуваного розподілу опадів згідно сценаріїв гср2.6 та гср4.5 в Східній частині України протягом 2021–2050 рр. / Д.С. Бондаренко, О.М. Прокоф'єв, Г.О. Боровська // Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden, 28-30 June 2020. С. 160-166.

5. Прокоф'єв О.М. Дослідження повторюваності опадів різної інтенсивності на Сході України / Д.С. Бондаренко, О.М. Прокоф'єв, Г.О. Боровська // Abstracts of VII International Scientific and Practical Conference. Liverpool, United Kingdom, 4-6 March, 2020. – С. 374-379.

16) участь у професійних об'єднаннях за

						спеціальністю; Член та один з співзасновників всеукраїнської громадської неурядової організації „Українське метеорологічне та гідрологічне товариство” 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Одеська воєнізована служба з активного впливу на атмосферні процеси (2007-2013рр.)	
160988	Мещеряков Володимир Іванович	Завідувач кафедри інформатики, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук, управління та адміністрування	Диплом доктора наук ДД 004031, виданий 15.12.2001, Атестат професора 02ПР 003748, виданий 19.10.2005	41	Інформатика та системологія	Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 17 1) наявність наукової публікації у періодичному виданні, яке включено до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection, рекомендованих МОН 1) V. Mescheryakov, V. Zaykov, Yu. Zhuravlov. Models of reliability based design of cascade thermoelectric devices / The Scientific heritage, № 7, Vol. 3, 2016, p. 86-92 2) V. Mescheryakov, Yu. Zhuravlov, V. Zaykov, Analysis of the model of interdependence of thermoelement branch geometry and reliability indicators of the single-stage cooler / V. Zaykov, V. Mescheryakov, Yu. Zhuravlov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1/1 (85), 2017. – P. 26-33. 3) V. Mescheryakov, V. Zaykov, Yu. Zhuravlov. Development of a model for predicting the reliability indication in the design of cascade thermoelectric coolers // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2/8 (86), 2017. – P. 52-60. 4) V.I. Mescheryakov, Gnatovskaya A.A., V.P. Zaykov, Yu. I. Zhuravlov. Comparative analysis of the dynamics of operation of a single-stage thermoelectric cooling device with different geometry of thermoelement legs // Journal of Thermoelectricity. – №1, –2018. – P. 81 –



96.  
2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України  
1) Зайков, В.П. Модель взаимосвязи геометрии ветвей термоэлементов с показателями надежности однокаскадных охладителей в режиме Qomax / В.П. Зайков, В.И. Мещеряков, Ю.И. Журавлев // Технология и конструирование в электронной аппаратуре, № 4-5, 2016. – С. 61-67  
2) Zaykov, V. Analysis of the model of interdependence of thermoelement branch geometry and reliability indicators of the single-stage cooler / V. Zaykov, V. Mescheryakov, Yu. Zhuravlov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1/1 (85), 2017. – P. 26-33.  
3) Зайков, В.П. Критериальный подход к поиску токовых режимов работы термоэлектрических устройств повышенной надежности / В.П. Зайков, В.И. Мещеряков, Ю.И. Журавлев // Технология и конструирование в электронной аппаратуре, № 1-2, 2017. – С. 38-46  
4) V. Zaykov, V. Mescheryakov, Yu. Zhuravlov . Development of a model for predicting the reliability indication in the design of cascade thermoelectric coolers // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2/8 (86), 2017. – P. 52-60.  
5) V. Zaykov, V. Mescheryakov, Yu. Zhuravlov. Model of the cascade thermoelectric cooling devices in the mode of the largest energy efficiency // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6/8 (84), 2016. – P. 4-11.  
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що

рекомендований  
МОН, іншим  
центральною органом  
виконавчої влади або  
вченою радою закладу  
освіти, або монографії  
Монографії:

1) В.И. Мещеряков,  
В.П. Зайков, Ю.И.  
Журавлев.  
Прогнозирование  
показателей  
надежности  
термоэлектрических  
охлаждающих  
устройств. Книга 2.  
Каскадные  
устройства. Одесса,  
«Политехпериодика»,  
– 2016г., – 122 с.

2) В.И. Мещеряков,  
В.П. Зайков, Ю.И.  
Журавлев.  
Прогнозирование  
показателей  
надежности  
термоэлектрических  
охлаждающих  
устройств. Книга 3.  
Методы повышения  
надежности. – Одесса:  
«Политехпериодика»,  
– 2018г., – 248 с.

3) В.И. Мещеряков,  
В.П. Зайков, Ю.И.  
Журавлев.  
Прогнозирование  
показателей  
надежности  
термоэлектрических  
охлаждающих  
устройств. Книга 4.  
Динамика  
функционирования  
однокаскадных ТЭУ.  
Одесса:  
«Политехпериодика»,  
– 2019г., – 290 с.

4) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня;  
Наукове керівництво  
(консультування)  
здобувачами, які  
одержали документ  
про присудження  
наукового ступеню  
кандидата технічних  
наук за спеціальністю  
05.13.12– «Системи  
автоматизації  
проектувальних  
робіт»: Гнатовська  
Г.А., 2012 р., Журавлев  
Ю.И., 2015 р.

8) виконання функцій  
наукового керівника  
або відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
наукового видання,  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань

України, або іноземного рецензованого наукового видання Науковий керівник науково-дослідної роботи Одеського державного екологічного університету «Інформаційні технології в діагностичних дослідженнях» (державна реєстрація № 0108U002084).  
10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)  
Завідувач кафедри інформатики Одеського державного екологічного університету.  
11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради;  
1) Член спеціалізованих вчених рад К 41.052.08 та К 41.052.01 Одеського національного політехнічного університету.  
2) Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата наук та доктора наук.  
13) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення;  
1) Патент на винахід //Гнатовская А.А., Мещеряков В.И., Зайков В.П. Патент на винахід № UA 98594 від 25.05.2012. Бюл. № 10. Спосіб прогнозування показників надійності термоелектричного охолоджувача та пристрій для його реалізації.  
2) Мещеряков В.И., Зайков В.П., Журавльов Ю.І. Патент на корисну модель № державної реєстрації № 104880, зареєстровано 25.02.2016. Спосіб прогнозування показників надійності термоелектричного

пристрою.

14) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій

Електронні версії (розміщено на сайті електронної бібліотеки ОДЕКУ).:

1) Мещеряков В.І. «Аналіз та реінжиніринг бізнес процесів об'єктів управління інформаційних систем». – Конспект лекцій. – Одеса: ОДЕКУ, 2017. – 86 с.

2) Мещеряков В.І. «Невизначене програмування». – Конспект лекцій. – Одеса: ОДЕКУ, 2018. – 86 с.

3) Мещеряков В.І. «Моделювання динамічних об'єктів». – Конспект лекцій. – Одеса: ОДЕКУ, 2018. – 86 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1) Мещеряков В.І. В. П. Зайков, Ю.І. журавлев. Динамика функционирования однокаскадного термоэлектрического охлаждающего устройства / Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки Том 30 (69) № 2 2019 Частина 2, – 2019. – 17-31 с.

2) В.І. Мещеряков, Д.В. Мещеряков, Е.В. Черепанова. Система формирования бестеневого инфракрасного поля для процедур пелоидотерапии. Развитие транспорта № 1 (1), 2017. – 68 – 77с.

3) В.І. Мещеряков, Д.В. Мещеряков, Е.В. Черепанова. Определение значимых показателей первичной

							<p>інформації для системи с біологічної обратної зв'язью. Автоматизация технологических и бизнес-процессов. Volume 10, Issue 4 /2017 – 2017. – 71-75с. 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років  Головний конструктор НДІ «Шторм» напрямку дослідження процесів взаємодії інфрачервоного випромінювання з поверхнею, твердотілої електроніки, лінійних і матричних піроелектричних приймачів інтенсивного лазерного випромінювання, гібридної сенсорної мікроелектроніки (1984 – 1994г.).</p>
221248	Романчук Марина Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Природоохоронний	<p>Диплом спеціаліста, Одеський гідрометеорологічний інститут, рік закінчення: 1983, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 021963, виданий 14.01.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 021707, виданий 23.12.2008</p>	7	Екологія	<p>Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 2, 3, 12, 13, 14, 15, 16, 17  2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України</p> <p>1. Гопченко Е.Д., Бурлуцька М.Е. Романчук М.. Науково-методична база для розрахунку характеристик максимального стоку дощових паводків і весняного водопілля. Укр. гідрометеоролог. журнал №20, 2017.с.6-8  2. Гопченко Є.Д., Овчарук В.А. Романчук М.. Удосконалення розрахунково-нормативної бази для визначення характеристик максимального стоку дощових паводків і весняних водопілля. Вісник ОДЕКУ, №21, 2017. с. 49-55  3. Гопченко Є.Д., Романчук М.Є., Кирилюк О.С. Нормування розрахункових характеристик максимального стоку весняних водопілля і дощових паводків, заснованих на геометричних</p>

моделях їх гідрографів// Наук. збірник «Фізична географія та геоморфологія» Київ. 2017. Вип. 4(88) . С.55-60

4. Даус М.Є., Кічук Н.С., Романчук М.Є., Шакірманова Ж.Р. Динаміка мінералізації і вмісту головних іонів у поверхневих водах басейну Дніпра за період 1990-2015 роки. ГІДРОЛОГІЯ, ГІДРОХІМІЯ І ГІДРОЕКОЛОГІЯ: Наук. збірник / Гол. редактор В.К. Хільчевський. 2018. № 3 (50). С.6-23

5. Гопченко Є.Д., Бурлуцька М.Є., Романчук М.Є., Мартинюк М.О. Максимальний стік дощових паводків і весняних водопіль. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки Вип. 106, Херсон: 2019, С.255-261

6. Гопченко Є.Д., Бурлуцька М.Є., Романчук М.Є., Мартинюк М.О. Сучасні методи дослідження максимального стоку весняних водопіль і дощових паводків річок України. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Географічні науки. Вип.10, Херсон. 2019, С. 114-118

7. Колісник А.В., Романчук М.Є., Воловчук Н.О. Оцінка якості та рівня забрудненості річкових вод у межах Житомирської області на основі графічного методу та модифікованого індексу. Екологічна безпека . Науковий журнал. Вип..2/2019 (28). Кременчук. 2019. С.38-43

8. Романчук М.Є., Нагаєва С.П. Порівняльна характеристика екологічної оцінки якості води р.Дністер та його приток по методиках 1998 та 2012 років. ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА /Науковий журнал, м.Херсон, №

2(8)/2020, ДВНЗ.  
«Херсонський  
державний аграрний  
університет»  
Видавничий дім  
«Гельветика» 2020.  
С.236-250 (ISSN 2663-  
5283)  
9. Нагасва С.П. ,  
Романчук М.Є. Вплив  
антропогенного  
навантаження на  
якість вод малих річок  
Одеської області.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Сільськогосподарські  
науки» № 116/2020.  
Херсон (у друку) (ISSN  
2226-0099)  
10. Бурлуцька М.Е.,  
Романчук М.Є.,  
Погорелова М.П.  
Норма річного стоку в  
басейні річок  
Приазов'я. Екологічні  
науки : науково-  
практичний журнал /  
Головний редактор  
Бондар О.І. К. :  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2020.  
№ 6(33). С. (у друку)

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії  
1. Стан та якість  
природного  
середовища Північно-  
Західного  
Причорномор'я:  
монографія // Під  
ред. Сафранова Т.А.,  
Чугай А.В. Харків:  
ФОВ Панов А.М., 2017.  
296 с.  
2. Екстремальні  
гідрологічні явища:  
паводки і посухи на  
території гірських  
районів України:  
монографія /за  
ред..Є.Д.Гопченка;  
Од.держ.ун-т.  
Одеса:ТЕС, 2018. 324  
с.

12) наявність не  
менше п'яти  
авторських свідоцтв  
та/або патентів  
загальною кількістю  
два досягнення;  
1. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
науковий твір «Звіт  
про науково-дослідну  
роботу «Просторове  
довгострокове  
прогнозування  
максимального стоку  
весняного водопілля в  
басейні Середнього  
Дніпра за умов  
сучасних кліматичних  
змін (проміжний)» №  
63936 видане

Державною службою інтелектуальної власності України 05.02.2016 р. (Волков А.І., Гопцій М.В., Казакова А.О., Кічук Н.С., Корягіна О.С., Романчук М.Є. та ін.)

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Розробка теоретичної моделі формування катастрофічних водопіль на території України в умовах глобальних змін клімату (заключний)» № 64865 видане Державною службою інтелектуальної власності України 11.04.2016 р. (Бучко М.Р., Гопцій М.В., Гопченко Є.Д., Караташ О.І., Овчарук В.А., Павленко С.В., Романчук М.Є. та ін.)

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Моделювання екстремальних гідрологічних явищ (паводків та посух) на території гірських регіонів України в умовах сучасних змін клімату. Обґрунтування теоретичної бази для нормування паводків і посух у гірських районах України (проміжний)» № 66452 видане Державною службою інтелектуальної власності України 05.07.2016 р. (Боярінцев Є.Л., Гарькавенко Є.О., Гопченко Є.Д., Гопцій М.В., Кічук Н.С., Мирза К.Л., Овчарук В.А., Романчук М.Є. та ін.)

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Розрахункові характеристики гідрологічного режиму річок України. Обґрунтування та узагальнення розрахункових параметрів сучасних моделей для розрахунку і прогнозу стоку річок (проміжний)» № 74408 видане



Міністерством економічного розвитку і торгівлі України 26.10.2017 р. (Бояринцев Є.Л., Будкіна І.Є., Бурлуцька М.Є., Гопченко Є.Д., Докус А.О., Кічук Н.С., Овчарук В.А., Погорелова М.П., Романчук М.Є. та ін.)

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Моделювання екстремальних гідрологічних явищ (паводків та посух) на території гірських регіонів України в умовах сучасних змін клімату (заключний)» № 74768 видане Міністерством економічного розвитку і торгівлі України 15.11.2017 р. (Бояринцев Є.Л., Гарькавенко Є.О., Гопцій М.В, Гопченко Є.Д., Кічук Н.С., Мирза К.Л., Овчарук В.А, Романчук М.Є., Семенова І.Г.)

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Науково-методична база для встановлення розрахункових характеристик весняного водопілля в басейні Дніпра в умовах мінливості клімату. Нормування розрахункових величин максимального весняного стоку рідкісної ймовірності перевищення в басейні р.Дніпро (проміжний)» № 88238 видане Міністерством економічного розвитку і торгівлі України 06.05.2019 р. (автори: Бурлуцька Марія Едуардівна, Гопцій Марина Володимирівна, Гопченко Євген Дмитрович, Даус Марія Євгенівна, Докус Ангеліна Олександрівна, Кічук Наталія Сергіївна, Куценко Лілія Вікторівна, Овчарук Валерія Анатолівна, Романчук Марина Євгенівна та ін.)

7. Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Регіональні наукові дослідження в області гідрологічних розрахунків і прогнозів водного режиму річок і водойм України. Умови формування та аналіз часових рядів характеристик водного режиму річок України в різних фізико-географічних зонах та при коливаннях клімату (проміжний)» № 88239 видане Міністерством економічного розвитку і торгівлі України 06.05.2019 р. (автори: Бояринцев Євген Львович, Бурлуцька Марія Едуардівна, Гопцій Марина Володимирівна, Гопченко Євген Дмитрович, Романчук Марина Євгенівна та ін.)

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Регіональні наукові дослідження в області гідрологічних розрахунків і прогнозів водного режиму річок і водойм України. Теоретичне обґрунтування розрахункових і прогностичних методик гідрологічного та гідрохімічного режиму річок і водойм. (проміжний)» № 98523 видане Міністерством економічного розвитку і торгівлі України 09.07.2020 р. (автори: Бояринцев Євген Львович, Бурлуцька Марія Едуардівна, Гопцій Марина Володимирівна, Гопченко Євген Дмитрович, Докус Ангеліна Олександрівна, Іващенко Світлана Вікторівна, Кічук Наталія Сергіївна, Кущенко Лілія Вікторівна, Мирза Катерина Леонідівна, Овчарук Валерія Анатолівна, Погорелова Марина Полікарпівна, Романчук Марина

Сьгенівна, Тодорова  
Олена Іванівна,  
Шакірзанова  
Жаннетта Рашидівна)

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Методичні вказівки по організації самостійної роботи та виконання контрольної роботи для студентів заочної форми навчання з дисципліни “Забезпечення екологічної безпеки”.  
Спеціальність 101 «Екологія», спеціалізація «Екологічна безпека». Рівень вищої освіти – магістр. Укладачі: доц. Нагаєва С.П., доц. Романчук М.Є. – Одеса: ОДЕКУ, 2016. – 23с.

2. Методичні вказівки до навчальної практики за спеціальністю для студентів IV курсу гідрометеорологічного інституту за спеціальністю “Гідрологія”  
/Укладачі: Шакірзанова Ж.Р., Погорелова М.П., Романчук М.Є. Одеса, ОДЕКУ, 2017 р. 88с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою...

Член журі II етапу Всеукраїнської студентської

олімпіади за  
напрямом підготовки  
«Екологія, охорона  
навколишнього  
середовища та  
збалансоване  
природокористування  
» (ОДЕКУ, 2013 р.,  
2017-2018 рр.), з  
дисципліни  
«Екологія» (ОДЕКУ,  
2016 р.).

15) наявність науково-  
популярних та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:

1. Романчук М.Є.,  
Ковальчук Н.О.  
Характеристика  
водних ресурсів та  
проблеми питного  
водопостачання в  
межах Одеського  
регіону. Вестник  
Гидрометцентра  
Черного и Азовского  
морей.  
Государственная  
гидрометеорологичес  
кая служба Украины.  
2017. №1 (20). с.108-  
112
2. Романчук М.Є.,  
Михальчук К.В.  
.Характеристика  
іонного складу та  
мінералізації води  
річок басейну Дністра  
за середньорічними  
даними (в межах  
Одеської області)  
Чисте місто. Чиста  
ріка. Чиста планета:  
збірник матеріалів  
форуму. – Херсон:  
ХТІП, 2018. С.76-81
3. Романчук М.Є.,  
Кабак І.С.Розрахунок  
індексу забруднення  
води (ІЗВ) р.Інгулець  
– с.Садове. Вестник  
Гидрометцентра  
Черного и Азовского  
морей.. Державна  
гидрометеорологічна  
служба України. 2020.  
№1 (24) . С. 60-68
4. Романчук М.Є.,  
Пісоцький Є.С.,  
Оцінка якості води  
р.Псел за  
мінералізацією та її  
складовими.Вестник  
Гидрометцентра  
Черного и Азовского  
морей. 2020. №  
1(24). Державна  
гидрометеорологічна  
служба України. 2020.  
№1 (24) . С.80-90
5. Романчук М.Є.,  
Довгополий М.М.  
Характеристика зміни

						<p>у воді р.Хорол-м.Миргород речовин токсичної дії. Вестник Гидрометцентра Черного и Азовского морей.. Державна гідрометеорологічна служба України. 2020. №1 (24) . С.68-79</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Міжнародної асоціації екологів університетів України</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Досвід практичної роботи за спеціальністю понад 15 років.</p>
213753	Лавріненко Юліан Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук, управління та адміністрування	Диплом кандидата наук ТН 027271, виданий 14.02.1979, Атестат доцента ДЦ 085315, виданий 09.10.1985	24	<p>Методи та засоби гідрометеорологічних вимірювань (метеорологічні вимірювання)</p> <p>Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 10,13, 14, 19 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; Заступник зав. кафедри з виховної та соціальної роботи на громадських засадах.</p> <p>13) наявність авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення; Свідоцтво про реєстрацію авторських прав на твір №74409 від 26.10.2017р. Звіт про науково-дослідну роботу «Розробка та дослідження систем метеорологічного радіолокаційного моніторингу Причорноморського</p>

регіону України та вимог до її елементів». Етап 1: Розробка та дослідження загальносистемних рішень з побудови системи метеорологічного радіолокаційного моніторингу причорноморського регіону України (проміжний)

Автори: Боровська Г.О., Вельміскін Д.І., Вербицький Д.В., Глушков О.В., Гор'єв С.А., Дяченко К.О., Лавріненко Ю.В., Лімонов О.С., Перелигін Б.В., Пустовіт Т.М., Свинаренко А.А., Смірнова М.А., Флорко Т.О., Хецеліус О.Ю.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 98460 від 06.07.2020р.

Науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Розробка структури радіолокаційної системи і засобів одержання та обробки метеорологічної інформації», етап 5: «Удосконалення системи моніторингу навколишнього середовища з метою отримання метеорологічної інформації». Автори: Перелигін Б.В., Лавріненко Ю.В., Великодний С.С., Ковальчук В.В., Гор'єв С.А., Пустовіт Т.М., Сергієнко А.В.

14) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

Методичні вказівки для самостійної роботи студентів ЗФ з дисципліни «Методи гідрометеорологічних вимірювань» («Методи та засоби гідрометеорологічних вимірювань») для студентів 1 курсу ГМІ, 2017. 43с.

Методичні вказівки до самостійної роботи студентів та

						виконання контрольної роботи з елементами дистанційного навчання для студентів заочної форми навчання з дисципліни «Методи та засоби гідрометеорологічних вимірювань» зі спеціальності "Наука про Землю". Одеса. ОДЕКУ. 2017. 28с. Методичні вказівки до лабораторної роботи з дисципліни «Методи та засоби гідрометеорологічних вимірювань» для студентів першого року навчання денної та заочної форми за спеціальністю «103 Науки про Землю», рівень вищої освіти – бакалавр. Одеса. ОДЕКУ. 2020. 9с. 19) поєднання науково-педагогічної роботи та практичної фахової діяльності. Старший спеціаліст по мережам передачі даних одеського підрозділу компанії Укртелеком.	
215896	Монюшко Марина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий гідрометеорологічний інститут	Диплом спеціаліста, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070603 Океанологія, Диплом кандидата наук ДК 018847, виданий 17.01.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046774, виданий 25.02.2016	10	Загальна гідрологія (фізична океанологія)	Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: № 1, 2,3, 5,7, 10, 13, 14,15 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Moniushko M. Mathematical modelling of rainfall runoff from small catchments of the northwest coast of the Black Sea // Meteorology Hydrology and Water Management – Research and Operational Applications, 2015. - Vol. 3 Issue 1, P. 45-50 (Poland, Wroclaw – Institute of Meteorology and Water Management, National Research Institute) 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Монюшко М.М. Особенности

распределения биогенных веществ в различных акваториях Северной Атлантики // Український Гідрометеорологічний журнал Одеського державного екологічного університету: Науковий журнал / Гол. ред. В.М. Хохлов. – Одеса: Вид. ПП «ТЕС», 2015. – Вип. 16 – С. 242-249.

2. Монюшко М.М. Анализ диагностических и прогностических методов оценивания экологического состояния акваторий // Періодичний науковий збірник Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія». –2015. –Том 4 (39).

3. Монюшко М.М. Основні закономірності розподілу біогенних речовин в акваторії Гвіанської течії // Науковий збірник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка «Фізична географія та геоморфологія». -2015. Вип. 4 (80), ч. II. –С. 102-108.

4. Монюшко М.М. Оцінка якості вод за гідрохімічними показниками для акваторії північно-західного шельфу Чорного моря. // Періодичний науковий збірник Київського національного університету імені Тараса Шевченка «Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія». –2015. – Том 3 (38). – С. 69-77.

5. Moniushko M. Mathematical modelling of rainfall runoff from small catchments of the northwest coast of the Black Sea // Meteorology Hydrology and Water Management – Research and Operational Applications, 2015. - Vol. 3 Issue 1, P. 45-50 (Poland, Wroclaw – Institute of



Meteorology and Water Management, National Research Institute)  
6. Монюшко М.М. Основные закономерности распределения биогенных веществ в системе Гольфстрим // Международный научный журнал «Ученый 21 века». – 2015. - Вып 12. – С. 4 – 11.

7. Монюшко М.М. Створення науково-освітнього центру морських досліджень з комплексного управління прибережною зоною Азово-Чорноморського басейну на базі Одеського державного екологічного університету./ Іноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти, Варшава, 2016. – с. 207-218.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Монюшко М.М. Влияние гидрологических условий на распределение различных форм нефти в Северной части Атлантического океана./ Монографія / М.М. Монюшко // Одеса: ТЭС, 2013. – 178с.

2. Монюшко М.М. Морське природокористування і управління прибережною смугою / Навчальний посібник/Одеса: ТЭС, 2013. – 62 с.

5) участь у міжнародних наукових проектах.

1. У 2014 р. пройшла стажування у Варшавському університеті природничих наук (Польща) в рамках проекту 511390-Tempus-1-2010-1-SK-Tempus-JPCR «Система управління для навчальних програм, пов'язаних із вивченням навколишнього середовища» (сертифікат).

2. PROJECT funded by the European Union. Integrated hotspots

management and saving the living Black Sea ecosystem, MIS-ETC 2303 (2014-2015 pp).

3. З листопада 2014 по квітень 2015 р. приймала участь у міжнародному польсько-українському проєкті «Інноваційний університет та лідерство». За результатами захисту мікропроєкту «Створення науково-освітнього центру морських досліджень з планування розвитку прибережної зони Азово-Чорноморського басейну на базі кафедри океанології та морського природокористування ОДЕКУ» отримала диплом № 4169/IV/2015).

4. З 19.09.2016 р. по 18.12.2016 р. пройшла стажування в інституті підвищення кваліфікації керівних співробітників та спеціалістів по програмі підвищення кваліфікації викладачів гідрометеорологічних дисциплін у відповідності зі стандартами Всесвітньої Метеорологічної Організації / Федеральна служба з гідрометеорології і моніторингу навколишнього середовища. Отримала посвідчення про підвищення кваліфікації.

5. З 12.08.2019 по 23.08.2019 пройшла стажування в Естонському університеті природничих наук (Estonian University of Life Sciences, Summer School «Water Innovations: Policy, Management, Research»). Сертифікат № 6-40/912.

5. Участь у проєкті Erasmus+ INTENSE “Комплексна докторська програма з екологічної політики, менеджменту природокористування та техноекології – INTENSE” 586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-SBHE-JP (15.10.2017-

14.10.2020).  
7) Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

10) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення:

1. З вересня 2012р. по липень 2017 р.

заступник декана заочного факультету, заступник завідувача навчально-консультаційного центру заочної освіти.

2. З вересня 2017 р. – завідувач навчально-консультаційного центру заочної освіти.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Монюшко М.М. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів та виконання контрольної роботи з дисципліни „Фізична океанологія” для студентів ІІ, ІІІ курсів заочної форми навчання, напрям підготовки – гідрометеорологія / Одеса: ОДЕКУ, 2013 р., 42 с.

2. Монюшко М.М. Методичні вказівки до практичних робіт при вивченні дисципліни “Гідрологія океану” для студентів ІІ курсу денної форми навчання, напрям підготовки «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування» / Одеса: ОДЕКУ, 2013 – 30 с.

3. Монюшко М.М. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів та виконанню практичних робіт при вивченні дисципліни “Гідрографія” для студентів ІІІ курсу

денної форми навчання, напрям підготовки «Гідрометеорологія» / Одеса: ОДЕКУ, 2016 – 52 с.

4. Монюшко М.М. Методичні вказівки до практичних робіт при вивченні дисципліни “Фізична океанологія” для студентів ІІ курсу денної форми навчання, напрям підготовки «Гідрометеорологія» / Одеса: ОДЕКУ, 2017 – 34 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Монюшко М.М. Впровадження польського досвіду у створення міжгалузевих індивідуальних студій у вищих навчальних закладах України / XX Міжнародна науково-методична конференція «УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ» присвяченої 85-річчю ОДАБА, 23-24 квітня 2015 р.

2. Монюшко М.М. Проект створення науково-освітнього центру морських досліджень з планування розвитку прибережної зони Азово-Чорноморського басейну на базі кафедри океанології та морського природокористування ОДЕКУ // XX Міжнародна науково-методична конференція «УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ» присвяченої 85-річчю ОДАБА, 23-24 квітня 2015 р.

3. Ж.Р. Шакірзанова, І.А. Хоменко, С.М. Свідерська, М.М. Монюшко, Л.О. Тимофєєва. Підвищення кваліфікації викладачів в рамках курсів ВМО/ Управління якістю

підготовки фахівців. Всеукраїнська науково-методична конференція, 21-22 лютого 2017 р., ТЕС, Одеса. – с. 86-87.

4. Монюшко М.М. Переваги впровадження дистанційного навчання в освітніх установах / Управління якістю підготовки фахівців. Всеукраїнська науково-методична конференція, 21-22 лютого 2017 р., ТЕС, Одеса.

5. Монюшко М.М. Гідрометеорологічна освіта в сучасних умовах/ Тези доповідей першого всеукраїнського гідрометеорологічного з'їзду з міжнародною участю, 22-23 березня 2017 р., Одеса. – с. 36-37.

6. В.І. Михайлов, М.М. Монюшко, П.К. Даневич. Стан забруднення вод різними хімічними речовинами в акваторії північно-західного шельфу Чорного моря / Збірник наукових праць науково-дослідного центру Збройних Сил України «Державний океанаріум», 2017- с.140-147.

7. В.І. Михайлов, М.М. Монюшко, К.В. Марінічева. Вплив на екологію Азово-Чономорського регіону посилення військово-морської діяльності. / Збірник наукових праць науково-дослідного центру Збройних Сил України «Державний океанаріум», 2018- с.180-188.

8. Moniushko M. The main principles of integrated coastal zone management in Ukraine. // Smart Green and Smart Blue/Exploring nature-based solutions and ecosystem services approaches in environmental management, planning and policy, 7-9 November 2019, P. 34-35.

9. Maryna Moniushko, V. Ovcharuk. Assessment of the state of pollution of the Ukrainian part of the Black Sea. //

						<p>International Baltic Earth Secretariat Publication No. 18, June 2020. 3rd Baltic Earth Conference. Earth system changes and Baltic Sea coasts, 2-3 June 2020. – P.- 140-141.</p> <p>10. Valeriya Ovcharuk, M. Moniushko, E. Gopchenko, N. Kichuk. Maximal rivers runoff during floods different origin on the coastal zone of Northwestern part of the Black Sea// International Baltic Earth Secretariat Publication No. 18, June 2020. 3rd Baltic Earth Conference. Earth system changes and Baltic Sea coasts, 2-3 June 2020. – P.82.</p> <p>11. Valeriya Ovcharuk, M. Moniushko, S. Das The assessment of natural hazards as a part of integrated coastal zone management: the case of Haapsalu Bay, Estonia // International Baltic Earth Secretariat Publication No. 18, June 2020. 3rd Baltic Earth Conference. Earth system changes and Baltic Sea coasts, 2-3 June 2020. – P. 80-81.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)</p> <p>1. У 2016 р. керівництво студентами (Богущ В., Сухоліта Є., гр. МО-51), які зайняли III місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з географії.</p>	
216340	Андріанова Ірина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Магістерської підготовки	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет, рік закінчення: 1963, спеціальність:	4	Фізика	Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: п.3 (х 4), п.7 (х 1), п.9 (х 2), п.10(х 1), п.13(х 2), п.14(х 2), п.15(х 2), п.17(х 1) 3) наявність виданого

, Диплом кандидата наук МФМ 012761, виданий 31.07.1970, Атестат доцента ДЦ 040428, виданий 05.11.1980

підручника чи навчального посібника або монографії  
Підручники:  
– Герасимов О.І., Андріанова І.С. Фізика в задачах : Підручник / Одеськ. держ. еколог. ун-т. Х.: ФОП Панов А.М., 2017. 564 с.

Навчальні посібники:  
– Герасимов О.І., Андріанова І.С. Фізика в задачах. Ч.IV. Коливання та хвилі. Оптика. Навчальний посібник; ОДЕКУ. Одеса: ТЕС, 2015. 152 с.  
– Герасимов О.І., Андріанова І.С., Настасюк В.А. Методи математичної і теоретичної фізики в задачах забезпечення довкілля : Навчальний посібник; ОДЕКУ. Одеса, 2020, 260 с. (у друці)

Співавтор колективної монографії:  
– Герасимов О.І. та ін. Структура та динаміка мультимасштабних механічних систем. //Звіт НДР №ДР0216U002209. Одеса, Україна, 2015. 134 с. (внесок ~10%)

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН

- гарант ОКР «бакалавр» з ТЗНС

9) керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії

Міжнародної студентської олімпіади / II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) / III - IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів / II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук;

- У II турі всеукраїнської олімпіади з фізики прийняли участь 2 студента: Льїна В.О. (Е-26), Комаренко А.Д. (Е-24) (кер. доц. Андріанова І.С.), які пройшли відбірковий етап та нагороджені грамотами. Місце та час проведення: Харківський національний університет міського господарства ім.А.Н.Бектова, м.Харків, 12-14 квітня 2016р. – 2 грамоти за активну участь

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

– Заступник завідувача кафедри загальної та теоретичної фізики з навчально-методичної роботи

– Член ради факультету

13) наявність виданих



навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  
– Герасимов О.І., Андріанова І.С. Радіаційний моніторинг (на укр. та англ. мовах) : Конспект лекцій. Одеса, ОДЕКУ, 2018. 69 с.  
– Герасимов О.І., Андріанова І.С. Вступ до фаху : Конспект лекцій. Одеса, ОДЕКУ, 2018. 73 с.  
– Андріанова І.С. Радіаційна безпека. Конспект лекцій. (ел. версія) ОДЕКУ, 2017. 51 с.  
– Герасимов О.І., Андріанова І.С. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Екологічна фізика». Одеса, ОДЕКУ, 2019. 35 с.  
– Андріанова І.С., Герасимов О.І., Курятников В.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Технології захисту навколишнього середовища » для студентів факультету МАП за спеціальністю «Технології захисту навколишнього середовища», Одеса, ОДЕКУ, 2017. 37 с.  
– Андріанова І.С., Курятников В.В. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Додаткові глави сучасної фізики » для студентів 1-го курсу магістратури «Технології захисту навколишнього середовища». Одеса, ОДЕКУ, 2017. 32 с.  
– Андріанова І.С. Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни «Екологічна фізика» для студентів 3-го курсу спеціальності «Радіоекологія». Одеса, ОДЕКУ, 2015. 16 с.  
– Андріанова І.С. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни

“Реабілітація територій, забруднених радіонуклідами” для студентів 1-го курсу магістратури спеціальності 8.04010605 “Радіоекологія”. Одеса, ОДЕКУ, 2015. 37 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою;  
– III місце у I-му турі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентів в ОДЕКУ у галузі «Фізика та астрономія» 2017р.: Швець Микола Миколайович (МТЗ-64) з роботою: «Дифузія в неоднорідних шаруватих системах» (науковий керівник: к.ф.-м.н., доц. Андріанова І.С.).  
– II місце у I-му турі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт студентів в ОДЕКУ у галузі «Технології захисту навколишнього середовища» 2019р.: Бурлака Дмитро Юрійович (В-18) з роботою: «Механічний рециклінг полімерних відходів з контролем чистоти відмитого полімеру» (науковий керівник: к.ф.-м.н., доц. Андріанова І.С.).

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

– Герасимов О.І., Андріанова І.С., Курятников В.В., Співак А.Я., Кільян А.М., Сідлецька Л.М. Роль фізики у підготовці фахівців за спеціальністю «Технології захисту навколишнього середовища». //Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців», 26–27 березня 2019р., ОДЕКУ, м. Одеса, С.37-39.

– Герасимов О.І., Карабіненко Ю.О., Андріанова І.С., Співак А.Я., Івашковська Ю.О. Модель дії гранульованого модуля радіаційного захисту. //VII-й ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ З'їзд ЕКОЛОГІВ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ (25-27 вересня 2019), Вінниця, ВНТУ. С.28.

– Герасимов О.І., Андріанова І.С., Кільян А.М. Новітні матеріали в задачах дезактивації: графен у топологічних фазах. //VII Всеукраїнський з'їзд екологів з міжнародною участю (Екологія/Ecology-2019), м. Вінниця, 25-27 вересня, 2019 : збірник наукових праць. Вінниця : ВНТУ, 2019. С.31.

– Герасимов О.І., Андріанова І.С., Співак А.Я., Курятников В.В. Технології дезактивації радіаційних забруднень за допомогою новітніх матеріалів: адсорбція у графенових матрицях: збірка матеріалі. //Матеріали Національного форуму «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» (22-23 листопада 2018, м. Київ), С. 189-194.

– Герасимов О.І., Андріанова І.С., Курятников В.В., Співак А.Я., Жданов А.М. Щодо проблеми радіаційного охрупчування в реакторних конструкціях. ///VI

Всеукраїнський з'їзд екологів з міжнародною участю (Екологія/Ecology-2017), м. Вінниця, 20-22 вересня, 2017 : збірник наукових праць. – Вінниця : ВНТУ, 2017.-С.21. – В.В. Курятников, О.І. Герасимов, І.С. Андріанова, Співак А.Я. Кільян А.М. Модельний аналіз даних гамма спектрів в системі радіаційного моніторингу//VI Всеукраїнський з'їзд екологів з міжнародною участю (Екологія/Ecology-2017), м. Вінниця, 20-22 вересня, 2017 : збірник наукових праць. – Вінниця : ВНТУ, 2017. - С.100. – Герасимов О.І., Андріанова І.С., Курятников В.В. Роль фізики в фундаментальній підготовці фахівців із захисту навколишнього середовища. //Матеріали XXII міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (20-21 квітня, 2017р.); ОДАБА. Одеса, 2017. – Ч.1., С.20. – Герасимов О.І., Худинцев М.М., Андріанова І.С., Співак А.Я. Гранульовані матеріали в технологіях утилізації радіаційно шкідливих речовин. //Проблеми та перспективи формування Стратегії поводження з небезпечними відходами в Україні: Збірка матеріалів Національного форуму «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» (Київ, 22-23 листопада 2016р.); Центр екологічної освіти та інформації, Київ.- С.40-42. – Andrianova I.S. Fractional dynamics in porous media: application to some environmental processes //Proceeding International multimedia (WEB) Conference “Physics for Interdisciplinary Science and Teaching” (PhysIST -2016),

						<p>OSENU, Odessa (2-5 May, 2016). P.16-20 (2016).</p> <p>– Андріанова І.С., Калмикова О.О. Гормезис: позитивний вплив середніх доз радіаційного опромінення. //Збірник статей за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ (6-15 квітня 2016р.), Одеса. – С.163-165.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; 55 років</p>	
217209	Швидченко Ірина Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Природоохоронний	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 054906, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 033138, виданий 30.11.2012</p>	16	<p>Основи правознавства та ДУМ (основи правознавства)</p>	<p>Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 2,3,10,13, 14</p> <p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. І.Г. Швидченко, Особливості кримінальної відповідальності членів організованої групи та злочинної організації / І.Г.Швидченко, Е.М.Кісілюк //Боротьба з організованою злочинністю і корупцією (теорія і практика). - 2011. - № 2-3 (25-26).-С. 72-78</p> <p>2. І.Г.Швидченко, Умови криміналізації злочинів у сфері землекористування// Науковий вісник Одеського державного університету внутрішніх справ «Південноукраїнський правничий часопис» - 04/2011 р. - С. 138 - 140.</p> <p>3. І.Г.Швидченко, Кримінально-правова протидія незаконній міграції// Науковий журнал Митна справа. - № 2 (80). - березень-квітень 2012 р. - С. 27-31.</p> <p>4. І.Г.Швидченко, Особливості встановлення родового об'єкта злочинів проти екологічної безпеки// Науковий вісник Одеського державного університету внутрішніх справ «Південноукраїнський правничий часопис » -</p>

02/2012р. - С. 149-151.

5. І.Г.Швидченко, Відмежування незаконного полювання від суміжних злочинів та адміністративних правопорушень// Загальнодержавний професійний журнал Адвокат - Київ - № 4/2012р. — С.32 — 35.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства - з фіксованим власним внеском)

1. І.Г. Швидченко, О.А. Немцова, Н.В. Фролова, О.І. Донченко, О.Д. Гринь. Юридична відповідальність за екологічні правопорушення - навчальний посібник, Харків, 2017, 142 с.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/факультету/відділення (наукової установи)/інституту/фільї/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря приймальної комісії та його заступника

1. 2011 та 2012 роки відповідальний секретар приймальної комісії ОДЕКУ

2. З 2012 по 2017 роки начальник навчального відділу ОДЕКУ

3. З 2015 року гарант освітньо-професійної програми «Екологічна політика і право» за спеціальністю 081 «Право»

4. З 2016 року голова циклової комісії з правових дисциплін

						<p>ОДЕКУ</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>1. І.Г. Швидченко, Трудове право: Конспект лекцій. - Одеса:Екологія, 2011.- 112с.</p> <p>2. Методичні вказівки до організації СРС для студентів денної форми навчання з дисципліни «Юридична відповідальність за екологічні правопорушення» - (в електронному вигляді)</p> <p>3. Методичні вказівки до організації СРС для студентів денної та заочної форми навчання з дисципліни «Правознавство», 2015 р., (в електронному вигляді)</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Немцова В.О., зайняла I місце на конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Право» (2017)</li> </ul>	
216023	Катеруша Галина Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий гідрометеорологічний інститут	Диплом кандидата наук ГФ 001851, виданий 06.11.1985, Атестат доцента ДЦ 003607, виданий 21.12.2001	39	Кліматологія	<p>Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 1, 2, 3, 5, 13, 14, 15, 16</p> <p>1): наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Сафранов Т. А., Катеруша Г. П., Катеруша Е. В. Биоклиматическая составляющая природно-рекреационного потенциала Украинских Карпат. Журнал «Устойчивое развитие</p>

горных территорий»  
Т.12, № 1 (43). 2020. С.  
7-17.

2): наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

Катеруша Г. П., Сафранов Т. А., Катеруша О. В. Тенденція змін максимальної температури повітря в Україні як фактор впливу на здоров'я населення. Людина та довкілля. Проблеми неоекології, 2020. Вип.33. С. 8-21.

2. Сафранов Т.А., Катеруша Г.П., Катеруша О.В. Можливий вплив змін температурного режиму на соціально-економічні умови в регіонах України. Вісник ХНУ імені В.Н.Каразіна. Серія «Екологія», 2018. Вип. 19. С. 19-29.

3. Катеруша Г.П., Сафранов Т.А., Катеруша О.В. Можливі зміни біокліматичних умов зимового періоду в Україні. Людина та довкілля. Проблеми неокліматології, 2018. Вип. 30. С. 17-27.

4. Катеруша О.В., Катеруша Г.П., Сафранов Т.А. Класифікація теплових умов на території південних регіонів України. // Науково-практичний журнал «Медична реабілітація, курортологія, фізіотерапія», 2016. № 1-2 (85-86). С. 46-48.

5. Борисова С.В., Катеруша Г.П., Катеруша Е.В., Томашпольская Ю.Н. Динамика климатических и биоклиматических показателей в горных районах Украины // Вісник ОДЕКУ, 2012. № 13, с. 5-16.

3): наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Катеруша Г.П., Катеруша О.В., Шаблій Т.П. Вплив очікуваних екстремальних умов клімату на біокліматичний



режим України // У монографії «Кліматичні ризики функціонування галузей еконо- міки України в умовах зміни клімату». За ред. С.М. Степаненка, А.М. Польового. Одеса, ТЕС, 2018. С. 220-258.

2. Катеруша Г.П., Катеруша О.В. Наслідки змін клімату для здоров'я людей//У монографії «Кліматичні зміни та їх вплив на сфери економіки України». За ред. С.М. Степаненка, А.М. Польового. Одеса, ТЕС, 2015. С. 202-256.

3. Врублевська О.О., Катеруша Г.П., Гончарова Л.Д. Кліматологія. Підручник. Одеса: Екологія. 2013. С. 343.

4. Данова Т.Є., Катеруша Г.П. Аспекти екологічної кліматології. Навчальний посібник. Одеса, ТЕС, 2015. С.185.

5): участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наяв ність звання "суддя міжнародної категорії";

Міжнародна програма ЕСОІМРАСТ. В рамках цієї програми підготовлено Модуль 4 – «Зміни клімату та їх наслідки для біокліматичного режиму України» з «Біокліматології» для 5 рівнів підготовки (бакалаврів, магістрів, PhD, підвищення кваліфікації та бізнесу). Модуль для кожного рівня підготовки містить в собі лекції (2-4), презентації їх, підрядковий текст лекцій, контрольні тести і тести для самоперевірки, практичні завдання.

28.05-02.06. 2016 р. семінар з розробки структури навчальних матеріалів за проектом 561975-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP «Адаптивне навчальне середовище для забезпечення компетенцій в галузі впливу місцевих погодних умов, якості

повітря та клімату на економіку та соціум» у Фінляндії (Хьютіала, станція дослідження лісу).

29.09-30.09 2016 р.  
Семинар в рамках Міжнародної програми ЕСОІМРАСТ «To develop short-term «sectoral» courses – Biometeorology» в ОДЕКУ.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування;  
1. Катеруша Г.П., Галич Є.А., Гончарова Л.Д. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів заочної форми навчання. Дисципліна «Прикладна кліматологія» (модуль «Інженерна кліматологія» та модуль «Загальна циркуляція атмосфери і теорія клімату»). Одеса: ОДЕКУ, 2017 р. - 66с.  
2. Катеруша Г.П. Методичні вказівки по виконанню практичних робіт з дисципліни «Клімат України» для студентів I року денної форми навчання рівень вищої освіти – магістр, 103 «Науки про Землю» (спеціалізація «Метеорологія та кліматологія»). Одеса: ОДЕКУ, 2020 р. – 69 с.  
3. Катеруша Г.П. Методичні вказівки по виконанню практичних робіт з дисципліни «Аспекти екологічної кліматології» для студентів I року денної форми навчання рівень вищої освіти – магістр, 103 «Науки про Землю» (освітня програма «Метеорологія та кліматологія»). Одеса: ОДЕКУ, 2020 р. – 40 с.  
4. Катеруша Г.П., Куришина В.Ю. Методичні вказівки по виконанню практичних робіт при вивченні дисципліни

«Кліматологія» для студентів III року денної форми навчання рівень вищої освіти – бакалавр, 103 «Науки про Землю» (спеціалізація «Гідрометеорологія»).-Одеса, ОДЕКУ, 2020.- 87 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Шидловська Л.І., II місце у I турі Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю „Науки про Землю” (2020р.). 15) наявність науково-популярних та/або консуль таційних (дорадчих) та/або диску сійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Сафранов Т. А., Катеруша Г. П., Катеруша О. В. Биоклиматическая составляющая природно-климатического потенциала Украинских Карпат. Горные территории: приоритетные направления развития. Электронный ресурс: Сб. мат. IX Межд. научно-практ. конф.и (г. Владикавказ, 4–7 декабря 2019 г.) / Северо-Кавказский горно-металлургический институт (государственный техно логический университет), 2019. С. 332-333.
2. Т. Сафранов, Г. Катеруша, О. Катеруша Біокліматичні передумови сталого розвитку рекреаційно-туристичної діяльності в передгір'ї Українських Карпат. Тези доповіді. International scientific-practical conference «ENVIRONMENTAL SAFETY OF THE CARPATHIAN EUROREGION». MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE Uzhhorod National University (Ukraine) University of Presov in Presov (Slovak Republic) Jan Długosz University in Częstochowa (Poland) (Uzhhorod, May 13-15, 2020).
3. Катеруша Г.П., Гуль К.Ю., ст. гр. МЗК-19. Хвилі тепла як фактор ризику для здоров'я людей в умовах змін клімату на півдні України. Тези доповіді. Друга Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективні технології для забезпечення

						<p>безпеки життєдіяльності та довголіття людини». Одеський національний морський університет. 14-15 травня 2020р. 4. Гуль К.Ю., ст. гр. МЗК-19. Науковий керівник – Катеруша Г.П. Дослідження хвиль тепла в умовах змін клімату на півдні України. Тези доповіді. Конференція молодих вчених ОДЕКУ. Травень 2020. 5. Келя В.А., ст. гр. МНЗ-1к. Науковий керівник – Катеруша Г.П. Тези доповіді «Очікувані зміни температури повітря і хвилі тепла в деяких регіонах України». Матеріали конференції молодих вчених ОДЕКУ (02-08 травня 2018 р.). С.311-313.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член та один з співзасновників всеукраїнської громадської неурядової організації „Українське метеорологічне та гідрологічне товариство”</p>
380483	Мирошніченко Марія Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук, управління та адміністрування	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Французька мова та література</p>	23	<p>Основи правознавства та ДУМ ("Ділова українська мова")</p> <p>Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 2, 3, 8, 13, 14, 15, 17</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Кічук М.І. Семантичні пресупозиції українського іменника як вияв ментальності народу / М.І. Кічук // Записки з загальної лінгвістики. – Одеса, 2002. – вип. 5. – С. 63-69</p> <p>2. Мирошніченко М.І. Поняття пресупозиції в сучасній лінгвістиці / М.І. Мирошніченко // Українська термінологія і сучасність: зб. наук. праць. – Вип. VIII [відп. ред. проф. Л.О. Симоненко] – К.: КНЕУ, 2009. – С. 41-44.</p> <p>3. Мирошніченко М.І.</p>

До питання  
словотвору іменників-  
назв діячів / М.І.  
Мирошніченко //  
Наукові записки  
Національного  
університету  
“Острозька академія”:  
Серія “філологічна”. -  
вип. 13.- Острог, 2010.  
- С. 462-467.

4. Мирошніченко М.І.  
Класифікація  
агентивних іменників  
української мови  
(семантичний аспект)  
/ М.І. Мирошніченко  
// Науковий вісник  
Південноукраїнського  
національного  
педагогічного  
університету ім. К.Д.  
Ушинського.

Лінгвістичні науки:  
Збірник наукових  
праць. – № 13. –  
Одеса: Астропринт,  
2011. - С. 246-253.

5. Мирошніченко М.І.  
Назви діячів з  
інвективним  
компонентом в  
українській і  
французькій мовах /  
М.І. Мирошніченко  
// Мова: науково-  
теоретичний часопис.  
– 2012. - № 18. – С. 87-  
90.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії:

1. Тлумачний англо-  
російсько-український  
словник транспортних  
термінів: 447 термінів  
/ [І.В. Морозова, В.І.  
Чекаловець, М.І.  
Мирошніченко та  
ін.]. – Одеса: ОНМУ,  
2007. – 287 с.

2. Мирошніченко М.І.  
Українська мова за  
професійним  
спрямуванням: навч.  
посібник / М.І.  
Мирошніченко, О.П.  
Гогулєнко, О.С.  
Дзинглюк. – Одеса:  
ОНМУ, 2012. – 95 с.

8) виконання функцій  
наукового керівника  
або відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
наукового видання,  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань  
України, або  
іноземного  
рецензованого  
наукового видання:

1. Член Оргкомітету, відповідальний секретар, член редколегії Збірника доповідей і повідомлень за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми термінології і термінографії: морська та суміжні галузі». – Одеса, 25-26 листопада, 2005 р.

2. Член Оргкомітету, відповідальний секретар, член редколегії Збірника доповідей і повідомлень за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми термінології і термінографії: морська та суміжні галузі». – Одеса, 27 жовтня, 2006 р.

3. Член оргкомітету, член редколегії, редактор-упорядник Збірки наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри». – Одеса. – 26 жовтня 2007.

4. Член оргкомітету, член редколегії, коректор, редактор-упорядник Збірки наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції «Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри». – Одеса. – 10-11 квітня 2009.

5. Член оргкомітету, член редколегії, коректор, редактор-упорядник Збірки наукових праць III Міжнародної науково-практичної конференції «Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри». – Одеса. – 15-16 квітня 2011.

6. Член оргкомітету, член редколегії, коректор, редактор-упорядник і текстовий редактор Збірки наукових праць IV Міжнародної науково-практичної

конференції «Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри». – Одеса. – 26-27 квітня 2013.

7. Коректор тексту монографії:  
Михайлуца М.І.  
Православна церква на Півдні України в роки Другої світової війни (1939-1945). – Одеса: «ВМВ», 2008. – 392 с.

8. Коректор тексту монографії:  
Михайлуца М.І.,  
Кязимова Г.Х. Долі на історичних шляхах. – Одеса: ОНМУ, 2005. – 54 с.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Кічук М.І. Сучасна українська мова. Графіка. Орфографія: методичні рекомендації. – / М.І. Кічук – Ч. 1. – Одеса: ОНМУ, 2001. – 20 с.

2. Кічук М.І. Сучасна українська мова. Графіка. Орфографія: методичні рекомендації. – / М.І. Кічук – Ч. 2. – Одеса: ОНМУ, 2003. – 22 с.

3. Мирошниченко М.І. Обчислювальна техніка: Російсько-український словник [для студентів спеціальності 6.080400 “Інформаційне управління систем та технологій”] / М.І. Мирошниченко. – Одеса: ОНМУ, 2006. – 50 с.

4. Мирошниченко М.І. Специфіка перекладу основних термінів: Російсько-український словник [для студентів спеціальності 7.100201 “Кораблі та океанотехніка”] / М.І. Мирошниченко. – Одеса: ОНМУ, 2006. – 68 с.

5. Мирошниченко М.І. Машинознавство: Російсько-український словник [для студентів



спеціальності  
7.090214 “Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні машини і обладнання”] / М.І. Мирошніченко. – Одеса: ОНМУ, 2007. – 58 с.

6. Мирошніченко М.І. Тлумачний англо-російсько-український словник транспортних термінів: 447 термінів. / М.І. Мирошніченко та інші. – Одеса: ОНМУ, 2007. – 287 с.

7. Мирошніченко М.І. Правознавство: Російсько-український словник [для студентів спеціальності 6.030401 “Правознавство”] / М.І. Мирошніченко. – Одеса: ОНМУ, 2009. – 50 с.

8. Гідротехніка: Російсько-український словник [для студентів спеціальності 7.092102 “Гідротехнічне будівництво”] / М.І. Мирошніченко. – Одеса: ОНМУ, 2009. – 68 с.

9. Мирошніченко М.І. Українська література: від давнини до сучасності: Метод. вказ. для слухачів ЦДПМ ОНМУ / О.П. Гогоуленко, О.С. Дзинглюк, М.І. Мирошніченко. – Одеса: ОНМУ, 2010. – 92 с.

10. Мирошніченко М.І., Кантаржи Н.І. Методичні вказівки з організації СРС та підготовки до практичних занять з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів 1-3 курсів денної форми навчання спеціальності «Комп’ютерні науки». – Одеса: ОДЕКУ, 2016. – 143 с. (електронна версія)  
Мирошніченко М.І. Методичні вказівки з організації СРС та підготовки до практичних занять з дисципліни «Теорія та практика ділового спілкування» для студентів 1 курсу денної форми навчання, рівень підготовки «Магістр», спеціальність

«Право», спеціалізація «Екологічна політика і право». – Одеса: ОДЕКУ, 2016. - 30 с. (електронна версія)  
Мирошниченко М.І., Глушкова Н.М. Методичні вказівки для підготовки до атестації щодо вільного володіння українською мовою для державних службовців. – Одеса: ОДЕКУ, 2017. - 30 с. (електронна версія)  
Мирошниченко М.І. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів і підготовки до практичних занять з дисципліни «Психологія ділового спілкування» для студентів 1 курсу денної форми навчання (Рівень вищої освіти: бакалавр, Спеціальність: 242 «Туризм». – Одеса: ОДЕКУ, 2018. - 42 с. (електронна версія)  
Мирошниченко М.І. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів і підготовки до практичних занять з дисципліни «Основи правознавства та ДУМ (БЗМ «Ділова українська мова»)» для студентів 2 курсу денної форми навчання (Рівень вищої освіти: бакалавр, Спеціальність: 103 «Науки про Землю»). – Одеса: ОДЕКУ, 2018. - 44 с. (електронна версія)  
Мирошниченко М.І. Психологія ділового спілкування: конспект лекцій. Одеса: ОДЕКУ, 2020. 130 с.  
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), керівництво студентом, який став

призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів;

1. 2001-2010 рр. – член обласного журі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П.Яцика.

2. Студенти-призери I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови за професійним спрямуванням:

1. 2005-2006 н.р. – 3 місце – Бурмістр С.В. – ст. гр. СМФ 3/4 (ОНМУ)

2. 2008-2009 н.р. – 3 місце – Новикова Г.В. – ст. гр. ФМП 1/3 (ОНМУ)

3. 2009-2010 н.р. – 3 місце – Шитра М.М. – ст. гр. ФЕУ 1/1 (ОНМУ)

4. 2010-2011 н.р. – 1 місце – Ронжин В.Є. – ст. гр. ФМП 1/3 (ОНМУ)

5. 2017-2018 н.р. – 2 місце – Трач Ю.В. – ст. гр. ГМ-21 (ОДЕКУ)

3. Студенти-призери Міжнародних конкурсів:

1. Ахрамович М. – ст. гр. ФМП 1/2 (ОНМУ) – 1 місце в II Обласному етапі IV

Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П.Яцика.

2. Мороз І.В. - ст. гр. ФВТШС 1/3 (ОНМУ) – 1 місце в II Обласному етапі V Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П.Яцика.

3. Марусова С.М. – ст. гр. ФЕУ 2/1 (ОНМУ) – 1 місце в II Обласному етапі IX

Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П.Яцика, диплом учасника Всеукраїнського етапу IX Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П.Яцика.

15) наявність науково-

популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Мирошніченко М.І. Проблеми стандартизації та впорядкування термінів обчислювальної техніки/ Гуманітарний простір науки: досвід і перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, (м. Переяслав-Хмельницький, 14 квітня 2016 року) / – Переяслав-Хмельницький, 2016. – Вип.2. – С. 250-254.
2. Мирошніченко М.І. Українська мова за професійним спрямуванням у структурі вищої освіти студентів юридичних спеціальностей/ Інтеграційна система освіти, науки і виробництва в сучасному інформаційному просторі: Збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Тернопіль, 19-20 травня 2016 року) / Тернопіль, 2016. – С. 310-311.
3. Мирошніченко М.І. Роль проблемного навчання в активізації навчального процесу/ Управління якістю підготовки фахівців: збірник тез Всеукраїнської науково-методичної конференції, 21-22 лютого 2017, Одеса. – Одеса: ТЕС, 2017.- С. 53-54.
4. Мирошніченко М.І. Використання інноваційних технологій при викладанні дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням»/ М.І. Мирошніченко, А.О. Троян, Н.М. Глушкова, Н.І. Кантаржи// Управління якістю підготовки фахівців: збірник тез Всеукраїнської науково-методичної

конференції, 21-22 лютого 2017, Одеса. – Одеса: ТЕС, 2017.- С. 76-77

5. Мирошниченко М.І. Міграційні процеси та негативні тенденції при комунікації сучасної молоді/ М.І. Мирошниченко, А.О.Троян, Н.І. Кантаржи // Світові міграційні проблеми. Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 березня 2017 р.).- Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2017. – С. 22-24

6. Мирошниченко М.І. Метод проблемного навчання: данина часу чи нагальна потреба?/ М.І. Мирошниченко// Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри: зб. наук. праць. Вип. 6 / відп. ред. М.І. Михайлуца. – Херсон: ФОП Грінь Д.С., 2017. – С. 221-224.

7. Мирошниченко М.І. Проблеми вивчення фахової термінології на заняттях із дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)»/ М.І. Мирошниченко// Південь України: етноісторичний, мовний, культурний та релігійний виміри: зб. наук. праць. Вип. 6 / відп. ред. М.І. Михайлуца. – Херсон: ФОП Грінь Д.С., 2017. – С. 365-370.

8. Мирошниченко М.І., Холостенко А.М. Міграційна проблема в Італії/ М.І. Мирошниченко, А.М. Холостенко// Світові міграційні проблеми. Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції (15 березня 2017 р.).- Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2017. С. 19-22.

9. Мирошниченко М.І., Троян А.О. Суржик як актуальна проблема культури спілкування студентів / М.І. Мирошниченко, А.О. Троян// Збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами III Міжнародної науково-практичної

конференції «Наука в епоху дисбалансів», м.Київ: збірник статей. – Ч. 2. – К.: Центр наукових публікацій, 2017. – С.71-75

10. Мирошниченко М.І. До історії вивчення українських іменників-назв діячів / Мирошниченко М.І. // Матеріали XXXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип.36. – С. 439-441

Мирошниченко М.І. Місце й функції жаргонної лексики в мовленні студентів/ Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Наука в епоху дисбалансів». Збірник центру наукових публікацій «Велес». – Ч. 1. – К.: Центр наукових публікацій, 2018. – С.71-75

Мирошниченко М.І. Головні проблеми розвитку соціуму крізь призму соціальної політики/ Матеріали XXXXI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. - Переяслав-Хмельницький, 2018. - Вип. 41.- С. 420-424

Мирошниченко М.І. Роль і місце професіоналізмів у мовленні майбутніх фахівців туристичної галузі / Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал - Переяслав-Хмельницький, 2019. - Вып. 1(45), ч. 3 – С. 135-139

Мирошниченко М.І. Компонент «вода» в українській фразеології / Актуальные научные исследования в современном мире // Журнал - Переяслав-Хмельницький, 2019. - Вып. 55 – С. 108-115

17) досвід практичної роботи за

						<p>спеціальністю не менше п'яти років:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1998-1999 рр. - вчитель української та французької мов СШ № 84 м.Одеси з поглибленим вивченням французької мови.</li> <li>1999-2000 рр. - вчитель української мови школи-комплексу "Інтелект" м.Одеси.</li> <li>2000-2016 рр. старший викладач кафедри "Українознавство" Одеського національного морського університету.</li> <li>2016 - 2020 - старший викладач кафедри Українознавства та соціальних наук Одеського державного екологічного університету.</li> </ol>	
380480	Сіленко Алла Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук, управління та адміністрування	Диплом доктора наук ДД 003737, виданий 04.07.2001, Атестат професора ПР 002199, виданий 17.04.2003	27	Політологія та основи соціології	<p>Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 2, 3, 4, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 17</p> <p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сіленко А. Дослідження вітчизняними науковцями інститутів судової влади України // Політична наука в Україні (1991-2016) Теоретико-методологічні засади і концептуальні підсумки вітчизняних досліджень. К.: Парламентське видавництво, 2016. С.402-424.</li> <li>Сіленко А. Інформаційна відкритість влади: еволюція поняття /А. Сіленко, Н. Крук // Актуальні проблеми політики: Збірник наукових праць. – Вип.60. Одеса: Астропринт, 2017. С.25-36.</li> <li>Сіленко А.О. Економічна політика України: політичні підсумки реформування // Науковий вісник Східноєвропейського Національного університету імені Лесі Українки. 2017.</li> </ol>

10 (359). С. 174-179  
4. Сіленко А. Рецензія на монографію: Шипунов, Г.В. Ідейно-інституційний розвиток лівих політичних партій: Принципи дослідження: монографія. Львів: Prostir-M, 2018. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2018. Вип. 137 (10). С. 412-413.  
5. Сіленко А. Відкритий уряд: досвід США та Європейських країн /А. Сіленко, Н. Крук // Актуальні проблеми політики: Збірник наукових праць. – Вип.60. Одеса: Астропринт, 2020. С. 32-37.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії  
Монографії:  
1. Silenko A.A. Digitalization In The Fight Against Corruption In Ukraine. Man, society, politics: topical challenges of the modernity : collective monograph / N. M. Baklanova, O. V. Diachenko, L. M. Dunayeva, N. P. Hedikova, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 147-159. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-183-4/147-159> (SENSE)  
2. Silenko A.A. State-Legal regulation of socio-economic processer: foreign experience and Ukraine. Jurisprudence and fundamentals of legal behaviour in modern civil society : collective monograph / V. M. Halunko, K. M. Hlynynaya, Ye. O. Kharytonov, O. I. Kharytonova, Z. R. Kisil, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 193-204. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-168-1/193-204> (SENSE)  
3. Silenko A.A., Kormych A. I. Interaction of



authorities and media in the field of countering disinformaion in Ukraine. Issues of the state of modern legal education and professional culture of lawyers : collective monograph / A. A. Blinova, A. V. Khridochkin, Z. R. Kisil, M. V. Korniyenko, O. O. Kravchuk, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 232-246. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-141-4/232-245> (SENSE)

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Наукове керівництво (консультування) здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеню кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути і процеси (17 осіб) та доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути і процеси (2 особи).

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Член редакційних колегій Збірника наукових праць «Актуальні проблеми політики», періодичного друкованого наукового фахового видання «Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за

підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)

Проректор з науково-педагогічної та виховної роботи, директор Інституту проблем інформаційного суспільства, завідувач кафедри політології та соціології ОНАЗ ім. О.С. Попова

11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради;

Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата наук та доктора наук.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Студентка 4 курсу Інституту проблем інформаційного суспільства Андрюшина Д. у лютому 2019 р. зайняла 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Реклама та зв'язки з громадськістю»

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Сіленко А.О. Лем Станіслав // Історія політичної думки. Навчальний енциклопедичний словник-довідник. За заг. ред.. доктора політ. наук Н.М.Хоми. – Львів: Новий Світ-2000, 2014. –С. 373-374.

2. Сіленко А.О. Рейнгольд Говард // Історія політичної думки. Навчальний енциклопедичний словник-довідник. За заг. ред.. доктора політ. наук Н.М.Хоми. – Львів: Новий Світ-

						<p>2000, 2014. –С. 555-556.</p> <p>3. Сіленко А.О. Кін Джон // Історія політичної думки. Навчальний енциклопедичний словник-довідник. За заг. ред. доктора політ. наук Н.М.Хоми. – Львів: Новий Світ-2000, 2014. –С. 10-11.</p> <p>4. Сіленко А.О. Відкритий уряд (відкрите державне управління) // Політологія : Навчальний енциклопедичний словник- довідник /За наук. ред.. Н. М. Хоми. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2014. – С. 67-68.</p> <p>5. Сіленко А.О. Демократія моніторингова // Політологія :Навчальний енциклопедичний словник-довідник /За наук. ред. Н. М. Хоми. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2014. – с. 136-137.</p> <p>6. Сіленко А.О. Імідж держави / А.О. Сіленко, О. А. Семченко // Політологія : Навчальний енциклопедичний словник-довідник /За наук. ред.. Н. М. Хоми. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2014. – с. 244-245.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Академік Української Академії політичних наук</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Досвід практичної роботи за спеціальністю 1993-2020 р. - 27 років.</p>	
214456	Костік Володимир Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Природоохоронний	Диплом кандидата наук ХМ 020206, виданий 03.05.1989, Атестат доцента ДЦ 001065, виданий 28.01.1992	32	Загальна хімія	<p>Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 3, 12, 13, 15, 17</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника 1. Софронков О.Н., Костік В.В. Збірник задач із загальної хімії: навчальний посібник. / Одеський державний екологічний</p>

університет. Одеса:  
2018. 264 с. ISBN 978-  
617-7337-81-1

12) наявність патенту на корисну модель  
1. Патент на корисну модель № 122645 "Спосіб переробки осадів, які утворюються після отримання біодизеля".  
Опубліковано 25.01.2018 р., Бюлетень № 2. Заявка № у 2017 05569 від 06.06.2017 р. Автори: Васильєва М. Г., Гриб К. О., Костік В. В., Софронков О. Н.  
2. Патент на корисну модель № 130423 "Спосіб переробки осадів, які утворюються після отримання біодизелю".  
Опубліковано 10.12.2018 р., Бюлетень № 23. Заявка № у 2018 05900 від 29.05.2018 р. Автори: Васильєва М. Г., Гриб К. О., Костік В. В., Софронков О. Н.  
3. Патент на корисну модель № 134945 "Органічний коагулянт для очищення води".  
Заявка № у 2019 00096 від 03.01.2019 р. Опубліковано 10.06.2019 р. Бюлетень № 11. Автори: Костік В. В., Лужбін А. М., Софронков О. Н.

13) наявність виданих конспектів лекцій та методичних вказівок:  
1. Збірник методичних вказівок до СРС та практичних занять з курсу «Загальна хімія» для студентів III-ого курсу гідрометеорологічного інституту, які навчаються за напрямом підготовки «Гідрометеорологія». Укладач: Костік В. В. – Одеса, ОДЕКУ, 2016 р. – 260 с., укр. мова.  
2. Костік В. В., Васильєва М. Г. Конспект лекцій «Хімія (неорганічна, аналітична)», 2018. 130 с. ISBN 978-966-186-112-0. (електронне видання)  
3. Костік В. В. Екологічна хімія : конспект лекцій. Одеса : ОДЕКУ, 2019. 127 с. ISBN 978-966-

186-113-7 (електронне видання)

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Софронков А. Н., Костик В. В., Васильева М. Г. Каталитическая активность окисленных Ni-Co сплавов, полученных электрохимическим путем : збірник центру наукових публікацій «Велес» за матеріалами VI міжнародної науково-практичної конференції 1 частина: «Осінні наукові читання». VI Міжнародна конференція «Осінні наукові читання», 31 жовтня 2017 р., Київ.
2. Бешляга О.В., Костік В.В. Гідродинамічна взаємодія в процесах мікрофлотації. Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 6-15 квітня 2016 р. Одеса, ТЕС. 2016. С. 306.
3. Бубнова А.В., Костік В.В. Макроскопічні конвективні потоки в процесах мікрофлотації. Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 6-15 квітня 2016 р. Одеса, ТЕС. 2016. С. 307.
4. Гуляк В.О., Костік В.В. Продукти реакцій окислення-відновлення. Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 6-15 квітня 2016 р. Одеса, ТЕС. 2016. С. 308.
5. Мунтян І.О., Костік В.В. Особливості процесів водоочистки мікрофлотацією. Збірник тез за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ 6-15 квітня 2016 р. Одеса, ТЕС. 2016. С. 309.
6. Бубнова А.В., Костік В.В. Озонові діри та

						<p>шляхи їх вирішення. Матеріали студентської наукової конференції Одеського державного екологічного університету (23-26 квітня 2018 р.). Одеса, ТЕС. 2018. С. 272-273.</p> <p>7. Тараненко Н.С., Костік В.В. Хімічне забруднення навколишнього природного середовища. Матеріали тези студентської наукової конференції Одеського державного екологічного університету (15-18 квітня 2019 р.). Одеса, 2019. С. 333.</p> <p>8. Глод А. В. Костік В.В. Парниковий ефект як глобальна екологічна проблема. Матеріали тези студентської наукової конференції Одеського державного екологічного університету (15-18 квітня 2019 р.). Одеса, 2019. С. 334.</p> <p>9. Бенедюк О.Б., Костік В.В. Екологічні проблеми чорного моря. Матеріали тези студентської наукової конференції Одеського державного екологічного університету (15-18 квітня 2019 р.). Одеса, 2019. С. 335.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: З 1972-1974 рр. працював на Суперфосфатному заводі на посаді грануляторника. З 1992-1996 рр. працював завідувачем лабораторії біохімічної очистки стічних вод і газів, що відходять у Фізико-хімічному інституті захисту навколишнього середовища та людини.</p>	
212276	Гончарова Людмила Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально - науковий гідрометеорологічний інститут	Диплом кандидата наук КН 011260, виданий 27.06.1996, Агестат доцента ДЦ 007446, виданий 17.04.2003	30	Методи обробки та аналізу гідрометеорологічної інформації	Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 1, 2, 3, 4, 13, 14, 15, 16, 17 1): наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих

МОИ, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

1. S.I. Reshetchenko. Climate indicators of changes in hydrological characteristics (a case of the psyol river basin) / S.S.Dmytriev, N.I.Cherkashyna, L. D. Goncharova // Вісник ХНУ ім.В.Н.Каразіна. Серія Геологія, географія, екологія. - Вип. 53, 2020. (у друці).
2. Ivus G.P. Modern seasonal features of the risk mode on the territory of Odesa region. / Goncharova L.D, Kosolapova N.I., Zubkovych C.O. // Scientific Journal (Science Review). 2018. Vol. 1. Issue 3 (10). pp. 27-33.  
<http://archive.ws-conference.com/wp-content/uploads/pwo774.pdf>

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Івус Г.П. Просторово-часове розподілення атмосферних опадів в Одеському регіоні на початку ХХІ століття / Гончарова Л.Д., Косолапова Н.І. // Український гідрометеорологічний журнал. – 2018. – №22. – С.16-27.
2. Гончарова Л.Д. Вплив основних телеконекцій Північної півкулі на режим опадів по території України. / Косолапова Н.І. // Вісник Одеського національного університету. Серія: «Географічні та геологічні науки». – Том 22. – Вип. 1(30), 2017. – С. 11-27.
3. Гончарова Л.Д. Вплив Північної Атлантики на температуру повітря, опади, приземний тиск на лівобережній Україні / Решетченко С. І. // Український гідрометеорологічний журнал», 2010. – Вип.7 – С. 45-52.
4. Гончарова Л.Д. Особливості статистичної структури полів атмосферного тиску у другій половині ХХ

століття на території лівобережної України / Решетченко С. І. // Український гідрометеорологічний журнал, 2010. – Вип.6 – С. 54-61.

5. Гончарова Л.Д. Особливості зміни місячної кількості опадів на території лівобережної України протягом ХХ століття / Решетченко С. І. // Вісник Харківського Національного університету. 2010. №909. – С 147-153.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства- з фіксованим власним внеском);

1. Гончарова Л.Д. Методи багатовимірного статистичного аналізу метеорологічних полів та атмосферних процесів. / Гончарова Л.Д. Навчальний посібник. – Одеса: ТЕС, 2016. – 196 с. (100% власного внеску).

2. Гончарова Л.Д. Воздушные течения тропосферы и стратосферы Северного полушария. / Гончарова Л.Д. Монография. – Одесса: ТЭС, 2014. – 298 с. (100% власного внеску).

3. Врублевська О.О. Кліматологія. / Катеруша Г.П., Гончарова Л.Д. Підручник. – Одеса: Екологія, 2013. – 344 с. (30% власного внеску).

4. Гончарова Л.Д. Кліматичні ресурси Одеської області для сталого розвитку (Розділ 5). / Гончарова Л.Д. Науково-практичний довідник ГМЦ ЧАМ. – Одеса, 2010. – С. 88-97. (100% власного внеску).

5. Гончарова Л. Д. Методи обробки та аналізу гідрометеорологічної інформації (збірник задач і вправ). / Школьний Є. П. Навчальний посібник. – Одеса: Екологія,



2007. – 464 с. (80% власного внеску).  
6. Гончарова Л.Д. Клімат і загальна циркуляція атмосфери. / Серга Е.М., Школьний Є.П. Навчальний посібник. – К.: КНТ, 2005. – 251 с. (50% власного внеску)  
4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня  
Решетченко С.І. Дисертація на тему: «Просторово-часова зміна температурно-вологісного режиму лісостепів і степів лівобережної України» на здобуття наукового ступеня канд..геогр.наук за спеціальністю 11.00.09 – метеорологія, кліматологія, агрометеорологія (2011р.)  
13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;  
1. Гончарова Л.Д. Методи аналізу випадкових метеорологічних процесів. Конспект лекцій. – 2019. – 105 с.  
2. Гончарова Л.Д. Методи обробки та аналізу гідрометеорологічної інформації. Конспект лекцій. – 2017. – 120 с.  
3. Галич Є.А. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи та самостійної роботи з дисципліни «Прикладна кліматологія ЗМ «ЗЦА і теорія клімату»» для студентів заочної форми навчання за напрямом підготовки «Гідрометеорологія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». / Катеруша Г.П. Гончарова Л.Д., ОДЕКУ - 2017. – 89 с.  
14)керівництво студентом, який зайняв призове місце

на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групою; керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів;  
керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка  
світу та Європи,  
чемпіонаті України;  
виконання обов'язків  
тренера, помічника  
тренера національної  
збірної команди  
України з видів  
спорту; виконання  
обов'язків головного  
секретаря, головного  
судді, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань; керівництво  
спортивною  
делегацією; робота у  
складі орга  
нізаційного комітету,  
суддівського корпусу;  
1. Черниченко А.В.,  
магістрант МНЗ-61к.  
Диплом III ступеня у I  
турі Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт за  
спеціальністю «Науки  
про Землю  
(гідрометеорологія)»  
(2018р.).  
2. Черниченко А.В.,  
магістрант МНЗ-61к.  
Диплом III ступеня у  
II турі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт за

спеціальністю «Науки про Землю (гідрометеорологія)» (2018р.).

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Гончарова Л.Д. Режим атмосферних опадів теплового періоду в Україні в умовах змін глобального клімату / Гончарова Л.Д. // Тези II Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку (26.06.2020 р., м. Полтава). – С. 68-73.

2. Косолапова Н.І. Особливості режиму опадів у Північно-Західному Причорномор'ї на початку XXI століття. / Івус Г.П., Гончарова Л.Д. // Матеріали III Міжнародної наукової конференції молодих вчених ( 21-23 березня 2018 р.). Одеса: ТЕС. – 2018. – С. 165-166.

3. Черниченко А.В. Розподіл місячної кількості опадів за кластерами у холодний період на території України. / Маклігін А.І., Гончарова Л.Д. // Матеріали III Міжнародної наукової конференції молодих вчених ( 21-23 березня 2018 р.). Одеса: ТЕС. – 2018. – С. 209-210.

4. Івус Г.П. Режим атмосферних опадків в южних регіонах України в началі XXI века. / Гончарова Л.Д., Косолапова Н.І. // Матеріали Международной конференции «Современные проблемы географии и геологии» (27-29 сентября 2018 р., г. Ереван, Армения), 2018.

5. Гончарова Л.Д. Сучасна динаміка температурного режиму Східно-Європейського регіону в основні та перехідні

						<p>сезони року. / Климюк В.І., Косолапова Н.І., Лютенко П.С., // Тези доповідей Першого Всеукраїнського з'їзду ОДЕКУ з міжнародною участю (22-23 березня 2017 р., м. Одеса, Україна). Одеса: ТЕС. –2017. – С. 196-197.</p> <p>6. Івус Г.П. Характер розподілення атмосферних опадів в одеському регіоні на початку ХХІ століття. / Гончарова Л.Д., Косолапова Н.І. // Тези доповідей Першого Всеукраїнського з'їзду ОДЕКУ з міжнародною участю (22-23 березня 2017 р., м. Одеса, Україна). Одеса: ТЕС. – 2017. – С. 210-211.</p> <p>7. Косолапова Н. І. Просторово-часове розподілення добової кількості опадів в Одеському регіоні на початку ХХІ століття. / Івус Г .П., Гончарова Л. Д. // Матеріали наукової конференції молодих вчених ОДЕКУ (03-12 травня 2017 р.). Одеса: ТЕС. – 2017. – С. 176.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; Член Всеукраїнської громадської неурядової організації «Українське метеорологічне та гідрологічне товариство». Член громадської неурядової організації «Українське географічне товариство» (наявність свідоцтва від 06.06.2000 р.).</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; робота в науково-дослідному секторі ОДЕКУ (1982-1998 рр.)</p>	
103412	Яров Ярослав Сергійович	Старший викладач, Основне місце роботи	Природоохоронний	Диплом бакалавра, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом магістра,	14	Методи та засоби гідрометеорологічних вимірювань (гідрологічні вимірювання)	Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 2, 3, 12, 13, 15, 16, 17 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища

1. Яров Я.С., Лобода Н.С. Вплив тривалого донорського зрошування на якість підземних вод в Південно-Степовій зоні України (на прикладі р.Барабой, Одеська область)//Український гідрометеорологічний журнал. 2018. - №21. Одеса: ОДЕКУ. с. 60-74.
2. Лобода Н.С., Яров Я.С. Оцінка впливу зрошування за рахунок річки-донора (Дністра) на характеристики річного стоку річки Барабой // Український гідрометеорологічний журнал. 2018. - №21. Одеса: ОДЕКУ. с. 42 - 49.
3. Лобода Н.С., Гриб О.М., Яров Я.С., Терновой П.А. Гриб К.О. Оцінка водообміну плавневих озер в нижній течії Дністра та обґрунтування рекомендації щодо заходів з його поліпшення у майбутньому (на прикладі озер Сафьяни та Погоріле) // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – 2019. - №3 (54). С.55-56.
4. Гриб О.М., Лобода Н.С., Яров Я.С., Гриб К.О. Характеристика сучасних фізико-хімічних показників та результати оцінки якості води водних об'єктів нижнього Дністра в літньо-осінній період 2018 року // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. – Київський національний університет імені Тараса Шевченка. – 2019. - №3 (54). С.38-39.
5. Лобода Н.С., Гриб О.М., Яров Я.С., Гриб К.О. Гідрохімічні показники та якість вод водотоків та водойм південно-східної частини Куяльницького лиману (балки Гільдендорфська, Корсунцівська, озера

Пересипу))/  
Гідрологія, гідрохімія,  
гідроекологія. – 2016.  
- т. 3(42). – с. 42-49.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії:  
1. Водний режим та  
гідроекологічні  
характеристики  
басейну  
Куяльницького  
лиману: монографія /  
За ред. Н.С. Лободи,  
Є.Д. Гопченка (у  
співавторстві Яров  
Я.С.) / Одеський  
державний  
екологічний  
університет. – Одеса:  
ТЕС, 2016. 332 с.  
2. Гриб О.М., Сербов  
М.Г., Яров Я.С.,  
Бояринцев Є.Л.,  
Терновий П.А.,  
Пилип'юк В.В. Оцінка  
сучасного стану  
прибережних  
захисних смуг у  
басейні річки Великий  
Куяльник та загальні  
рекомендації щодо  
заходів з його  
поліпшення у  
майбутньому //  
Проблеми гідрології,  
гідрохімії,  
гідроекології:  
Монографія / під ред.  
В.І. Осадчого, В.В.  
Гребеня, О.Г.  
Ободовського, Н.М.  
Осадчої, В.К.  
Хільчевського, О.В.  
Войцеховича, Ю.Б.  
Набиванця. К.: Ніка-  
Центр, 2019. С. 90-99.  
(0,59 друк. арк.).  
Рекомендовано до  
друку Вченою радою  
Українського  
гідрометеорологічног  
о інституту ДСНС  
України та НАН  
України 19 липня 2019  
року.

12) наявність не  
менше п'яти  
авторських свідоцтв  
та/або патентів  
загальною кількістю  
два досягнення  
1. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 58648 від  
16.02.2015 р. «Звіт про  
науково-дослідну  
роботу "Оцінка  
можливого  
альтернативного  
наповнення  
куяльницького  
лиману водами  
Чорного моря, річки  
Дністер й інших  
ліманів і водних  
об'єктів"» (автори:  
Бабій В.Л., Башмакова

І.Х., Белов В.В.,  
Богатова Ю.І.,  
Гольцов В.І., Гопченко  
Є.Д., Гриб О.М.,  
Килимник О.М.,  
Лобода Н.С.,  
Нікіпелова О.М.  
Пилип'юк В.В.,  
Сахненко О.І., Ситов  
В.М., Смоленський  
Є.В., Терновий П.А.,  
Тучковенко Ю.С.,  
Яров Я.С.). Режим  
доступу:  
[http://sips.gov.ua/i\\_upload/file/BULETEN\\_Avt\\_Pravo\\_%2036\\_2015\\_zag.pdf](http://sips.gov.ua/i_upload/file/BULETEN_Avt_Pravo_%2036_2015_zag.pdf).

2. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 66065 від  
14.06.2016 р. «Звіт про  
науково-дослідну  
роботу "Комплексне  
управління водними  
ресурсами басейну  
Куяльницького  
лиману та його  
гідроекологічним  
станом в умовах  
господарської  
діяльності і  
кліматичних змін  
(проміжний)"»  
(автори: Белов В.В.,  
Божок Ю.В., Гриб  
О.М., Гриб К.О., Даус  
М.Є., Килимник О.М.,  
Кушнір Д.В., Лобода  
Н.С., Отченаш  
Н.Д., Пилип'юк  
В.В., Сербов М.Г.,  
Тучковенко Ю.С.,  
Яров Я.С.). Режим  
доступу:  
[http://sips.gov.ua/i\\_upload/file/BULETEN\\_Avt\\_Pravo\\_41\\_2016.pdf](http://sips.gov.ua/i_upload/file/BULETEN_Avt_Pravo_41_2016.pdf).

3. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 84235 від  
09.01.2019 р.  
Науковий твір «Звіт  
про науково-дослідну  
роботу «Науково-  
дослідні роботи з  
обстеження русла  
річки Великий  
Куяльник»  
(заклучний)»  
(автори зі складу  
кафедри: Лобода  
Н.С., Гриб О.М., Куза  
А.М., Отченаш Н.Д.,  
Пилип'юк В.В., Яров  
Я.С.).

4. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 87969 від  
23.04.2019р. Науковий  
твір «Звіт про  
науково-дослідну  
роботу «Науково-  
дослідні роботи з  
гідрологічного  
обстеження стану  
Куяльницького  
лиману та морської

води з Одеської затоки» (остаточний)» (автори зі складу кафедри: Лобода Н.С., Гриб О.М., Куза А.М., Филип'юк В.В., Яров Я.С., Гращенкова Т.В., Козлов М.О.).

5. Свідчення про реєстрацію авторського права на твір № 87969 від 23.04.2019 р. Науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Оцінка екологічного стану каналу (від м. Біляївка до річки Турунчук) і проток, які розташовані на території Біляївської об'єднаної територіальної громади та розробка рекомендацій з поліпшення їх стану в майбутньому» (остаточний)» (автори зі складу кафедри: Лобода Н.С., Гриб О.М., Яров Я.С.).

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Яров Я.С. Методи та засоби гідрометеорологічних вимірювань (гідрологічні вимірювання): Конспект лекцій. / Одеський державний екологічний університет. – Одеса: ОДЕКУ, 2017 – 105с.

2. Яров Я.С., Гращенкова Т.В. Автоматизація обчислення стоку хімічних речовин: Конспект лекцій. / Одеський державний екологічний університет. – Одеса: ОДЕКУ, 2017. – 169 с.

3. Гриб О.М., Яров Я.С., Гращенкова Т.В., Филип'юк В.В., Гращенкова Т.В., Гриб К.О. Методичні вказівки до проведення навчальної практики з дисципліни «Гідрометрія та гідрохімія» для підготовки студентів за спеціальністю 101 «Екологія» / Одеса:



ОДЕКУ, 2018. - 110 с.  
15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Лобода Н.С., Гриб О.М., Яров Я.С., Гриб К.О., Ренгач О.В., Марчук О.В. Якість води малих річок на водозборах Хаджибейського та Куяльницького лиманів (Свинна, Малий та Великий Куяльник) в умовах водогосподарських перетворень в їх басейнах / Збірник статей науково-практичної конференції із міжнародною участю, м.Рівне, 5-8 липня, 2017 року. – Житомир. Видавництво ЕП “Укрекобіокон”, 2017. – С.73-78. (стор. 6, др. арк. 0,40).  
2. Яров Я.С., Кулік А.Ф. Гідрохімічні показники і оцінка якості вод артезіанської свердловини №2097 в с.Барабой //Збірник статей за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ (6-15.05.2016р.) – Одеса: ТЕС, 2016. – с. 76-79. (стор. 4, др. арк. 0,27)  
3. Яров Я.С., Кулік А.Ф. Гідрохімічні показники і оцінка якості вод артезіанської свердловини №2097 в с.Барабой //Збірник статей за матеріалами студентської наукової конференції ОДЕКУ (6-15.05.2016р.) – Одеса: ТЕС, 2016. – с. 76-79.  
Якість води малих річок на водозборах Хаджибейського та Куяльницького лиманів (Свинна, Малий і Великий Куяльник) в умовах водогосподарських перетворень в їх басейнах // «Вода: проблеми та шляхи вирішення». Збірник статей Науково-практичної конференції із міжнародною участю, м. Рівне, 5-8 липня 2017 року. – Житомир:

Видавництво ЕЦ «Укрєкобіокон». 2017. С. 73-79. Співавтори: Гриб О.М., Лобода Н.С., Яров Я.С., Гриб К.О., Ренгач О.В., Марчук О.В.

4. Порохова І.В., Яров Я.С. Якість вод Барабойського водосховища за даними спеціальних спостережень // Матеріали XVI наукової конференції молодих вчених ОДЕКУ. – Одеса: ТЕС, 2017. – с. 80-81.

5. Холостенко В.П., Яров Я.С. Якість вод Санжейського водосховища за даними спеціальних спостережень // Матеріали XVI наукової конференції молодих вчених ОДЕКУ. – Одеса: ТЕС, 2017. – с. 81-82.

6. Таранюк О.С., Яров Я.С. Оцінка впливу Санжейського водосховища на якість вод річки Барабой // Матеріали XVI наукової конференції молодих вчених ОДЕКУ. – Одеса: ТЕС, 2017. – с. 82-84.

7. Яров Я.С., Лобода Н.С. Оцінка придатності підземних вод р.Барабой для господарсько-питних потреб//Матеріали XVI наукової конференції молодих вчених ОДЕКУ (4-12.05.2017р.). – Одеса: ТЕС, 2017. – с. 84-85.

8. Яров Я.С., Лобода Н.С. Шляхи вирішення задач оцінки гідро екологічного стану малих водотоків північно-західного Причорномор'я (на прикладі р.Барабой) // тези доповідей I Всеукраїнського гідрометеорологічного з'їзду (22-23.03.17). – Одеса: ТЕС, 2016. – с. 185-187.

9. Лобода Н.С., Гриб О.М., Отченаш Н.Д., Яров Я.С. Оцінка придатності підземних (грунтових) вод річок Довбока та Кубанка (басейн Куяльницького лиману, Одеська область, Україна) для споживання людиною// збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної

конференції  
[«Технології харчових продуктів та комбікормів», (Одеса, 25-30 вересня 2017 р.)/ Одеська нац. акад. харч. Технологій. – Одеса: ОНАХТ, 2017. – с.74-76.

10. Лобода Н.С., Яров Я.С. Оцінка впливу тривалого зрошування сільськогосподарських земель водами річки-донора на якість поверхневих та підземних вод водозборів малих річок Північно-Західного Причорномор'я (на прикладі річки Барабой) // Матеріали VII Всеукраїнської наукової конференції «Проблеми гідрології, гідрохімії, гідроекології», присвяченої 100-річчю від дня заснування Національної академії наук України (13-14 листопада 2018 р., м.Київ). ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ. – К.: Ніка-Центр, 2018. – с. 84-86.

11. Гриб О.М., М.Г. Сербов, Я.С. Яров, Є.Л. Бояринцев, П.А. Терновий, В.В. Пилипюк. Оцінка сучасного стану прибережно-захисних смуг у басейні річки Великий Куяльник та загальні рекомендації щодо заходів з його поліпшення у майбутньому// Матеріали VII Всеукраїнської наукової конференції «Проблеми гідрології, гідрохімії, гідроекології», присвяченої 100-річчю від дня заснування Національної академії наук України (13-14 листопада 2018 р., м.Київ). ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ. – К.: Ніка-Центр, 2018. – с. 88-89.

12. Колошнюк В.С., Яров Я.С. Оцінка якості води у водосховищах, створених в басейні річки Барабой // Матеріали XVII наукової конференції молодих вчених ОДЕКУ (2-8.05.2018 р.). – Одеса: ТЕС, 2018. – с. 146 – 147.;

						<p>13. Устянський В.В., Яров Я.С. Якість води в нижній ділянці р.Барабой // Матеріали XVII наукової конференції молодих вчених ОДЕКУ (2-8.05.2018 р.). – Одеса: ТЕС, 2018. – с. 147 – 149.;</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.</p> <p>1. Член Українського географічного товариства .</p> <p>2. Науковий співробітник науково-експертного центру моніторингу довкілля НДЧ ОДЕКУ.</p> <p>3. Дійсний член Всеукраїнської громадської організації «Українське гідрометеорологічне товариство» (з 2019 р.).</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:</p> <p>- з 2006 - 2008 рр. – на посаді завідувач лабораторією ГГВД по сумісництву асистент кафедри гідроекології та ВД.</p> <p>- з 2008 – 2012 рр. – на посаді асистента кафедри гідроекології та ВД. та за сумісництвом інженер лабораторії ГГВД.</p> <p>- з 2012 - 2020 рр. – на посаді старшого викладача кафедри гідроекології та ВД.</p> <p>Загальний стаж роботи за спеціальністю - 14 років.</p>
18657	Попович Ірина Іванівна	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської підготовки		16	<p>Іноземна мова (II курс, 3-4 семестр)</p> <p>Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 3, 5, 10, 13, 15,17</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <p>1. Навчальний посібник для СРС та навчальний матеріал з англійської мови для студентів I курсу денної форми навчання. Напрямок підготовки: усі напрямки. Укладачі: викладачі: Гуляк В.В., Янко І.Б., Іванченко А.В., Попович І.І., Кудєліна О.Ю., Баєва В.М. Одеса: ОДЕКУ, 2018.- 215с. (електронна версія)</p> <p>2.Навчальний</p>

посібник з англійської мови для студентів IV курсу (VII, VIII семестрів) денної форми навчання за спеціальністю «Менеджмент», «Публічне управління та адміністрування».

Укладачі: Попович І.І., Шотова-Ніколенко Г.В. Одеса: ОДЕКУ, 2019.- 198с. (електронна версія)

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

- Науковий проект "Комплексне управління водними ресурсами і прибережною зоною в Європейських лагунах в умовах змін клімату" (LAGOONS), FP7-ENV-2011 № 283157, 2011-2014 рр. (у співробітництві з ст. викл. Шаблієм О. В., доц. Шотова-Ніколенко Г. В.)
- Науковий проект «Комплексне управління «гарячими» точками і збереження екосистеми Чорного моря» – HOT BLACK SEA, програма «Басейн Чорного моря – 2013-2015 рр. (у співробітництві з ст. викл. Шаблієм О. В., доц. Шотова-Ніколенко Г. В.)

тема №163 ДР 0114U001752 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії

та його заступника;  
1. На протязі 2014-2019рр. була відповідальною за організацію ЦО та протипожежної безпеки на кафедрі.  
2. З 2018/2019 н. р виконую роботу депозитарію в ОДЕКУ.  
13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Попович І.І. Методичні вказівки до СРС з англійської мови для студентів денної форми навчання III курсу V семестру. Напрямок підготовки □ екологія. Одеса - ОДЕКУ, 2015 р., 57 с. (електронна версія);  
2. Попович І.І., Гуляк В.В., Янко І.Б., Іванченко А.В., Кудєліна О.Ю., Баєва В.М. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з англійської мови для студентів I курсу денної форми навчання. Напрямок підготовки: усі напрямки. Одеса: ОДЕКУ, 2016р., с. (електронна версія);  
3. Попович І. І. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з англійської мови для студентів II курсу III та IV семестру денної форми навчання. Спеціальність: менеджмент. Одеса – ОДЕКУ, 2017р., 90 с. (електронна версія)  
4. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з англійської мови для студентів III курсу денної форми навчання. Напрямок підготовки: «Менеджмент» і «Публічне управління та адміністрування» . Укладач: викладач Попович І.І., Одеса: ОДЕКУ, 2018. – 110 с. (електронна версія)  
5. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з

						<p>англійської мови для студентів IV курсу денної форми навчання. Напрямок підготовки: «Менеджмент» і «Публічне управління та адміністрування». Укладач: викладач Попович І.І., Одеса: ОДЕКУ, 2019. – 98 с. (електронна версія)</p> <p>15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики :</p> <p>1. Попович І.І, Баєва В.М., Янко І.Б. Соціокультурний компонент змісту навчання англійській мові / Матеріали круглого столу «Професійні мовні компетенції та їх функціонування в культурному розмаїтті навчального та професійного середовища» 25.02.2019 р., ОДУВС. Одеса., 2019 р. С. 21-22.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: З 1996 р.-2004 р. працювала старшим лаборантом та виконувала погодинне навантаження як викладач кафедри іноземних мов; З 2004 р. по 2019 р. працювала на посаді викладача кафедри іноземних мов ОДЕКУ; Загальний науково-педагогічний стаж складає 15 років. Додаткова інформація. У 2017/2018 н. р. здійснювала переклад з української мови на англійську мову «Затверження стандартного формату метеорологічного посимвольного повідомлення» для військової кафедри ОДЕКУ. У 2017/2018 навчальному році відвідувала курсові заняття по дистанційному навчанню.</p>	
18657	Попович Ірина Іванівна	Викладач, Основне місце роботи	Магістерської підготовки		16	Іноземна мова (IV курс, 7-8 сем.)	Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам:

3, 5, 10, 13, 15, 17  
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Навчальний посібник для СРС та навчальний матеріал з англійської мови для студентів I курсу денної форми навчання. Напрямок підготовки: усі напрямки. Укладачі: викладачі: Гуляк В.В., Янко І.Б., Іванченко А.В., Попович І.І., Куделіна О.Ю., Баєва В.М. Одеса: ОДЕКУ, 2018.- 215с.  
(електронна версія)  
2. Навчальний посібник з англійської мови для студентів IV курсу (VI, VIII семестрів) денної форми навчання за спеціальністю «Менеджмент», «Публічне управління та адміністрування». Укладачі: Попович І.І., Шотова-Ніколенко Г.В. Одеса: ОДЕКУ, 2019.- 198с.  
(електронна версія)  
5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":  
- Науковий проект "Комплексне управління водними ресурсами і прибережною зоною в Європейських лагунах в умовах змін клімату" (LAGOONS), FP7-ENV-2011 № 283157, 2011-2014 рр. (у співробітництві з ст. викл. Шаблієм О. В., доц. Шотова-Ніколенко Г. В.)  
- Науковий проект «Комплексне управління «гарячими» точками і збереження екосистеми Чорного моря» – HOT BLACK SEA, програма «Басейн Чорного моря» – 2013-2015 рр. (у співробітництві з ст. викл. Шаблієм О. В., доц. Шотова-Ніколенко Г. В.) тема N163 ДР 0114U001752  
10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факу



льтету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

1. На протязі 2014-2019рр. була відповідальною за організацію ЦО та протипожежної безпеки на кафедрі.

2. З 2018/2019 н. р виконую роботу депозитора депозитарію в ОДЕКУ.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання/конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Попович І.І. Методичні вказівки до СРС з англійської мови для студентів денної форми навчання III курсу V семестру. Напрямок підготовки  екологія. Одеса - ОДЕКУ, 2015 р., 57 с. (електронна версія);

2. Попович І.І., Гуляк В.В., Янко І.Б., Іванченко А.В., Куделіна О.Ю., Баєва В.М. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з англійської мови для студентів I курсу денної форми навчання. Напрямок підготовки: усі напрямки. Одеса: ОДЕКУ, 2016р., с. (електронна версія);

3. Попович І. І. Методичні вказівки для СРС та навчальний матеріал з англійської мови для студентів II курсу III та IV семестру денної форми

навчання.  
Спеціальність:  
менеджмент. Одеса –  
ОДЕКУ, 2017р., 90 с.  
(електронна версія)  
4. Методичні вказівки  
для СРС та  
навчальний матеріал з  
англійської мови для  
студентів III курсу  
денної форми  
навчання. Напрямок  
підготовки:  
«Менеджмент» і  
«Публічне управління  
та адміністрування» .  
Укладач: викладач  
Попович І.І., Одеса:  
ОДЕКУ, 2018. – 110 с.  
(електронна версія)  
5. Методичні вказівки  
для СРС та  
навчальний матеріал з  
англійської мови  
для студентів IV курсу  
денної форми  
навчання. Напрямок  
підготовки:  
«Менеджмент» і  
«Публічне управління  
та адміністрування».  
Укладач: викладач  
Попович І.І., Одеса:  
ОДЕКУ, 2019. – 98 с.  
(електронна версія)  
15) наявність науково-  
популярних та/або  
консультаційних  
(дорадчих) та/або  
дискусійних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики :  
1. Попович І.І, Баєва  
В.М., Янко І.Б.  
Соціокультурний  
компонент змісту  
навчання англійській  
мові / Матеріали  
круглого столу  
«Професійні мовні  
компетенції та їх  
функціонування в  
культурному розмаїтті  
навчального та  
професійного  
середовища»  
25.02.2019 р., ОДУВС.  
Одеса., 2019 р. С. 21-  
22.  
17) досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років:  
З 1996 р.-2004 р.  
працювала старшим  
лаборантом та  
виконувала погодинне  
навантаження як  
викладач кафедри  
іноземних мов;  
З 2004 р. по 2019 р.  
працювала на посаді  
викладача кафедри  
іноземних мов  
ОДЕКУ;  
Загальний науково-  
педагогічний стаж  
складає 15 років.  
Додаткова  
інформація. У

						2017/2018 н. р. здійснювала переклад з української мови на англійську мову «Затвердження стандартного формату метеорологічного посимвольного повідомлення» для військової кафедри ОДЕКУ. У 2017/2018 навчальному році відвідувала курсові заняття по дистанційному навчанню.	
380480	Сіленко Алла Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук, управління та адміністрування	Диплом доктора наук ДД 003737, виданий 04.07.2001, Атестат професора ПР 002199, виданий 17.04.2003	27	Історія України та української культури	Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 2, 3, 4, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 17 2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Сіленко А. Дослідження вітчизняними науковцями інститутів судової влади України // Політична наука в Україні (1991-2016) Теоретико-методологічні засади і концептуальні підсумки вітчизняних досліджень. К.: Парламентське видавництво, 2016. С.402-424. 2. Сіленко А. Інформаційна відкритість влади: еволюція поняття /А. Сіленко, Н. Крук // Актуальні проблеми політики: Збірник наукових праць. – Вип.60. Одеса: Астропринт, 2017. С.25-36. 3. Сіленко А.О. Економічна політика України: політичні підсумки реформування // Науковий вісник Східноєвропейського Національного університету імені Лесі Українки. 2017. 10 (359). С. 174-179 4. Сіленко А. Рецензія на монографію: Шипунов, Г.В. Ідейно-інституційний розвиток лівих політичних партій: Принципи дослідження: монографія. Львів: Prostir-M, 2018. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол.

ред. В. М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2018. Вип. 137 (10). С. 412-413.  
5. Сіленко А. Відкритий уряд: досвід США та Європейських країн /А. Сіленко, Н. Крук // Актуальні проблеми політики: Збірник наукових праць. – Вип.60. Одеса: Астропринт, 2020. С. 32-37.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії  
Монографії:

1. Silenko A.A. Digitalization In The Fight Against Corruption In Ukraine. Man, society, politics: topical challenges of the modernity : collective monograph / N. M. Baklanova, O. V. Diachenko, L. M. Dunayeva, N. P. Hedikova, etc. – Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. P. 147-159. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-183-4/147-159> (SENSE)  
2. Silenko A.A. State-Legal regulation of socio-economic processer: foreign experience and Ukraine. Jurisprudence and fundamentals of legal behaviour in modern civil society : collective monograph / V. M. Halunko, K. M. Hlynynaya, Ye. O. Kharytonov, O. I. Kharytonova, Z. R. Kisil, etc. – Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. P. 193-204. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-168-1/193-204> (SENSE)  
3. Silenko A.A., Kormych A. I. Interaction of authorities and media in the field of countering disinformaion in Ukraine. Issues of the state of modern legal education and professional culture of lawyers : collective monograph / A. A. Blinova, A. V. Khridochkin, Z. R. Kisil, M. V. Korniyenko, O. O. Kravchuk, etc. – Lviv-

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Наукове керівництво (консультування) здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеню кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути і процеси (17 осіб) та доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути і процеси (2 особи).

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Член редакційних колегій Збірника наукових праць «Актуальні проблеми політики», періодичного друкованого наукового фахового видання «Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)

Проректор з науково-педагогічної та виховної роботи, директор Інституту проблем інформаційного суспільства, завідувач кафедри політології та соціології ОНАЗ ім. О.С. Попова

11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради;

Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата наук та доктора наук.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Студентка 4 курсу Інституту проблем інформаційного суспільства Андрюшина Д. у лютому 2019 р. зайняла 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Реклама та зв'язки з громадськістю»

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Сіленко А.О. Лем Станіслав // Історія політичної думки. Навчальний енциклопедичний словник-довідник. За заг. ред. доктора політ. наук Н.М.Хоми. – Львів: Новий Світ-2000, 2014. –С. 373-374.  
2. Сіленко А.О. Рейнгольд Говард // Історія політичної думки. Навчальний енциклопедичний словник-довідник. За заг. ред. доктора політ. наук Н.М.Хоми. – Львів: Новий Світ-2000, 2014. –С. 555-556.  
3. Сіленко А.О. Кін Джон // Історія політичної думки. Навчальний енциклопедичний словник-довідник. За заг. ред. доктора політ. наук Н.М.Хоми. – Львів: Новий Світ-2000, 2014. –С. 10-11.  
4. Сіленко А.О. Відкритий уряд

						<p>(відкрите державне управління) // Політологія : Навчальний енциклопедичний словник- довідник /За наук. ред.. Н. М. Хоми. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2014. – С. 67-68.</p> <p>5. Сіленко А.О. Демократія моніторингова // Політологія :Навчальний енциклопедичний словник-довідник /За наук. ред. Н. М. Хоми. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2014. – с. 136-137.</p> <p>6. Сіленко А.О. Імідж держави / А.О. Сіленко, О. А. Семченко // Політологія : Навчальний енциклопедичний словник-довідник /За наук. ред.. Н. М. Хоми. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2014. – с. 244-245.</p> <p>16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Академік Української Академії політичних наук</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; Досвід практичної роботи за спеціальністю 1993-2020 р. - 27 років.</p>	
380480	Сіленко Алла Олексіївна	Професор, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук, управління та адміністрування	<p>Диплом доктора наук ДД 003737, виданий 04.07.2001, Атестат професора ПР 002199, виданий 17.04.2003</p>	27	Філософія та основи психології	<p>Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 2, 3, 4, 8, 10, 11, 14, 15, 16, 17</p> <p>2) наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Сіленко А. Дослідження вітчизняними науковцями інститутів судової влади України // Політична наука в Україні (1991-2016) Теоретико-методологічні засади і концептуальні підсумки вітчизняних досліджень. К.: Парламентське видавництво, 2016. С.402-424.</p> <p>2. Сіленко А.</p>

Інформаційна відкритість влади: еволюція поняття /А. Сіленко, Н. Крук // Актуальні проблеми політики: Збірник наукових праць. – Вип.60. Одеса: Астропринт, 2017. С.25-36.

3. Сіленко А.О. Економічна політика України: політичні підсумки реформування // Науковий вісник Східноєвропейського Національного університету імені Лесі Українки. 2017. 10 (359). С. 174-179

4. Сіленко А. Рецензія на монографію: Шипунов, Г.В. Ідейно-інституційний розвиток лівих політичних партій: Принципи дослідження: монографія. Львів: Prostir-M, 2018. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич. – К.: «Видавництво «Гілея», 2018. Вип. 137 (10). С. 412-413.

5. Сіленко А. Відкритий уряд: досвід США та Європейських країн /А. Сіленко, Н. Крук // Актуальні проблеми політики: Збірник наукових праць. – Вип.60. Одеса: Астропринт, 2020. С. 32-37.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН, іншим центральним органом виконавчої влади або вченою радою закладу освіти, або монографії

Монографії:

1. Silenko A.A. Digitalization In The Fight Against Corruption In Ukraine. Man, society, politics: topical challenges of the modernity : collective monograph / N. M. Baklanova, O. V. Diachenko, L. M. Dunayeva, N. P. Hedikova, etc. – Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 147-159. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-183-4/147-159> (SENSE)

2. Silenko A.A. State-Legal regulation of socio-economic



processor: foreign experience and Ukraine. Jurisprudence and fundamentals of legal behaviour in modern civil society : collective monograph / V. M. Halunko, K. M. Hlynynaya, Ye. O. Kharytonov, O. I. Kharytonova, Z. R. Kisil, etc. – Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. P. 193-204. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-168-1/193-204> (SENSE)

3. Silenko A.A., Kormych A. I. Interaction of authorities and media in the field of countering disinformaion in Ukraine. Issues of the state of modern legal education and professional culture of lawyers : collective monograph / A. A. Blinova, A. V. Khridochkin, Z. R. Kisil, M. V. Korniyenko, O. O. Kravchuk, etc. – Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. P. 232-246. DOI: <https://doi.org/10.36059/978-966-397-141-4/232-245> (SENSE)

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Наукове керівництво (консультування) здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеню кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути і процеси (17 осіб) та доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути і процеси (2 особи).

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Член редакційних

колегій Збірника наукових праць «Актуальні проблеми політики», періодичного друкованого наукового фахового видання «Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника інституту/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)

Проректор з науково-педагогічної та виховної роботи, директор Інституту проблем інформаційного суспільства, завідувач кафедри політології та соціології ОНАЗ ім. О.С. Попова

11) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена спеціалізованої вченої ради;

Офіційний опонент дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата наук та доктора наук.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Студентка 4 курсу Інституту проблем інформаційного суспільства Андрюшина Д. у лютому 2019 р. зайняла 1 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Реклама та зв'язки з громадськістю»

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Сіленко А.О. Лем Станіслав // Історія політичної думки. Навчальний енциклопедичний словник-довідник. За заг. ред.. доктора політ. наук Н.М.Хоми. – Львів: Новий Світ-2000, 2014. –С. 373-374.
  2. Сіленко А.О. Рейнгольд Говард // Історія політичної думки. Навчальний енциклопедичний словник-довідник. За заг. ред.. доктора політ. наук Н.М.Хоми. – Львів: Новий Світ-2000, 2014. –С. 555-556.
  3. Сіленко А.О. Кін Джон // Історія політичної думки. Навчальний енциклопедичний словник-довідник. За заг. ред. доктора політ. наук Н.М.Хоми. – Львів: Новий Світ-2000, 2014. –С. 10-11.
  4. Сіленко А.О. Відкритий уряд (відкрите державне управління) // Політологія : Навчальний енциклопедичний словник- довідник /За наук. ред.. Н. М. Хоми. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2014. – С. 67-68.
  5. Сіленко А.О. Демократія моніторингова // Політологія :Навчальний енциклопедичний словник-довідник /За наук. ред. Н. М. Хоми. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2014. – с. 136-137.
  6. Сіленко А.О. Імідж держави / А.О. Сіленко, О. А. Семченко // Політологія : Навчальний енциклопедичний словник-довідник /За наук. ред.. Н. М. Хоми. – Львів : «Новий Світ – 2000», 2014. – с. 244-245.
- 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:  
Академік Української Академії політичних наук
- 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;  
Досвід практичної

380342	Тодорова Олена Іванівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально - науковий гідрометеорол огічний інститут	Диплом бакалавра, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0706 Гідрометеорол огія, Диплом кандидата наук ДК 043144, виданий 26.06.2017	8	Загальна гідрологія	роботи за спеціальністю 1993- 2020 р. - 27 років. Рівень науковості та професійної активності відповідає пунктам: 1, 2, 3, 5, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Ovcharuk, V., Gorchenko, E., Todorova, O., Myrza, K. Calculating the characteristics of flash flood on small rivers in the mountainous Crimea   Karakteristike naglih poplava malih rijeka planinskog krima//Geofizika, 2020, 37(1), с. 27-43. <a href="https://doi.org/10.15233/gfz.2020.37.3">https://doi.org/10.15233/gfz.2020.37.3</a> (Scopus). 2. Yelyzaveta Romanova, Zhannetta Shakirzanova, Valeriya Ovcharuk, Olena Todorova, Iuliia Medvedieva, Andrii Ivanchenko. Temporal variation of water discharges in the lower course of the Danube River across the area from Reni to Izmail under the influence of natural and anthropogenic factors // Energetika. 2019. T.65. Nr.2-3. P. 144- 160. DOI: 10.6001/energetika.v65i 2-3.4108 (Scopus). 3. Ovcharuk V. A., Prokofiev O. M., Todorova O. I., Kichuk N. S. The study of the periodicity of catastrophic spring floods on the territory of Ukraine // Visnyk of V N Karazin Kharkiv National University- Series Geology Geography Ecology. 2019. v.50. pp. 136- 147. <a href="https://doi.org/10.26565/2410-7360-2019-50-10">https://doi.org/10.26565/2410-7360-2019-50-10</a> (Web of Science). 4. Гопченко Є.Д., Овчарук В.А., Шакирзанова Ж.Р., Гопцій М.В., Траскова А.В., Швець Н.М., Сербова З.Ф., Тодорова О.І. Моделювання екстремально високих паводків на прикладі гірських регіонів
--------	-------------------------------	--	---	--	---	------------------------	--

України // Вісник Київського національного університету ім. Т.Шевченка. Геологія. Вип. 3(82). 2018. С. 6-15. DOI: 10.17721/1728-2713.82.01 (Web of Science).

5. Ovcharuk V., Todorova O. Determination of characteristics maximal runoff Mountain Rivers in Crimea. J. Fundam. Appl. Sci., 2016, 8(2), 525-54. <http://dx.doi.org/10.4314/jfas.v8i2.23>. (Web of Science).

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Ovcharuk V. A., Prokofiev O. M., Todorova O. I., Kichuk N. S. The study of the periodicity of catastrophic spring floods on the territory of Ukraine // Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University-Series Geography Ecology. 2019. v.50. pp. 136- 147. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2019-50-10>

2. Гопченко Є.Д., Овчарук В.А., Шакирзанова Ж.Р., Гопцій М.В., Траскова А.В., Швець Н.М., Сербова З.Ф., Тодорова О.І. Моделювання екстремально високих паводків на прикладі гірських регіонів України // Вісник Київського національного університету ім. Т.Шевченка. Геологія. Вип. 3(82). 2018. С. 6-15. DOI: 10.17721/1728-2713.82.01

3. Шакирзанова Ж. Р., Бойко В. М., Гопцій М. В., Тодорова О. І., Докус А. О., Сербова З. Ф., Швець Н. М. Метод прогностичної оцінки характеристик максимального стоку річок басейну Дніпра у весняний період року // Український гідрометеорологічний журнал. 2018. № 22 С. 80-99.

4. Гопченко Є.Д., Овчарук В.А., Гопцій М.В., Тодорова О.І. Статистичні

параметри часових рядів максимального стоку весняного водопілля в басейні Дніпра в умовах мінливості клімату // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. 2018. №4(51). С. 47-55.

5. Овчарук В.А., Тодорова О.І., Прокоф'єв О.М. Максимальний стік дощових паводків річок Гірського Криму в умовах активного впливу підстильної поверхні // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. 2017. Т. 4(47).С.29-36.

6. Овчарук В.А., Траскова А.В., Тодорова О.І. Розподіл максимальних снігозапасів та опадів під час весняного водопілля на прикладі гірських водозборів басейну річки Дністер // Вісник Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича. 2016. Вип. 775-776. С. 84-89.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Wissenschaft für den modernen menschen medizin, chemie, landwirtschaft, geographie, architektur, philologie. Укладачі: Овчарук В.А., Тодорова О.І., Лошовська О.П.: Колективна монографія. Karlsruhe: NetAkhatAV, 2020. 192 р. (розділ «MAXIMUM RUNOFF OF SPRING FLOOD IN THE GORIN RIVER BASIN»). DOI: 10.30888/978-3-9821783-1-8.2020-01-02-045

2. Екстремальні гідрологічні явища: паводки і посухи на території гірських регіонів України (за ред. Гопченка Є.Д.): Монографія. Одеса: ТЕС, 2018. 324 с.

5) участь у міжнародному науковому проекті  
Комплексна докторська програма з екологічної політики, менеджменту природокористування

та техноекології – INTENSE” 586471-EPP-1-2017-1-EE-EPPKA2-SBHE-JP (15.10.2017-14.10.2020).

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:  
Заступник відповідального секретаря приймальної комісії у 2019 р., 2020 р.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення:  
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Регіональні наукові дослідження в області гідрологічних розрахунків і прогнозів водного режиму річок і водойм України. Теоретичне обґрунтування розрахункових і прогностичних методик гідрологічного та гідрохімічного режиму річок і водойм (проміжний)» № 98523 видане Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 09.07.2020 р.  
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Науково-

методична база для встановлення розрахункових характеристик весняного водопілля в басейні Дніпра в умовах мінливості клімату (остаточний). Частина 1» № 97584 видане Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 18.05.2020 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Науково-методична база для встановлення розрахункових характеристик весняного водопілля в басейні Дніпра в умовах мінливості клімату. Нормування розрахункових величин максимального весняного стоку рідкісної ймовірності перевищення в басейні р. Дніпро (проміжний)» № 88238 видане Міністерством економічного розвитку і торгівлі України 06.05.2019 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Регіональні наукові дослідження в області гідрологічних розрахунків і прогнозів водного режиму річок і водойм України. Умови формування та аналіз часових рядів характеристик водного режиму річок України в різних фізико-географічних зонах та при коливаннях клімату (проміжний)» № 88239 видане Міністерством економічного розвитку і торгівлі України 06.05.2019 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Науково-методична база для встановлення розрахункових характеристик весняного водопілля в басейні Дніпра в умовах мінливості клімату. Аналітичний



огляд створених математичних моделей розрахунків та прогнозування весняного стоку рівнинних річок (проміжний)» № 78905 видане Міністерством економічного розвитку і торгівлі України 08.05.2018 р.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Розрахункові характеристики гідрологічного режиму річок України (остаточний)» № 80889 видане Міністерством економічного розвитку і торгівлі України 13.08.2018 р.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Розрахункові характеристики гідрологічного режиму річок України. Обґрунтування та узагальнення розрахункових параметрів сучасних моделей для розрахунку і прогнозу стоку річок (проміжний)» № 74408 видане Міністерством економічного розвитку і торгівлі України 26.10.2017 р.

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Моделювання екстремальних гідрологічних явищ (паводків та посух) на території гірських регіонів України в умовах сучасних змін клімату (заклучний)» № 74768 видане Міністерством економічного розвитку і торгівлі України 15.11.2017 р.

9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Розробка теоретичної моделі формування катастрофічних водопіль на території України в умовах глобальних змін клімату (заклучний)»

№ 64865 видане Державною службою інтелектуальної власності України 11.04.2016 р.  
10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Моделювання екстремальних гідрологічних явищ (паводків та посух) на території гірських регіонів України в умовах сучасних змін клімату. Обґрунтування теоретичної бази для нормування паводків і посух у гірських районах України (проміжний)» № 66452 видане Державною службою інтелектуальної власності України 05.07.2016 р.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:  
1. Методичні вказівки до виконання курсового проекту та бакалаврської кваліфікаційної роботи, для студентів денної та заочної форм навчання, рівень вищої освіти перший (бакалаврський) / Гопцій М.В, Шакірзанова Ж.Р., Бурлуцька М.Е., Кічук Н.С., Погорелова М.П., Тодорова О.І. Одеса, ОДЕКУ, 2020. 90 с.  
2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Загальна гідрологія (розділ «Фізична гідрологія»)» для студентів I-II років (інтегровані) та II-III курсів за спеціальністю 103 Науки про Землю заочної форми навчання / Укладач: Тодорова О.І. Одеса, ОДЕКУ, 2019. 15 с., укр. мова.  
3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Нормативна база

водокористування” для магістрів I курсу за спеціальністю 103 Науки про Землю (освітньо-професійна програма «Комплексне використання водних ресурсів») заочної форми навчання / Укладачі: Овчарук В.А., Тодорова О.І. Одеса, ОДЕКУ, 2019. 17 с., укр. мова.

4. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Нормативна база використання та експлуатації водних ресурсів» для студентів 4-го року денної форми навчання / Укладачі: Кічук Н.С., Тодорова О.І. Одеса, ОДЕКУ, 2018. 15 с., укр. мова.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної

збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу  
1. Гурін Андрій Сергійович – III місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Цивільна безпека (безпека життєдіяльності)» у 2019 р.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Тодорова О.І., Гопцій М.В. Оцінка однорідності вихідної інформації по мінімальному стоку на річках Північно-західного схилу Кримських гір // Матеріали IV-го всеукраїнського пленера з питань природничих наук. Одеса, 2020.  
2. Тодорова О., Овчарук В., Гопцій М. Нормування розрахункових модулів ґрунтового стоку в басейні р. Південний Буг при водопостачанні міст // Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції «Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація та моніторинг» (23-25 жовтня 2019 р.). Львів. Видавництво Львівської політехніки. 2019. С.171-172.  
3. O. Todorova, V. Ovcharuk, E. Gopchenko, E. Myrza. Estimation Of The Limiting Modules Of The Slope Inflow During Floods On The Rivers Of The

Mountainous Crimea.  
ABSTRACT BOOK 27th  
IUGG General  
Assembly, July 8-18,  
2019, H16p-037.  
4. Valeriya Ovcharuk,  
O. Todorova, E. Myrza  
The maximum runoff of  
small rivers of the  
Mountainous Crimea  
flowing into the Black  
Sea in modern climatic  
conditions // 2nd Baltic  
Sea in Transition.  
Helsingor, Denmark, 11  
to 15 June 2018. P. 162-  
163.

5. Овчарук В.А.,  
Тодорова О.І.  
Максимальный сток  
рек горного Крыма в  
современных  
климатических  
условиях //  
Міжнародна  
конференція  
«Современные  
проблемы географии  
и геологии»  
(посвящена 100-летию  
Ереванского  
государственного  
университета) 27-29  
сентября 2018 г.,  
Ереван, Армения  
С.323-328.

6. Тодорова О.І.,  
Овчарук В.А. Про  
можливості  
врахування впливу  
підстильної поверхні  
при визначенні  
максимальних  
модулів схилового  
припливу (на  
прикладі річок  
Гірського Криму).  
Збірник тез доповідей  
Першого  
Всеукраїнського  
гідрометеорологічног  
о з'їзду з  
міжнародною участю  
(22-23 березня 2017  
р.). Одеса: ТЕС, 2017.  
С.173-174.

16) участь у  
професійних  
об'єднаннях за  
спеціальністю:  
1. Член Міжнародної  
асоціації  
гідрологічних наук -  
номер: 14884.  
2. Член Українського  
географічного  
товариства з 2019 р.  
3. Член українського  
метеорологічного та  
гідрологічного  
товариства з 2019 р.

17) досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років:  
1. Науково-дослідна  
частина Одеського  
державного  
екологічного

							університету – старший науковий співробітник (з 2012 по 2019 р.).
207603	Гриб Олег Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Природоохоронний	Диплом магістра, Одеський державний екологічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070602 Гідроекологія та гідрохімія, Диплом кандидата наук ДК 052474, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 041625, виданий 26.02.2015	17	Основи геодезії	Рівень наукової та професійної активності відповідає пунктам: 1, 2, 3, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Гриб О. М., Лобода Н. С., Яров Я. С., Гриб К. О. Характеристика сучасних фізико-хімічних показників та результати оцінки якості води водних об'єктів нижнього Дністра в літньо-осінній період 2018 року // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. 2019 № 3 (54). С. 38-40. 2. Лобода Н. С., Гриб О. М., Яров Я. С., Терновий П. А., Гриб К. О. Оцінка водообміну плавневих озер в нижній течії Дністра та обґрунтування рекомендації щодо заходів з його поліпшення у майбутньому (на прикладі озер Саф'яни та Погоріле) // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. 2019. № 3 (54). С. 55-56. 3. Лобода Н. С., Отченаш Н. Д., Гриб О. М. Опис штучних водойм на водозборі річки Великий Куяльник та регламентування їх роботи у сучасності та майбутньому // Український гідрометеорологічний журнал. 2018. № 21. С. 50-59. 4. Лобода Н. С., Гриб О. М. Гідроекологічні проблеми Куяльницького лиману та шляхи їх вирішення / Гідробіологічний журнал. 2017. № 4. Т. 53. С. 95-104. 5. Тучковенко Ю. С., Кушнір Д. В., Гриб О. Н. Моделирование ветровой циркуляции вод и денивеляций уровня в Куяльницком лимане // Вісник Одеського державного

екологічного університету. 2017. № 22. С. 80-90.

6. Лобода Н. С., Гриб О. М., Яров Я. С., Гриб К. О. Гідрохімічні показники та якість вод водотоків та водойм південно-східної частини водозбору Куяльницького лиману (балки Гільдендорфська, Корсунцівська, озера пересипу) // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. 2016. Т. 3. С. 42-49.

7. Лобода Н. С., Гриб О. М. Оцінка перспектив функціонування Тилігульського лиману в умовах змін глобального клімату (сценарій А1В) на основі імітаційного моделювання водно-сольового балансу водойми // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка // Серія: Біологія. Спецвипуск: Гідроекологія. 2015. № 3-4 (64). С. 417-420.

8. Гриб О. М. Наукове обґрунтування та практична реалізація заходів по управлінню гідроекологічним режимом Куяльницького лиману на основі моделювання водно-сольового балансу водойми в умовах змін глобального клімату // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка // Серія: Біологія. Спецвипуск: Гідроекологія. 2015. № 3-4 (64). С. 130-133.

9. Гриб О. М. Оцінка рівнів та мінералізації води Куяльницького лиману при його поповненні водами Чорного моря // Гідрологія, гідрохімія і гідроекологія. 2015. Т. 1 (36). С. 81-89.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:  
1. Гриб О. М. Практикум з інженерної гідрометрії та техніки

безпеки: навчальний посібник / Одеський державний екологічний ун-т. Харків: ФОП Панов А. М., 2017. 68 с. (4,53 друк. арк.)

2. Проблеми гідрології, гідрохімії, гідроекології. К.: Ніка-Центр, 2019. 330 с. Співавтор двох розділів: О. М. Гриб, М. Г. Сербов, Я. С. Яров, Є. Л. Бояринцев, П. А. Терновий, В. В. Пилип'юк Оцінка сучасного стану прибережних захисних смуг у басейні річки Великий Куяльник та загальні рекомендації щодо заходів з його поліпшення у майбутньому, с. 90-99 (10 стор., 0,67 друк. арк., з них: 0,12 друк. арк. – Гриб О. М.); Н. С. Лобода, Ю. С. Тучковенко, О. М. Гриб, Д. В. Кушнір Обґрунтування ефективності заходів по відновленню стоку річки Великий Куяльник з метою стабілізації гідрологічного режиму Куяльницького лиману на початку XXI сторіччя (до 2030 р.), с. 100-115. (16 стор., 1,07 друк. арк., з них: 0,27 друк. арк. – Гриб О. М.). Всього: 0,39 друк. арк. – Гриб О.М.

3. Водний режим та гідроекологічні характеристики Куяльницького лиману: Монографія / за ред. Н. С. Лободи, Є. Д. Гопченка; Одеський державний екологічний ун-т. Одеса: ТЕС, 2016. 332 с. Співавтор розділів 2, 5; автор розділів 4, 9; Розділ 2. Лобода Н. С., Гриб О. М. Природні ресурси басейну Куяльницького лиману в умовах екологічної кризи, с. 34-58 (25 стор., 1,67 друк. арк., з них: 0,83 друк. арк. – Гриб О. М.). Розділ 4. Гриб О. М. Водогосподарські перетворення в акваторії та басейні Куяльницького лиману і рекомендації щодо заходів з оптимізації водогосподарської діяльності у



майбутньому, с. 94-118 (25 стор., 1,67 друк. арк. – Гриб О.М.). Розділ 5. Гриб О. М., Яров Я. С. Гідрохімічна характеристика та якість води водних об'єктів басейну Куяльницького лиману, с. 119-152 (33 стор., 2,20 друк. арк., з них: 1,10 друк. арк. – Гриб О.М.). Розділ 9. Гриб О. М. Оцінка рівнів і мінералізації води Куяльницького лиману при різних варіантах надходження морської води з Одеської затоки, с. 234-260 (27 стор., 1,80 друк. арк. – Гриб О.М.). Всього: 5,40 друк. арк. – Гриб О. М.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Науково-дослідна робота «Науково-дослідні роботи з обстеження русла річки Великий Куяльник», ДР № 0118U000850, 2018 р. (науковий керівник: Гриб О. М.).
2. Науково-дослідна робота «Оцінка екологічного стану каналу (від м. Біляївка до річки Турунчук) і проток, які розташовані на території Біляївської об'єднаної територіальної громади та розробка рекомендацій з поліпшення їх стану в майбутньому», ДР № 0118U002392, 2018 р. (відповідальний виконавець: Гриб О. М.).
3. Науково-дослідна робота «Науково-дослідні роботи з гідрологічного обстеження стану Куяльницького лиману та морської води з Одеської затоки у 2018 році», ДР № 0118U000999, 2018-2019 рр.

(відповідальний виконавець: Гриб О. М.).

4. Науково-дослідна робота «Науково-дослідні роботи з гідрологічного, гідрохімічного, гідробіологічного та медикобіологічного обстеження стану Куяльницького лиману та морської води з Одеської затоки: частина (лот) 1 – гідрологічне обстеження на 2017 рік», ДР № 0116U007903, 2017 р. (відповідальний виконавець: Гриб О. М.).

5. Науково-дослідна робота «Науково-дослідні роботи з обстеження русла річки Великий Куяльник», ДР № 0116U007904, 2016 р. (відповідальний виконавець: Гриб О. М.).

6. Науково-дослідна робота «Науково-дослідні роботи з гідрологічного, гідрохімічного, гідробіологічного та медикобіологічного обстеження стану Куяльницького лиману та морської води з Одеської затоки: частина (лот) 1 – гідрологічне обстеження», ДР № 0116U007903, 2016 р. (відповідальний виконавець: Гриб О. М.).

7. Науково-дослідна робота «Комплексне управління водними ресурсами басейну Куяльницького лиману та його гідроекологічним станом в умовах господарської діяльності і кліматичних змін», ДР № 0115U000631, 2015-2016 рр. (відповідальний виконавець: Гриб О. М.).

8. Науково-дослідна робота «Характеристика сучасного гідрохімічного та гідрологічного режиму лиману, вироблення рекомендацій щодо його поліпшення» в складі техніко-економічного розрахунку по об'єкту «Розробка проектно-кошторисної

документації з реконструкції з'єднувального каналу між Тилігульським лиманом і Чорним морем на території Комінтернівського району Одеської області», ДР № 0115Uo06850, 2015 р. (відповідальний виконавець: Гриб О. М.).

9. Науково-дослідна робота «Водний баланс ставка колишньої Джутової фабрики та ставка на території парку імені Ленінського комсомолу в умовах майбутнього клімату (до 2040 року) по об'єкту "Розробка проекту реконструкції системи водовідведення на території парку ім. Ленінського комсомолу та акумулюючого ставка колишньої Джутової фабрики"», ДР № 0115Uo06848, 2015 р. (відповідальний виконавець: Гриб О. М.).

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

1. Керівник Науково-експертного центру моніторингу навколишнього середовища у складі науково-дослідної частини Одеського державного екологічного університету (згідно з п. 1.2 наказу № 184«од» від 20.08.2015 р.) – Гриб О. М.

2. Заступник завідуючого кафедри гідроекології та водних досліджень з наукової роботи – Гриб О. М.

12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтва/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 74414 від 26.10.2017 р. Науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Комплексне управління водними ресурсами басейну Куяльницького лиману та його гідроекологічним станом в умовах господарської діяльності і кліматичних змін» (заключний)». Автори зі складу кафедри: Божок Ю. В., Гриб О. М., Куза А. М., Лобода Н. С., Отченаш Н. Д., Яров Я. С.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 81048 від 17.08.2018 р. Науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Гідроекологічний стан річок та водойм України в умовах антропогенного впливу» (остаточний)». Автори зі складу кафедри: Балан Г. К., Гращенкова Т. В., Гриб О. М., Даус М. Є., Захарова Т. В., Куза А. М., Лобода Н. С., Отченаш Н. Д., Пилип'юк В. В., Яров Я. С.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 84235 від 09.01.2019 р. Науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Науково-дослідні роботи з обстеження русла річки Великий Куяльник» (заключний)». Автори зі складу кафедри: Гриб О. М., Куза А. М., Лобода Н. С., Отченаш Н. Д., Пилип'юк В. В., Яров Я. С.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 87969 від 23.04.2019р. Науковий

твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Науково-дослідні роботи з гідрологічного обстеження стану Куяльницького лиману та морської води з Одеської затоки у 2018 році» (остаточний)». Автори зі складу кафедри: Гращенкова Т. В., Гриб О. М., Козлов М. О., Куза А. М., Лобода Н. С., Пилип'юк В. В., Яров Я. С.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 87979 від 23.04.2019 р.

Науковий твір «Звіт про науково-дослідну роботу «Оцінка екологічного стану каналу (від м. Біляївка до річки Турунчук) і проток, які розташовані на території Біляївської об'єднаної територіальної громади та розробка рекомендацій з поліпшення їх стану в майбутньому» (остаточний)». Автори зі складу кафедри: Гриб О. М., Лобода Н. С., Яров Я. С.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів по вивченню дисципліни «Антропогенний вплив на водні екосистеми» для підготовки студентів за спеціальністю 101 «Екологія» / к. геогр. н., доц. Гриб О. М. / Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2018. 32 с.

2. Гриб О. М. Антропогенний вплив на водні екосистеми: конспект лекцій / Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2018. 194 с.

3. Збірник методичних вказівок

до практичних робіт та індивідуального завдання з дисципліни «Антропогенний вплив на водні екосистеми» для підготовки студентів рівня вищої освіти магістр за спеціальністю 101 «Екологія» (усі спеціалізації) / к. геогр. н., доц. Гриб О. М. / Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2019. 50 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво

спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Робота у складі журі II-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади за напрямом та спеціальністю «Технології питної води та водопідготовки харчових виробництв», Одеська національна академія харчових технологій (ОНАХТ), 17-19 травня 2017 р. (згідно з листом ОНАХТ № 106/P1 від 10.04.2017 р. членом журі запрошений доц. Гриб О. М.).

2. Керівництво студентом групи МEG-53 Петришеним В. В. (науковий керівник: доц. Гриб О. М.), який у 2017-2018 рр. зайняв призові місця (нагороджений дипломами III ступеня) на I та II етапах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за галузю знань «Екологія».

3. Робота у складі журі II-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з галузі знань 18 «Виробництво та технології» зі спеціальності 181 «Харчові технології» («Технології питної води та водопідготовки харчових виробництв»), Одеська національна академія харчових технологій (ОНАХТ), 13-15 травня 2019 р. (згідно з листом ОНАХТ № 353/P1 від 19.04.2019 р. членом журі запрошений доц. Гриб О. М.).

4. Керівництво студенткою групи МEG-19 Компанієць Ю. А. (науковий керівник: доц. Гриб О. М.), яка у 2019 р. зайняла призове місце (нагороджена дипломом III ступеня) на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності 101

«Екологія» (згідно з наказом ректора ОДЕКУ № 282-С від 12.12.2019 р.).

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Олег Гриб, Наталя Лобода, Ярослав Яров, Катерина Гриб, Пётр Терновой  
Обоснование рекомендаций по восстановлению водообмена плавневых озер Нижнего Днестра (на примере озер Сафьяны и Погорелое) // Hydropower impact on river ecosystem functioning. Proceedings of the International Conference, Tiraspol, Moldova, October 8-9, 2019 / ed. members: Plya Trombitsky [et al.] ; sci. com.: Elena Zubcov [et al.]. Tiraspol: Eco-Tiras, 2019 (Tirogr. «Print-Caro»). P. 69-74.

2. Гриб О. М., Лобода Н. С. Рекомендації щодо можливої ренатуралізації русла річки Великий Куяльник та її приток з урахуванням вимог Водної Рамкової Директиви 2000/60/ЄС та Водного Кодексу України // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Річки та лимани Причорномор'я на початку ХХІ сторіччя»; ОДЕКУ. Одеса: ТЕС, 2019. С. 52-54.

3. Гриб О. М., Лобода Н. С., Яров Я. С., Гриб К. О., Терновий П. А. Оцінка взаємозв'язку донних відкладень, умов водообміну і показників якості води заплавлених водойм нижнього Дністра (на прикладі озер Саф'яни та Погоріле) у сучасний період // VII-й Всеукраїнський з'їзд екологів з міжнародною участю (Екологія/Ecology–2019), 25–27 вересня, 2019. Збірник



наукових праць.  
Вінниця: ВНТУ, 2019.  
С. 86.

4. Лобода Н. С.,  
Тучковенко Ю. С.,  
Гриб О. М.  
Перспективи  
забезпечення безпеки  
життєдіяльності  
людини в межах  
басейну  
Куяльницького  
лиману з урахуванням  
змін клімату та  
господарської  
діяльності // Друга  
міжнародна науково-  
технічна конференція  
«Перспективні  
технології для  
забезпечення безпеки  
життєдіяльності та  
довголіття людини»:  
Тези доповідей. Одеса:  
ОНМУ, 2019. С. 49-53.

5. Гриб О. М., Лобода  
Н. С. Досвід і  
перспективи  
використання засобів  
виміральної  
техніки університету в  
освітньому процесі,  
підвищенні  
кваліфікації та  
науковій діяльності //  
Управління якістю  
підготовки фахівців.  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-методичної  
конференції.; Од.  
державний  
екологічний  
університет. Одеса:  
ТЕС, 2019. С. 54-57.

16) участь у  
професійних  
об'єднаннях за  
спеціальністю:  
1. Дійсний член  
Всеукраїнської  
громадської  
організації  
«Українське  
географічне  
товариство»  
(посвідчення №  
220138 від 14.05.2012  
р.).  
2. Дійсний член  
Всеукраїнської  
громадської  
організації  
«Українське  
гідрометеорологічне  
товариство» (з 2019  
р.).

17) досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років:  
досвід практичної  
роботи за  
спеціальністю складає  
18 років (починаючи з  
2002 р.).

18) наукове  
консультування  
установ, підприємств,  
організацій протягом  
не менше двох років:

						<p>1. Наукове консультування ТОВ «Ерест ЛТД» (м. Одеса) згідно з Договором від 07.06.2013 р. про науково-технічну співпрацю (у період з 2015 по 2020 рр.).</p> <p>2. Наукове консультування Інституту комп'ютерних систем ОНПУ (м. Одеса) згідно з Договором від 30.12.2015 р. про наукову та науково-технічну співпрацю (у період з 2015 по 2019 рр.).</p> <p>3. Наукове консультування Департаменту екології та природних ресурсів Одеської обласної державної адміністрації під час участі у засіданнях Науково-технічної ради з питань охорони навколишнього середовища, моніторингу довкілля, реалізації регіональних програм області та сталого розвитку регіону при Одеській обласній державній адміністрації, також у засіданнях робочих груп, створених наказом в. о. директора Департаменту екології та природних ресурсів Одеської обласної державної адміністрації № 72-ОД від 12.09.2019 р. (у період з 2015 по 2020 рр.).</p> <p>4. Наукове консультування Департаменту екології та розвитку рекреаційних зон Одеської міської ради згідно з Договором № СП/19 від 25.07.2019 р. про співробітництво та спільну діяльність (у період з 2019 по 2020 рр.).</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

	освіти (або охоплює його)			
<i>ПР16</i> Виявити знання, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості.	<input checked="" type="checkbox"/>	Політологія та основи соціології	Лекції-дискусії, лекція-демонстрація, проблемна бесіда, тематична лекція	Усне опитування, тестовий контроль, контрольна бесіда, індивідуальне тестування, метод самоконтролю
<i>ПРО7</i> Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, еколо-гії, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні технології в гідрометеорології	лекція-демонстрація, проблемна бесіда, тематична лекція, практичні заняття	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальне тестування, метод самоконтролю
<i>ПР20</i> Здатність застосовувати основні методи аналізу гідрометеорологічної інформації. <i>ПР13</i> Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика (син. мет. III курс, 6 сем.)	практичні заняття, кейс-метод	Усне опитування, фронтальне та індивідуальне опитування
<i>ПР20</i> Здатність застосовувати основні методи аналізу гідрометеорологічної інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Чергування в навчальному бюро погоди (IV курс, 7 сем.)	практичні заняття, кейс-метод, проблемна бесіда	Усне опитування, контрольна бесіда, фронтальне та індивідуальне опитування
<i>ПР20</i> Здатність застосовувати основні методи аналізу гідрометеорологічної інформації. <i>ПР13</i> Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика (син.мет. IV курс, 7 сем.)	практичні заняття	Усне опитування, контрольна бесіда, метод самоконтролю
<i>ПР21</i> Володіти основними методами захисту робочого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.	<input checked="" type="checkbox"/>	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Лекції-дискусії, лекція-демонстрація, проблемна бесіда, тематична лекція, практичні заняття	Усне опитування, тестовий контроль, контрольна бесіда, індивідуальне тестування, метод самоконтролю
<i>ПР14</i> Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в га-	<input checked="" type="checkbox"/>	Курсовий проект за темою кваліфікаційної роботи	дослідницький, проблемна бесіда	Індивідуальне опитування

<p>лузі наук про Землю.          ПРО6 Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.</p>				
<p>ПР21 Володіти основними методами захисту робочого персоналу і населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.          ПР22 Формулювати основні принципи раціонального природокористування й охорони навколишнього природного середовища.</p>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	дослідницький, проблемна бесіда	індивідуальне опитування
<p>ПР11 Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень.          ПР15 Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	☒	Кліматологія	Лекції-дискусії, лекція-демонстрація, проблемна бесіда, тематична лекція, практичні заняття Лекції-дискусії, лекція-демонстрація, проблемна бесіда, тематична лекція, практичні заняття Лекції-дискусії, лекція-демонстрація, проблемна бесіда, тематична лекція, практичні заняття	Усне опитування, тестовий контроль, контрольна бесіда, індивідуальне тестування, метод самоконтролю
<p>ПРО5 Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</p>	☒	Чергування в навчальному бюро погоди (IV курс, 7 сем.)	практичні заняття, кейс-метод, проблемна бесіда	Усне опитування, контрольна бесіда, фронтальне та індивідуальне опитування
<p>ПР19 Проявляти професійну відданість етичній практиці та позитивно сприймати необхідність професійних етичних стандартів.</p>	☒	Основи правознавства та ДУМ (основи правознавства)	проблемна бесіда, кейс-метод, лекції-дискусії	усне опитування, тестові завдання
<p>ПР13 Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p>	☒	Навчальна практика (методи та засоби гідрометеорологічних вимірювань, гідрологічні вимірювання)	практичні заняття, кейс-метод, проблемні бесіди	усне опитування, контрольні бесіди
<p>ПР17 Аргументувати орієнтованість на досягнення життєвого успіху та здорового способу життя.</p>	☒	Фізичне виховання	Метод показу, змагальний метод, інтервальний метод	Практична перевірка, залік

<p><i>ПР17</i> Аргументувати орієнтованість на досягнення життєвого успіху та здорового способу життя.</p>	☒	Фізичне виховання	Метод показу, змагальний метод, інтервальний метод	Практична перевірка, залік
<p><i>ПР15</i> Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	☒	Загальна гідрологія (фізична океанологія)	Лекції-дискусії, проблемні бесіди, практичні заняття	усне опитування, тестові опитування
<p><i>ПР12</i> Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</p>	☒	Геофізика з основами астрономії (геофізика)	лекції-дискусії, практичні заняття, проблемні бесіди	усне опитування, тестові завдання
<p><i>ПРО6</i> Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.</p>	☒	Геологія з основами геоморфології	лекції-дискусії, практичні заняття	усне опитування, тестові контрольні
<p><i>ПР20</i> Здатність застосовувати основні методи аналізу гідрометеорологічної інформації.</p>	☒	Навчальна практика (основи агрометеорології)	практичні заняття, кейс-метод, проблемна бесіда	усне опитування, контрольна бесіда
<p><i>ПР22</i> Формулювати основні принципи раціонального природокористування й охорони навколишнього природного середовища.</p>	☒	Екологія	Лекції-дискусії, лекція-демонстрація, проблемна бесіда, тематична лекція, практичні заняття	Усне опитування, тестовий контроль, контрольна бесіда, індивідуальне тестування, метод самоконтролю
<p><i>ПРО3</i> Спілкуватися іноземною мовою за фахом.</p>	☒	Іноземна мова (III курс, 5-6 сем)	тематичні лекції, практичні заняття	усне опитування, тестові завдання
<p><i>ПР11</i> Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних досліджень. <i>ПР15</i> Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p>	☒	Загальна гідрологія	Лекція-демонстрація, проблемна бесіда, тематична лекція, практичні заняття	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальне тестування, метод самоконтролю
<p><i>ПРО3</i> Спілкуватися іноземною мовою за фахом.</p>	☒	Іноземна мова (IV курс, 7-8 сем.)	тематичні лекції, лекції-бесіди, практичні заняття	усне опитування
<p><i>ПР16</i> Виявити знання, що</p>	☒	Історія України та української культури	Лекції-дискусії, лекція-демонстрація, проблемна	Усне опитування, тестовий контроль, фронтальні

сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості. ПР17 Аргументувати орієнтованість на досягнення життєвого успіху та здорового способу життя.			бесіда	опитування, метод самоконтролю
ПР03 Спілкуватися іноземною мовою за фахом.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (1 курс, 1-2 семестр)	Тематична лекція, лекція-бесіда, практичні заняття	Усне опитування, тестовий контроль, контрольна бесіда, індивідуальне тестування, метод самоконтролю
ПР04 Використовувати інформаційні технології, картографічні та гео- інформаційні моделі в області наук про Землю.	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформатика та системологія	Тематична лекція, практичні заняття	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальне тестування, метод самоконтролю
ПР18 Аналізувати гідрометеорологічні явища з погляду фундаментальних фізичних принципів і знань, а також основних законів взаємного впливу складових кліматичної системи.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика (1 рік, 1-2 сем.)	Тематична лекція, практичні заняття	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальне тестування, метод самоконтролю
ПР12 Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Геофізика з основами астрономії (астрономія)	Лекція-демонстрація, проблемна бесіда, тематична лекція, практичні заняття	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальне тестування, метод самоконтролю
ПР07 Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальна хімія	лекція-демонстрація, тематична лекція, практичні заняття	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальне тестування, метод самоконтролю
ПР18 Аналізувати гідрометеорологічні явища з погляду фундаментальних фізичних принципів і знань, а також основних законів взаємного впливу складових кліматичної системи.	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика (2 рік, 3 сем.)	Тематичні лекції, лекції-дискусії, практичні заняття	усне опитування, тестові заняття
ПР20 Здатність застосовувати основні методи аналізу гідрометеорологічної інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи та засоби гідрометеорологічних вимірювань (метеорологічні вимірювання)	лекція-демонстрація, тематична лекція, практичні заняття	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальне тестування, метод самоконтролю

<i>ПР18</i> Аналізувати гідрометеорологічні явища з погляду фундаментальних фізичних принципів і знань, а також основних законів взаємного впливу складових кліматичної системи.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізика	Лекції-дискусії, лекція-демонстрація, проблемна бесіда, тематична лекція, практичні заняття	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальне тестування, метод самоконтролю
<i>ПРО1</i> Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.	<input checked="" type="checkbox"/>	Геологія з основами геоморфології	лекція-демонстрація, тематична лекція, практичні заняття	Усне опитування, тестовий контроль, метод самоконтролю
<i>ПР17</i> Аргументувати орієнтованість на досягнення життєвого успіху та здорового способу життя.	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія та основи психології	Лекції-дискусії, лекція-демонстрація, проблемна бесіда, тематична лекція	Усне опитування, тестовий контроль, контрольна бесіда, індивідуальне тестування, метод самоконтролю
<i>ПРО2</i> Використовувати усно і письмово професійну українську мову.	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи правознавства та ДУМ ("Ділова українська мова")	Лекції-дискусії, лекція-демонстрація, проблемна бесіда, тематична лекція, практичні заняття	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальне тестування, метод самоконтролю
<i>ПР20</i> Здатність застосовувати основні методи аналізу гідрометеорологічної інформації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика (методи та засоби гідрометеорологічних вимірювань)	практичні заняття	Усне опитування, метод самоконтролю
<i>ПРО9</i> Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи обробки та аналізу гідрометеорологічної інформації	Лекції-дискусії, лекція-демонстрація, тематична лекція, практичні заняття	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальне тестування, метод самоконтролю
<i>ПР10</i> Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах. <i>ПРО8</i> Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізика атмосфери з чергуваннями	Лекція-демонстрація, проблемна бесіда, тематична лекція, практичні заняття	Усне опитування, тестовий контроль, індивідуальне тестування, метод самоконтролю
<i>ПР20</i> Здатність застосовувати основні методи аналізу гідрометеорологічної інформації. <i>ПР13</i> Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу,	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика (основи геодезії)	практичні заняття, кейс-метод	Усне опитування, фронтальне опитування, індивідуальне опитування

<i>робити презентації та повідомлення.</i>				
<i>ПРОЗ Спілкуватися іноземною мовою за фахом.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (II курс, 3-4 семестр)	Лекції-бесіди, практичні заняття, тематичні бесіди	усне опитування, естові завдання