

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський державний екологічний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка довкілля та природних ресурсів»

(назва)

051 Економіка

(код, найменування спеціальності)

05 Соціальні та поведінкові науки

(код, найменування галузі знань)

другий (магістерський)

(рівень вищої освіти)

одиничний

(тип диплома)

90 кредитів ЄКТС

(обсяг, кредитів ЄКТС)

магістр з економіки

(назва освітньої кваліфікації)

МОН, сертифікат про акредитацію

НД № 1691856 до 1.07.2025 р.

(організація, що акредитувала програму, та період акредитації)

Склад: профіль, додатки А, Б, В, Г

Одеса, 2023

Проектна група створена Наказом від 30.10.2015 р. № 275 та від 25.11.2016 р. № 323 у складі:

Голова: Дем'яненко С.Г. - доцент кафедри економіки природокористування, канд. екон. наук.

Члени: Андрєєва Н.М. - професор кафедри економіки природокористування, д-р екон. наук, професор;
Губанова О.Р. - завідувач кафедри економіки природокористування, д-р екон. наук, професор.

Освітня програма вводиться в дію згідно з:
Наказом від 04.03.2016 р. № 53.

Зміни в освітній програмі зроблені відповідно до:
Наказ від 09.11.2018р. № 349-ОД
Наказ від 29.11.2019р. № 331-ОД
Наказ від 30.10.2020р. № 212-ОД
Наказ від 26.03.2021р. № 53-ОД
Наказ від 03.05.2022 р. № 55-ОД
Наказ від 03.05.2023 р. № 90-ОД

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1	Загальна характеристика	
	<i>Ступінь вищої освіти</i>	Магістр
	<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – магістр Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – «Економіка довкілля та природних ресурсів»
	<i>Мова(и) викладання</i>	Українська. Можливе викладання окремих навчальних компонентів англійською мовою разом з державною мовою. Перелік таких компонентів визначається наказом по університету.
	<i>Інтернет-адреса розміщення програми</i>	http://odeku.edu.ua/osvita/osvitni-programi/
	<i>Вимоги щодо попередньої освіти</i>	Ступінь бакалавра (6 рівень НРК) або вищий рівень
2	Мета програми	
	Забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці та висококваліфікованих фахівців, які усвідомлюють значущість екологізації виробництва для розвитку економіки, володіють загальними та професійними компетентностями в сфері економіки довкілля та природних ресурсів і здатні оперативно реагували на нагальні потреби економічних суб'єктів з урахуванням екологічного імперативу.	
3	Характеристика програми	
	<i>Опис предметної області</i>	<i>Об'єкт:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку,

		<p>мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
	<i>Орієнтація програми</i>	<p>Програма професійна прикладна; орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін та управління ресурсами довкілля; враховує специфіку роботи організацій, установ та підприємств у сучасних умовах господарювання; спрямована на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру; базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасних тенденцій соціо-економіко-екологічного розвитку.</p>
	<i>Фокус програми</i>	<p>Загальна програма: «Економіка». Акцент робиться на підвищенні рівня економічної компетентності, адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань та навичок інтегрованого вирішення завдань з екологізації суспільного розвитку та раціонального використання ресурсів довкілля, що передбачає відповідну зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Передбачені поглиблені знання особливостей прояву економіко-екологічних відносин та специфіки дії економічних законів у сфері природокористування.</p>

	<i>Особливості програми</i>	Програма розвиває перспективи отримання поглиблених знань з економіки довкілля та природних ресурсів. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
	<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Без обмежень.
4	Працевлаштування та продовження освіти	
	<i>Працевлаштування</i>	Магістр з економіки довкілля та природних ресурсів може обіймати такі посади в державному і приватному секторах: експерт з питань формування державних та регіональних програм еколого-економічного розвитку; фахівець з дослідження еколого-економічної ситуації в регіоні; фахівець державної еколого-економічної служби; економіст з прогнозування розвитку національної економіки; радник з еколого-економічних питань у держадміністраціях та організаціях; економічний радник з еколого-економічних питань; консультант з економічних та екологічних питань в організаціях та науково-дослідних установах; фахівець з стратегічного управління проектами та державними програмами; експерт міжнародних, державних та регіональних еколого-економічних проєктів; фахівець з індикативного планування; фахівець з еколого-економічного моніторингу; консультант з питань економічної та екологічної безпеки; консультант з питань екологічно збалансованого розвитку економіки.
	<i>Продовження освіти</i>	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5	Стиль викладання	
	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, індивідуальних занять, роботи в малих групах, проходження практики, консультацій з викладачами, самостійної роботи студентів.
	<i>Система оцінювання</i>	Контрольні роботи, тестування, курсові проєкти, письмові екзамени, заліки, звіти про проходження практики.
	<i>Форма атестації</i>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, основні результати якої мають бути апробовані, опубліковані та перевірені

на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ОДЕКУ.

6

Програмні компетентності

Інтегральна компетентність. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні

- Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузейзнань/видів економічної діяльності).
- Здатність працювати в команді.
- Здатність розробляти та управляти проектами.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Фахові (за стандартом)

- Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
- Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
- Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
- Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
- Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
- Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
- Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
- Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. - Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. - Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
<i>Фахові (за програмою)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Здатність визначати екологічно обґрунтовані пріоритети соціально-економічного розвитку суспільства й використовувати основні економічні закономірності та механізми управління процесами природокористування з урахуванням екологічного фактору. - Здатність дослідження особливостей процесу природокористування в аспекті підвищення еколого-економічної безпеки та сталості господарської діяльності.

7	Програмні результати навчання
	<ul style="list-style-type: none"> - Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. - Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. - Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. - Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. - Дотримуватися принципів академічної доброчесності. - Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. - Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. - Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. - Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. - Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в

управлінні соціально-економічними системами.

- Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
- Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
- Визначати закономірності розвитку та сучасні тенденції удосконалення економічних систем в умовах посилення екологізації та глобалізації економіки.
- Аналізувати вплив використання природно-ресурсного потенціалу на економічну господарську діяльність і навколишнє середовище, шляхи оздоровлення екологічної обстановки та створення сприятливих умов для життєдіяльності населення.
- Формулювати основні завдання еколого-економічного аналізу та обирати конкретні методи їх вирішення.
- Вміти аналізувати економіко-екологічний стан виробничо-господарської діяльності підприємств та прогнозувати його подальший розвиток і пропонувати шляхи раціоналізації.

МАТРИЦЯ ЗВ'ЯЗКУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Компетентності		Результати навчання	
Код	Опис	Опис	Код
<i>Загальні</i>			
K01	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності	P011
		Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень	P012
K02	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем	P021
		Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів	P022
K03	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	P031
		Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	P032
K04	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово	P041
K05	Здатність працювати в команді	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати	P051

		лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.	
K06	Здатність розробляти та управляти проектами.	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень	P061
		Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів	P062
K07	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	Дотримуватися принципів академічної доброчесності	P071
		Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	P072
K08	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень	P081
		Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень	P082
Фахові (за стандартом)			
K09	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань	P091
		Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-	P092

		економічних досліджень	
K10	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності	P101
		Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово	P102
K11	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань	P111
		Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	P112
K12	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем	P121
		Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень	P122
K13	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів	P131
		Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	P132
K14	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем	P141
		Організовувати розробку та реалізацію соціально-	P142

	розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.	економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	
K15	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень	P151
		Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	P152
K16	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	P161
		Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	P162
K17	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем	P171
		Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень	P172
K18	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань	P181
		Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	P182
K19	Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.	Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень	P191

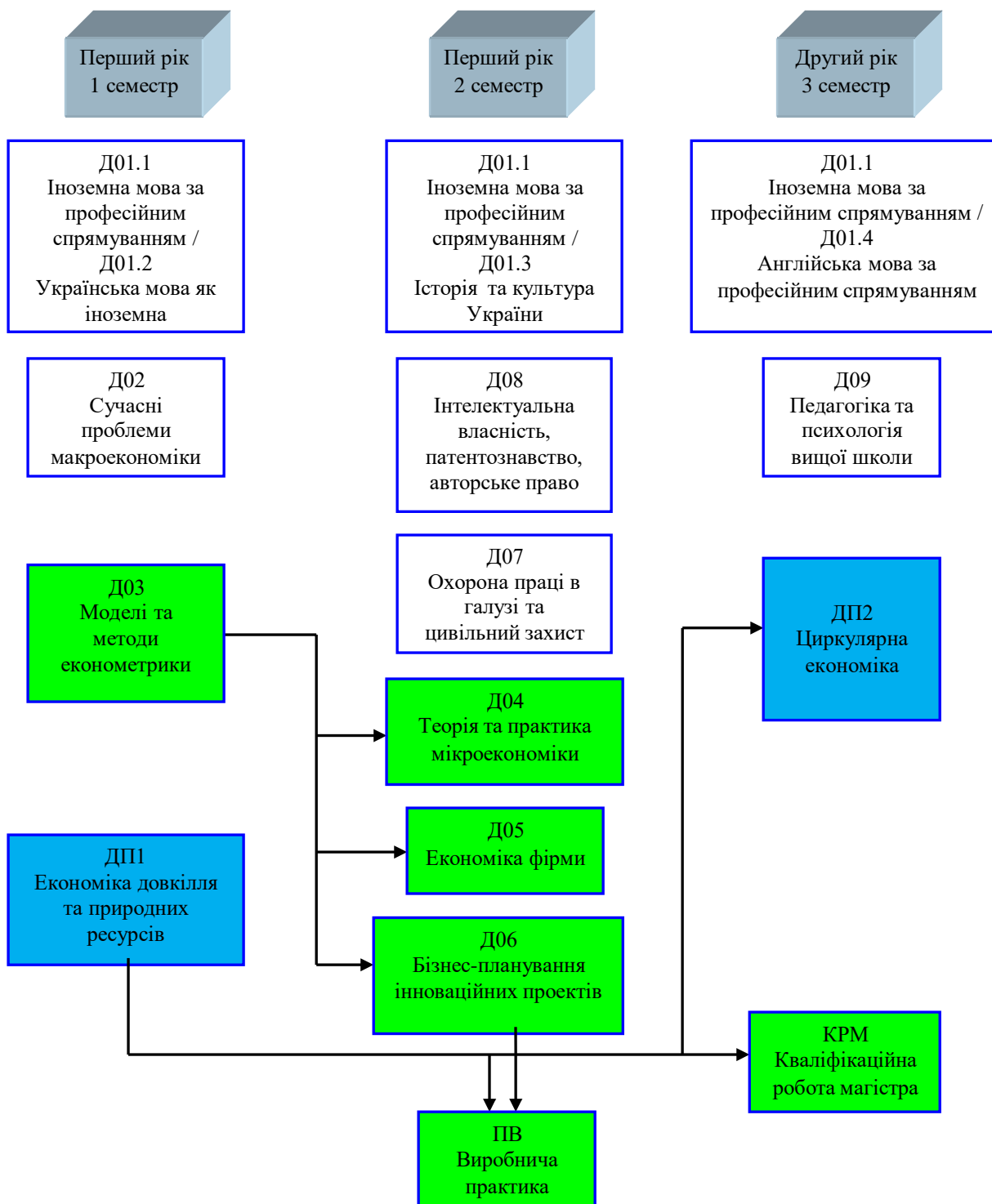
		Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	P192
Фахові (за програмою)			
K20	Здатність визначати екологічно обґрунтовані пріоритети соціально-економічного розвитку суспільства й використовувати основні економічні закономірності та механізми управління процесами природокористування з урахуванням екологічного фактору.	Визначати закономірності розвитку та сучасні тенденції удосконалення економічних систем в умовах посилення екологізації та глобалізації економіки.	P201
		Аналізувати вплив використання природно-ресурсного потенціалу на економічну господарську діяльність і навколишнє середовище, шляхи оздоровлення екологічної обстановки та створення сприятливих умов для життєдіяльності населення.	P202
K21	Здатність дослідження особливостей процесу природокористування в аспекті підвищення еколого-економічної безпеки та сталості господарської діяльності.	Формулювати основні завдання еколого-економічного аналізу та обирати конкретні методи їх вирішення.	P211
		Вміти аналізувати економіко-екологічний стан виробничо-господарської діяльності підприємств та прогнозувати його подальший розвиток і пропонувати шляхи раціоналізації.	P212

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Код ОК	Назви освітніх компонентів	Кредити ЄКТС
<i>Обов'язкові компоненти</i>		
<i>загальні</i>		
Д01.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	16
Д01.2*	Українська мова як іноземна	7
Д01.3*	Історія та культура України	4
Д01.4*	Англійська мова за професійним спрямуванням	5
Д02	Сучасні проблеми макроекономіки	3
Д07	Охорона праці в галузі та цивільний захист	2
Д08	Інтелектуальна власність, патентознавство та авторське право	2
Д09	Педагогіка та психологія вищої школи	2
	Усього	25
<i>фахові (за стандартом)</i>		
Д03	Моделі та методи економетрики	3
Д04	Теорія та практика мікроекономіки	3
Д05	Економіка фірми	4
Д06	Бізнес-планування інноваційних проектів	4
ПВ	Виробнича практика	6
КРМ	Кваліфікаційна робота магістра	14
	Усього	34
<i>фахові (за програмою)</i>		
ДП1	Економіка довкілля та природних ресурсів	4
ДП2	Циркулярна економіка	3
	Усього	7
<i>Вибіркові компоненти</i>		
ВДО1.1	Екологічний менеджмент	6
ВДО1.2	Оцінка техногенного впливу на складові довкілля	6
ВДО2.1	Економіка та екологія рекреаційно-туристичної сфери	6
ВДО2.2	Оцінка стану довкілля на засадах сталого розвитку	6
ВДО3.1	Економіка «зеленого» бізнесу	6
ВДО3.2	Екологічна оцінка планів, програм і проектів	6
ВДО4.1	Екологічне право	6
ВДО4.2.1	Діджиталізація економіки	4
ВДО4.2.1.1	Екологізація господарської діяльності	2
ВДО4.2.1.2	1. Microeconomics: The Power of Markets https://www.coursera.org/learn/microeconomics-part1	0,5**
	2. Introduction to Environmental Law and Policy https://www.coursera.org/learn/environmental-law	0,5**
	3. Politics and Economics of International Energy https://www.coursera.org/learn/global-energy	1**
	Усього	48

* Навчальні дисципліни Д01.2, Д01.3 і Д01.4 викладаються іноземним студентам замість навчальної дисципліни Д01.1 ** Онлайн-курси з освітньої онлайн-платформи Coursera

ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ



Гарант освітньої програми

О.Р. Губанова