

Анкета

ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – дуже погано, 2 – погано, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно

Якою мірою перелічені очікування здійснюються в процесі навчання в ОДЕКУ:	1	2	3	4	5
здобути якісну професійну освіту					
отримати практичний досвід в обраній ділянці знання					
розширити свій світогляд					
потрапити у комфортне середовище для навчання та особистісного розвитку					

Оцініть рівень задоволеності наступними умовами та можливостями, створеними в ОДЕКУ для:	1	2	3	4	5
успішного навчання та засвоєння теоретичних знань					
застосування отриманих знань на практиці					
проходження навчальних практик у організаціях потенційних роботодавців					
самостійної наукової роботи (наявність необхідної літератури в бібліотеці чи репозитарії)					
участі в українських та закордонних конференціях					

Оцініть рівень задоволеності від:	1	2	3	4	5
освітньої підтримки					
організаційної підтримки					
консультативної підтримки					
соціальної підтримки					

Оцініть рівень задоволеності знаннями та уміннями, отриманими під час навчання в ОДЕКУ:	1	2	3	4	5
фундаментальні теоретичні знання					
професійні теоретичні знання					
вміння писати наукові тексти					
практичні професійні уміння					

Оцініть рівень розвитку компетентностей під час навчання в ОДЕКУ:	1	2	3	4	5
навички аналітичного мислення					
комунікативні навички					
вміння працювати в команді					
вміння досягати поставлених цілей					
вміння розв'язувати конфліктні ситуації					
вміння висловлювати свою позицію, аргументувати					
вміння створити команду (для реалізації поставлених цілей)					
вміння продукувати ідеї та втілювати їх					
вміння планувати час					
стресостійкість (вміння виходити з кризових ситуацій)					

Виберіть тільки щось одне

Чи працюєте (працювали) Ви за фахом під час навчання?	так	ні
---	-----	----

	продовжувати навчання за фахом	працювати за фахом	працювати не за фахом
Після закінчення навчання Ви плануєте:			

Очікування стосовно стартової заробітної плати після закінчення навчання	
--	--

Які складові освітнього процесу потребують змін? *Виберіть тільки щось одне*

Перелік навчальних дисциплін	Треба негайно вдосконалити	Проблема є, але може почекати	Вдосконалювати нічого не треба
1. Англійська мова			
2. Англійська мова фахового спрямування			
3. Іноземна мова (друга)			
4. Філософія та основи психології			
5. Українська мова за професійним спрямуванням			
6. Історія туризму			
7. Психологія ділового спілкування			
8. Фізичне виховання			
9. Екологія			
10. Економічна теорія			
11. Інформатика і комп'ютерна техніка			
12. Вища математика			
13. Економіка фірми			
14. Статистика			
15. Облік та аудит у туристичній сфері			
16. Географія туризму і туристичні ресурси України			
17. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці			
18. Менеджмент та маркетинг туризму			
19. Інформаційні системи і технології в туристичній галузі			
20. Правове регулювання туристичної діяльності			
21. Аналіз діяльності підприємств туристичної галузі			
22. Організація туристичної діяльності			
23. Види і тенденції розвитку туризму			
24. Управління персоналом туристичної галузі			
25. Страхування та ризики в туризмі			
26. Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній сфері			
27. Економіка туристичного ринку			
28. Основи туropolерейтингу			

Анкетування здобувачів вищої освіти здійснювалось у лютому-березні 2021 року за зразком наведеним вище таким чином:

- анкети у вигляді .doc файлу розсилались відділом забезпечення якості освітньої діяльності на електронні поштові скриньки студентів;
- студенти заповнювали анкети та надсилали їх «старості»;
- «староста» надсилала усі анкети разом на адресу відділу забезпечення якості освітньої діяльності.

Таким чином забезпечувалась анонімність анкетування.

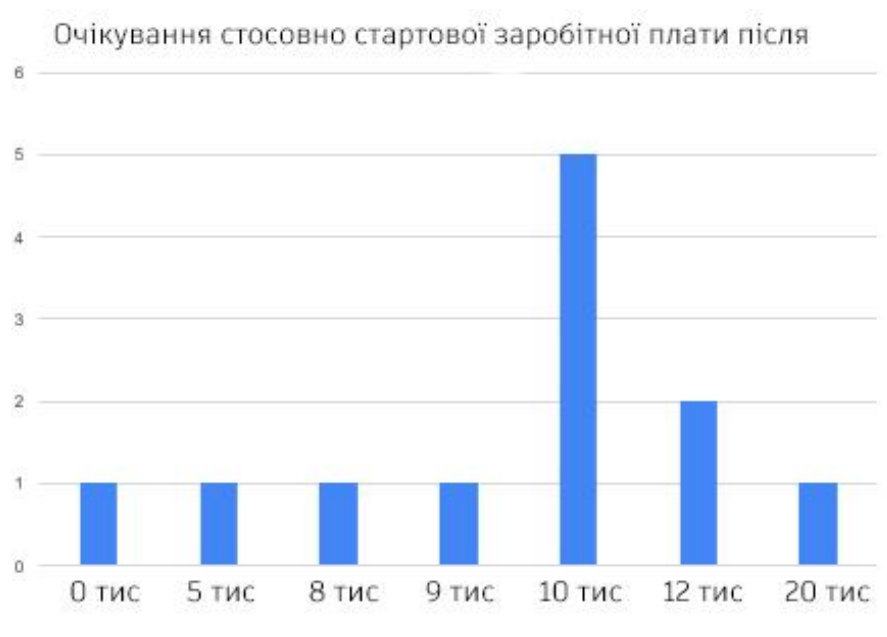
З 33 студентів заповнені анкети надійшли від 14. Результати не аналізувались окремо по студентах різних років навчання через невелику кількість анкет.

Відповіді на загальні питання:

Чи працюєте (працювали) Ви за фахом під час навчання?
так – 0; ні – 14.

Після закінчення навчання Ви плануєте:
продовжувати навчання за фахом - 0
працювати за фахом - 9
працювати не за фахом - 5

Очікування стосовно стартової заробітної плати після закінчення навчання:



Питання у розділах I-V здобувачі оцінювали за шкалою:

1 – дуже погано, 2 – погано, 3 – задовільно, 4 – добре, 5 – відмінно

загальна кількість відповідей:

- дуже погано 0 (0%)
- погано 3 (1%)
- задовільно 69 (23%)

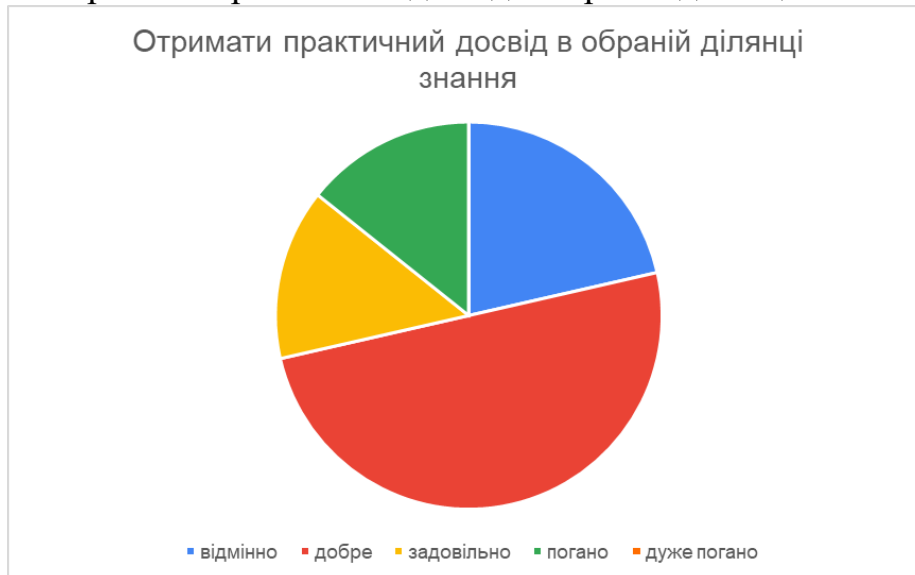
– добре 157 (53%)
– відмінно 68 (23%)
Середня оцінка 4,0

I. Якою мірою перелічені очікування здійснюються в процесі навчання в ОДЕКУ:

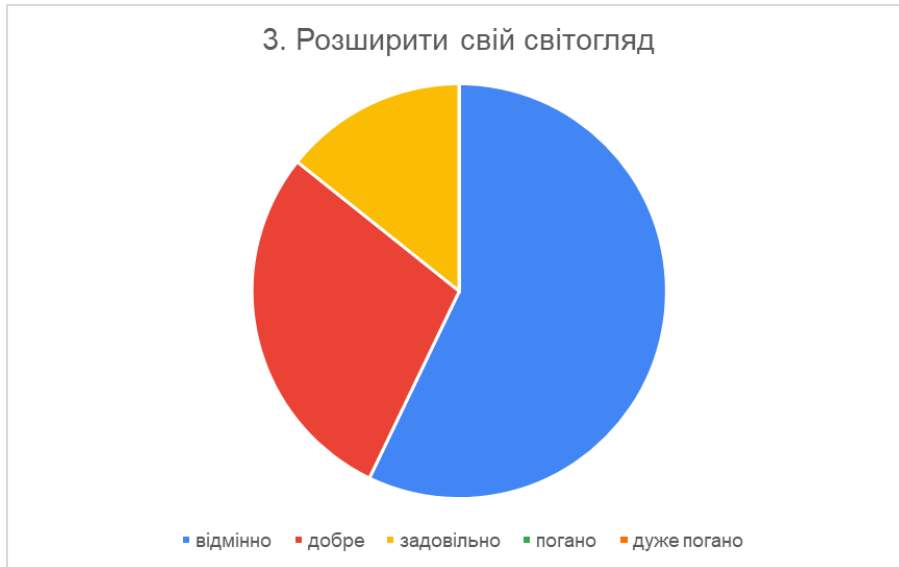
1. Здобути якісну професійну освіту 4



2. Отримати практичний досвід в обраній ділянці знання 3,9



3. Розширити свій світогляд 4,4



4. Потрапити у комфортне середовище для навчання та особистісного розвитку 4,1



II. Оцініть рівень задоволеності наступними умовами та можливостями, створеними в ОДЕКУ для:

1. Успішного навчання та засвоєння теоретичних знань 3,8



2. Застосування отриманих знань на практиці

3,9



3. Проходження навчальних практик у організаціях потенційних роботодавців

3,6



4. Самостійної наукової роботи (наявність необхідної літератури в бібліотеці чи репозитарії) 4,1



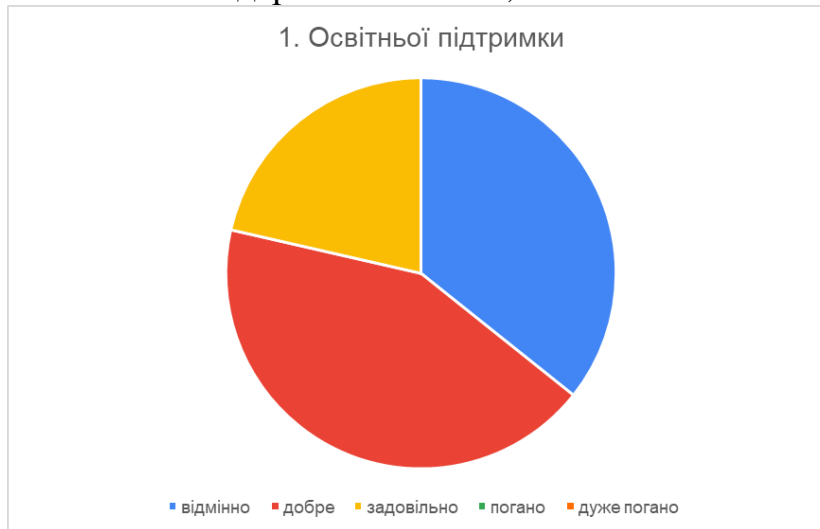
5. Учасі в українських та закордонних конференціях

3,8



III. Оцініть рівень задоволеності від:

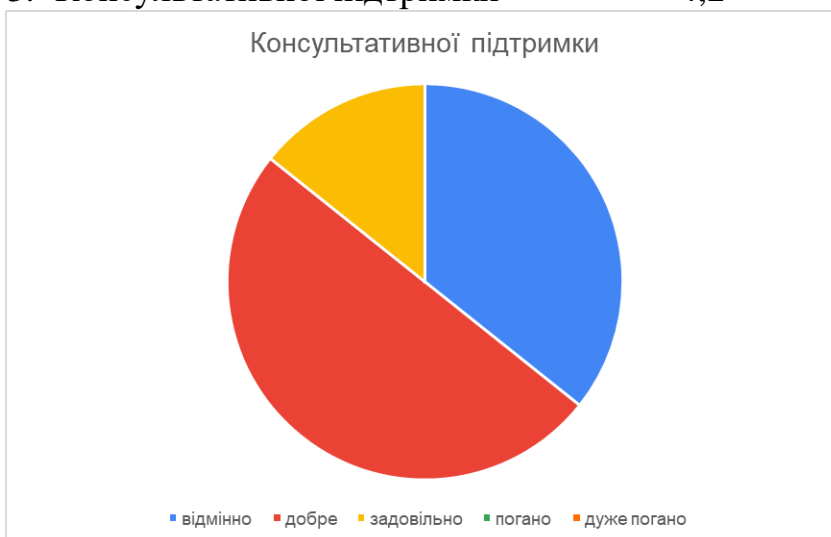
1. Освітньої підтримки 4,1



2. Організаційної підтримки 4,1



3. Консультативної підтримки 4,2



4. Соціальної підтримки

4,1



IV. Оцініть рівень задоволеності знаннями та уміннями, отриманими під час навчання в ОДЕКУ:

1. Фундаментальні теоретичні знання 4,1



2. Професійні теоретичні знання 4,1



3. Вміння писати наукові тексти 3,9



4. Практичні професійні уміння

3,9



V. Оцініть рівень розвитку компетентностей під час навчання в ОДЕКУ:

1. Навички аналітичного мислення 3,8



2. Комунікативні навички 4,1



3. Вміння працювати в команді 4,2



4. Вміння досягати поставлених цілей

4,3



5. Вміння розв'язувати конфліктні ситуації

4,3



6. Вміння висловлювати свою позицію, аргументувати

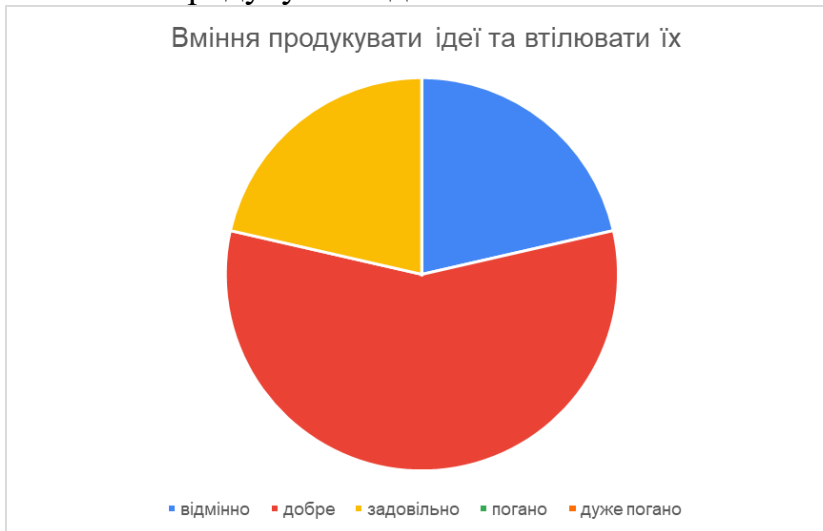
4,2



7. Вміння створити команду (для реалізації поставлених цілей) 4,1



8. Вміння продукувати ідеї та втілювати їх 4



9. Вміння планувати час 4,1

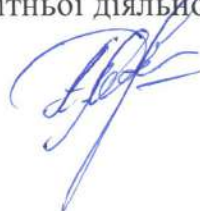




VI. Які складові освітнього процесу потребують змін?

Перелік навчальних дисциплін	треба негайно вдосконалити	проблема є, але може почекати	вдосконалювати нічого не треба
1. Англійська мова	1	2	10
2. Англійська мова фахового спрямування	1	3	7
3. Іноземна мова (друга)	-	3	7
4. Філософія та основи психології	1	1	10
5. Українська мова за професійним спрямуванням	1	-	12
6. Історія туризму	-	-	13
7. Психологія ділового спілкування	-	1	12
8. Фізичне виховання	1	-	12
9. Екологія	-	2	11
10. Економічна теорія	1	-	12
11. Вища математика	1	2	10
12. Економіка фірми	-	1	11
13. Статистика	-	-	12
14. Облік та аудит у туристичній сфері	-	1	11
15. Географія туризму і туристичні ресурси України	-	-	12
16. Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	1	1	11
17. Менеджмент та маркетинг туризму	-	1	11
18. Інформаційні системи і технології в туристичній галузі	-	1	11
19. Правове регулювання туристичної діяльності	-	1	11
20. Аналіз діяльності підприємств туристичної галузі	-	-	12
21. Організація туристичної діяльності	-	-	12
22. Види і тенденції розвитку туризму	-	1	11
23. Управління персоналом туристичної галузі	1	-	11
24. Страхування та ризики в туризмі	-	1	11
25. Стандартизація, сертифікація та ліцензування в туристичній сфері	1	-	11
26. Економіка туристичного ринку	-	1	11
27. Основи туропереїтингу	-	1	9

Начальник відділу забезпечення якості освітньої діяльності



/ Масловська Г.М./