

Стратегічний план
розвитку кафедри
ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ ТА АКВАКУЛЬТУРИ
на 2023-2028 рр.

Загальні положення

Діяльність і розвиток кафедри водних біоресурсів та аквакультури має відбуватися в межах наданих ліцензійних умов ОДЕКУ в рамках імплементації основних положень Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту» Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) (2015 р.), а також згідно Стратегічного плану розвитку та вдосконаленню освітньої діяльності на 2020–2025 роки в Одеському державному екологічному університеті (наказ № 131 від 06.07.2020р.), Положення про систему забезпечення Одеським державним екологічним університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (Наказ № 59 від 04.03.2020 р.), Положення про природоохоронний факультет Одеського державного екологічного університету (2019 р.), Переліку цільових показників ефективності що наводяться у контрактах проректорів, деканів (директора), керівників ВСП і зав. кафедрами ОДЕКУ, та інших нормативно-правових документів і рішень вченої ради ОДЕКУ.

Кафедра водних біоресурсів та аквакультури здійснює підготовку фахівців спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура», ОПП «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів», найбільш актуальної на сьогодні для України як аграрної держави, оскільки забезпечує висококваліфікованими кадрами галузь рибництва, яка формує продовольчу безпеку.

Основними напрямками діяльності кафедри водних біоресурсів та аквакультури на період 2023-2028 рр. є:

Підготовка висококваліфікованих, високоосвічених, здатних до швидкого і успішного опанування новими знаннями, уміннями і технологіями фахівців європейського і світового рівня, які відповідають вимогам сучасного ринку праці та здатні забезпечити ефективний розвиток аграрного сектору України.

Проведення наукової діяльності та активізація міжнародного співробітництва в напрямку постійного підвищення рівня наукової складової діяльності кафедри задля подальшого зростання рейтингу Одеського державного екологічного університету і підтвердження його дослідницького статусу.

Постійна перепідготовка та підвищення кваліфікації викладачів за профілем діяльності кафедри, що проводяться провідними українськими та зарубіжними установами.

Удосконалення профорієнтаційної роботи через засоби масової інформації, з громадськими організаціями, проведення роботи у школах та коледжах з молоддю, підготовка учнів до свідомого вибору професії з урахуванням власних намірів, здібностей та вимог ринку праці через активну популяризацію спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» та ОДЕКУ.

Для виконання напрямів діяльності кафедри необхідне вирішення наступних завдань:

1 Забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура»

Забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» відповідно до стандартів вищої освіти (в тому числі міжнародних стандартів та освітніх програм) у тісній співпраці з потенційними стейкхолдерами.

Посилення конкуренції на ринку освітніх послуг шляхом підвищення якості підготовки фахівців у відповідності до вимог ринку праці, а саме: впровадження в освітній процес новітніх освітніх технологій та сучасних інноваційних методів навчання, методик в галузі аграрних наук та продовольства; розширення можливостей сертифікації за міжнародними програмами. Використання та розвиток електронної та дистанційної форм навчання для всіх рівнів вищої освіти та форм підготовки спеціальності, з врахуванням сучасних тенденцій в професійній освіті та вимог стейкхолдерів.

Підготовка частини спеціальних навчальних курсів або окремих розділів освітніх компонент іноземною (англійською) мовою.

Для забезпечення успішного входження випускників на ринок праці забезпечити поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, підвищити якість та ефективність навчальних та виробничої практик студентів, посиливши в цьому напрямі співпрацю з навчальними закладами, державними установами та неурядовими організаціями.

Підтримка та активізація академічної мобільності студентів через активну співпрацю з міжнародним відділом, органами студентського самоврядування, взаємодію із іноземними та українськими вишами; зокрема, модернізація навчальних планів відповідно до програм спільних дипломів із іноземними вишами-партнерами, залучення студентів до засвоєння вибіркового освітнього компоненту як в ОДЕКУ так і у вишах з якими укладені угоди про мобільність.

Всебічна підтримка політики академічної доброчесності і свободи, та запобігання академічного плагіату.

Участь в удосконаленні системи об'єктивного оцінювання результатів навчання і контролю самостійної роботи студентів з одночасним підвищенням рівня особистої відповідальності науково-педагогічних працівників кафедри за результати своєї роботи.

Моніторинг, перегляд, вдосконалення та оновлення змісту освітніх програм та робочих навчальних планів спеціальності з залученням стейкхолдерів та студентів, оновлення навчально-методичного забезпечення дисциплін спеціальності на основі змін у стандартах освіти, кваліфікаційних вимогах та формах навчання, що відповідають встановленому рівню компетентності фахівців та з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів.

2 Проведення наукової діяльності, активізація міжнародного співробітництва.

Моніторинг пропозицій участі у науково-дослідних програмах та проектах. Участь у підготовці запитів та виконанні міжнародних науково-дослідних проектів, що потребує критичної оцінки і корегування існуючих на кафедрі напрямів наукових досліджень і активного пошуку партнерів, як зарубіжних, так і в Україні.

Спрямування зусиль наукової діяльності кафедри на досягнення конкурентоздатних наукових та науково-прикладних результатів, їх застосування у національному господарстві країни та під час підготовки фахівців.

Посилення наукового співробітництва за угодами з українськими та зарубіжними ЗВО і науково-дослідними установами з метою обміну досвідом наукової роботи, вивчення новітніх методик досліджень, обміну навчально-методичними розробками, активізація участі у міжнародних грантах, програмах та конференціях за межами України.

Посилення роботи з організації міжнародної співпраці, зокрема для вирішення питання стажування викладачів та аспірантів у споріднених ЗВО близького і далекого зарубіжжя, сумісної роботи з пошуку грантів та їх виконання.

Підвищення публікаційної активності НПП кафедри, через підготовку статей для авторитетних міжнародних і національних видань, зокрема, Scopus та Web of Science.

Участь викладачів кафедри в організації та проведенні міжнародних наукових та науково-практичних конференцій, семінарів, форумів як в Україні так і за її межами, зокрема, організація та проведення на базі кафедри міжнародної науково-практичної конференції та проведення постійно діючого кафедрального науково-методичного семінару з залученням науковців з інших ЗВО та наукових установ, у т.ч. в online-режимі.

Залучення студентів до виконання НДР з метою пошуку талановитої молоді для поповнення складу кафедри молодими науково-педагогічними кадрами та залучення студентів до участі у міжнародних наукових заходах.

3 Підготовка науково-педагогічних кадрів.

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів здійснюється, в першу чергу, через аспірантуру та докторантуру, і є одним з основних джерел постійного поповнення та оновлення інтелектуального потенціалу як кафедри так і університету в цілому.

Передбачається забезпечення своєчасного захисту кандидатських дисертацій аспірантами та викладачами кафедри.

Активізація та мотивація підготовки докторських дисертацій; своєчасне отримання вчених звань.

Передбачається залучення кращих випускників магістратури за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура» до науково-педагогічної діяльності на кафедрі.

4 Перепідготовка та підвищення кваліфікації кадрів, посилення кадрового потенціалу.

Постійна перепідготовка та підвищення кваліфікації викладачів є невід'ємною частиною якісної підготовки сучасного фахівця спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура».

Підвищення рівня кваліфікації викладачів та інженерно-технічного складу кафедри через професійне стажування, а саме: особиста участь співробітників кафедри в наукових конференціях та семінарах всіх рівнів, як українських так і зарубіжних; короткострокові стажування на базі он-лайн тренінгів та курсів за профілем діяльності кафедри, що проводяться провідними українськими та зарубіжними установами; пошук можливостей для довгострокового стажування на базі провідних закладів вищої освіти в Україні та за кордоном; активізація вивчення іноземної (англійської) мови.

5 Організація ефективної профорієнтаційної роботи і популяризація наукових знань.

Профорієнтаційна робота кафедри «Водних біоресурсів та аквакультури», що має на меті свідомий, мотивований вибір професії майбутніми абітурієнтами, передбачає спілкування з школярами, залучення активістів студентського самоврядування, успішних студентів усіх рівнів навчання університету та молодих викладачів, співпрацю з стейкхолдерами та випускниками, а також участь кафедри у ефективних рекламних заходах.

Основні напрями роботи:

– активізація профорієнтаційної роботи, для чого планується постійне оновлення презентаційних матеріалів та відповідної сторінки сайту кафедри та в соціальних мережах; цільові виїзди в заклади освіти, в т.ч. і заклади фахової передвищої освіти; залучення школярів до наукових та виховних заходів кафедри;

– впровадження новітніх форм інтеграції студентів та викладачів до

світового освітнього процесу, зокрема організаційне забезпечення процесу підготовки студентів кафедри з отриманням двох дипломів – українського та європейського;

– використання засобів масової інформації для висвітлення діяльності кафедри;

– сприяння працевлаштуванню випускників шляхом якісного підбору та розширення баз практики, тісна співпраця з представниками міського та обласного фондів зайнятості.

Залучення працівників міських і обласних органів влади, журналістів, представників громадських організацій та всіх бажаючих на навчальні науково-популярні курси в області охорони, відтворення та раціонального використання гідробіоресурсів. При наявності попиту – створення відповідної програми та організація курсів.

Канд.біол.наук, доц.



М.І. Бургаз