

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Одеський державний екологічний університет

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
на засіданні вченої ради ОДЕКУ



Степаненко С. М.  
(прізвище, ініціали)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Комп'ютерні науки**  
(назва)

**122 Комп'ютерні науки**  
(код, найменування спеціальності)

**12 Інформаційні технології**  
(код, найменування спеціальності)

Початковий (молодший бакалавр)  
(рівень вищої освіти)

одиничний  
(тип диплома)

120  
(обсяг, кредитів ЕКТС)

**Молодший бакалавр комп'ютерних наук**  
(повна назва кваліфікації)

(організація, що акредитувала програму, та період акредитації)

Склад: профіль, додатки А, Б, В, Г

Одеса, 2022

Проектна група створена Наказом від 30.09.2019 № 248 у складі:

**Голова:**

- Мещеряков В.І., д.т.н., професор, завідувач кафедри інформатики;

**Члени:**

- Гнатовська Г.А., к.т.н., доцент кафедри інформатики;
- Бучинська І.В., асистент кафедри інформаційних технологій

Освітня програма вводиться в дію згідно з:

Наказом від 21.05.2020р № 101

Зміни в освітній програмі зроблені відповідно до:

Наказом № 78 від 30.04.2021

Наказ від 03.05.2022 р. № 55-ОД

## ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

|          |  |  |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | <b>Загальна характеристика</b>   |  |
|          | <i>Ступінь вищої освіти</i>  | Молодший бакалавр  |
|          | <i>Кваліфікація в дипломі</i>  | Ступінь вищої освіти – Молодший бакалавр<br>Спеціальність – 122 Комп’ютерні науки<br>Освітня програма – Комп’ютерні науки  |
|          | <i>Мова(и) викладання</i>  | Українська<br>Можливе викладання окремих навчальних компонентів англійською мовою разом з державною мовою. Перелік таких компонентів визначається наказом по університету.   |
|          | <i>Інтернет-адреса розміщення програми</i>   | <a href="http://odeku.edu.ua/osvita/osvitni-programi/">http://odeku.edu.ua/osvita/osvitni-programi/</a>  |
|          | <i>Вимоги щодо попередньої освіти</i>  | 3 рівень НРК – повна загальна середня освіта   |
| <b>2</b> | <b>Мета програми</b>   |  |
|          | Підготувати фахівців, що володіють теоретичними знаннями, практичними уміннями і навичками та компетентностями, що достатні для успішного виконання професійних обов’язків та вирішення практичних завдань у сфері комп’ютерних наук, у тому числі пов’язані з раціональним природокористуванням та охороною навколошнього середовища. |  |
| <b>3</b> | <b>Характеристика програми</b>   |  |
|          | <i>Опис предметної області</i>   | <p><i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– математичні та інформаційні моделі реальних явищ, об'єктів, предметних областей, подання даних і знань;</li> <li>– методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації;</li> <li>– теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів.</li> </ul> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних застосовувати теоретичні знання та практичні навички в галузі комп’ютерних наук; застосовувати математичні методи обробки даних та алгоритмічні принципи побудови програмних систем;</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> математичні методи та алгоритми, сучасні мови програмування, технології проектування баз даних, методи і засоби обробки графічних об’єктів.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> математичні моделі, методи та алгоритми розв’язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ; сучасні технології та парадигми програмування; методи збору, аналізу та обробки інформації в базах даних; методи комп’ютерної графіки та технології візуалізації даних.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> розподілені обчислювальні системи; системи управління базами даних, операційні системи.</p> |
|          | <i>Орієнтація програми</i>   | Освітньо-професійна<br>Програма базується на загальновідомих положеннях та результатах наукових досліджень та сучасних практиках в галузі комп’ютерних наук та інформаційних технологій.   |

|   |   |
|---|---|
| <i>Фокус програми</i>                             | Спеціальна освіта початкового (молодший бакалавр) рівня в галузі інформаційних технологій за спеціальністю комп’ютерні науки.<br><i>Ключові слова:</i> математичні методи дослідження операцій, алгоритмізація та програмування, дискретна математика, чисельні методи, бази даних та знань, комп’ютерна графіка. |
| <i>Особливість програми</i>                       | Отримання знань щодо сучасних математичних методів, парадигм програмування та алгоритмів чисельного розв’язання професійних завдань, у тому числі пов’язаних з раціональним природокористуванням та охороною навколошнього середовища.  |
| <i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i> | Без обмежень  |

|          |   |  |
|----------|---|--|
| <b>4</b> | <b>Працевлаштування та продовження освіти</b> |  |
|          | <i>Працевлаштування</i>                       | Молодший бакалавр отримує достатню підготовку для роботи в ІТ- службах підприємств і організацій різних галузей та форм власності на посадах, що передбачають самостійне виконання спеціалізованих виробничих чи навчальних завдань. |
|          | <i>Продовження освіти</i>                     | Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти  |

|          |  |  |
|----------|--|--|
| <b>5</b> | <b>Стиль викладання</b>                  |  |
|          | <i>Підходи до викладання та навчання</i> | Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка до атестаційного екзамену. |
|          | <i>Система оцінювання</i>                | Письмові екзамени, заліки, лабораторні звіти, індивідуальні завдання, залікові контрольні роботи, модульні контрольні роботи, поточний контроль, атестаційний екзамен              |
|          | <i>Форма атестації</i>                   | Атестаційний екзамен   |

|          |  |   |
|----------|--|---|
| <b>6</b> | <b>Програмні компетентності</b>  |   |
|          | <i>Інтегральна.</i> Здатність розв’язувати практичні завдання у галузі комп’ютерних наук, що передбачає застосування формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, принципів організації баз даних та знань, методів створення і обробки графічних об’єктів. |   |
|          | <i>Загальні</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗК1. Здатність до знаходження творчих рішень і відповідей на конкретні та абстрактні проблеми у професійній сфері.</li> <li>• ЗК2. Знання та розуміння основ професійної діяльності.</li> <li>• ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою.</li> <li>• ЗК4. Спілкування іноземною мовою з професійних питань.</li> <li>• ЗК5. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• ЗК6. Здатність до збору, обробки та інтерпретації даних.</li> <li>• ЗК7. Здатність реалізувати та усвідомлювати права та цінності громадянина у демократичному суспільстві.</li> <li>• ЗК8. Здатність власного розуміння, знань, досвіду, суджень про природу, суспільство та технології, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</li> </ul> |
|          | <i>Фахові</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• СК1. Здатність використовувати математичні моделі для розв’язування прикладних задач у галузі комп’ютерних наук.</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• СК2. Здатність до використання моделей алгоритмічних обчислень, розроблення та оцінювання ефективності та складності алгоритмів, створення програмних та інформаційних систем.</li> <li>• СК3. Здатність розробляти алгоритми чисельного розв'язування професійних задач.</li> <li>• СК4. Здатність здійснювати формалізований опис практичних задач у професійні сфери.</li> <li>• СК5. Знання основних теорій, концепцій та принципів комп'ютерних наук.</li> <li>• СК6. Здатність розробляти бази даних різного призначення для забезпечення обчислювальних потреб користувачів.</li> <li>• СК7. Здатність розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних формальних мов програмування.</li> <li>• СК8. Знання принципів структурного програмування, сучасних процедурно-орієнтованих мов, основних структур даних і вміння їх застосовувати під час програмної реалізації алгоритмів професійних завдань</li> </ul>  |
| 7 | <h3 style="text-align: center;"><b>Програмні результати навчання</b></h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання,</li> <li>• ПР2. Застосування результатів аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</li> <li>• ПР3. Застосовувати знання особливостей культурних процесів та їх значення для народу і держави, культурних надбань людства, використовувати іноземну мову для отримання інформації при вирішенні професійних завдань.</li> <li>• ПР4. Використовувати математичний апарат для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі реалізації об'єктів інформатизації.</li> <li>• ПР5. Використовувати сучасні програмні середовища для розв'язування задач обробки даних та побудови програмного забезпечення.</li> <li>• ПР6. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, застосовуючи різні мови програмування для реалізації алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</li> <li>• ПР7. Розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання практичних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</li> <li>• ПР8. Використовувати методи розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, аналізувати можливості їх адаптації до інженерних задач.</li> <li>• ПР9. Використовувати інструментальні засоби розробки концептуальних, логічних та фізичних моделей баз даних в різних предметних областях.</li> </ul> |

**Додаток А**

**МАТРИЦЯ ЗВ'ЯЗКУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТИВ НАВЧАННЯ**

| <b>Компетентності</b> |   | <b>Результати навчання</b>   |            |
|-----------------------|---|--|------------|
| <b>Код</b>            | <b>Опис</b>   | <b>Опис</b>  | <b>Код</b> |
| <b>Загальні</b>       |   |  |            |
| 3К1                   | Здатність до знаходження творчих рішень і відповідей на конкретні та абстрактні проблеми у професійні сфері.  | Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання.  | ПР1        |
|                       |   | Застосування результатів аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.  | ПР2        |
| 3К2                   | Знання та розуміння основ професійної діяльності.   | Застосування результатів аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.  | ПР2        |
| 3К3                   | Здатність спілкуватися державною мовою.   | Застосовувати знання особливостей культурних процесів та їх значення для народу і держави, культурних надбань людства, використовувати іноземну мову для отримання інформації при вирішенні професійних завдань. | ПР3        |
| 3К4                   | Спілкування іноземною мовою з професійних питань  | Застосовувати знання особливостей культурних процесів та їх значення для народу і держави, культурних надбань людства, використовувати іноземну мову для отримання інформації при вирішенні професійних завдань. | ПР3        |
| 3К5                   | Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.   | Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання.  | ПР1        |
| 3К6                   | Здатність до збору, обробки та інтерпретації даних.   | Застосування результатів аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.  | ПР2        |
| 3К7                   | Здатність реалізувати та усвідомлювати права та цінності громадяніна у демократичному суспільстві.  | Застосовувати знання особливостей культурних процесів та їх значення для народу і держави, культурних надбань людства, використовувати іноземну мову для отримання інформації при вирішенні професійних завдань. | ПР3        |
| 3К8                   | Здатність власного розуміння, знань, досвіду, суджень про природу, суспільство та технології, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. | Застосовувати знання особливостей культурних процесів та їх значення для народу і держави, культурних надбань людства, використовувати іноземну мову для отримання інформації при вирішенні професійних завдань. | ПР3        |

| <b><i>Фахові</i></b> |   |  |  |            |
|----------------------|---|--|--|------------|
| СК1                  | Здатність використовувати математичні моделі для розв'язування прикладних задач у галузі комп'ютерних наук.   | Використовувати математичний апарат для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі реалізації об'єктів інформатизації.  |  | ПР4        |
| СК2                  | Здатність до використання моделей алгоритмічних обчислень, розроблення та оцінювання ефективності та складності алгоритмів, створення програмних та інформаційних систем.                     | Розробляти програмні моделі предметних середовищ, застосовуючи різні мови програмування для реалізації алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.<br>Розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання практичних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій. |  | ПР6<br>ПР7 |
| СК3                  | Здатність розробляти алгоритми чисельного розв'язування професійних задач.  | Використовувати методи розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, аналізувати можливості їх адаптації до інженерних задач.   |  | ПР8        |
| СК4                  | Здатність здійснювати формалізований опис практичних задач у професійні сфері.  | Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання.<br>Використовувати математичний апарат для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі реалізації об'єктів інформатизації.   |  | ПР1<br>ПР4 |
| СК5                  | Знання основних теорій, концепцій та принципів комп'ютерних наук.   | Використовувати математичний апарат для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі реалізації об'єктів інформатизації.<br>Використовувати сучасні програмні середовища для розв'язування задач обробки даних та побудови програмного забезпечення.  |  | ПР4<br>ПР5 |
| СК6                  | Здатність розробляти бази даних різного призначення для забезпечення обчислювальних потреб користувачів.  | Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання.<br>Використовувати інструментальні засоби розробки концептуальних, логічних та фізичних моделей баз даних в різних предметних областях.  |  | ПР1<br>ПР9 |
| СК7                  | Здатність розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних формальних мов програмування.   | Розробляти програмні моделі предметних середовищ, застосовуючи різні мови програмування для реалізації алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.  |  | ПР6        |
| СК8                  | Знання принципів структурного програмування, сучасних процедурно-орієнтованих мов, основних структур даних імінню їх застосувати під час програмної реалізації алгоритмів професійних завдань | Розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання практичних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.  |  | ПР7        |

## ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

| <b>Код<br/>ОК</b>                  | <b>Назви освітніх компонентів</b>                             | <b>Кредити<br/>ЄКТС</b> |
|------------------------------------|---|-------------------------|
| <b><i>Загальні</i></b>             |   |                         |
| Д01                                | Українська мова за професійним спрямуванням                   | 4                       |
| Д02                                | Історія України та української культури                       | 6                       |
| Д03                                | Іноземна мова   | 12                      |
| Д04                                | Фізичне виховання   | 4                       |
| Д05                                | Вища математика   | 10                      |
| Д06                                | Екологія  | 4                       |
| Д07                                | Фізика  | 10                      |
| Д08                                | Менеджмент  | 2                       |
| Усього                             |   | 52                      |
| <b><i>Фахові за програмою</i></b>  |   |                         |
| Д09                                | Алгоритмізація та програмування                               | 6                       |
| Д10                                | Дискретна математика  | 6                       |
| Д11                                | Алгоритми та структури даних                                  | 8                       |
| Д12                                | Операційні системи  | 4                       |
| Д13                                | Інформаційні системи та технології                            | 9                       |
| Д14                                | Технологічна практика   | 4                       |
| A                                  | Атестаційний екзамен  | 1                       |
| Усього                             |   | 38                      |
| <b><i>Вибіркові компоненти</i></b> |   |                         |
| ВД01.1                             | Адміністративний менеджмент                                   | 6                       |
| ВД01.2                             | Обробка та аналіз інформації                                  | 6                       |
| ВД02.1                             | Економічна теорія   | 6                       |
| ВД02.2                             | Геоінформатика та ГІС   | 6                       |
| ВД03.1                             | Статистика  | 6                       |
| ВД03.2                             | Об'єктно-орієнтоване моделювання                              | 6                       |
| ВД04.1                             | Міжнародні економічні відносини                               | 6                       |
| ВД04.2                             | Системи технологій  | 6                       |
| ВД05.1                             | Менеджмент  | 6                       |
| ВД05.2                             | Моделювання економіко-екологічних систем та бізнес-планування | 6                       |
| Усього                             |   | 60                      |

**Додаток В**

**МАТРИЦЯ ЗВ'ЯЗКУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНИХ КОМПОНЕНТІВ**

| Код | Освітній компонент                          | Компетентності/Результати навчання |     |     |     |     |        |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
|-----|---|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|
|     |   | Загальні                           |     |     |     |     | Фахові |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
|     |   | ПР1                                | ПР2 | ПР3 | ПР4 | ПР5 | ПР6    | ПР7 | ПР8 | ПР9 | ПР10 | ПР11 | ПР12 | ПР13 | ПР14 | ПР15 | ПР16 |
|     | Навчальний рік 1 (60 кр.)                   |                                    |     |     |     |     |        |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
|     | Семестр 1                                   |                                    |     |     |     |     |        |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| Д02 | Історія України та українськ. культури      |                                    |     |     |     |     |        |     |     |     |      | *    | *    |      |      |      |      |
| Д03 | Іноземна мова                               |                                    |     | *   |     | *   |        |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| Д05 | Вища математика                             |                                    |     |     | *   |     |        |     |     |     |      | *    | *    |      |      |      |      |
| Д06 | Екологія                                    |                                    | *   |     |     |     |        |     |     |     |      | *    |      |      |      |      |      |
| Д11 | Дискретна математика                        | *                                  |     |     |     |     |        |     |     |     |      | *    |      |      |      |      |      |
| Д09 | Алгоритмізація та програмування             | *                                  |     |     |     |     |        |     |     |     |      | *    |      |      | *    | *    | *    |
| Д04 | Фізичне виховання                           |                                    |     |     |     |     |        | *   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
|     | Семестр 2                                   |                                    |     |     |     |     |        |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| Д01 | Українська мова за професійним спрямуванням |                                    |     | *   |     |     |        | *   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| Д03 | Іноземна мова                               |                                    |     |     | *   | *   |        |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| Д05 | Вища математика                             |                                    |     |     |     | *   |        |     |     |     |      | *    |      |      |      |      |      |
| Д12 | Операційні системи                          |                                    | *   |     |     |     | *      |     |     |     | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |
| Д11 | Алгоритми та структури даних                | *                                  |     |     |     |     | *      |     |     |     | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |
| Д07 | Фізика                                      | *                                  | *   |     |     |     |        |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| Д04 | Фізичне виховання                           |                                    |     |     |     |     |        | *   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
|     | Навчальний рік 2 (60 кр.)                   |                                    |     |     |     |     |        |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
|     | Семестр 3                                   |                                    |     |     |     |     |        |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| Д03 | Іноземна мова                               |                                    |     |     | *   | *   |        |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| Д07 | Фізика                                      | *                                  | *   |     |     |     |        |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |
| Д08 | Менеджмент                                  |                                    |     |     |     |     |        | *   | *   | *   | *    |      |      |      |      |      |      |

|           |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|
| Д13       | <b>Інформаційні системи та технології</b> | * |   |   |  |  | * | * |   |   |  | * | * | * |  |   | * | * |
| Д04       | <b>Фізичне виховання</b>                  |   |   |   |  |  |   | * |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| Семестр 4 |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| Д13       | <b>Інформаційні системи та технології</b> |   | * |   |  |  |   | * | * |   |  |   |   |   |  | * | * | * |
| Д03       | <b>Іноземна мова</b>                      |   |   |   |  |  | * | * |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| Д04       | <b>Фізичне виховання</b>                  |   |   |   |  |  |   |   | * |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| Д14       | <b>Технологічна практика</b>              | * |   | * |  |  | * | * |   |   |  |   |   |   |  |   |   |   |
| A         | <b>Атестаційний екзамен</b>               | * | * |   |  |  |   | * |   | * |  |   |   | * |  |   |   |   |

**Додаток Г**

**ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ОСВІТНИХ КОМПОНЕНТІВ**



Гарант освітньої програми

Фразе-Фраценко О.О.