

Анкета
ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Гідрологія і Комплексне використання водних ресурсів, РВО магістр

1 - дуже погано, 2 - погано, 3 - задовільно, 4 - добре, 5 - відмінно

Якою мірою перелічені очікування здійснюються в процесі навчання в ОДЕКУ:	1	2	3	4	5
здобути якісну професійну освіту					
отримати практичний досвід в обраній ділянці знання					
розширити свій світогляд					
потрапити у комфортне середовище для навчання та особистісного розвитку					

Оцініть рівень задоволеності наступними умовами та можливостями, створеними в ОДЕКУ для:	1	2	3	4	5
успішного навчання та засвоєння теоретичних знань					
застосування отриманих знань на практиці					
проходження навчальних практик у організаціях потенційних роботодавців					
самостійної наукової роботи (наявність необхідної літератури в бібліотеці чи репозитарії)					
участі в українських та закордонних конференціях					

Оцініть рівень задоволеності від	1	2	3	4	5
освітньої підтримки					
організаційної підтримки					
консультативної підтримки					
соціальної підтримки					

Оцініть рівень задоволеності знаннями та вміннями, отриманими під час навчання в ОДЕКУ:	1	2	3	4	5
фундаментальні теоретичні знання					
професійні теоретичні знання					
вміння писати наукові тексти					
практичні професійні вміння					

Оцініть рівень розвитку компетентностей під час навчання в ОДЕКУ:	1	2	3	4	5
навички аналітичного мислення					
комунікативні навички					
вміння працювати в команді					
вміння досягати поставлених цілей					
вміння розв'язувати конфліктні ситуації					
вміння висловлювати свою позицію, аргументувати					
вміння створити команду (для реалізації поставлених цілей)					
вміння продукувати ідеї та втілювати їх					
вміння планувати час					
стресостійкість (вміння виходити з кризових ситуацій)					

Виберіть щось одне

Чи працюєте (працювали) Ви за фахом під час навчання	так	ні
--	-----	----

	продовжувати навчання за фахом	працювати за фахом	працювати не за фахом
Після закінчення навчання Ви плануєте:	+		

Очікування стосовно стартової заробітної плати після	грн.
--	------

Які складові освітнього процесу потребують змін?

Виберіть тільки щось одне

Перелік навчальних дисциплін

	треба негайно вдосконалити	проблема є, але може почекати	вдосконалювати нічого не треба
Професійна англійська мова			
Методологія та організація наукових досліджень			
Вплив кліматичних змін на галузі економіки			
Екологічний менеджмент та аудит			
Гідрохімія річок і водойм України			
Динаміка руслових потоків і руслові процеси			
Антропогенна гідрологія			
Сучасні математичні моделі в гідрологічних			
Довгострокові гідрологічні прогнози			
Методи просторового узагальнення			
Сільськогосподарські гідротехнічні меліорації з			
Водогосподарські розрахунки			
Нормативна база водокористування			

Перелік практик

	треба негайно вдосконалити	проблема є, але може почекати	вдосконалювати нічого не треба
Наукова складова практики			
Викладацька складова практики			

	треба негайно вдосконалити	проблема є, але може почекати	вдосконалювати нічого не треба
Керівництво науковою роботою			

	треба негайно вдосконалити	проблема є, але може почекати	вдосконалювати нічого не треба
Прозорість організаційних процесів (вчасне інформування про розклад занять та зміни у ньому, систему оцінювання та рейтингування, процедура атестації чи захисту кваліфікаційної роботи)			

Анкетування здобувачів вищої освіти здійснювалось у 5-15 жовтня 2020 року за зразком наведеним вище таким чином:

- анкети у вигляді .doc файлу розсилались відділом забезпечення якості освітньої діяльності на електронні поштові скриньки магістрів;
- магістри заповнювали анкети та надсилали їх «старості»;
- «староста» надсилала усі анкети разом на адресу відділу забезпечення якості освітньої діяльності.

Таким чином забезпечувалась анонімність анкетування.

З 8 магістрів, що приймали участь в анкетуванні, заповнені анкети надійшли від 8. Результати не аналізувались окремо по магістрам різних років навчання через невелику кількість анкет.

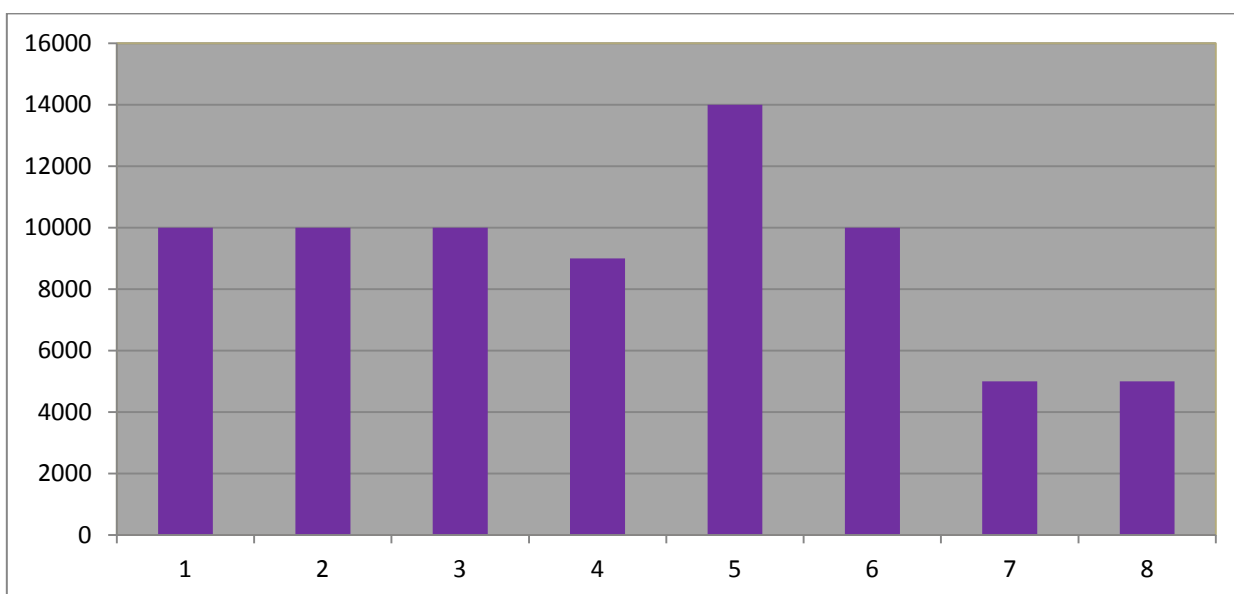
Відповіді на загальні питання:

Чи працюєте (працювали) Ви за фахом під час навчання
так - 0; ні - 8.

Після закінчення навчання Ви плануєте:

продовжити навчання за фахом	0
працювати за фахом	3
працювати не за фахом	5

Очікування стосовно стартової заробітної плати після



Питання у розділах I-V здобувачі оцінювали за шкалою:

1 - дуже погано, 2 - погано, 3 - задовільно, 4 - добре, 5 - відмінно

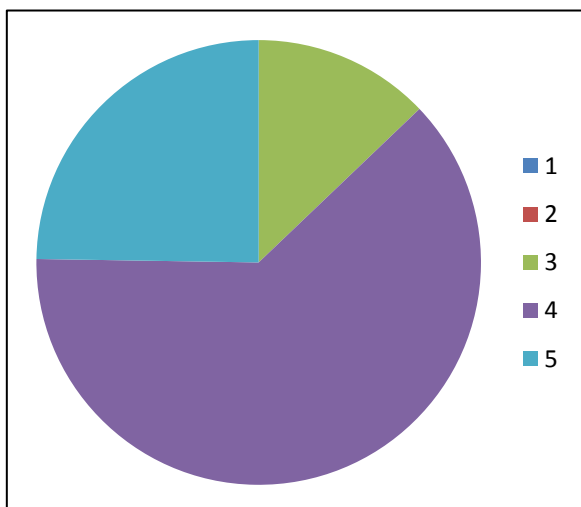
загальна кількість відповідей:

- дуже погано	0 (0%)
- погано	0 (0%)
- задовільно	22 (10,3%)
- добре	119 (55,3%)
- відмінно	74 (34,4%)

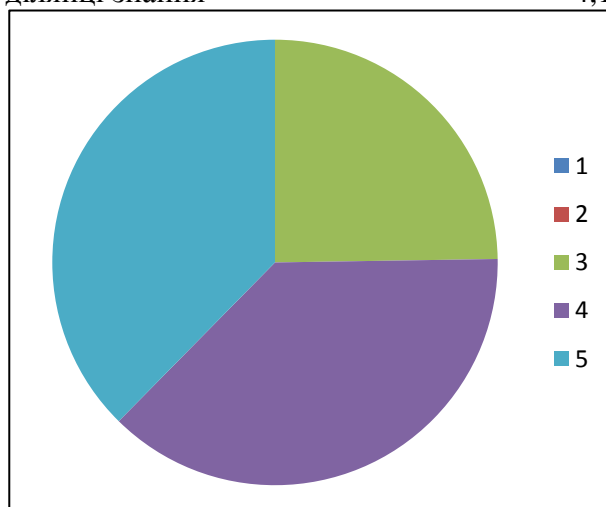
Середня оцінка 4,2

I. Якою мірою перелічені очікування здійснюються в процесі навчання в ОДЕКУ:

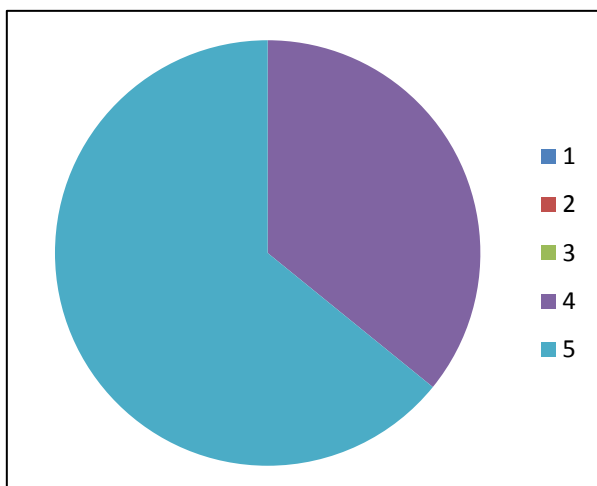
1. здобути якісну професійну освіту 4,1



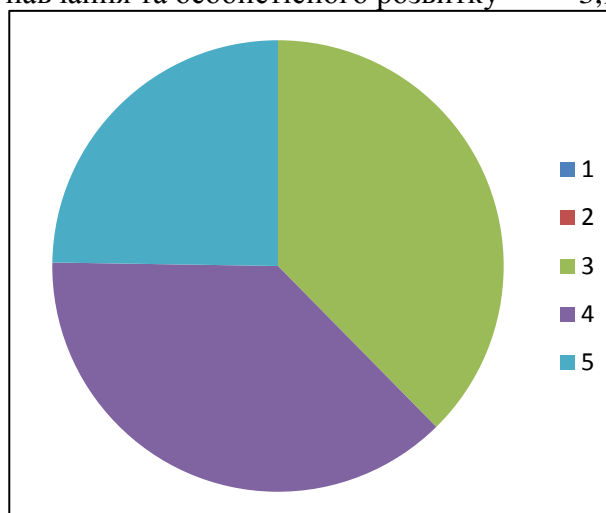
2. отримати практичний досвід в обраній ділянці знання 4,1



3. розширити свій світогляд 4,6



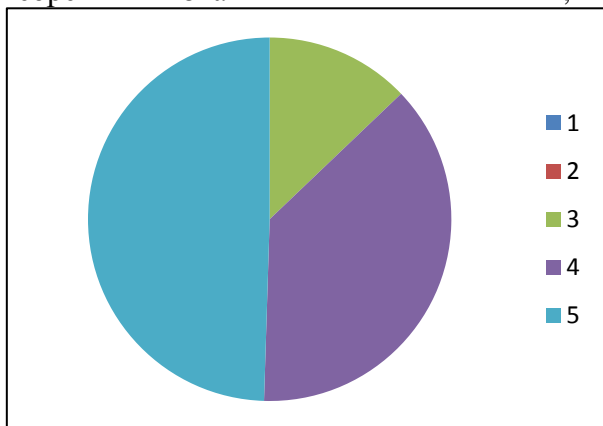
4. потрапити у комфортне середовище для навчання та особистісного розвитку 3,9



II. Оцініть рівень задоволеності наступними умовами та можливостями, створеними в ОДЕКУ для:

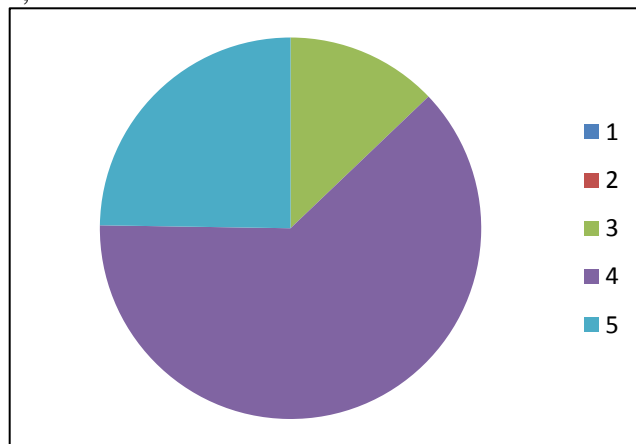
1. успішного навчання та засвоєння теоретичних знань

4,4



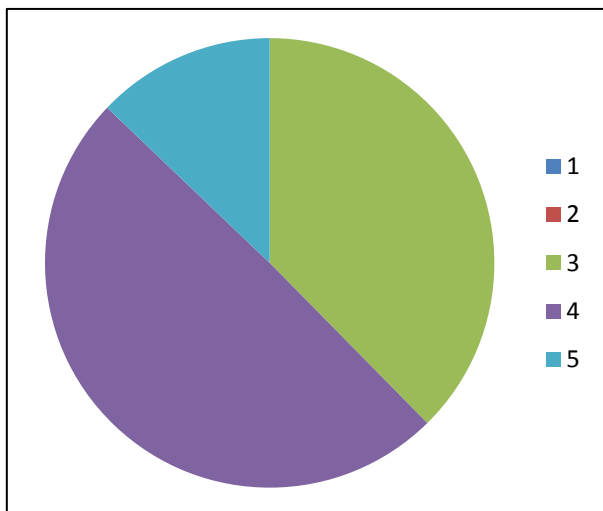
2. застосування отриманих знань на практиці

4,1



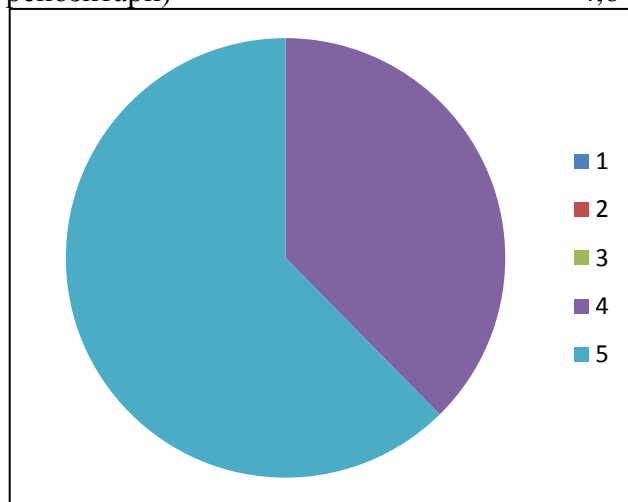
3. проходження навчальних практик у організаціях потенційних роботодавців

3,8



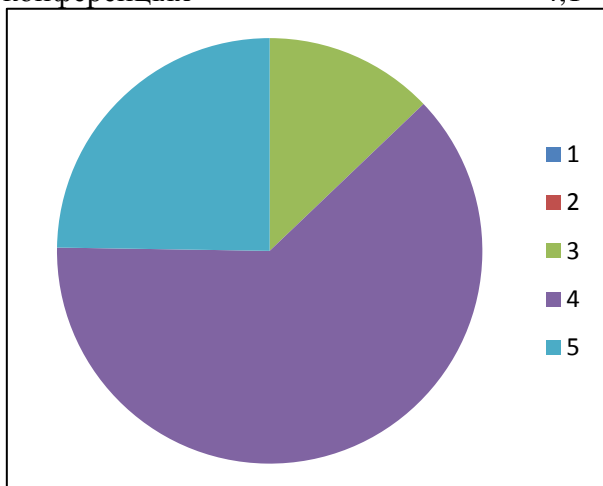
4. самостійної наукової роботи (наявність необхідної літератури в бібліотеці чи репозитарії)

4,6



5. участі в українських та закордонних конференціях

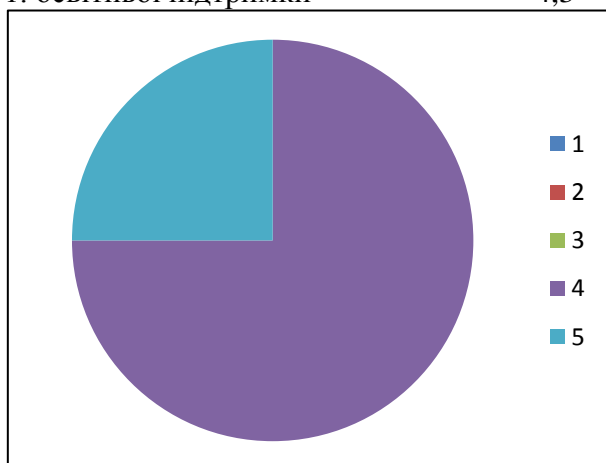
4,1



III. Оцініть рівень задоволеності від:

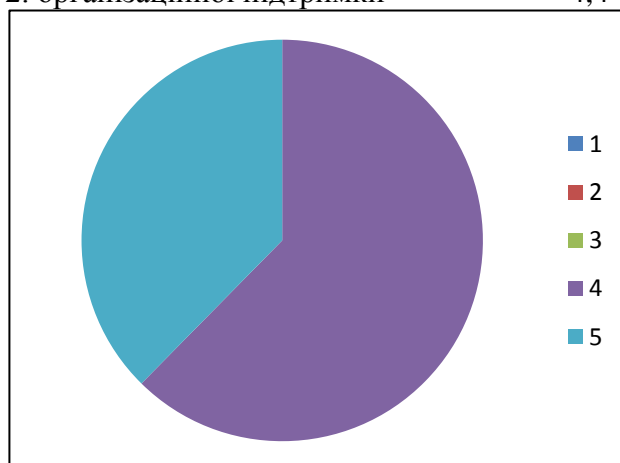
1. освітньої підтримки

4,3



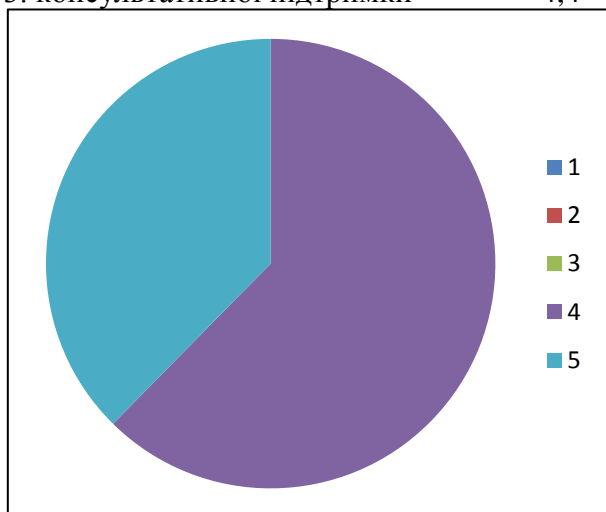
2. організаційної підтримки

4,4



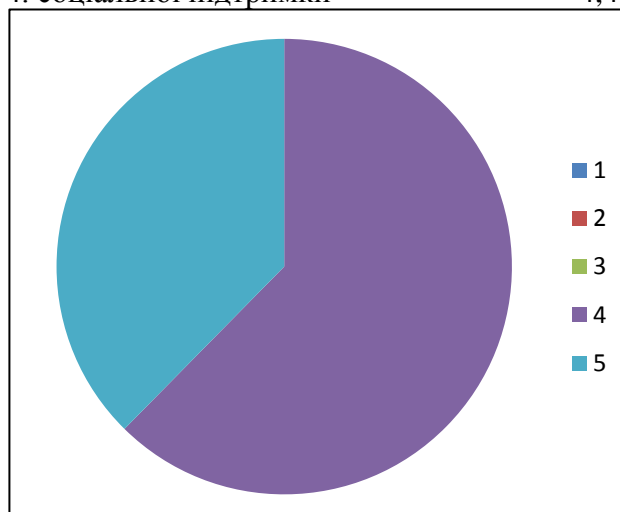
3. консультативної підтримки

4,4



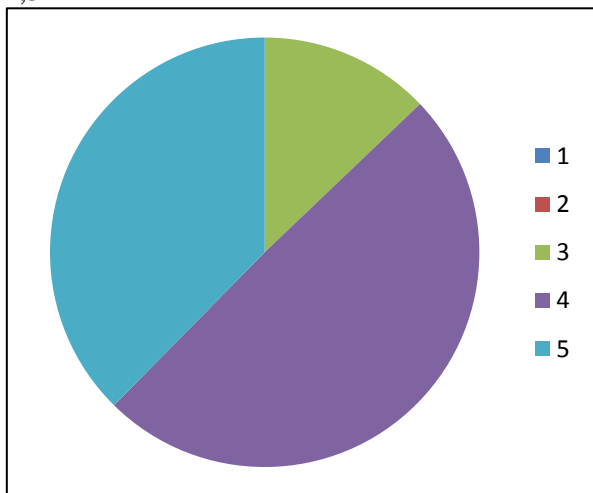
4. соціальної підтримки

4,4

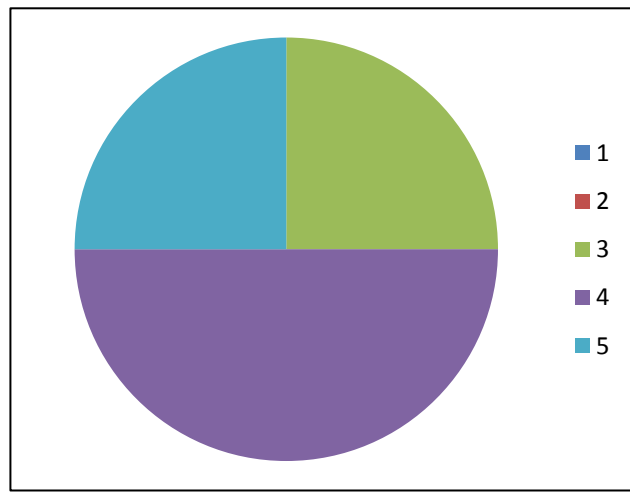


IV Оцініть рівень задоволеності знаннями та уміннями, отриманими під час навчання в ОДЕКУ:

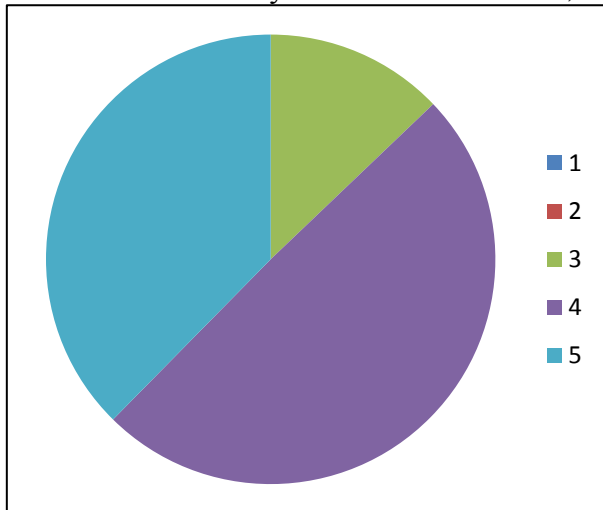
1. фундаментальні теоретичні знання
4,3



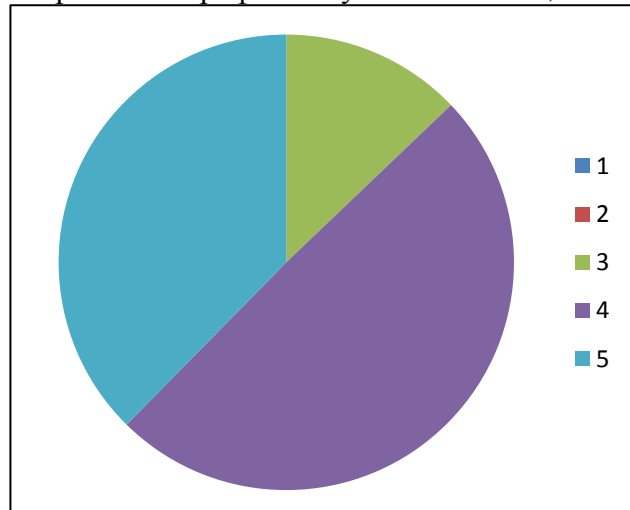
2. професійні теоретичні знання 4,0



3. вміння писати наукові тексти 4,3

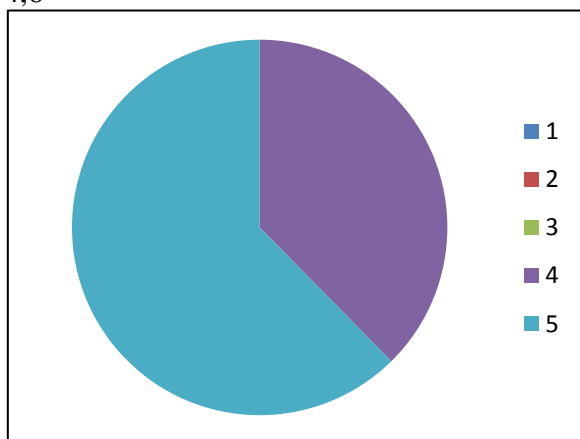


4. практичні професійні уміння 4,3

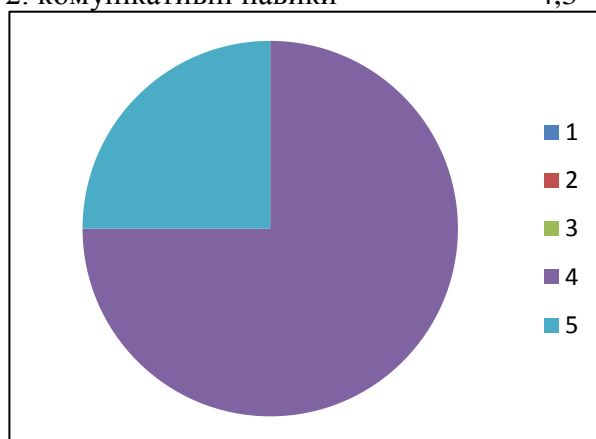


V. Оцініть рівень розвитку компетентностей під час навчання в ОДЕКУ:

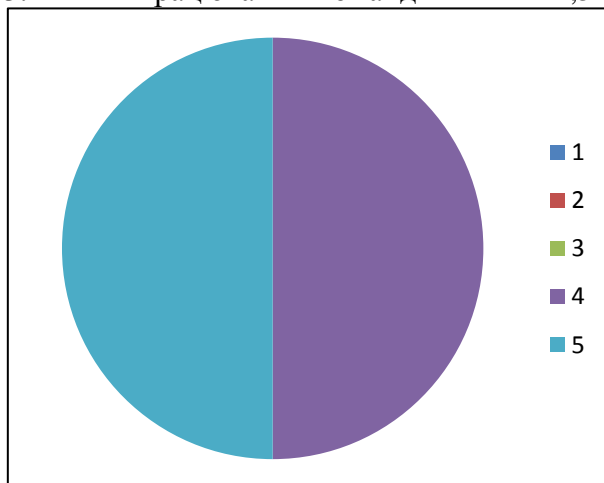
1. навички аналітичного мислення
4,6



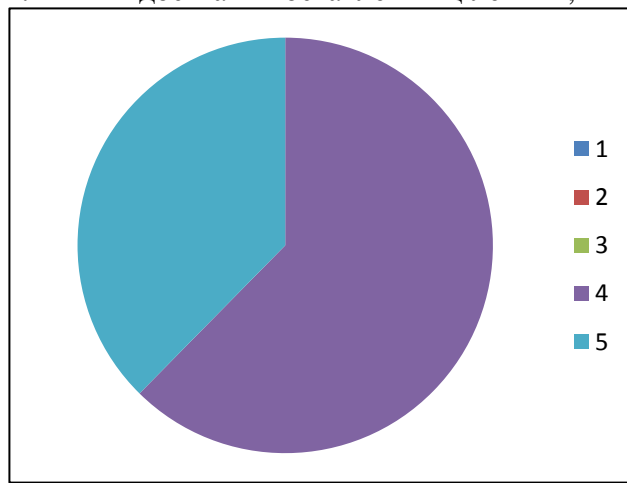
2. комунікативні навички 4,3



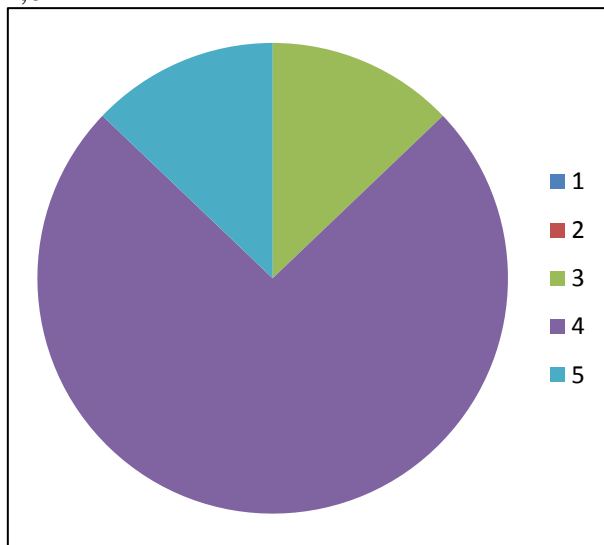
3. вміння працювати в команді 4,5



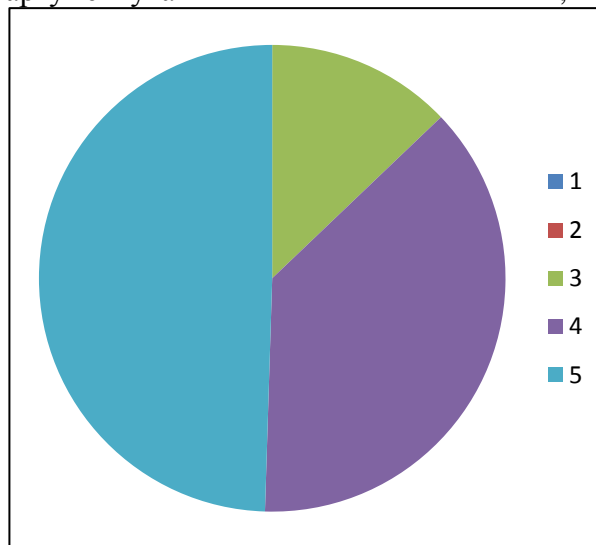
4. вміння досягати поставлених цілей 4,4



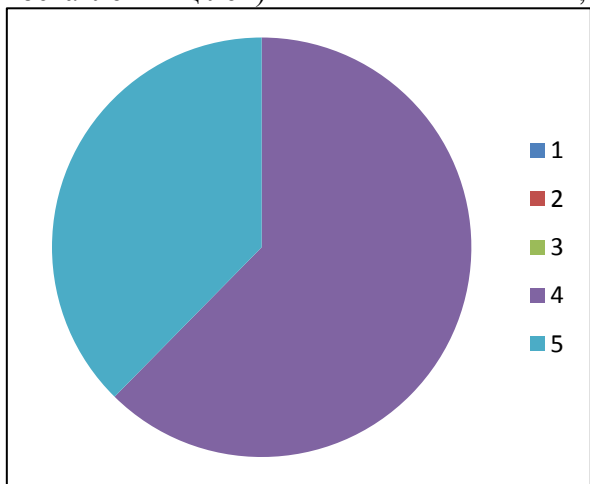
5. вміння розв'язувати конфліктні ситуації
4,0



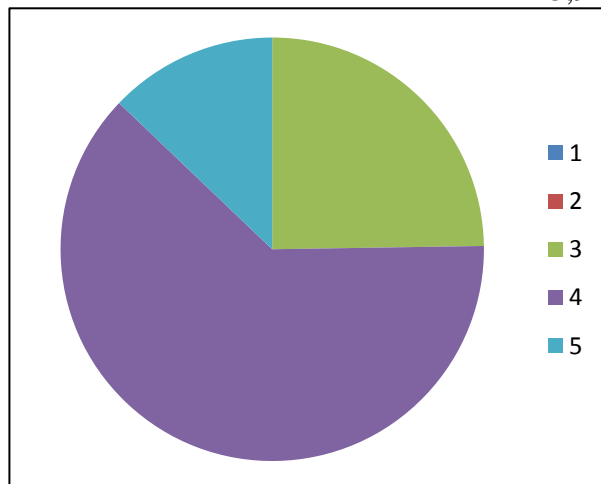
6. вміння висловлювати свою позицію,
аргументувати 4,4



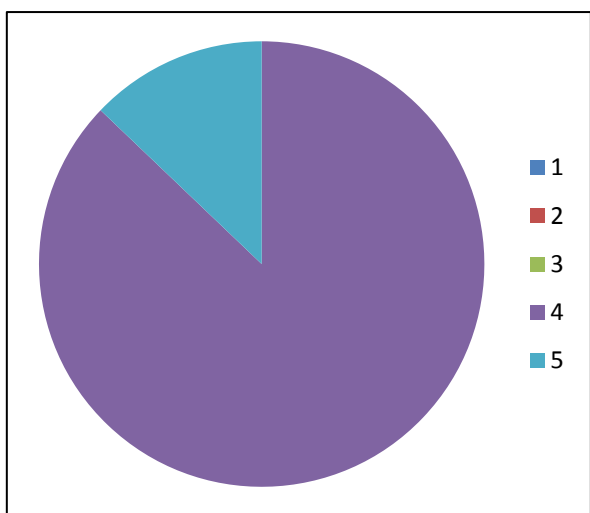
7. вміння створити команду (для реалізації поставлених цілей) 4,4



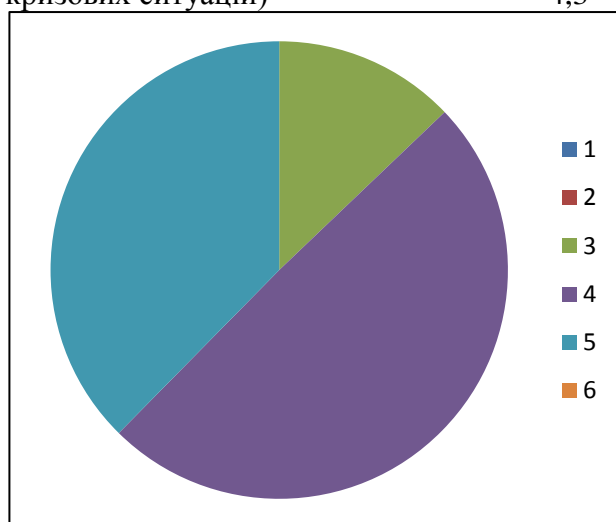
8. вміння продукувати ідеї та втілювати їх 3,9



9. вміння планувати час 4,1



10. стресостійкість (вміння виходити з кризових ситуацій) 4,3



VI. Перелік навчальних дисциплін

	треба негайно вдосконалити	проблема є, але може почекати	вдосконалю- вати нічого не треба
Професійна англійська мова	1	5	2
Методологія та організація наукових досліджень		3	5
Вплив кліматичних змін на галузі економіки України	1		7
Екологічний менеджмент та аудит	1		7
Гідрохімія річок і водойм України		4	4
Динаміка руслових потоків і руслові процеси		1	7
Антропогенна гідрологія		2	5
Сучасні математичні моделі в гідрологічних розрахунках і прогнозах (з розділом Спец.розділи)		1	7
Довгострокові гідрологічні прогнози			8
Методи просторового узагальнення гідрологічної інформації			8
Сільськогосподарські гідротехнічні меліорації з основами експлуатації водогосподарських об'єктів (з розділом Екологічні основи МП)		1	7
Водогосподарські розрахунки			8
Нормативна база водокористування			8
Всього	3	17	83

Начальник відділу забезпечення якості освітньої діяльності

/Масловська А. М./