УЗАГАЛЬНЕНИЙ ЗВІТ

по результатах опитування здобувачів вищої освіти Одеського державного екологічного університету

у 2022–23 навчальному році

стор.

[Графік проведення опитувань 2](#_TOC_250002)

[Резюме 3](#_TOC_250001)

БЛОК 1. Якість викладання

Мета опитування та статистичні дані 4

[Зведені результати опитування 4](#_TOC_250000)

БЛОК 2. Організація навчання та побуту студентів

Мета опитування та статистичні дані 5

Якість роботи деканату та кураторів 5

Якість роботи бібліотеки 6

Якість умов проживання в гуртожитках 7

Доброчесність 7

БЛОК 3. Якість освітніх програм

Мета опитування та статистичні дані 7

Зведені результати опитування 8

## ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАНЬ

Відділ забезпечення якості освітньої діяльності проводить щорічні опитування студентів стосовно якості викладання освітніх компонентів, якості роботи структурних підрозділів, які забезпечують побут студентів, та якості освітніх програм на підставі розпоряджень ректора, якими затверджується графік проведення опитування, що складається відділом забезпечення якості освітньої діяльності.

Відповідно до затвердженого графіку, у 2022-2023 навчальному році проводилися такі види опитувань:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дати проведення | Тематика опитування | Учасники опитування (респонденти) | Форма проведення опитування |
| 1. | Жовтень 2022 р. | * Якість викладання навчальних дисциплін * Якість освітніх програм * Якість організації навчання та побуту | Здобувачі магістерського рівня вищої освіти другого року навчання усіх спеціальностей, | Онлайн |
| 2. | Грудень 2022р. | * Якість викладання навчальних дисциплін * Якість організації навчання та побуту | Здобувачі початкового та бакалаврського рівнів вищої освіти усіх спеціальностей  та усіх років навчання, здобувачі магістерського рівня вищої освіти першого року навчання усіх спеціальностей, здобувачі освітньо-наукового рівня вищої освіти усіх спеціальностей  першого та другого років навчання | Онлайн |
| 3. | Грудень 2022 р. | – Якість освітніх програм | Здобувачі освітньо-науково го рівня вищої освіти усіх спеціальностей третього та четвертого років навчання | Онлайн |
| 4. | Травень 2023 р. | * Якість викладання навчальних дисциплін * Якість освітніх програм | Здобувачі початкового та бакалаврського рівнів вищої освіти усіх спеціальностей та усіх років навчання, здобувачі магістерського рівня вищої освіти першого року навчання усіх спеціальностей, здобувачі освітньо-наукового рівня вищої освіти усіх спеціальностей всіх років | Онлайн |

## РЕЗЮМЕ

**Опитування «Якість викладання».** Опитування студентів проводилося перед початком залікової сесії у кожному семестрі 2022–23 навчальному році. Опитування проводилося виключно в онлайн формі. В опитуванні брали участь студенти усіх курсів денної форми навчання усіх спеціальностей, всіх рівнів навчання.

За результатами опитування студентів можна зробити висновок, що студенти задоволені якістю викладання в університеті. Більшість викладачів (90 %; 126 осіб) отримали оцінку студентів від 4 до 5 за 5-тибальною шкалою, з них 8% (23 особи) отримали найвищі оцінки (4,8–5 балів за 5-тибальною шкалою). Кількість викладачів, які отримали найнижчі результати (оцінка менше або дорівнює 3,5 за 5-тибальною шкалою) складає 2, % (3 особи). Кількість викладачів, які отримали оцінки у проміжку від 3,5 до 4 становить 10% (14 осіб). Таким чином, за результатами опитування у 2022–23 навчальному році пропорція позитивних оцінок (відмінно + добре) до менш позитивних (погано + задовільно) складає 88,11% до 11,89%. Детальна інформація подана у описі «БЛОК 1. Якість викладання».

**Опитування «Якість організації навчання та побуту студентів в університеті».** Опитування має на меті оцінку роботи структурних підрозділів у 2022–23 навчальному році, які забезпечують можливості для навчання та проживання здобувачів вищої світи ОДЕКУ. Розгорнута інформація подана у описі «БЛОК 2. Організація навчання та побуту студентів».

**Опитування «Якість освітніх програм».** Здобувачі вищої освіти ОДЕКУ мають можливість оцінити якість освітніх програм, на яких вони навчаються. Опитування проводиться, – для студентів магістерського рівня вищої освіти другого року навчання та здобувачів освітньо-наукового рівня вищої освіти усіх спеціальностей третього та четвертого років навчання, – в осінньому семестрі, а для решти здобувачів – у весняному семестрі. Детальна інформація подана у описі «БЛОК 3. Якість освітніх програм».

**Інформування про результати.** Зведені звіти за результатами опитувань у розрізі освітніх програм надсилаються гарантам освітніх програм, а у розрізі кафедр – завідувачам кафедр. Керівники структурних підрозділів отримують детальні звіти за результатами опитувань студентів стосовно якості роботи структурних підрозділів. Зведені результати опитувань двічі на рік розглядаються на Вченій раді і оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету.БЛОК 1. Якість викладання (Анкета «А»)

**Метою опитування** стосовно якості викладання є допомога кожному викладачеві університету в організації та якісному наповненні доручених йому/їй освітніх компонентів, а також надання повної інформації про результати опитування керівництву університету. Дані моніторингу – це базова інформація, яка дає можливість викладачеві поглянути на свою роботу очима студентів, зафіксувати сильні та слабкі сторони викладання. Результати опитування враховуються під час щорічного рейтингування науково-педагогічних працівників університету.

**Статистичні дані.** Опитування проводилося у кожному семестрі 2022–23 навчального року. В опитуванні брали участь здобувачі початкового та бакалаврського рівнів вищої освіти усіх спеціальностей та усіх років навчання, здобувачі магістерського рівня вищої освіти першого та другого років навчання усіх спеціальностей, здобувачі освітньо- наукового рівня вищої освіти усіх спеціальностей та усіх років навчання.

**Час проведення опитування студентів:** опитування студентів стосовно якості викладання проводиться до початку залікової сесії студентів у кожному семестрі академічного року.

### Методика обчислення результатів опитування студентів стосовно якості роботи викладачів.

Середня оцінка викладача за семестр формувалася на основі середніх оцінок по кожному предмету за 10-ма визначеними параметрами. Оцінка роботи викладача за календарний рік для визначення рейтингу формувалася як середня оцінка, розрахована як оцінки за розділами 1, 2 і 3 анкети, затвердженої Наказом від 02.10.2020 р. № 187 (Додаток А), віднесені до кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь в опитуванні протягом календарного року.

Здобувачі вищої освіти оцінювали роботу викладача за шкалою від 1 до 5, де 1 – дуже погано, 2 – погано, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно. Результати опитувань подані за 5-ти бальною шкалою оцінювання, як визначено у таблиці:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Шкала | А | В | С | D | E |
| 5-ти бальна шкала оцінювання | 5,0-4,51 | 4,5-4,01 | 4,0-3,51 | 3,5-3,0 | ≥2,9 |

Зведені результати опитувань студентів за 2022-2023 н.р. у розрізі кафедр.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедра | Кількість викладачів, які отримали оцінку | | | | |
| A | B | C | D | E |
| Гідрометеорологічний інститут | | | | | |
| Метеорології та кліматології | 7 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| Океанології та морського природокористування | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Гідрології суши | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Агрометеорології та агроекології | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Іноземних мов | 2 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| Фізичного виховання та валеології | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Кафедра військової підготовки | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Природоохоронний факультет | | | | | |
| Екології та охорони довкілля | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Екологічного права та контролю | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Гідроекології та водних досліджень | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| Хімії навколишнього середовища |  | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Водних біоресурсів та аквакультури | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Загальної та теоретичної фізики | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Економіки природокористування | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Факультет комп’ютерних наук, управління та адміністрування | | | | | |
| Інформаційних технологій | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| Автоматизованих систем моніторингу навколишнього середовища та інформатики - АСМОСІ | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| Публічного управління та менеджменту природоохоронної діяльності | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Українознавства та соціальних наук | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Математики та квантової механіки | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |

# БЛОК 2. Організація навчання та побуту студентів (Анкета «В»)

Опитування студентів стосовно роботи структурних підрозділів, які забезпечують організацію навчання та побут студентів ОДЕКУ, не мало на меті наскрізне рейтингування цих підрозділів, оскільки кожен з них має свою специфіку роботи і міру залучення у процес надання сервісів студентам. Для кожного структурного підрозділу були напрацьовані окремі параметри для оцінювання, які мали повною мірою висвітлити роботу підрозділу, покликану на забезпечення якісних умов навчання для студентів.

**Мета дослідження:** збір відгуків, рефлексій та оцінок студентів стосовно якості надання сервісних послуг відділами університету, до яких студенти звертаються під час навчання.

**Форма проведення опитування:** опитування здійснювалося в онлайн формі. Студенти оцінювали якість роботи структурних підрозділів за шкалою від 1 до 5, де

1 – дуже погано, 2 – погано, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно.

**Статистичні дані опитувань.** Опитування проводилося в осінньому семестрі 2021–22 навчального року. В опитуванні брали участь здобувачі початкового та бакалаврського рівнів вищої освіти усіх спеціальностей та усіх років навчання, здобувачі магістерського рівня вищої освіти першого та другого років навчання усіх спеціальностей, здобувачі освітньо-наукового рівня вищої, освіти усіх спеціальностей та усіх років навчання.

Надалі у таблицях:

«ГМІ» - Гідрометеорологічний інститут

«ФКНУА» - Факультет комп’ютерних наук, управління та адміністрування

«ПОФ» - Природоохоронний факультет

### ​Оцінка роботи деканату та кураторів.

* 1. Відповіді (%) на питання «Деканат надає консультації з питань та допомагає вирішувати проблеми, що стосуються навчального процесу» по підрозділах розподілені таким чином

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Підрозділ | відмінно | добре | задовільно | погано | дуже погано |
| ГМІ | 67 | 17 | 16 |  |  |
| ФКНУА | 55 | 26 | 15 | 1 | 3 |
| ПОФ | 66 | 19 | 12 | 2 | 1 |
| Відділ аспірантури та докторантури | 60 | 40 |  |  |  |

* 1. Відповіді (%) на питання «Деканат та куратор допомагають вирішити особисті, позанавчальні потреби та проблеми студентів(особисті поради, допомога студентам у кризових ситуаціях тощо)» по підрозділах розподілені таким чином

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Підрозділ | відмінно | добре | задовільно | погано | дуже погано |
| ГМІ | 67 | 16 | 16 | 1 |  |
| ФКНУА | 55 | 26 | 15 | 1 | 3 |
| ПОФ | 65 | 20 | 12 | 2 | 1 |
| Відділ аспірантури та докторантури | 80 | 20 |  |  |  |

* 1. Відповіді (%) на питання «Працівники деканату та куратор ввічливо спілкуються зі студентами» по підрозділах розподілені таким чином

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Підрозділ | відмінно | добре | задовільно | погано | дуже погано |
| ГМІ | 67 | 24 | 9 |  |  |
| КВП | 50 | 36 | 14 |  |  |
| ФКНУА | 61 | 26 | 9 | 3 | 1 |
| ПОФ | 70 | 20 | 9 |  | 1 |
| Відділ аспірантури  та докторантури | 60 | 40 |  |  |  |

* 1. Відповіді (%) на питання «Деканат та куратор організовують різні позанавчальні заходи для студентів» по підрозділах розподілені таким чином

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Підрозділ | відмінно | добре | задовільно | погано | дуже погано |
| ГМІ | 55 | 29 | 15 | 3 |  |
| КВП | 50 | 36 | 14 |  |  |
| ФКНУА | 45 | 33 | 12 | 8 | 2 |
| ПОФ | 53 | 29 | 13 | 4 | 1 |
| Відділ аспірантури  та докторантури | 60 | 40 |  |  |  |

### ​Оцінка роботи бібліотеки здійснювалась за питаннями:

1. Зручний графік роботи
2. Працівники бібліотеки допомагають із пошуком необхідної літератури
3. Приміщення бібліотеки та читальних зал зручні та комфортні
4. В бібліотеці наявна література, необхідна для навчання
5. В бібліотеці достатня кількість примірників літератури
6. Працівники бібліотеки ввічливо спілкуються зі студентами

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Питання | відмінно | добре | задовільно | погано | дуже погано |
| 1 | 41 | 38 | 19 | 1 | 1 |
| 2 | 46 | 36 | 16 | 1 | 1 |
| 3 | 45 | 34 | 18 | 2 | 1 |
| 4 | 50 | 35 | 13 | 2 |  |
| 5 | 45 | 36 | 15 | 3 | 1 |
| 6 | 50 | 31 | 15 | 3 | 1 |

Як можна бачити, «Відмінно» і «Добре» роботу бібліотеки по усіх питаннях оцінили більше 80% користувачів.

### ​Чи користуєтесь Ви електронним репозитарієм університету?

Відповідь «Так» – 80%, «Ні» – 20% опитаних. Хоча й користується репозиатрієм більшість студентів, але їх частка не така вже й висока. Можливо, доцільно запитуватись у студентів й про їх поінформованість щодо наявності репозитарію в університеті.

### ​Оцінка умов проживання в гуртожитку здійснювалась за питаннями:

1. Справність і комфортність меблів в кімнатах для проживання
2. Температура в кімнатах для проживання
3. Стан санвузла
4. Справність кухонних приладів та меблів
5. Чистота загальних приміщень
6. Доступ до мережі Інтернет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Питання | відмінно | добре | задовільно | погано | дуже погано | не проживаю у гуртожитку |
| 1 | 8 | 18 | 33 | 15 | 9 | 17 |
| 2 | 8 | 13 | 32 | 18 | 12 | 17 |
| 3 | 10 | 17 | 32 | 13 | 11 | 17 |
| 4 | 9 | 16 | 35 | 14 | 9 | 17 |
| 5 | 13 | 25 | 35 | 6 | 4 | 17 |
| 6 | 12 | 23 | 29 | 10 | 9 | 17 |

### ​Чи стикалися Ви з негативними практиками академічної доброчесності?

1. Нехтування нормами чинного законодавства України в сфері освіти. Відповідь «Так» – 4%, «Ні» – 96% опитаних.
2. Нехтування нормами законодавства про авторське право і суміжні права (плагіат). Відповідь «Так» – 2%, «Ні» – 98% опитаних.
3. Нехтування вимогами стосовно об'єктивного оцінювання результатів навчання. Відповідь «Так» – 9%, «Ні» – 91% опитаних.
4. Нехтування загальноприйнятими етичними нормами. Відповідь «Так» – 6%, «Ні» – 94% опитаних.
5. Вимагання "подяки" з боку викладачів або пропозиція "подяки" з боку студентів. Відповідь «Так» – 6%, «Ні» – 94% опитаних.

# БЛОК 3. Якість освітніх програм. (Анкета «Б»)

**Мета опитування** включає:

* оцінку якості освітніх програм на етапі завершення навчання;
* визначення думки здобувачів вищої освіти стосовно змін\покращення складових навчального процесу;
* збір інформації стосовно громадської активності здобувачів вищої освіти за час навчання в ОДЕКУ,
* збір інформації стосовно освітньої, організаційної, консультативної та соціальної підтримки;
* очікування і плани стосовно майбутнього працевлаштування\навчання.

Здобувачі вищої освіти освітніх програм оцінювали перелічені очікування від навчання в ОДЕКУ за шкалою від 1 до 5, де 1 – дуже погано, 2 – погано, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно.

Надалі у таблицях:

«мол. бак» – програма початкового рівня вищої освіти;

«бак» – програма бакалаврського рівня вищої освіти;

«маг» – програма магістерського рівня вищої освіти;

«асп» – програма освітньо-наукового рівня вищої освіти.

## ЗВЕДЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ.

Якою мірою перелічені очікування здійснюються в процесі навчання в ОДЕКУ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № оп | Назва освітньої програми | Здобути якісну професійну освіту | Отримати практичний досвід в обраній ділянці знання | Розширити свій світогляд | Потрапити у комфортне середовище для навчання та  особистісного розвитку | Середнє |
| **101** | Екологічний контроль та аудит (маг) | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| **183** | Технології захисту навколишнього середовища (асп.) | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| **113** | Прикладна математика класичних та квантових систем (асп.) | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| **104** | Оптика і спектроскопія квантових систем (асп.) | 4,67 | 5,00 | 5,00 | 4,67 | 4,83 |
| **281** | Публічне управління та адміністрування (маг) | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| **103** | Агрометеорологія (маг) | 4,15 | 4,00 | 4,15 | 4,00 | 4,00 |
| **101** | Екологічні аспекти природокористування (асп.) | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 |
| **281** | Публічне управління та адміністрування (бак.) | 4,33 | 4,11 | 4,33 | 4,56 | 4,33 |
| **207** | Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів (бак.) | 4,75 | 4,35 | 4,55 | 4,50 | 4,44 |
| **103** | Гідрологія і комплексне використання водних ресурсів (маг) | 4,25 | 4,50 | 4,75 | 4,00 | 4,38 |
| **103** | Метеорологія і кліматологія (маг) | 4,40 | 4,20 | 4,00 | 4,20 | 4,20 |
| **101** | Екологічна безпека (маг) | 4,38 | 4,25 | 4,38 | 4,50 | 4,38 |
| **103** | Гідрометеорологія (асп.) | 4,44 | 4,22 | 4,33 | 4,00 | 4,25 |
| **103** | Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення ЗСУ (бак.) | 4,88 | 4,33 | 4,22 | 4,17 | 4,24 |
| **103** | Гідрометеорологія (мол. бак.) | 4,50 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| **073** | Менеджмент (бак.) | 4,18 | 3,94 | 4,18 | 4,06 | 4,09 |
| **051** | Економіка довкілля та природних ресурсів (маг) | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| **103** | Океанологія (маг) | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| **103** | Гідрометеорологія (бак.) | 4,10 | 3,93 | 4,20 | 3,95 | 4,04 |
| **101** | Організація еколого-рекреаційної діяльності (бак.) | 4,00 | 3,50 | 4,50 | 4,00 | 4,00 |
| **122** | Комп’ютерні науки (маг) | 3,67 | 3,33 | 4,00 | 3,83 | 3,71 |
| **122** | Комп’ютерні науки (асп.) | 3,00 | 3,00 | 3,50 | 3,50 | 3,25 |
| **183** | Технології захисту навколишнього середовища (бак.) | 3,83 | 3,67 | 4,33 | 4,00 | 3,96 |
| **073** | Менеджмент організацій і адміністрування (маг) | 3,50 | 3,00 | 3,50 | 3,50 | 3,38 |
| **101** | Екологія та охорона навколишнього середовища (маг) | 4,00 | 3,50 | 3,50 | 3,00 | 3,50 |
| **122** | Комп’ютерні науки та інформаційні технології (бак.) | 4,20 | 3,50 | 4,00 | 3,73 | 3,69 |
| **101** | Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування (бак.) | 4,15 | 3,58 | 4,13 | 3,96 | 3,88 |
| **193** | Землеустрій та кадастр (бак.) | 4,00 | 3,25 | 3,75 | 3,75 | 3,63 |
| **101** | Екологія та охорона довкілля (мол. бак.) | 4,00 | 3,75 | 3,57 | 3,00 | 3,14 |
| **207** | Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів (маг) | 4,78 | 4,78 | 4,67 | 4,67 | 4,72 |

Оцініть рівень задоволеності наступними умовами та можливостями, створеними в ОДЕКУ для:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № оп | Назва освітньої програми | Успішного навчання та засвоєння теоретичних знань | Застосуванн я отриманих знань на практиці | Проходженн я навчальних практик у організаціях потенц. роботод. | Самост. наук.роботи (наявність необх. літератури в бібл.чи репозитарії) | участі в українських та закордонних конференціях | Середнє |
| **101** | Екологічний контроль та аудит (маг) | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| **183** | Технології захисту навколишнього середовища (асп.) | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| **113** | Прикладна математика класичних та квантових систем (асп.) | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| **104** | Оптика і спектроскопія квантових систем (асп.) | 5,00 | 4,67 | 4,67 | 4,67 | 4,67 | 4,73 |
| **281** | Публічне управління та адміністрування (маг) | 5,00 | 4,00 | 3,00 | 4,00 | 5,00 | 4,20 |
| **103** | Агрометеорологія (маг) | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 |
| **101** | Екологічні аспекти природокористування (асп.) | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 |
| **281** | Публічне управління та адміністрування (бак.) | 4,33 | 4,22 | 3,89 | 4,56 | 4,33 | 4,27 |
| **207** | Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів (бак.) | 4,50 | 4,50 | 4,65 | 4,20 | 4,30 | 4,24 |
| **103** | Гідрологія і комплексне використання водних ресурсів (маг) | 4,00 | 4,25 | 3,75 | 4,75 | 4,00 | 4,15 |
| **103** | Метеорологія і кліматологія (маг) | 4,30 | 4,20 | 4,20 | 4,30 | 4,20 | 4,24 |
| **101** | Екологічна безпека (маг) | 4,38 | 3,75 | 3,63 | 3,88 | 4,50 | 4,03 |
| **103** | Гідрометеорологія (асп.) | 4,33 | 3,78 | 4,00 | 4,33 | 4,33 | 4,16 |
| **103** | Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення ЗСУ (бак.) | 4,22 | 4,22 | 4,17 | 4,17 | 4,17 | 4,19 |
| **103** | Гідрометеорологія (мол. бак.) | 5,00 | 4,00 | 3,00 | 5,00 | 3,00 | 4,00 |
| **073** | Менеджмент (бак.) | 4,18 | 3,94 | 3,82 | 4,06 | 3,88 | 3,98 |
| **051** | Економіка довкілля та природних ресурсів (маг) | 3,75 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| **103** | Океанологія (маг) | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| **103** | Гідрометеорологія (бак.) | 4,07 | 3,85 | 3,66 | 3,98 | 3,88 | 3,89 |
| **101** | Організація еколого-рекреаційної діяльності (бак.) | 3,50 | 4,00 | 3,00 | 3,75 | 4,00 | 3,65 |
| **122** | Комп’ютерні науки (маг) | 4,00 | 3,33 | 3,00 | 3,83 | 4,17 | 3,67 |
| **122** | Комп’ютерні науки (асп.) | 4,00 | 4,00 | 3,00 | 4,00 | 4,50 | 3,90 |
| **183** | Технології захисту навколишнього середовища (бак.) | 4,00 | 3,67 | 3,17 | 4,17 | 3,17 | 3,63 |
| **073** | Менеджмент організацій і адміністрування (маг) | 3,50 | 3,50 | 3,00 | 3,50 | 4,00 | 3,50 |
| **101** | Екологія та охорона навколишнього середовища (маг) | 4,00 | 4,00 | 3,50 | 4,00 | 4,50 | 4,00 |
| **122** | Комп’ютерні науки та інформаційні технології (бак.) | 3,77 | 3,27 | 3,31 | 3,92 | 3,92 | 3,64 |
| **101** | Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування (бак.) | 3,67 | 3,38 | 3,17 | 3,75 | 3,83 | 3,56 |
| **193** | Землеустрій та кадастр (бак.) | 3,50 | 3,50 | 2,50 | 4,25 | 4,00 | 3,55 |
| **101** | Екологія та охорона довкілля (мол. бак.) | 3,29 | 3,00 | 3,00 | 3,29 | 3,29 | 3,17 |
| **207** | Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів (маг) | 4,78 | 4,67 | 4,78 | 4,67 | 4,44 | 4,67 |

Оцініть рівень задоволеності від:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № оп | Назва освітньої програми | освітньої підтримки | організаційної підтримки | консультативно ї підтримки | соціальної підтримки | Середнє |
| **101** | Екологічний контроль та аудит (маг) | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| **183** | Технології захисту навколишнього середовища (асп.) | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| **113** | Прикладна математика класичних та квантових систем (асп.) | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| **104** | Оптика і спектроскопія квантових систем (асп.) | 4,67 | 5,00 | 5,00 | 4,67 | 4,83 |
| **281** | Публічне управління та адміністрування (маг) | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,75 |
| **103** | Агрометеорологія (маг) | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 |
| **101** | Екологічні аспекти природокористування (асп.) | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 |
| **281** | Публічне управління та адміністрування (бак.) | 4,44 | 4,56 | 4,56 | 4,44 | 4,50 |
| **207** | Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів (бак.) | 4,40 | 4,60 | 4,45 | 4,75 | 4,50 |
| **103** | Гідрологія і комплексне використання водних ресурсів (маг) | 4,50 | 4,50 | 4,75 | 4,25 | 4,50 |
| **103** | Метеорологія і кліматологія (маг) | 4,40 | 4,30 | 4,70 | 4,30 | 4,43 |
| **101** | Екологічна безпека (маг) | 4,13 | 4,38 | 4,38 | 4,38 | 4,31 |
| **103** | Гідрометеорологія (асп.) | 4,22 | 4,33 | 4,33 | 4,11 | 4,25 |
| **103** | Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення ЗСУ (бак.) | 4,33 | 4,22 | 4,33 | 4,33 | 4,31 |
| **103** | Гідрометеорологія (мол. бак.) | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| **073** | Менеджмент (бак.) | 4,12 | 4,18 | 4,18 | 4,00 | 4,12 |
| **051** | Економіка довкілля та природних ресурсів (маг) | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| **103** | Океанологія (маг) | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| **103** | Гідрометеорологія (бак.) | 3,85 | 3,93 | 4,02 | 4,02 | 3,96 |
| **101** | Організація еколого-рекреаційної діяльності (бак.) | 4,00 | 4,00 | 4,50 | 4,00 | 4,13 |
| **122** | Комп’ютерні науки (маг) | 4,00 | 4,00 | 4,17 | 3,83 | 4,00 |
| **122** | Комп’ютерні науки (асп.) | 4,00 | 4,00 | 4,50 | 4,50 | 4,25 |
| **183** | Технології захисту навколишнього середовища (бак.) | 3,67 | 3,67 | 3,83 | 4,17 | 3,83 |
| **073** | Менеджмент організацій і адміністрування (маг) | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| **101** | Екологія та охорона навколишнього середовища (маг) | 3,50 | 3,50 | 3,50 | 4,00 | 3,63 |
| **122** | Комп’ютерні науки та інформаційні технології (бак.) | 3,81 | 3,69 | 3,85 | 3,81 | 3,79 |
| **101** | Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування (бак.) | 3,75 | 3,83 | 3,88 | 3,88 | 3,83 |
| **193** | Землеустрій та кадастр (бак.) | 3,75 | 4,25 | 4,25 | 3,75 | 4,00 |
| **101** | Екологія та охорона довкілля (мол. бак.) | 3,00 | 3,29 | 3,00 | 3,29 | 3,14 |
| **207** | Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів (маг) | 4,67 | 5,00 | 4,89 | 4,89 | 4,86 |

Рівень задоволеності знаннями та уміннями, отриманими здобувачами вищої освіти

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № оп | Назва освітньої програми | фундаментальні теоретичні знання | професійні теоретичні  знання | вміння писати наукові тексти | практичні професійні  уміння | Середнє |
| **101** | Екологічний контроль та аудит (маг) | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| **183** | Технології захисту навколишнього середовища (асп.) | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| **113** | Прикладна математика класичних та квантових систем (асп.) | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| **104** | Оптика і спектроскопія квантових систем (асп.) | 5,00 | 5,00 | 4,67 | 4,67 | 4,83 |
| **281** | Публічне управління та адміністрування (маг) | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 4,75 |
| **103** | Агрометеорологія (маг) | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 |
| **101** | Екологічні аспекти природокористування (асп.) | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 |
| **281** | Публічне управління та адміністрування (бак.) | 4,44 | 4,33 | 4,56 | 4,33 | 4,42 |
| **207** | Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів (бак.) | 5,00 | 4,75 | 4,75 | 4,25 | 4,80 |
| **103** | Гідрологія і комплексне використання водних ресурсів (маг) | 4,50 | 4,00 | 4,25 | 4,25 | 4,25 |
| **103** | Метеорологія і кліматологія (маг) | 4,30 | 4,40 | 4,20 | 4,50 | 4,35 |
| **101** | Екологічна безпека (маг) | 4,50 | 4,50 | 4,25 | 4,00 | 4,31 |
| **103** | Гідрометеорологія (асп.) | 4,00 | 4,33 | 4,22 | 4,11 | 4,17 |
| **103** | Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення ЗСУ (бак.) | 4,28 | 4,22 | 4,28 | 4,22 | 4,25 |
| **103** | Гідрометеорологія (мол. бак.) | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 4,25 |
| **073** | Менеджмент (бак.) | 4,06 | 3,88 | 4,24 | 4,06 | 4,06 |
| **051** | Економіка довкілля та природних ресурсів (маг) | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| **103** | Океанологія (маг) | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| **103** | Гідрометеорологія (бак.) | 3,98 | 4,10 | 3,95 | 3,90 | 3,98 |
| **101** | Організація еколого-рекреаційної діяльності (бак.) | 3,75 | 4,25 | 4,00 | 3,50 | 3,88 |
| **122** | Комп’ютерні науки (маг) | 4,17 | 3,83 | 3,83 | 3,50 | 3,83 |
| **122** | Комп’ютерні науки (асп.) | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| **183** | Технології захисту навколишнього середовища (бак.) | 4,00 | 3,83 | 4,00 | 3,83 | 3,92 |
| **073** | Менеджмент організацій і адміністрування (маг) | 3,50 | 4,00 | 4,50 | 4,00 | 4,00 |
| **101** | Екологія та охорона навколишнього середовища (маг) | 4,00 | 4,00 | 3,50 | 4,00 | 3,88 |
| **122** | Комп’ютерні науки та інформаційні технології (бак.) | 3,88 | 3,65 | 4,00 | 3,46 | 3,75 |
| **101** | Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування (бак.) | 3,79 | 3,67 | 3,83 | 3,54 | 3,71 |
| **193** | Землеустрій та кадастр (бак.) | 4,25 | 4,00 | 3,75 | 3,50 | 3,88 |
| **101** | Екологія та охорона довкілля (мол. бак.) | 3,00 | 3,00 | 2,86 | 3,00 | 2,96 |
| **207** | Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів (маг) | 4,89 | 4,78 | 4,78 | 4,67 | 4,78 |

Оцініть рівень розвитку компетентностей під час навчання в ОДЕКУ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № оп | Назва освітньої програми | **Навички аналітичного мислення** | **Комунікативні навички** | **Вміння працювати в команді** | **Вміння досягати поставлених цілей** | **Вміння розв’язувати конфліктні ситуації** | **Вміння висловлювати свою позицію, аргументувати** | **Вміння створити команду (для реалізації поставлених цілей)** | **Вміння продукувати ідеї та втілювати їх** | **Вміння планувати час** | **Стресостійкість (вміння виходити з кризових**  **ситуацій)** | Середнє |
| **101** | Екологічний контроль та аудит (маг) | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| **183** | Технології захисту навколишнього середовища (асп.) | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| **113** | Прикладна математика класичних та квантових систем (асп.) | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 3,50 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,85 |
| **104** | Оптика і спектроскопія квантових систем (асп.) | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,67 | 5,00 | 4,67 | 4,67 | 4,67 | 4,67 | 4,83 |
| **281** | Публічне управління та адміністрування (маг) | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| **103** | Агрометеорологія (маг) | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 |
| **101** | Екологічні аспекти природокористування (асп.) | 4,50 | 4,50 | 4,00 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,00 | 5,00 | 4,46 |
| **281** | Публічне управління та адміністрування (бак.) | 4,56 | 4,56 | 4,56 | 4,56 | 4,56 | 4,56 | 4,56 | 4,56 | 4,44 | 4,33 | 4,52 |
| **207** | Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів (бак.) | 5,00 | 4,25 | 4,75 | 4,40 | 4,40 | 4,75 | 4,55 | 4,30 | 4,35 | 4,40 | 4,35 |
| **103** | Гідрологія і комплексне використання водних ресурсів (маг) | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,25 | 4,50 | 4,25 | 3,75 | 4,50 | 4,25 | 4,50 | 4,35 |
| **103** | Метеорологія і кліматологія (маг) | 4,15 | 4,20 | 3,90 | 4,15 | 4,30 | 4,50 | 4,30 | 4,30 | 4,00 | 4,50 | 4,24 |
| **101** | Екологічна безпека (маг) | 4,38 | 4,50 | 4,25 | 4,38 | 4,13 | 4,38 | 4,13 | 4,25 | 4,38 | 4,13 | 4,29 |
| **103** | Гідрометеорологія (асп.) | 4,22 | 4,22 | 4,56 | 4,22 | 4,22 | 4,33 | 4,22 | 3,89 | 4,22 | 4,33 | 4,24 |
| **103** | Організація метеорологічного та геофізичного забезпечення ЗСУ (бак.) | 4,28 | 4,28 | 4,39 | 4,28 | 4,17 | 3,89 | 4,22 | 4,28 | 4,17 | 4,00 | 4,19 |
| **103** | Гідрометеорологія (мол. бак.) | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 3,00 | 3,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,30 |
| **073** | Менеджмент (бак.) | 4,29 | 4,18 | 4,18 | 4,29 | 4,29 | 4,75 | 4,18 | 4,12 | 4,18 | 4,12 | 4,19 |
| **051** | Економіка довкілля та природних ресурсів (маг) | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| **103** | Океанологія (маг) | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 |
| **103** | Гідрометеорологія (бак.) | 4,05 | 3,98 | 4,05 | 4,02 | 4,02 | 4,07 | 3,90 | 4,00 | 4,05 | 3,90 | 4,00 |
| **101** | Організація еколого-рекреаційної діяльності (бак.) | 4,25 | 4,25 | 3,50 | 4,00 | 4,25 | 4,00 | 3,50 | 3,50 | 4,00 | 4,25 | 3,95 |
| **122** | Комп’ютерні науки (маг) | 4,50 | 4,00 | 4,00 | 4,17 | 4,00 | 4,17 | 4,00 | 4,00 | 4,17 | 4,33 | 4,13 |
| **122** | Комп’ютерні науки (асп.) | 5,00 | 4,50 | 3,50 | 3,50 | 4,00 | 5,00 | 3,50 | 3,50 | 3,50 | 3,00 | 3,90 |
| **183** | Технології захисту навколишнього середовища (бак.) | 4,00 | 3,83 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 3,83 | 3,83 | 3,83 | 3,67 | 4,00 | 3,90 |
| **073** | Менеджмент організацій і адміністрування (маг) | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,00 | 4,00 | 3,50 | 3,50 | 4,05 |
| **101** | Екологія та охорона навколишнього середовища (маг) | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 3,50 | 3,95 |
| **122** | Комп’ютерні науки та інформаційні технології (бак.) | 3,85 | 4,12 | 4,12 | 4,08 | 3,92 | 4,08 | 3,69 | 3,73 | 3,96 | 4,04 | 3,96 |
| **101** | Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування (бак.) | 3,79 | 3,88 | 3,88 | 3,79 | 3,83 | 4,00 | 3,71 | 3,67 | 3,63 | 3,63 | 3,78 |
| **193** | Землеустрій та кадастр (бак.) | 3,75 | 3,00 | 3,25 | 3,50 | 3,75 | 4,00 | 3,50 | 3,00 | 3,50 | 3,25 | 3,45 |
| **101** | Екологія та охорона довкілля (мол. бак.) | 3,29 | 3,29 | 3,57 | 3,29 | 3,57 | 3,57 | 3,57 | 3,00 | 3,29 | 3,29 | 3,37 |
| **207** | Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів (маг) | 4,67 | 4,56 | 4,67 | 4,78 | 4,78 | 4,67 | 4,67 | 4,78 | 4,67 | 4,67 | 4,69 |