МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський державний екологічний університет

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні вченої ради ОДЕКУ
«22» 04 2022 р.
протокол № 4
Голова вченої ради

_____ Степаненко С.М.
(підпис) (прізвище, ініціали)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Організація еколого-туристичної діяльності»
(найменування програми)

101 «Екологія»
(код, найменування спеціальності)
10 Природничі науки
(код, найменування галузі знань)

перший (бакалаврський)	одиничний	240 кредитів ЄКТС
(рівень вищої освіти)	(тип диплома)	(обсяг, кредитів ЄКТС)

бакалавр з екології
(повна назва кваліфікації)

МОН, сертифікат про акредитацію
НД № 1691852 до 1.07.2024 р.
(організація, що акредитувала програму, та період акредитації)

Склад: профіль, додатки А, Б, В, Г, Д

Одеса, 2022

ПЕРЕДМОВА

Проектна група створена відповідно до рішення групи забезпечення спеціальностівід 11.03.2020 р. (протокол № 1) у складі:
Голова: Чугай А.В., д.техн.н., проф., декан природоохоронного факультету.
Члени: Губанова О.Р., д.екон.н., проф., завідувач кафедрою економіки природокористування;
Бунякова Ю.Я., к.геогр.н., доцент кафедри економіки природокористування;
Андрущенко О.С., к.екон.н., старший викладач кафедри економіки природокористування.

Освітня програма вводиться в дію згідно з:
наказ № 181-ОД від 04.10.2021 р.

Зміни в освітній програмі зроблені відповідно до:
наказ № 198-ОД від 29.10.2021 р.

Зміни в освітній програмі зроблені відповідно до:
наказ № від .2022 р.

ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

1	Загальна характеристика	
	Ступінь вищої освіти	Бакалавр
	Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 101 «Екологія» Освітня програма – Організація еколого-туристичної діяльності
	Мова(и) викладання	Українська. Можливе викладання окремих навчальних компонентів англійської мовою разом з державною мовою. Перелік таких компонентів визначається наказом по університету.
	Інтернет-адреса розміщення програми	http:/odeku.edu.ua/osvita/osvitni-programi/
	Вимоги щодо попередньої освіти	Повна загальна середня освіта

2	Мета програми
	Програма пропонує комплексний підхід до вивчення питань у галузі екології, охорони навколишнього середовища та природокористування через теоретичне та практичне навчання. Дана програма формує у студентів комплекс знань, умінь та навичок з організації екологічно відповідальної рекреаційно-туристичної діяльності. Метою програми є підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері рекреації та туризму, що передбачає застосування теорій та методів наук, пов'язаних з екологією, охороною довкілля та природокористуванням, які характеризуються міждисциплінарністю.

3	Характеристика програми	
	Опис предметної області	*Об'єкт:* структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. *Ціль навчання:* формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок з екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування для застосування в професійній діяльності у сфері рекреації та туризму. *Теоретичний зміст предметної області.* Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку туризму. *Методи, методики та технології.* Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. *Інструменти та обладнання:* обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.
	Орієнтація програми	Програма професійна: структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання.

		Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних екологічних проблем використання рекреаційно-туристичних ресурсів на локальному, регіональному і національному рівнях. Дисципліни та модулі програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Програма дозволяє студентам набути необхідних навичок в галузі охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування.
	Фокус програми	Загальна програма: «Екологія». Акцент робиться на здобутті навичок і знань з екології, охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування, що передбачає визначену зайнятість і можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: магістерські професійні та наукові програми.
	Особливості програми	Програма виконується в активному дослідницькому середовищі.
	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Без обмежень.
4	**Працевлаштування та продовження освіти**	
	Працевлаштування	Фахівець підготовлений до організації еколого-туристичної діяльності на підприємствах туристичної галузі будь-яких організаційно-правових форм власності на посадах: фахівця з туристичного обслуговування, організатора подорожей (екскурсій), фахівця з організації дозвілля, відпочинку та рекреації, консультанта (в апараті органів державної, виконавчої влади), референта, інспектора, інструктора з екотуризму, фахівця з екологічної безпеки об'єктів туристично-рекреаційного комплексу.
	Продовження освіти	Навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття інших кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5	**Стиль викладання**	
	Підходи до викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, семінарів, індивідуальних занять, роботи в малих групах, проходження практики, консультацій з викладачами, самостійної роботи студентів.
	Система оцінювання	Звіти про проходження практики, контрольні роботи, тестування, курсові проекти, письмові заліки, екзамени.
	Форма атестації	Підсумкова атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути

		перевірені на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії.
6	**Програмні компетентності**	
	Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.	
	Загальні	-Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. -Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. -Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. -Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. -Здатність спілкуватися іноземною мовою. -Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). -Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. -Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. -Здатність працювати в команді. -Навички міжособистісної взаємодії. -Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. -Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. -Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	Фахові (за стандартом)	-Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. -Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. -Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. -Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. -Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. -Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. -Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. -Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. -Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з

		відходами виробництва та споживання. -Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. -Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. -Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. -Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.
	Фахові (за програмою)	- Здатність прогнозувати стан окремих складових навколишнього природного середовища, у т.ч. із використанням методів математичного моделювання. - Здатність використовувати сучасну систему нормативів для оцінки та регулювання антропогенного навантаження на навколишнє середовище. - Здатність оцінити наслідки і перспективи урбанізації та принципи роботи міських систем. - Здатність визначати фактори і умови проживання людини в екологічно безпечному середовищі для збереження її генофонду. - Здатність використовувати економічні механізми використання, охорони та відтворення природних ресурсів. Здатність використовувати знання про гідрологічні, гідрохімічні, гідроекологічні процеси.

7	**Програмні результати навчання**
	- Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. - Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. - Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. - Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. - Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. - Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. - Розв’язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. - Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. - Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. - Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. - Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. - Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами. - Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей,

	проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. - Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. - Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. - Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі. - Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. - Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. - Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. - Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства. - Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. - Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля. - Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів. - Розуміти і реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. - Зберігати та приумножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Додаток А

МАТРИЦЯ ЗВ'ЯЗКУ МІЖ КОМПЕТЕНТНІСТЮ ТА РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Компетентності		Результати навчання	
Код	Опис	Опис	Код
Загальні			
К01	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	- засвоїти основні принципи професійного спілкування українською мовою, принципи і засоби офіційно-ділового мовлення;	Р011
		- використовуючи засоби службово-ділового мовлення, оформляти основні зразки ділових паперів.	Р012
К02	Здатність спілкуватися іноземною мовою	- уміти читати та розуміти фахову іншомовну літературу; перекладати фахову літературу з іноземної на рідну мову та навпаки; проводити усний обмін інформацією в процесі повсякденних контактів з метою отримання інформації, необхідної для вирішення певних завдань діяльності.	Р021
К03	Здатність визначати особливості сучасного соціально-політичного розвитку українського суспільства та його перспективу	- знання сутності основних проблем історії та сучасного буття народу України, процесів розбудови сучасної незалежної української держави;	Р031
		- уміння розглядати культурні процеси та явища та визначати їх значення для долі власного народу, держави, культурних надбань людства.	Р032
К04	Здатність синтезувати знання з фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття та світорозуміння	- знати особливості світового історико-філософського процесу; основні філософські категорії та поняття логіки, соціальної філософії, етики, естетики, релігієзнавства.	Р041
К05	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	- уміння опанувати самостійний критичний стиль мислення, формувати логічно обґрунтовану власну позицію щодо актуальних проблем сьогодення.	Р051
К06	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)	- уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.	Р061
К07	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	- усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.	Р071
К08	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати	- розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного	Р081

	цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	
К09	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо	- уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.	Р091
К10	Здатність працювати в команді	- поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.	Р101
К11	Навички міжособистісної взаємодії	- вміння спілкуватися в колективі, здійснювати саморегулювання поведінки на виробництві.	Р111
К12	Здатність забезпечувати необхідний рівень особистої фізичної підготовленості та психічного здоров'я	- уміти за допомогою засобів фізичної культури і спорту та дотримання засад здорового способу життя формувати і підтримувати оптимальний рівень власної психофізичної стійкості для забезпечення дієздатності.	Р121
К13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	- зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	Р131
К14	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	- уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.	Р141
К15	Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності	- підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти;	Р151
		- уміння аналізувати навчальний план і обирати дисципліни для складання індивідуального плану навчання.	Р152
К16	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	- уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.	Р161

Фахові (за стандартом)			
К17	Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук	- уміння використовувати математичні знання для статистичної обробки даних спостережень за станом довкілля та моделювання явищ і процесів, що відбуваються в ньому;	Р171
		- знати сучасні політичні системи суспільства, застосувати теоретичні, прикладні та інструментальні компоненти політологічного знання у суспільному житті.	Р172
К18	Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук	- базові знання та розуміння основ фізики в: класичній механіці, коливаннях та хвилях, оптиці та спектроскопії, термодинаміці, електромагнетизмі, квантовій фізиці, обсягом необхідним для роботи в традиційних сферах застосування;	Р181
		- знання фундаментальних законів, які управляють біохімічною діяльністю живих істот в біосфері.	Р182
К19	Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень	- уміння формувати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу з дотриманням професійної сумлінності та унеможливлення плагіату.	Р191
К20	Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування	- розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування;	Р201
		- розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.	Р202
К21	Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю	- уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.	Р211
К22	Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища	- знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля;	Р221
		- уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.	Р222
К23	Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти	- вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо	Р231

	заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі	проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі;	
		- виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.	Р232
К24	Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління	- використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.	Р241
К25	Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем	- розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.	Р251
К26	Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства	- уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.	Р261
К27	Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами	- брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля;	Р271
		- демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.	Р272
К28	Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування	- знання основних закономірностей формування екологічної небезпеки й управління безпекою;	Р281
		- демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.	Р282
К29	Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання	- брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.	Р291
Фахові (за програмою)			
К30	Здатність прогнозувати стан окремих складових навколишнього природного середовища, у т.ч. із використанням методів математичного моделювання	- знання понятійного апарату та загальних принципів моделювання і прогнозування стану довкілля;	Р301
		- уміння обирати та використовувати методи математичного моделювання та прогнозування стану довкілля.	Р302
К31	Здатність використовувати сучасну систему нормативів для оцінки та регулювання антропогенного навантаження	- уміння застосовувати сучасні методи оцінки антропогенного навантаження на навколишнє середовище.	Р311

	на навколишнє середовище		
К32	Здатність оцінити наслідки і перспективи урбанізації та принципи роботи міських систем	- знання основних чинників, тенденцій, наслідків, перспектив урбанізації та принципів роботи міських систем;	Р321
		- уміння використовувати знання з урбоекології для забезпечення збалансованого функціонування урбанізованих територій.	Р322
К33	Здатність визначати фактори і умови проживання людини в екологічно безпечному середовищі для збереження її генофонду	- знання факторів і умов проживання людини в екологічно безпечному середовищі, уміння оцінити їх вплив на стан здоров'я людини та якість довкілля;	Р331
		- уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.	Р332
К34	Здатність використовувати економічні механізми використання, охорони та відтворення природних ресурсів	- знання складових економічного механізму природокористування;	Р341
		- демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.	Р342
К35	Здатність використовувати знання про гідрологічні, гідрохімічні, гідроекологічні процеси	- вміти обчислювати витрати води на основі їх залежності від рівнів в річкових руслах, витрат і стоку розчинених речовин, оцінювати, прогнозувати якість вод.	Р351

Додаток Б

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

Код ОК	Назви освітніх компонент	Кредити ECTS
	Загальні	
Д01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4
Д02.1	Іноземна мова	17
Д02.2*	Українська мова як іноземна	12
Д02.3*	Історія та культура України	4
Д02.4*	Англійська мова за професійним спрямуванням	6
Д03	Історія України та української культури	6
Д04	Філософія та основи психології	6
Д05	Політологія та основи соціології	4
Д06	Фізичне виховання	2
Д07	БЖД та основи охорони праці	2
Д11	Інформаційні системи та технології	4
Д12	Вступ до фаху	2
	Усього	47
	Фахові за стандартом	
Д08	Вища математика	12
Д09	Фізика	12
Д10	Хімія з основами біогеохімії	11
Д13	Загальна екологія (та неоекологія)	8
ПД13	Навчальна практика з загальної екології (та неоекології)	2
Д14	Техноекологія	3
Д15	Моніторинг довкілля	6
Д16	Заповідна справа	3
Д17	Ландшафтна екологія	3
Д18	Система екологічного управління	2
Д19	Екологічне законодавство	3
Д20	Еколог. оцінка планів, програм, проектів	5
Д21	Екологічна безпека	5
ППВ	Переддипломно-виробнича практика	4
КРБ	Кваліфікаційна робота бакалавра	12
	Усього	91
	Фахові за програмою	
ДП1	Моделювання і прогнозування стану довкілля	6
ДП2	Нормування антропогенного навантаження на природне середовище	6
ДП3	Урбоекологія	5
ДП4	Економіка природокористування	3
ДП5	Екологія людини	3
ДП6	Гідроекологія	4
	Усього	27
	Вибіркові	
ВД01.1 / ВД01.2	Біологія / Землеробство та рослинництво	6
ВД02.1 / ВД02.2	Геологія з основами геоморфології / Геофізика з основами астрономії	5
ПВД01.1	Навчальна практика з біології	2

ПВД02.1	Навчальна практика з геології з основами геоморфології	2
ВД03.1 / ВД03.2	Екологізація туристичної діяльності / Метеорологія і кліматологія	6
ВД04.1 / ВД04.2 / ВД04.3	Економіка туристичної фірми / Гідрологія (суші та океану) / Основи геодезії	4
ВД05.1 / ВД05.2 / ВД05.2	Види і тенденції розвитку туризму/ Ґрунтознавство / Екологічні основи землеробства та радіоекології	4
ВД06.1 / ВД06.2	Географія туризму і туристичні ресурси України / Гідробіологія	4
ВД07.1 / ВД07.2 / ВД07.3	Економіка туристичного ринку / Правознавство / Підприємницька діяльність	4
ВД08.1 / ВД08.2/ ВД08.3	Основи раціонального природокористування / Оптимізація природокористування / Екологізація антропогенної діяльності /	5
ПВД03.1 ПВД03.2	Навчальна практика з екологізації туристичної діяльності / Навчальна практика з метеорології і кліматології	2
ВКП01.1/ ВКП01.2/	КП з моніторингу довкілля / КР із заповідної справи /	1
ВД09.1 / ВД09.2 / ВД09.3 / ВД09.4	Менеджмент і маркетинг туризму / Метеорологія і кліматологія (д.+с.) / Топографо-геодез. досл. водних ЕС / Екологічний туризм	4
ВД10.1 / ВД10.2 / ВД10.3 /	Організація туристичної діяльності / Обробка і аналіз інформації / Стратегія еколог. політики України /	3
ВКП02.1/ ВКП02.2/	КП з моделюв. і прогноз. стану довк. / КП з нормув. антропог. навант. на прир. серед. /	1
ВД11.1 / ВД11.2 / ВД11.3 / ВД11.4 /	Сільський туризм / Стандарт., сертифік. та екол. кодув. / Еколог. основ землероб. та радіоекол. / Рекреаційні ресурси та курортологія	3
ПВД10.1/ ПВД10.3/ ПВД09.2+ ПВД09.3/	Навч. практ. з організації туристичної діяльності / Навч. практ. зі страт. екол. політ. Укр. / Навч. практ. з топогр.- геодез. досл. водних ЕС + гідрометрії та гідрохімії /	4
ВКП03.1/ ВКП03.2/	КП з екологічної безпеки / КП з правових засад поводж. з відход. /	1
ВД12.1 / ВД12.2 / ВД12.3 /	Екологічний менеджмент і аудит / Методи оцінки якості природних вод Методи оцінки забр. прир. ресурсів /	4
ВД13.1 / ВД13.2 / ВД13.3 /	Еколого-економ. засади стал. туризму / Оцінка техн. впливу на геолог. серед. / Правові засади поводж. з відходами /	3
ВД014.1 / ВД14.2 / ВД14.3 /	Інноваційний розвиток тур. бізнесу / Основи туроперейтингу / Управління та поводж. з відходами	3

ВД15.1 / ВД15.2 / ВД15.3 / ВД15.4 / ВД15.5 /	Аналіз діяльн. підприємств тур.галузі / Ринок туристичних послуг / Екологічна економіка / Міжнародна екологічна діяльність / Іноземна мова	3
ВКП14.1/ ВКП15.1	КП з інноваційний розвиток тур. бізнесу / КП з аналіз діяльн. підприємств тур.галузі	1
	Усього	75

* Навчальні дисципліни Д02.2, Д02.3 і Д02.4 викладаються іноземним студентам замість навчальної дисципліни Д02.1.

Додаток В

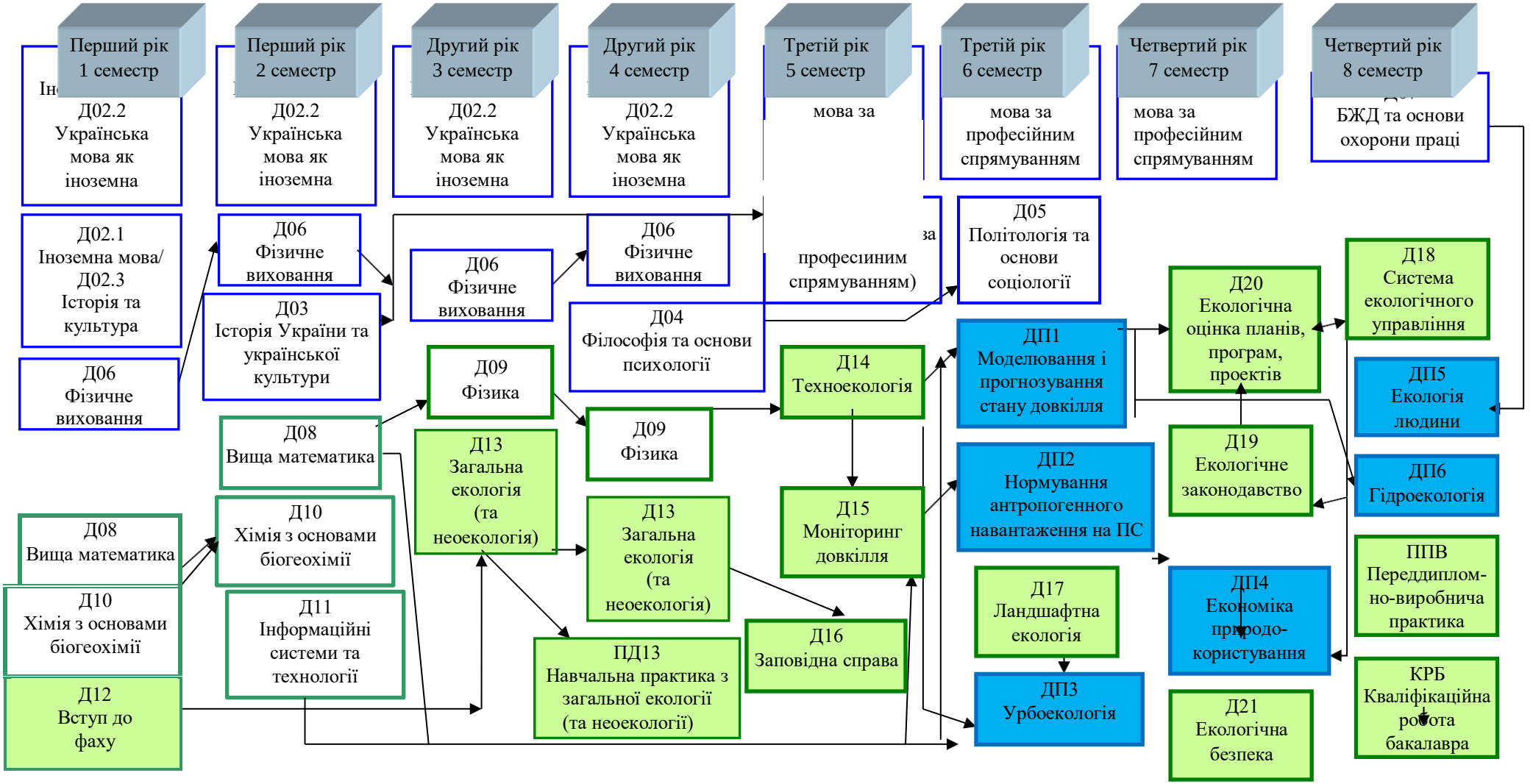
МАТРИЦЯ ЗВ'ЯЗКУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Освітній компонент		Компетентності/Результати навчання																												
Код	Назва	Загальні																					Фахові (за стандартом)							
		К01		К02	К03		К04	К05	К06	К07	К08	К09	К10	К11	К12	К13	К14	К15		К16	К17		К18		К19	К20			
		Р011	Р012	Р021	Р031	Р032	Р041	Р051	Р061	Р071	Р081	Р091	Р101	Р111	Р121	Р131	Р141	Р151	Р152	Р161	Р171	Р172	Р181	Р182	Р191	Р201	Р202			
Навчальний рік 1 (60 кредитів ЄКТС)																														
	І семестр																													
Д02.1/ Д02.2	Іноземна мова / Українська мова як іноземна			+																										
Д02.1/ Д02.3	Іноземна мова / Історія та культура України			+																										
Д06	Фізичне виховання														+															
Д08	Вища математика																				+									
Д10	Хімія з основами біогеохімії																							+						
Д12	Вступ до фаху																	+	+	+										
	ІІ семестр																													
Д02.1/ Д02.2	Іноземна мова / Українська мова як іноземна			+																										
Д06	Фізичне виховання														+															
Д08	Вища математика																				+									
Д10	Хімія з основами біогеохімії																							+						
Д03	Історія України та української культури				+	+																+								
Д11	Інформаційні системи та технології																+								+					
Навчальний рік 2 (60 кредитів ЄКТС)																														
	ІІІ семестр																													
Д02.1/ Д02.2	Іноземна мова / Українська мова як іноземна			+																										
Д06	Фізичне виховання														+															
Д09	Фізика																						+							
Д13	Загальна екологія (та неоекологія)																									+	+			
	ІV семестр																													
Д02.1/ Д02.2	Іноземна мова / Українська мова як іноземна			+																										
Д06	Фізичне виховання														+															
Д09	Фізика																						+							
Д13	Загальна екологія (та неоекологія)																									+	+			
Д04	Філософія та основи психології						+	+	+	+																				
ПД13	Навчальна практика з дисципліни «Загальна екологія (та неоекологія)»																									+	+			

Освітній компонент		Компетентності/Результати навчання																																
Код	Назва	Загальні								Фахові (за стандартом)														Фахові (за програмою)										
		К01		К02	К08	К09	К10	К11	К13	К21	К22		К23		К24	К25	К26	К27		К28		К29	К30		К31	К32		К33		К34		К35		
		Р011	Р012	Р021	Р081	Р091	Р101	Р111	Р131	Р211	Р221	Р222	Р231	Р232	Р241	Р251	Р261	Р271	Р272	Р281	Р282	Р291	Р301	Р302	Р311	Р321	Р322	Р331	Р332	Р341	Р342	Р351		
Навчальний рік 3 (60 кредитів ЄКТС)																																		
	V семестр																																	
Д02.4	Англійська мова за професійним спрямуванням			+																														
Д01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	+																															
Д14	Техноекологія									+																								
Д15	Моніторинг довкілля										+	+																						
Д16	Заповідна справа												+	+																				
	VI семестр																																	
Д02.4	Англійська мова за професійним спрямуванням			+																														
Д05	Політологія та основи соціології				+	+	+	+																										
Д17	Ландшафтна екологія												+	+																				
ДП1	Моделювання і прогнозування стану довкілля																						+	+										
ДП2	Нормування антропогенного навантаження на природне середовище																								+									
ДП3	Урбоекологія																									+	+							
Навчальний рік 4 (60 кредитів ЄКТС)																																		
	VII семестр																																	
Д02.4	Англійська мова за професійним спрямуванням			+																														
Д19	Екологічне законодавство																+																	
Д20	Екологічна оцінка планів, програм, проектів																	+	+															
Д21	Екологічна безпека																			+	+	+												
ДП4	Економіка природокористування																														+	+		
	VIII семестр																																	
Д07	БЖД та основи охорони праці								+																									
Д18	Система екологічного управління														+	+																		
ДП5	Екологія людини																											+	+					
ДП6	Гідроекологія																																	+
ППВ	Переддипломно-виробнича практика										+	+	+	+	+		+	+	+			+				+	+							+
БКР	Бакалаврська кваліфікаційна робота									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		+		+			+

Додаток Г

ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ



Гарант освітньої програми Ю.Я.Бунякова