

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський державний екологічний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка довкілля та природних ресурсів»

(назва)

051 Економіка

(код, найменування спеціальності)

Другий
(магістерський)

(рівень вищої освіти)

Одиничний

(тип диплома)

90 кредитів

(обсяг, кредитів ЄКТС)

Магістр з економіки

(повна назва кваліфікації)

(організація, що акредитувала програму, та період акредитації)

Склад: профіль, додатки А, Б, В,Г

Одеса, 2017

Склад проектної групи зі створення та моніторингу освітньої програми «Економіка довкілля та природних ресурсів» за спеціальністю 051 «Економіка» (наказ №275 від 30.10.2015р. та №323 від 25.11.2016р.):

1. Андрєєва Наталя Миколаївна, доктор економічних наук, с.н.с.
2. Шурда Ксенія Едуардівна, доктор економічних наук, с.н.с.
3. Арестов Сергій Вікторович, кандидат економічних наук, доцент
4. Попова Марія Олександрівна, кандидат економічних наук
5. Шуптар-Пориваєва Наталя Йосипівна, кандидат економічних наук

Зміни до освітньої програми внесені:

- наказ № 349-ОД від 09.11.2018р.;
- наказ № 331-ОД від 29.11.2019р.

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1	Загальна характеристика	
	Ступінь вищої освіти	магістр
	Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма - Економіка довкілля та природних ресурсів
	Мова викладання	Українська. Можливе викладання окремих навчальних дисциплін англійською мовою разом з державною мовою. Перелік таких дисциплін визначається наказом по університету.
	Інтернет-адреса розміщення програми	http://odeku.edu.ua/osvita/osvitni-programi/
	Вимоги щодо попередньої освіти	Освітній ступінь бакалавра (6 рівень НКР) або вищий рівень
2	Мета програми	
	Забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці та висококваліфікованих фахівців, які усвідомлюють значущість екологізації виробництва для розвитку економіки, володіють загальними та професійними компетентностями в сфері економіки довкілля та природних ресурсів і здатні оперативно реагувати на нагальні потреби економічних суб'єктів з урахуванням екологічного імперативу.	
3	Характеристика програми	
	<i>Опис предметної області</i>	<p>Об'єкт: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро- , макро- і</p>

		<p>міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методика та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<i>Орієнтація програми</i>		<p>Програма професійна прикладна; орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін та управління ресурсами довкілля; враховує специфіку роботи організацій, установ та підприємств у сучасних умовах господарювання; спрямована на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру; базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасних тенденцій соціо-економіко-екологічного розвитку.</p>
<i>Фокус програми</i>		<p>Загальна програма: «Економіка». Акцент робиться на підвищенні рівня економічної компетентності, адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань та навичок інтегрованого вирішення завдань з екологізації суспільного розвитку та раціонального використання ресурсів довкілля, що передбачає відповідну зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD) та наукові програми. Спеціалізація: «Економіка довкілля та природних ресурсів». Передбачені поглиблені знання особливостей прояву економіко-екологічних відносин та специфіки дії економічних законів у сфері природокористування.</p>
<i>Особливість програми</i>		<p>Програма розвиває перспективи отримання поглиблених знань з економіки довкілля та природних ресурсів. Виконується в активному дослідницькому середовищі. Окремі модулі програми</p>

		можуть викладатися англійською мовою. Или Програма виконується в активному дослідницькому середовищі.
	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Без обмежень
	<i>Академічні права випускників</i>	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
	<i>Форма атестації</i>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ОДЕКУ.
4	Працевлаштування та продовження освіти	
	<i>Працевлаштування</i>	Магістр з економіки докілья та природних ресурсів може обіймати такі посади в державному і приватному секторах: експерт з питань формування державних та регіональних програм еколого-економічного розвитку; фахівець з дослідження еколого-економічної ситуації в регіоні; фахівець державної еколого-економічної служби; економіст з прогнозування розвитку національної економіки; радник з еколого-економічних питань у держадміністраціях та організаціях; економічний радник з еколого-економічних питань; консультант з економічних та екологічних питань в організаціях та науково-дослідних установах; фахівець з стратегічного управління проектами та державними програмами; експерт міжнародних, державних та регіональних еколого-економічних проектів; фахівець з індикативного планування; фахівець з еколого-економічного моніторингу; консультант з питань економічної та екологічної безпеки; консультант з питань екологічно збалансованого розвитку економіки.
	<i>Продовження освіти</i>	Можливість навчання за програмою третього (освітнього-наукового) рівня вищої освіти за галуззю знань, що узгоджується з отриманим дипломом магістра або є суміжною (докторські освітньо-наукові програми вищої освіти), а також здобуття другої вищої освіти магістерського рівня за спорідненою галуззю, що розширює перспективи професійної кар'єри.
5	Стиль викладання	

<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні - проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, вмінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
<i>Система оцінювання</i>	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентації окремих тем теоретичного курсу, есе, курсові проекти (роботи), звіти з практики. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної магістерської роботи.

6	Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.	
<i>Загальні</i>	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні	
<i>Фахові</i>	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти	

	<p>статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><i>Додатково для освітньо-професійних програм:</i></p> <p>СК11*. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
7	Програмні результати навчання
	<p>PO1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>PO2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>PO3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>PO4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>PO5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>PO6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>PO7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p>

PO8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

PO9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

PO10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

PO11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

PO12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

PO13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

PO14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

Додатково для освітньо-професійних програм *:

PO15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

**МАТРИЦЯ ЗВ'ЯЗКУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Компетентності		Результати навчання	
Код	Опис	Опис	Код
Загальні			
ЗК1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень	PO4
ЗК2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності	PO2
		Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	PO8
ЗК3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності	PO2
		Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики	PO12
ЗК4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово	PO3
ЗК5	Здатність працювати в команді	Дотримуватися принципів академічної доброчесності	PO5
		Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді	PO6
ЗК6	Здатність розробляти та	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень	PO13

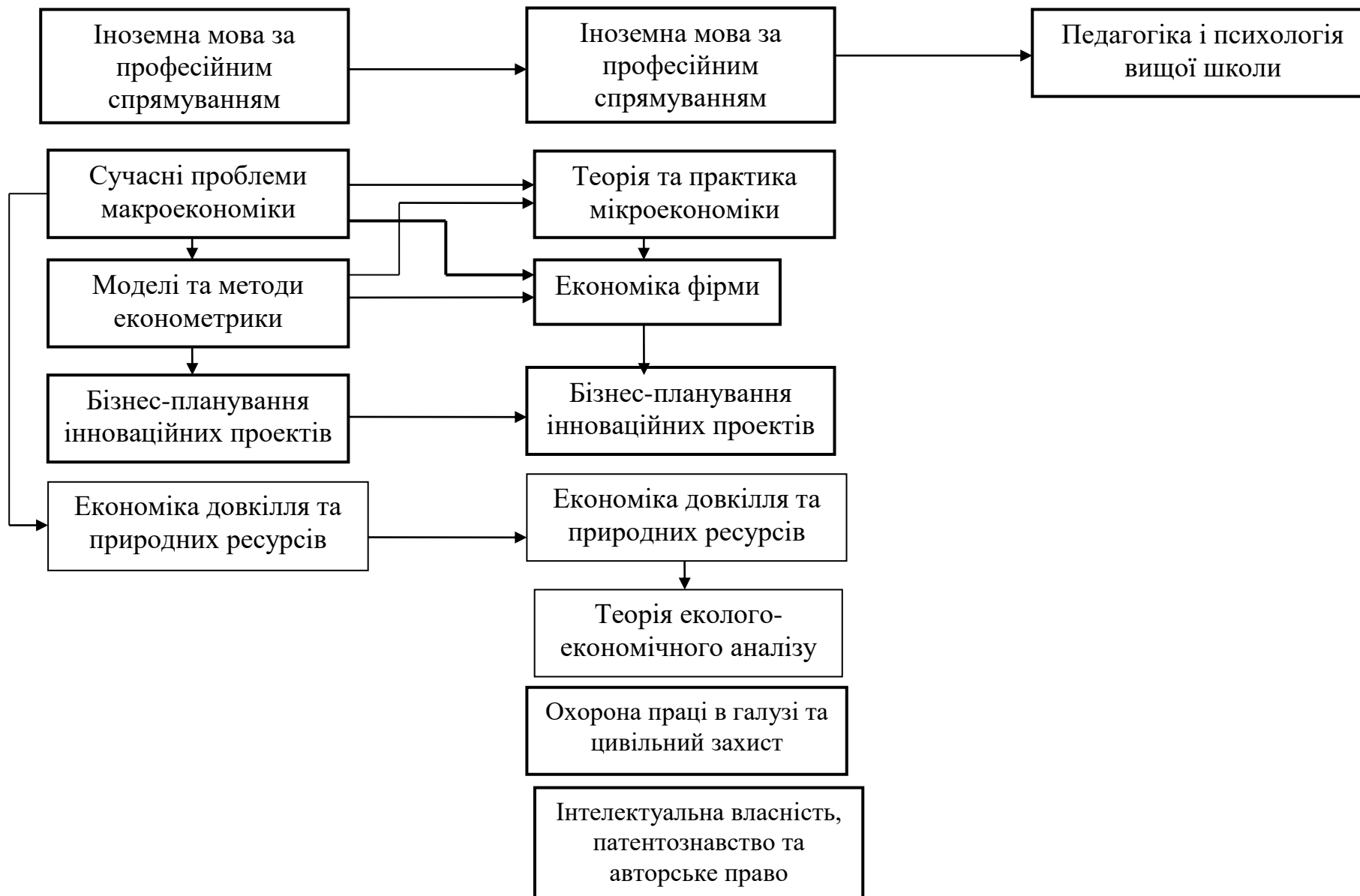
	управляти проектами	Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення	PO15
ЗК7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Дотримуватися принципів академічної доброчесності	PO5
		Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді	PO6
ЗК8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем	PO1
		Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем	PO14
Фахові обов'язкові			
СК1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень	PO9
		Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики	PO12
СК2	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово	PO3
СК3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань	PO8
		Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами	PO10

СК4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень	PO7
		Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами	PO10
СК5	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень	PO4
		Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів	PO11
СК6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем	PO1
		Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень	PO9
СК7	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень	PO7
		Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів	PO11
СК8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень	PO13
СК9	Здатність застосовувати	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх	PO4

	науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері	реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень	
		Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень	PO9
СК10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем	PO14
СК11*	Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	PO14
		Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення	PO15
Фахові вибірккові			
ВК1	Здатність аналізувати та оцінювати ефективність економіко-екологічних результатів рекреаційно-туристичного природокористування	Знати принципи рекреаційно-туристичного природокористування, концепції сталого розвитку рекреаційно-туристичної галузі, методи оцінки рекреаційно-туристичного потенціалу території та економіко-екологічної ефективності його використання.	PO16
		Вміти аналізувати економічні і екологічні чинники розвитку рекреаційно-туристичного бізнесу, розраховувати рекреаційно-туристичний потенціал території та оцінювати ефективність його використання.	PO17
ВК2	Здатність розробляти та приймати управлінські рішення щодо регулювання й оптимізації впливу організації на довкілля, проводити процедуру екологічного аудиту різних напрямів діяльності господарських суб'єктів	Знати теоретичні положення, методологічні та нормативно-правові основи екологічного менеджменту, принципи, форми та методи екологічного менеджменту, типи, характерні риси, сфери дії, цілі, функції та послідовність проведення екоаудиту, вимоги до підприємства як учасника системи екоменеджменту.	PO18
		Вміти розробляти структуру системи екологічного менеджменту підприємства (організації) з визначенням функціональної підзвітності та відповідальності за виконання екологічних задач, визначати екологічні аспекти діяльності підприємства (організації), встановлювати пріоритети та розробляти програми екологічних дій.	PO19

ВК3	Здатність користуватися нормативно-правовою документацією для здійснення легітимного вибору господарських рішень з урахуванням екологічного чиннику	Знати сутність правового механізму регулювання екологічних відносин та особливостей еколого-правової норми, засади правового механізму нормування якості навколишнього природного середовища, поняття та зміст права власності на природні ресурси та екологічні вимоги щодо їх використання, сутність поняття екологічного правопорушення та екологічної відповідальності.	PO20
		Вміти відрізняти екологічні правові відносини від інших відносин, що виникають у суспільному житті, використовувати чинне екологічне законодавство для розширення свого правового кругозору, правової культури та вирішення питань, що виникають у практичній діяльності.	PO21
ВК4	Здатність до аналізу економічних процесів, розуміння принципів розвитку «зеленої» економіки, планування та організації підприємницької діяльності на засадах ресурсозбереження	Знати сутність «зеленої» економіки, основні тенденції, проблеми та перспективи використання інструментів «зеленої» економіки, особливості ринку «зелених» товарів та послуг.	PO22
		Вміти охарактеризувати основні сегменти «зеленої» економіки, оцінювати ефективність ведення «зеленого» бізнесу, розробляти конкурентні пропозиції щодо виробництва (просування) екологічно чистих продуктів.	PO23

**ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ОПП зі спеціальності 051 «Економіка» (спеціалізація «Економіка довкілля та природних ресурсів»)**



**Перелік освітніх компонент
спеціальність 051 Економіка
ОПП «Економіка довкілля та природних ресурсів»**

Код ОК	Назви освітніх компонент
Обов'язкові компоненти	
ОДС 1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ОДС 1.5	Сучасні проблеми макроекономіки
ОДС 1.7	Моделі та методи економетрики
ОДС 1.9	Бізнес-планування інноваційних проектів
ОДС 2.2	Економіка довкілля та природних ресурсів
ОДС 1.6	Теорія та практика мікроекономіки
ОДС 1.8	Економіка фірми
ОДС 2.1	Теорія еколого-економічного аналізу
ОДС 1.2	Охорона праці в галузі та цивільний захист
ОДС 1.4	Інтелектуальна власність, патентознавство та авторське
ОДС 1.3	Педагогіка та психологія вищої школи
	Виробнича практика
	Кваліфікаційна магістерська робота
Вибіркові компоненти	
ВДС 1	Екологічний менеджмент і аудит
ВДС 2	Екологічне право
ВДС 3	Економіка та екологія рекреаційно-туристичної сфери
ВДС 4	Економіка «зеленого» бізнесу